

Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!» 2019-2020 год
Задания Отборочного этапа
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7-9 классы

А. Тестовая часть. Каждому участнику выпадает 10 вопросов.

Максимальная оценка за тестовую часть – 30 баллов

1. Что определяют отношения между центральными и местными органами власти?

1. Форму правления
2. Политический режим
3. Форму государственно-территориального устройства
4. Тип экономики
5. Типологию правовых систем

Ответ: 3.

2. Что НЕ относится к внутренним функциям государства?

1. Обеспечение благосостояния всех социальных групп населения
2. Оборона страны
3. Сохранение целостности общества
4. Обеспечение защиты прав и свобод человека
5. Взаимовыгодное сотрудничество в области глобальной экономики

Ответ: 2, 5.

3. Что необходимо для существования гражданского общества?

1. Единая религия
2. Равенство всех перед законом
3. Государственный контроль над частной сферой общественной жизни
4. Соблюдение прав человека
5. Свобода совести

Ответ: 2, 4, 5.

4. Что из перечисленного характерно для стран с демократическим режимом?

1. Суверенитет народа
2. Суверенитет монарха
3. Суверенитет бога
4. Суверенитет общественных классов
5. Суверенитет отдельных социальных групп

Ответ: 1.

5. Непосредственное правотворчество народа осуществляется при помощи:

1. Государственной думы
2. Президента
3. Правительства
4. Референдума
5. Социологического опроса

Ответ: 4.

6. Органы местного самоуправления:

1. Являются частью системы государственной власти
2. Не являются формой исполнительной власти

3. Являются формой осуществления власти народом
4. Обладают самостоятельными и четко определенными полномочиями
5. Не зависят от исполнения местного бюджета

Ответ: 2, 3, 4.

7. Согласно Декларации независимости США 1776 г., естественным правом человека считается:

1. Право на жизнь
2. Право на труд
3. Право на стремление к счастью
4. Право на свободу
5. Право на свободу собраний

Ответ: 1, 3, 4.

8. Патернализм как принцип государственного управления НЕ является характерным для:

1. Теократии
2. Демократии
3. Тоталитаризма
4. Авторитаризма
5. Либерализма

Ответ: 2, 5.

9. Какие вопросы НЕ могут быть рассмотрены в брачном договоре?

1. Личные права супругов
2. Личные обязанности супругов
3. Имущественные отношения супругов
4. Права в отношении детей
5. Обязанности в отношении вещей, которые когда-нибудь будут приобретены

Ответы: 1, 2, 4.

10. Какие сведения НЕ могут быть включены в трудовую книжку?

1. Сведения о занимаемой должности
2. Сведения об увольнении
3. Сведения о количестве детей
4. Сведения о наградах за труд
5. Сведения об изменении фамилии

Ответы: 3.

11. Какие уровни знания выделяют в науке?

1. Физический
2. Теоретический
3. Прикладной
4. Метафизический
5. Эмпирический

Ответ: 2, 5.

12. Как называется совокупность науки, искусства, религии и нравственности?

1. Материальная культура
2. Элитарная культура
3. Субкультура
4. Духовная культура
5. Конструктура

Ответ: 4.

13. К авраамической традиции следует отнести:

1. Синтоизм
2. Ислам
3. Буддизм
4. Лютеранство
5. Кальвинизм

Ответ: 2, 4, 5.

14. Воздержание от суждения о существовании бога является признаком:

1. Атеизма
2. Агностицизма
3. Бихевиоризма
4. Буддизма
5. Синкретизма

Ответ: 2.

15. Учение, согласно которому Вселенная (природа) и Бог тождественны, называется:

1. Пантеизм
2. Христианство
3. Деизм
4. Буддизм
5. Джайнизм

Ответ: 1.

16. Какие элементы включает в себя система общего образования в России?

1. Основное общее образование
2. Среднее профессиональное образование
3. Начальное образование
4. Среднее общее образование
5. Внешкольное образование

Ответ: 1, 3, 4.

17. Укажите верные характеристики моральных норм:

1. Нарушение моральной нормы влечет за собой моральную вину
2. Моральные нормы регулируются действующим законодательством
3. Моральные нормы задают образец правильного поведения
4. Нарушение моральной нормы всегда влечет за собой уголовное наказание
5. Нарушение моральной нормы всегда влечет за собой административное наказание

Ответ: 1, 3.

18. Что описывает математические закономерности построения художественного произведения?

1. Закон Бойля-Мариотта
2. Правило золотого сечения
3. Правило буравчика
4. Хорей
5. Ямб

Ответ: 2.

19. Какие дисциплины НЕ входят в состав семи свободных искусств?

1. Танец
2. Астрономия

3. Геометрия
4. Живопись
5. Диалектика

Ответ: 1, 4.

20. Представление о Вселенной как об огромном механизме, состоящем из множества деталей, характерно для:

1. Естественной картины мира
2. Искусственной картины мира
3. Классической научной картины мира
4. Неклассической картины мира
5. Пантеистической картины мира

Ответ: 3.

21. Направление развития от простого к сложному, поступательное движение от низшего к высшему:

1. Реформация
2. Регресс
3. Революция
4. Прогресс
5. Стагнация

Ответ: 4.

22. Что из перечисленного относится к видам социальной стратификации?

1. Религиозная
2. Политическая
3. Профессиональная
4. Гендерная
5. Экономическая

Ответ: 2, 3, 5.

23. Что относят к основным типам мировоззрений?

1. Философское
2. Религиозное
3. Мифологическое
4. Квантовое
5. Нигилистическое

Ответ: 1, 2, 3.

24. Укажите основные характерные черты современного общества:

1. Глобализация
2. Деформация
3. Экспроприация
4. Информатизация
5. Элиминация

Ответ: 1, 4.

25. Укажите признаки, при которых общность людей можно назвать народом:

1. Наличие единого языка
2. Отсутствие противоречий в обществе
3. Наличие общей культуры
4. Наличие армии
5. Отсутствие частной собственности

Ответ: 1, 3.

26. Вхождение человека или малочисленной группы в более крупный народ и слияние с ним называется:

1. Сплочение
2. Союз
3. Сотрудничество
4. Ассимиляция
5. Вертикальная интеграция

Ответ: 4.

27. Правила поведения, установленные в обществе и представляющие собой образцы ожидаемого поведения, называются:

1. Социальным порядком
2. Социальной нормой
3. Социальной моделью
4. Социальной ролью
5. Социальным статусом

Ответ: 2.

28. Что из перечисленного НЕ является типом общественно-экономической формации?

1. Капитализм
2. Монархизм
3. Рабовладельческий строй
4. Теократизм
5. Феодализм

Ответ: 2, 4.

29. Что из перечисленного является примером неустойчивой группы?

1. Водители городского автобусного парка
2. Незнакомые между собой пассажиры купе, совместно решающие кроссворды
3. Верхняя палата парламента
4. Цирковая труппа на гастролях
5. Очередь в поликлинике, обсуждающая опоздание врача

Ответ: 2, 5.

30. Что из перечисленного не является продуктом культуры?

1. Естественный спутник Земли
2. Искусственный спутник Земли
3. Промышленные отходы
4. Сикстинская капелла
5. Яблоневый сад

Ответ: 1.

31. Автомобильная компания Германии открыла филиал своего производства в России. Куда включается рыночная стоимость его продукции?

1. В ВВП России
2. В ВВП Германии
3. В ВВП Германии и России
4. В ВВП Евросоюза
5. Не учитываются при подсчете ВВП

Ответ: 1.

32. Что определяется через понятия средств и предметов труда?

1. Изобретение
2. Технология
3. Средства производства
4. Техника
5. Индустрия

Ответ: 3.

33. Укажите признаки плановой экономики:

1. Централизованное распределение ресурсов
2. Жесткая конкуренция между производителями товаров и услуг за потребителей продукции
3. Наличие равновесной цены
4. Господство государственной формы собственности
5. Директивные цены на товары и услуги

Ответ: 1, 4, 5.

34. Согласно принципу невидимой руки рынка, сформулированному А. Смитом:

1. Каждый участник экономических отношений, преследуя собственную выгоду, непреднамеренно служит интересам общества
2. Конкуренция не способствует быстрому развитию рынка
3. Каждый участник экономических отношений целенаправленно служит только интересам общества
4. Никто из участников экономических отношений не может служить интересам общества
5. Экономические отношения основаны на недоверии

Ответ: 1.

35. Что относится к материальному производству?

1. Производство знания
2. Производство произведений искусства
3. Выращивание хлопка
4. Транспортные перевозки
5. Добыча нефти

Ответ: 3, 4, 5.

36. Что из перечисленного является объектом муниципальной собственности?

1. Федеральная автомобильная дорога
2. Ресурсы континентального шельфа
3. Средства городского бюджета
4. Военская часть
5. Здание сельской поликлиники

Ответ: 3, 5.

37. Укажите функции денег:

1. Средство развития
2. Средство сбережения
3. Мера неравенства
4. Мера стоимости
5. Средство обращения

Ответ: 2, 4, 5.

38. Какими правами НЕ обладает потребитель?

1. Право на качество товара
2. Право на соразмерное уменьшение цены при обнаружении недостатка у товара

3. Право на информацию о товарах
4. Право на безопасность товара
5. Право на возврат любого неиспользованного товара в любое время после приобретения

Ответ: 5.

39. Что из перечисленного государство НЕ гарантирует безработным гражданам?

1. Престижную должность при последующем трудоустройстве
2. Трудоустройство по специальности
3. Выплату пособия по безработице
4. Высокую заработную плату при последующем трудоустройстве
5. Бесплатное содействие в подборе работы

Ответ: 1, 2, 4.

Часть Б.

Внимательно прочитав отрывок, сформулируйте поставленную автором проблему. Опираясь на обществоведческий материал, напишите сочинение по этой проблеме. Раскрыв позицию автора, вы должны выразить своё отношение к ней. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была чётко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.

1.

"Первым злом является огромное неравенство между различными состояниями и положениями людей: одни как бы рождены только для того, чтобы деспотически властвовать над другими и вечно пользоваться всеми удовольствиями жизни; другие, наоборот, словно родились только для того, чтобы быть нищими, несчастными и презренными рабами и всю свою жизнь изнывать под гнетом нужды и тяжелого труда. Такое неравенство глубоко несправедливо, потому что оно отнюдь не основано на заслугах одних и на проступках других; оно ненавистно, потому что, с одной стороны, лишь внушает гордость, высокомерие, честолюбие, тщеславие, заносчивость, а с другой стороны, лишь порождает чувства ненависти, зависти, гнева, жажды мщения, сетования и ропот. Все эти страсти оказываются впоследствии источником и причиной бесчисленных зол и злодеяний, существующих в мире". (*Ж. Мелье*)

2.

"Политическая свобода состоит совсем не в том, чтобы делать то, что хочется. В государстве, т. е. в обществе, где есть законы, свобода может заключаться лишь в том, чтобы иметь возможность делать то, чего должно хотеть, и не быть принуждаемым делать то, чего не должно хотеть". (*Ш. Монтескье*)

3.

"Истинные философы согласятся со мной, что переход от животных к человеку не очень резок. Чем в самом деле был человек до изобретения слов и знания языков? Животным особого вида, у которого было меньше природного инстинкта, чем у других животных, царём которых он себя тогда не считал; он отличается от обезьяны и других животных тем, чем обезьяна отличается в настоящее время, т. е. выражением лица, в котором проявляется больше ума". (*Ж. Ламетри*)

4.

"Невежество, тревоги, бедствия всегда были источником первых представлений людей о божестве. [...] Представление об этих могущественных силах всегда соединялось с представлением о страхе; их имя всегда напоминало человеку его собственные бедствия или бедствия его предков: мы трепещем теперь потому, что наши предки трепетали тысячи лет тому назад". (*П. Гольбах*)

5.

"Я полагаю, что только через человеческую природу мы можем понять те чувства и импульсы, которые являются человеческими постольку, поскольку возвышаются над чувствами и импульсами животных, а также и в том смысле, что они свойственны

человечеству в целом, а не какой-то отдельной расе или эпохе. Сюда включаются, в частности, сопереживание и бесчисленные чувства, частью которых они являются: любовь, негодование, честолюбие, тщеславие, почитание героев и чувство социальной правды и неправды". (*Ч. Кули*)

6.

"Основное положение теории конфликта состоит в том, что человек есть общественное и в то же время склонное к конфликту животное [...] Утверждая это, мы ни в коей мере не присоединяемся к идее прирожденного стремления к господству. Что мы знаем твердо, так это то, что подвергаться принуждению — это всегда неприятный опыт. А это значит, что любое использование принуждения — даже в малейшей степени — вызывает конфликт в форме антагонизма по отношению к доминирующей группе". (*Р. Коллинз*)

7.

"Культура представляет собой систему воззрений, ценностей и знаний, широко распространенных в обществе и передающихся из поколения в поколение. [...] Наиболее ключевые, рано усвоенные её аспекты мало подвержены переменам [...] потому, что самые сокровенные ценности становятся для человека самоцелью и отречение от них порождает неосознанные страхи и утрату уверенности в себе. Конечно... преобразования могут подвергнуться даже ключевые элементы культуры, однако их изменение скорее будет происходить с вытеснением одного поколения другим, чем путем перестройки сознания взрослых людей, чья социализация уже состоялась". (*Д. Белл*)

8.

"Нации в современном мире существуют во взаимодействии, отражаясь в сознании друг друга. Эпоха понимания наций как автономных самостоятельных целостностей ушла в прошлое безвозвратно [...] Поэтому действительное национальное достоинство народов определяется не столько прошлой историей или возможностями использовать силовую политику, сколько тем образом (имиджем), который складывается об этой нации в сознании иных национальных сообществ". (*А.Г. Здравомыслов*)

9.

"...В условиях информационной эры историческая тенденция приводит к тому, что доминирующие функции и процессы все больше оказываются организованными по принципу сетей. Именно сети составляют новую социальную морфологию наших обществ, а распространение «сетевой» логики в значительной мере сказывается на ходе и результатах процессов, связанных с производством, повседневной жизнью, культурой и властью". (*М. Кастельс*)

10.

"Если социальная деятельность мотивирована лишь материальным интересом, человек биологизируется. И даже если он одет в модный современный костюм, пользуется компьютером, сидит за рулем автомобиля, рационально мыслит, т.е. соображает, что ему выгодно, а что — нет, он недалеко ушел от наших дальних предков. Такой социально-рациональный тип получил широкое распространение. В социологии его нередко определяют как «внешне ориентированную» личность в отличие от личности «внутренне ориентированной»". (*В.Н. Шубкин*)