

Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!» 2018-2019 г.
Задания Отборочного этапа
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
5-6 классы

А. Тестовая часть. Каждому участнику выпадает 10 вопросов.

Максимальная оценка за тестовую часть – 20 баллов

1. Антропоморфизмом называют:

- 1) Признание человека высшей ценностью и конечной целью истории
- 2) Очеловечивание природы, наделение ее свойствами, которые присущи только людям
- 3) попытку объяснить поведение людей законами физики или биологии
- 4) сведение общества к сумме отдельно взятых людей

Ответ: 2

2. Рациональное познание в отличие от чувственного:

- 1) Присуще только образованным людям.
- 2) Является критерием истины.
- 3) Формирует понятие о предмете.
- 4) Приводит к практическим результатам.
- 5) Дает наглядный образ предмета.
- 6) Использует логические умозаключения.

Ответ: 3,6

3. Укажите черту, которая принципиально отличает деятельность людей от поведения животных:

- 1) Человек может употреблять природные предметы в качестве орудий.
- 2) Человек может изготавливать орудия с помощью своих естественных органов.
- 3) Деятельность человека соотнобразна с целью (т.е. она целесообразна).
- 4) Все перечисленное в остальных пунктах принципиально отличает деятельность людей от поведения животных.
- 5) Человек не ограничивается приспособлением к природной среде, а сознательно преобразует ее.

Ответ: 5

4. Способность создавать, хранить и многократно использовать предметы, отличные от органов собственного тела, называют:

- 1) гиперкинезом
- 2) адаптацией
- 3) орудийностью
- 4) инстинктивным трудом
- 5) интеллектом

Ответ: 3

5. Процесс обновления всех сторон общественной жизни, приведение их в соответствие с требованиями современности называется:

- 1) революция
- 2) реформа
- 3) модернизация
- 4) эволюция

Ответ: 3

6. Примером влияния общества на природу является:

- 1) изобретение громоотвода
- 2) строительство пирамид в Древнем Египте
- 3) загрязнение вод мирового океана
- 4) открытие закона всемирного тяготения

Ответ: 3

7. Преобразование какой-либо стороны общественной жизни по инициативе власти, не уничтожающее основ существования социальной структуры, - это:

- 1) реформа
- 2) контрреволюция
- 3) стагнация
- 4) революция

Ответ: 1

8. С помощью такого критерия, как совершенствование нравственности людей, можно показать прогрессивный характер:

- 1) изобретения письменности
- 2) успехов в освоении космического пространства
- 3) отмирания обычаев кровной мести
- 4) учения о разделении властей
- 5) изобретения лазерной установки

Ответ: 3

9. Социальное неравенство – это:

- 1) изменение социального статуса
- 2) наличие в обществе различных социальных групп
- 3) различие в доступе к социальным благам
- 4) различные социальные перемещения
- 5) верно все вышеперечисленное

б) неверно все вышеперечисленное

Ответ: 3

10. Из перечня положений выделите то, что может быть результатом самосознания:

- 1) накопление знаний о человеке и природе
- 2) познание ценностей общества
- 3) изучение социальных норм
- 4) представление о своих способностях
- 5) завышенная самооценка

Ответ: 4,5

11. Кто или что может быть субъектом деятельности?

- 1) человек;
- 2) машина;
- 3) семья;
- 4) арбитражный суд;
- 5) законодательство;
- 6) концерн по производству автомобилей.

Ответ: 1,3,4,6

12. Что из перечисленного не может быть признано правонарушением?

- 1) бездействие;
- 2) деяния малолетних;
- 3) деяния, совершённые в состоянии аффекта;
- 4) исполнение преступного приказа;
- 5) деяния лиц, признанных судом недееспособными;
- 6) несчастный случай.

Ответ: 2,5,6

13. Каких международных финансовых организаций не существует:

- 1) Всемирный банк поддержки развивающихся стран;
- 2) Международный валютный фонд;
- 3) Европейская ассоциация банковских вкладчиков;
- 4) Международный финансово-промышленный консорциум;
- 5) Международный банк реконструкции и развития;
- 6) Европейский банк реконструкции и развития.

Ответ: 1,3,4

14. Начиная с какого возраста, согласно законодательству РФ, несовершеннолетний может быть при наличии особых условий признан полностью дееспособным?

- 1) с 12 лет;
- 2) с 14 лет;

- 3) с 15 лет;
- 4) с 16 лет;
- 5) с 18 лет.

Ответ: 4

15. Укажите уровни научного познания:

- 1) обыденный;
- 2) эмпирический;
- 3) прагматический;
- 4) аналитический;
- 5) априорный;
- 6) теоретический.

Ответ: 2,6

16. Символы государства это:

- 1) флаг;
- 2) гимн;
- 3) президент;
- 4) денежная единица;
- 5) герб;
- 6) Конституция.

Ответ: 1,2,4

17. Какие методы познания относятся к эмпирическому уровню?

- 1) наблюдение;
- 2) моделирование;
- 3) прогнозирование;
- 4) эксперимент;
- 5) выдвижение гипотез;
- 6) анализ полученных данных.

Ответ: 1,4

18. Тотем – это:

- 1) священный родовой запрет;
- 2) музыкальный инструмент;
- 3) принцип равного воздаяния;
- 4) мифический прародитель рода;
- 5) древнейшая форма религии.

Ответ: 4

19. В отношении какого общества до недавнего времени учёные использовали термин «доисторическое»?

- 1) рабовладельческое;
- 2) аграрное;
- 3) первобытное;
- 4) информационное;
- 5) потребительское.

Ответ: 3

20. Установленные в обществе правила, образцы ожидаемого поведения людей, называются:

- 1) социальным статусом;
- 2) социальной мобильностью;
- 3) социальной ценностью;
- 4) социальным порядком;
- 5) социальной нормой.

Ответ: 5

21. Если отец и мать воспитывают одного ребёнка, то их семья:

- 1) экзогамная;
- 2) полигамная;
- 3) моногамная;
- 4) полиандрическая;
- 5) нуклеарная;
- 6) является малой социальной группой;
- 7) малодетной.

Ответ: 3,5,6,7

22. К социальным потребностям человека относятся потребности в...

- 1) отдыхе
- 2) пище
- 3) воде
- 4) общении
- 5) сне

Ответ: 4

23. Чувственное познание мира осуществляется человеком в форме

- 1) сравнения;
- 2) восприятия;
- 3) обобщения;
- 4) суждения

Ответ: 2

24. К сфере сознательного не относятся

- 1) убеждение
- 2) влечение
- 3) интуиция
- 4) интерес
- 5) восприятие

Ответ: 2,3

25. Рациональное познание человеком мира осуществляется в форме

- 1) представления;
- 2) восприятия;
- 3) суждения;
- 4) ощущения

Ответ: 3

26. Как называется первобытная система запретов на совершение определенных действий, нарушение которых карается сверхъестественными силами?

1. закон
2. табу
3. тотем
4. ограничение
5. фетишизм

Ответ: 2

27. Выберите положения (положение), соответствующие науке

1. Моральные качества присущи животным
2. Моральные качества развиваются в процессе социализации
3. Моральные качества существуют у человека от рождения
4. Моральные качества существуют у млекопитающих

Ответ: 2

28. Из приведенных положений выберите общество в научном смысле, в отличие от обыденного

1. педагогическое общество
2. симфонический оркестр
3. феодальное общество
4. жильцы одного дома
5. школьный класс

Ответ: 3

29. Выберите из предложенных высказываний правильное:

1. Деятельность – это присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром
2. Обезьяны, строя лестницу, чтобы достать банан, занимаются деятельностью
3. Деятельность всегда носит индивидуальный характер
4. Деятельность птиц по строительству гнезд целесообразна

Ответ 1.

30. Что в античности означал термин «диалектика»?

1. Любовь к мудрости
2. Учение о развитии
3. Искусство ведения спора
4. Спортивное единоборство
5. Эстетическое наслаждение

Ответ 3.

Творческая работа

Внимательно прочитав высказывание, сформулируйте проблему и, опираясь на обществоведческий материал, напишите сочинение по этой проблеме. Раскрыв позицию автора, вы должны выразить свое отношение к ней. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была четко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания. Не забудьте перед началом работы, напечатать само высказывание, которое Вам предложено, и приступайте к творчеству.

Максимальная оценка за эссе – 80 баллов

Высказывания для эссе (компьютерная выборка).

1. «Семья является первичным лоном человеческой культуры»
И.Ильин – русский мыслитель
2. «В человеке при появлении его на свет нет ни положительного зла, ни положительного добра, а есть только возможность и способность к тому и другому, развиваемые в нем в зависимости от среды, в которой он живет, и воспитания, которое он получает в семье и обществе».
Р.Оуэн – английский мыслитель, социалист
3. «Мы обладаем только четырьмя способностями, которые можем использовать, а именно: разумом, воображением, чувством и памятью. Правда, только один разум способен постичь истину...»
Р.Декарт – французский философ, математик, физик
4. Ни самые прекрасные, ни самые отвратительные устремления человека не заложены в нем биологически, от природы; они - результат социального процесса.
Э.Фромм – психоаналитик
- 5.«Создает человека природа, но развивает и образует его общество»
В.Г.Белинский – русский писатель, литературный критик
6. «Самое главное в мире - это семья и любовь»
Джон Вуден - американский баскетбольный тренер-легенда
7. «Тот, кто отвечает за семью, знает ответственность» - китайская пословица

8. «Семья, живущая в гармонии, будет процветать во всем» - китайская пословица

9. Перестать читать книги — значит перестать мыслить.

Фёдор Михайлович Достоевский – великий русский писатель

10. Мечтайте о великом: лишь великие мечты в силах затронуть людские души.

Марк Аврелий римский мыслитель