

**Задания к олимпиаде школьников «Покори Воробьёвы горы!»  
2019-2020 гг.  
Направление: «Журналистика».**

**Задания для отборочного этапа  
Олимпиады школьников «Покори Воробьёвы горы!»  
по журналистике для  
8 - 9 классов.**

**1) Разминочный вопрос. Выпадает случайно один из двух. Верный ответ выделен. Каждый верный ответ оценивается в 4 балла.**

**Разминочные вопросы**

**1.1. Как называлась первая русская печатная газета?**

- а) «Куранты»,
- б) «Ведомости»,**
- в) «Вести».

**2.2 Какой из перечисленных российских телеканалов является тематическим?**

- а) «Первый канал»,
- б) «Матч ТВ»,**
- в) НТВ.

**2) Тестовые задания. Выпадает случайно по три вопроса, на которые необходимо дать ответы. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.**

**2.1. По мнению М. Горького, «идеальным образом русского писателя» был:**

- а) Л. Н. Толстой,
- б) А. П. Чехов,
- в) В. Г. Короленко.**

**2.2. Какая из перечисленных отечественных радиостанций является старейшей?**

- а) Радио «Маяк».**
- б) «Радио России».
- в) Радиостанция «Орфей».

**2.3. Кто из русских поэтов первым в своём произведении откликнулся на гибель А.С. Пушкина?**

- а) Н. М. Карамзин,
- б) П. А. Вяземский,
- в) М. Ю. Лермонтов.**

**2.4. Как называется журналистский материал, основанный на сообщениях корреспондента с места событий?**

- а) интервью,
- б) репортаж,**
- в) заметка.

**2.5. В каком литературном произведении М. И. Кутузов узнал себя?**

- а) в басне И. А. Крылова «Волк на псарне»,
- б) в поэме А. С. Пушкина «Полтава»,
- в) в стихотворении М. Ю. Лермонтова «Бородино».

**2.6. Свод правил для журналистов в России впервые написал:**

- а) М. В. Ломоносов,
- б) В. А. Жуковский,
- в) Л. Н. Толстой.

**При выполнении данного задания необходимо указать правильные ответы.  
Максимальная оценка за разминочное и тестовое задание – 10 баллов.**

**3) Основное задание. Случайно выпадают любые две темы для выбора участников. Максимальная оценка - 90 баллов.**

### Основное задание

1. Сочинение-рассуждение на тему: «75 лет мира. Жить, чтобы помнить» (с опорой на произведение В. П. Катаева «Сын полка» и А.А. Фадеева «Молодая гвардия»).
2. Сочинение-рассуждение на тему: «Внешность – отражение внутреннего мира?» (с опорой на произведение М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»).
3. Сочинение-рассуждение на тему: «Равнодушие – страшней войны» (с опорой на произведение А. С. Пушкина «Капитанская дочка»).
4. Сочинение-рассуждение на тему: «Слово – источник счастья» (с опорой на произведение Д. С. Лихачёва «Письма о добром и прекрасном»).

**Аналитический разбор заданий заочного тура для 8-9 классов:**

На первом этапе необходимо было ответить на один из разминочных вопросов, к которому предлагалось три варианта ответа. Для успешного прохождения этапа необходимо было выбрать правильный ответ. За прохождение данного этапа начисляется четыре балла.

После этого участник получает ещё три тестовых вопроса, за каждый правильный ответ по которым ему начисляется по два балла.

На втором этапе необходимо было написать сочинение-рассуждение по одной из предложенных тем с опорой на материал указанных в задании литературных произведений.

Для успешного прохождения этапа, прежде всего, необходимо было показать уверенное владение литературным материалом. Для этого нужно было привести достаточное количество фактов, деталей, ссылок на литературные произведения, которые должны были быть релевантными выполняемой задаче. Также необходимо было проявить эрудицию и оригинальность подхода к раскрытию темы. Текст также должен был

отражать самостоятельность суждений автора, живость и образность языка, владение нормами речи. В работе должны были быть логика, убедительность аргументации и фактов, продуманная композиция, отсутствовать шаблоны и штампы.

<b>Критерии:</b>	<b>Шкала оценки:</b>
1. Понимание темы предложенного задания*.	0-10
2. Оригинальность подхода к выполнению задания.	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для выполнения задания, новизна и интересность деталей.	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Чёткость структуры, продуманность композиции текста.	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения.	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции.	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции.	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов.	0-10
9. Владение нормами письменной речи.	0-10
<b>СУММА:</b>	

\* Если тема была понята абитуриентом неверно, то по всем остальным критериям текст не проверяется. Ставится оценка 0 баллов.