

Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!» 2019-2020 год
Задания Отборочного этапа
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
5-6 классы

А. Тестовая часть. Каждому участнику выпадает 10 вопросов.

Максимальная оценка за тестовую часть – 30 баллов

1. Чему могут научить науки об обществе?

1. Разбираться в особенностях флоры и фауны разных регионов
2. Строить взаимоотношения с другими людьми
3. Находить местоположение стран на карте
4. Понимать связи между людьми
5. Действовать в рамках закона

Ответ: 2, 4, 5.

2. Какие дисциплины входят в комплекс наук об обществе?

1. Социология
2. Биология
3. Политология
4. Культурология
5. Физиология

Ответ: 1, 3, 4.

3. Назовите виды отношений, на основании которых выделяются сферы общественной жизни:

1. Отношения человека и животных
2. Отношение человека и благ
3. Отношение человека и общества
4. Отношение человека и космоса
5. Отношение человека и власти

Ответ: 2, 3, 5.

4. Назовите сферу жизни, в которой люди организуют власть в обществе?

1. Экономика
2. Философия
3. Политика
4. Социология
5. Психология

Ответ: 3.

5. Как называются запасы средств для ведения домашнего хозяйства?

1. Административные ресурсы
2. Невосполняемые ресурсы
3. Природные ресурсы
4. Ресурсы семьи
5. Неограниченные ресурсы

Ответ: 4.

6. Экономия электричества является признаком:

1. Патриота
2. Взрослого человека
3. Разумного потребителя
4. Человека разумного
5. Потребителя-новатора

Ответ: 3.

7. Что из перечисленного относится к предметам роскоши?

1. Домашний кинотеатр
2. Зубная щетка
3. Кровать
4. Коллекционный фарфор
5. Набор письменных принадлежностей

Ответ: 1, 4.

8. Знания и умения, приобретенные с помощью самостоятельного изучения отдельных наук, называются:

1. Высшее образование
2. Самообеспечение
3. Воспитание
4. Самообразование
5. Школьное образование

Ответ: 4.

9. Что из перечисленного является примером услуг?

1. Стрижка в парикмахерской
2. Лекарство в аптеке
3. Ремонт обуви в салоне
4. Мороженое в магазине
5. Книга на полке

Ответы: 1, 3.

10. Что из перечисленного является примером моральной оценки работника?

1. Заработная плата
2. Выговор
3. Премия
4. Устная благодарность
5. Выручка

Ответ: 2, 4.

11. Как называется деятельность человека по изготовлению различных предметов без использования машин и механизмов?

1. Промышленное производство
2. Ремесло
3. Заводской труд
4. Фабричный труд

5. Мануфактура

Ответ: 2, 5

12. Какие из этих профессий являются творческими?

1. Актер
2. Грузчик
3. Дизайнер
4. Летчик
5. Писатель

Ответ: 1, 3, 5.

13. В чем равны субъекты Российской Федерации?

1. Все субъекты РФ имеют равную территорию
2. Все субъекты РФ могут иметь флаг и гимн
3. Все субъекты РФ могут иметь свои органы управления
4. Все субъекты РФ имеют право обучать детей на родном языке
5. Все субъекты РФ имеют равный бюджет

Ответ: 2, 3, 4.

14. Основной закон Российской Федерации называется:

1. Конституция
2. Уголовный кодекс
3. Декларация прав человека
4. Административный кодекс
5. Билль о правах

Ответ: 1.

15. Что означает статус русского языка как государственного?

1. На русском языке должен уметь говорить каждый, кто въезжает в Россию
2. На русском языке составляются государственные документы
3. Русский язык изучают во всех школах
4. Издательства страны могут выпускать книги только на русском языке
5. Нормы русского языка не могут измениться со временем

Ответ: 2, 3.

16. Что из перечисленного НЕ является государственными символами:

1. Государственная эмблема России
2. Государственный герб России
3. Государственный гимн России
4. Государственный вымпел России
5. Государственный флаг России

Ответ: 1, 4.

17. Согласно Конституции, гражданин России НЕ обязан:

1. Защищать Отечество
2. Платить законно установленные налоги и сборы
3. Вести трудовую деятельность только на территории России
4. Беречь памятники истории и культуры

5. Получать высшее образование

Ответ: 3, 5.

18. Какие составляющие природы человека определяют условия развития его индивидуальности?

1. Биологическая
2. Идеологическая
3. Астрологическая
4. Социальная
5. Коммунальная

Ответ: 1, 4.

19. Что из перечисленного относится к основным видам человеческой деятельности?

1. Движение
2. Изобретение
3. Труд
4. Обучение
5. Игра

Ответ: 3, 4, 5.

20. К нравственным чувствам следует отнести:

1. Чувство справедливости
2. Чувство страха
3. Чувство долга
4. Чувство наслаждения
5. Возмущение бесчестным поступком

Ответ: 1, 3, 5.

21. Что из перечисленного подчеркивает обоюдный характер межличностных отношений?

1. Взаимопонимание
2. Почитание
3. Взаимоуважение
4. Взаимодействие
5. Пренебрежение

Ответ: 1, 3, 4.

22. К примерам официальных межличностных отношений следует отнести:

1. Общение покупателя и продавца
2. Разговор с приятелем
3. Встречу с бабушкой
4. Допрос свидетеля
5. Обмен мнениями в очереди в столовой

Ответ: 1, 4.

23. Что из перечисленного является главным средством общения?

1. Мимика
2. Эмоции

3. Речь
4. Язык жестов
5. Взгляд

Ответ: 3.

24. К ступеням развития межличностного конфликта НЕ относится:

1. Проявление конфликтного поведения
2. Осознание конфликта
3. Торг
4. Эмоциональное переживание конфликта
5. Углубление конфликта

Ответ: 3, 4.

25. В конфликтной ситуации возможны различные варианты поведения. Какие из них требуют взаимного участия сторон для разрешения конфликта?

1. Умолчание
2. Приспособление
3. Сотрудничество
4. Избегание
5. Компромисс

Ответ: 3, 5.

26. Правило «Относись к окружающим так, как хочешь, чтобы они относились к тебе» называется:

1. Бриллиантовым правилом морали
2. Железным правилом морали
3. Серебряным правилом морали
4. Золотым правилом морали
5. Королевским правилом морали

Ответ: 4.

27. Что из перечисленного можно отнести к малым группам?

1. Баскетбольная команда
2. Школьный класс
3. Сельское население
4. Школьники
5. Семья

Ответ: 1, 2, 5.

28. Какие чувства принято относить к высшим?

1. Чувство голода
2. Эстетические чувства
3. Нравственные чувства
4. Чувство страха
5. Интеллектуальные чувства

Ответ: 2, 3, 5.

29. Какой НЕ может быть самооценка?

1. Ложной
2. Низкой
3. Внешней
4. Семейной
5. Высокой

Ответ: 3, 4.

30. Наука об отношениях между природой, обществом, человеком и окружающей средой называется:

1. Политология
2. Экономика
3. География
4. Социология
5. Экология

Ответ: 5.

Часть Б

Внимательно прочитав отрывок, сформулируйте поставленную автором проблему. Опираясь на обществоведческий материал, напишите сочинение по этой проблеме. Раскрыв позицию автора, вы должны выразить своё отношение к ней. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была чётко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.

1.

"Постепенно я начал убеждаться, что истина, искренность и честность в отношениях между людьми имеют огромное значение для счастья жизни". (Б. Франклин)

2.

"Нравственное чувство или совесть такая же часть человека, как ноги или руки. Оно дано всем людям в большей или меньшей степени". (Т. Джефферсон)

3.

"Ученый, друзья мои, это человек, который предвидит. Наука полезна именно тем, что она дает возможность предсказывать, и потому-то ученые стоят выше всех других людей". (А. Сен-Симон)

4.

"Вина за преступный характер лежит не на индивидуе, а на системе, среди которой он воспитался". (Р. Оуэн)

5.

"Главная задача человека не в обогащении своего ума различными познаниями, но в воспитании и совершенствовании своей личности, своего Я". (С. Кьеркегор)

6.

"Человек определяет свою индивидуальность, реализует свою свободу, только соединяясь с теми, кто его окружает, только благодаря совместной работе и могуществу общества, вне которого из всех диких животных, существующих на земле, он остался бы самым тупым и жалким". (М.А. Бакунин)

7.

"По моему мнению, совершенно несправедливо отнимать жизнь у человека за отнятие денег. Я считаю, что человеческую жизнь по ее ценности нельзя уравновесить всеми благами мира". (Т. Мор)

8.

"Самокритичность есть по существу явление социальное, а поведение, контролируемое самокритичностью, [...] по сути своей социально контролируемое поведение". (Дж. Мид)

9.

"Индивид может стремиться к почтению, зарабатывать или заслуживать его. Но, по большому счёту, ему не позволено выказывать почтение себе самому". (Э. Гидденс)