

**Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!» 2019-2020 г.**  
**Задания Отборочного этапа**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**10-11 классы**

**А. Тестовая часть. Каждому участнику выпадает 10 вопросов.**

**Максимальная оценка за тестовую часть – 30 баллов**

**1. Что из перечисленного НЕ является типом социального действия по М. Веберу?**

- А) Аффективное действие
- Б) Легитимное действие
- В) Традиционное действие
- Г) Уникальное действие
- Д) Ценностно-рациональное действие

**Ответ: Б, Г**

**2. Отметьте утверждения, характерные для позитивистской социологии О. Конта:**

- А) Социология не имеет собственного предмета изучения
- Б) Социология строится по образцу физики
- В) Образцом для методов социальных наук являются методы естественных наук
- Г) Социология, как и другие науки о культуре, изучает уникальные, неповторимые явления
- Д) В познании социальных явлений субъективизм – благо, а не зло

**Ответ: Б, В**

**3. Кто из перечисленных мыслителей занимался исследованием тоталитарного режима?**

- А) Р. Декарт
- Б) Аристотель
- В) Ш.-Л. Монтескье
- Г) Ч. Кули
- Д) Х. Арндт

**Ответ: Д**

**4. Выберите верные суждения о деятельности человека:**

- А) Активность животных имеет целенаправленный характер
- Б) В структуре деятельности субъект – это то, на преобразование чего направлена деятельность
- В) Игра является одним из видов деятельности человека
- Г) Человек в процессе деятельности приспосабливается к природе, в то время как животные активно преобразуют ее
- Д) Цель – это осознаваемый образ конечного результата деятельности

**Ответ: В, Д**

**5. Для малых социальных групп НЕ характерно:**

- А) Преобладание опосредованных контактов между членами группы

- Б) Выполнение функции первичной социализации
- В) Отсутствие совместной цели
- Г) Взаимная ответственность между членами группы
- Д) Члены группы лично не знают друг друга

**Ответ: А, В, Д**

**6. Что может рассматриваться как форма общественного прогресса?**

- А) Экспроприация
- Б) Стагнация
- В) Революция
- Г) Пауперизация
- Д) Реформа

**Ответ: В, Д**

**7. Выберите из списка особенности традиционного общества:**

- А) Значительная роль бартера в экономике
- Б) Занятость основной массы населения в сельском хозяйстве
- В) Стремление к модернизации
- Г) Патриархальный тип семьи
- Д) Возникновение нового фактора производства – информации

**Ответ: А, Б, Г**

**8. Выберите из списка особенности постиндустриального общества:**

- А) Основой экономики является тяжелая промышленность
- Б) Информация становится новым фактором производства
- В) Рост числа рабочих
- Г) Рост занятости в сфере услуг
- Д) Расширение сферы применения наукоемких технологий

**Ответ: Б, Г, Д**

**9. Выберите из списка особенности рационально-легального типа легитимации власти:**

- А) Авторитет власти основан на исторически сложившемся порядке господства
- Б) Человек обладает властью в силу собственных личностных качеств
- В) Лицам, обладающим властью, приписываются сверхъестественные способности
- Г) Власть опирается на убежденность населения в справедливости существующих законов
- Д) Должностные лица обладают только той властью, которая определена их должностными обязанностями.

**Ответ: Г, Д**

**10. Выберите утверждения, характеризующие социальную философию славянофилов:**

- А) Россия отстает в своем историческом развитии от Европы и потому должна перенимать европейские достижения и ценности
- Б) Идеалом организации социально-политической жизни России является коллективизм в форме соборности
- В) Достижения в сфере науки и промышленности важнее, чем развитие «духовной жизни» народа

- Г) Наличие частной собственности и индивидуальных свобод является неизменным условием развития личности
- Д) Исторический путь России не обязан воспроизводить европейский путь
- Ответ: Б, Д**

**11. Выберите верные утверждения о социальной стратификации**

- А) Критериями стратификации являются власть, доход, образование
- Б) Социальным статусом называется набор привычек человека
- В) Касты, сословия, классы – исторически существовавшие варианты стратификации
- Г) Роль ближайшего окружения человека в его жизни называется социальной ролью
- Д) «Лифтом» называется социальный механизм осуществления социальной мобильности
- Ответ: А, В, Д**

**12. Что из перечисленного относится к теоретическому уровню научного познания?**

- А) Математическая модель
- Б) Гипотеза
- В) Формализация
- Г) Эксперимент
- Д) Факт

**Ответ: А, Б, В**

**13. Что из перечисленного НЕ относится к древнейшим формам религиозных верований?**

- А) Анимизм
- Б) Деизм
- В) Тотемизм
- Г) Пантеизм
- Д) Фетишизм

**Ответ: Б, Г**

**14. Отметьте верные суждения о функциях религии:**

- А) Регулятивная функция религии выражается в урегулировании политических конфликтов
- Б) Коммуникативная функция религии – это создание условий для общения и взаимодействия людей с общими религиозными взглядами
- В) Компенсаторная функция религии состоит в утешении людей, облегчении внутренних страданий
- Г) В отличие от института семьи, институт религии не выполняет функцию воспитания
- Д) Религия формирует особый тип мировоззрения, который принято называть «обыденным»

**Ответ: Б, В**

**15. Отметьте признаки, свойственные рыночной экономической системе:**

- А) Преобладание частной формы собственности
- Б) Экономика основывается на государственном планировании
- В) Поведение субъектов рынка определяется в первую очередь устойчивыми традициями
- Г) Единообразная форма собственности на средства производства
- Д) Свободное ценообразование

**Ответ: А, Д**

**16. Каких видов безработицы не существует?**

- А) Структурная безработица
- Б) Фрикционная безработица
- В) Формальная безработица
- Г) Институциональная безработица
- Д) Плавающая безработица

**Ответ: В, Д**

**17. Отметьте в списке функции Центрального Банка РФ:**

- А) Эмиссия денег
- Б) Участие в разработке основных направлений развития финансового рынка
- В) Выдача кредитов населению
- Г) Утверждение законопроекта федерального бюджета
- Д) Осуществление платежей между фирмами

**Ответ: А, Б**

**18. Какие процессы характерны для интенсивного экономического роста?**

- А) Покупка новых заводских станков взамен устаревших
- Б) Оптимизация механизмов управления компанией
- В) Увеличение посевных площадей
- Г) Расширение штата сотрудников компании
- Д) Увеличение количества менеджеров

**Ответ: А, Б**

**19. Что из перечисленного относится к постоянным издержкам в краткосрочном периоде?**

- А) Расходы на электроэнергию
- Б) Расходы на сырье
- В) Издержки на амортизацию основных средств производства
- Г) Расходы на транспорт
- Д) Арендная плата

**Ответ: В, Д**

**20. К признакам тоталитарного режима не относится:**

- А) Монархическая форма правления
- Б) Вождизм
- В) Наличие оппозиции
- Г) Наличие единой идеологии
- Д) Этатизм

**Ответ: А, В**

**21. Выберите характерные признаки авторитарного режима:**

- А) Смешанный характер экономики
- Б) Передача власти по наследству
- В) Опирается не на идеологию, а на армию и традиционную религию
- Г) Политическая цензура при относительной свободе слова в других сферах

Д) Идеология превосходства одного народа над другими

**Ответ: В, Г**

**22. Светский характер государства означает**

А) Отделение церкви от государства

Б) Политический плюрализм

В) Заботу государства о социально незащищенных слоях населения

Г) Свободу выбора конфессии гражданами государства

Д) Выборность власти

**Ответ: А, Г**

**23. Выберите в списке элементы правоотношения:**

А) Субъект правоотношения

Б) Метод правоотношения

В) Объект правоотношения

Г) Мотивы правоотношения

Д) Права и обязанности сторон правоотношения

**Ответ: А, В, Д**

**24. Что из перечисленного является наиболее существенными отличительными признаками «социального государства»?**

А) Существование социальной стратификации

Б) Существование системы доступной медицинской помощи гражданам

В) Выплата пенсий и пособий для пожилых граждан и инвалидов

Г) Наличие рыночной экономики

Д) Реализация принципа социальной справедливости

**Ответ: Б, В, Д**

**25. Выберите основания для признания брака недействительным:**

А) Брак с лицом, уже состоящим в другом браке

Б) Брак между усыновителем и усыновленным

В) Брак между мужчиной и женщиной

Г) Брак между родными братом и сестрой

Д) Брак между начальником и подчиненным

**Ответ: А, Б, Г**

**26. Выберите основания для обретения полной дееспособности:**

А) Вступление несовершеннолетнего в брак

Б) Лишение родителей подростка родительских прав

В) Осуществление несовершеннолетним предпринимательской деятельности с согласия законных представителей

Г) Поступление несовершеннолетнего в высшее учебное заведение

Д) Достижение возраста 18 лет

**Ответ: А, В, Д**

**27. Отметьте в списке односторонние сделки:**

А) Купля-продажа

Б) Хранение

- В) Завещание
- Г) Выдача доверенности
- Д) Найм жилого помещения

**Ответ: В, Г**

**28. Что в приведенном перечне входит в компетенцию Президента РФ?**

- А) Помилование
- Б) Законодательная инициатива
- В) Определение основных направлений внешней политики
- Г) Одобрение законопроекта
- Д) Надзор над деятельностью правоохранительных органов

**Ответ: А, Б, В**

**29. Выберите в списке правоохранительные органы:**

- А) Прокуратура
- Б) Центральный Банк
- В) Генштаб Вооруженных сил
- Г) Министерство обороны
- Д) Министерство юстиции

**Ответ: А, Д**

**30. Что из перечисленного относится к личным правам человека?**

- А) Право на труд
- Б) Право на образование
- В) Право на свободу совести
- Г) Право на бесплатную медицинскую помощь
- Д) Право на жизнь

**Ответ: В, Д**

**31. Какие из перечисленных отраслей права относятся к частному праву?**

- А) Гражданское право
- Б) Семейное право
- В) Административное право
- Г) Налоговое право
- Д) Конституционное право

**Ответ: А, Б**

**32. Укажите, что из перечисленного является структурным элементом правовой нормы:**

- А) Гипотеза
- Б) Умысел
- В) Диспозиция
- Г) Санкция
- Д) Фикция

**Ответ: А, В, Г**

**33. Что из перечисленного характерно для протекционистской политики?**

- А) Введение экспортных пошлин

- Б) Введение импортных пошлин
- В) Поддержка свободной международной торговли
- Г) Эмбарго
- Д) Участие государства в ВТО

**Ответ: Б, Г**

**34. Какими видами деятельности не может заниматься депутат Государственной Думы?**

- А) Преподавание
- Б) Наука
- В) Ведение бизнеса
- Г) Работа в органах исполнительной власти
- Д) Работа по трудовому договору в частной организации

**Ответ: В, Г, Д**

**35. Правомерные юридические действия могут подразделяться на:**

- А) Действия и намерения
- Б) Акты и поступки
- В) Акты и события
- Г) Преступления и проступки
- Д) Факты и мнения

**Ответ: Б**

**36. Идеологии консерватизма свойственны:**

- А) Признание необходимости радикальных реформ
- Б) Опора на традиционные ценности
- В) Политика протекционизма
- Г) Отказ от частной собственности
- Д) Стремление к упразднению религиозных институтов

**Ответ: Б, В**

**37. Социал-демократическая идеология подразумевает:**

- А) Стремление к сокращению разрыва между богатыми и бедными
- Б) Доминирование частной формы собственности
- В) Активную роль государства в экономике
- Г) Антигуманизм
- Д) Политику поддержки незащищенных слоев населения

**Ответ: А, В, Д**

**38. Выберите верные высказывания о деятельности Конституционного Суда РФ:**

- А) Участвует в процедуре импичмента
- Б) Осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции
- В) Осуществляет надзор за деятельностью органов исполнительной власти
- Г) Дает официальное толкование Конституции
- Д) Осуществляет надзор за соблюдением Конституции

**Ответ: А, Г**

**39. Кто является теоретиком идеологии анархизма?**

- А) К. Маркс
- Б) Ф. Ницше
- В) А. Августин
- Г) П.-Ж. Прудон
- Д) М. Бакунин

**Ответ: Г, Д**

**40. Какие из перечисленных правоотношений регулируются нормами гражданского права?**

- А) Отношения между органами исполнительной власти
- Б) Отношения по поводу выдачи гражданства
- В) Личные неимущественные отношения
- Г) Отношения между юридическими лицами
- Д) Налоговые отношения

**Ответ: В, Г**



## Часть В.

**Внимательно прочитав отрывок, сформулируйте поставленную автором проблему. Опираясь на обществоведческий материал, напишите сочинение по этой проблеме. Раскрыв позицию автора, вы должны выразить своё отношение к ней. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была чётко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.**

1.

"Итак, вера в бога, вознаграждающего за добрые дела и наказывающего за дурные, прощающего небольшие проступки, является самой полезной для человеческого рода. Это единственная узда для могущественных людей, которые нагло совершают явные преступления. Это единственная узда и для людей, которые ловко совершают тайные преступления". (*Вольтер*)

2.

"Республиканское устройство — единственное, вполне соответствующее праву людей устройство, но установить, а тем более сохранить его до такой степени трудно, что, по мнению многих, оно должно было бы быть государством ангелов, так как люди со своими эгоистическими склонностями не способны к столь возвышенному по форме устройству". (*И. Кант*)

3.

"Небеса и ад предполагают два различных вида людей — добрых и злых; однако большая часть человечества колеблется между пороком и добродетелью. Если бы кто-нибудь задумал обойти мир с целью угостить добродетельных вкусным ужином, а дурных — крепким подзатыльником, то он часто затруднялся бы в своем выборе и пришел бы к выводу, что заслуги и проступки большинства мужчин и женщин едва ли стоят любого из этих двух воздаяний". (*Д. Юм*)

4.

"Если до сих пор этика мало способствовала счастью человечества, то не потому, что многие моралисты не соединяли с удачными выражениями, изяществом и ясностью изложения также и глубину ума и возвышенность души, но потому, что, как ни были талантливы эти моралисты, они, надо сознаться, недостаточно часто рассматривали различные пороки народов как необходимые следствия различных форм их правления, а этика может стать действительно полезной людям только тогда, когда она будет рассмотрена с этой точки зрения". (*К. Гельвеций*)

5.

"...Народ российский не есть принадлежность или собственность какого-либо лица или семейства. Напротив того, правительство есть принадлежность народа, и оно учреждено для блага народного, а не народ существует для блага правительства". (*П. Пестель*)

6.

"Какой бы сильной ни была жажда разнообразия, она все же слабее желания быть отличным от других — страсти, которой, если принять во внимание её универсальность и

постоянство, подвержены люди во все времена. Она появляется у нас с колыбели и преследует до смертного одра и поэтому может быть названа самой сильной из человеческих страстей". (*Н. Сениор*)

7.

"Любой человек в какой-то момент пассивно подчиняется решениям своих начальников, вышестоящих лиц. Он без размышления принимает мнения своих друзей, соседей или своей партии. Он принимает установки, манеру говорить и вкусы своего окружения. Даже ещё серьёзнее, с того момента, как человек примыкает к группе, поглощается массой, он становится способным на крайние формы насилия или паники, энтузиазма или жестокости. Он совершает действия, которые осуждает его совесть и которые противоречат его интересам. В этих условиях всё происходит так, как если бы человек совершенно переменился и стал другим". (*С. Московичи*)

8.

"В трущобах Чикаго действуют два взаимосвязанных фактора, которые приводят к возникновению детских банд. Это пренебрежение детством и его подавление. Взрослые преступления и пороки представлены в этих группах с избытком. Они естественным образом отражаются в деятельности безнадзорных банд и бандитских шаяк. В условиях пояса нищеты, разлагающего соседства, трущобного быта практически отсутствует понимание интересов подростков и ситуаций, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни. Родители подростков в иммигрантских сообществах были большей частью воспитаны в регулируемых традицией сельских общинах. Или же они были выходцами из городской среды Старого света, где ситуации, связанные с нарушением порядка, не были столь уж частыми. Теперь их дети столкнулись на улицах Чикаго с пёстрым букетом различных обычаев, с одной стороны, и новыми ситуациями — с другой. Поэтому у них появились потребности, о которых родители не могли и помыслить". (*Ф. Трашер*)

9.

"Как магия, так и религия возникают в ситуациях эмоционального стресса: житейский кризис, крушение важнейших замыслов, смерть и посвящение в таинства своего племени, несчастная любовь или неутоленная ненависть. Как магия, так и религия указывают выходы из таких ситуаций и жизненных тупиков, когда действительность не позволяет человеку найти иной путь, кроме обращения к вере, ритуалу, сфере сверхъестественного". (*Б. Малиновский*)

10.

"Недавние изыскания историков и антропологов привели к замечательному открытию: экономическая деятельность человека, как правило, полностью подчинена общей системе его социальных связей. Человек действует не для того, чтобы обеспечить свои личные интересы в сфере владения материальными благами, он стремится гарантировать свой социальный статус, свои социальные права, свои социальные преимущества. Материальные же предметы он ценит лишь постольку, поскольку они служат этой цели". (*К. Поланьи*)