

# ПОКОРИ ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ!

2024-2025 гг.

Задания отборочного этапа Олимпиады школьников  
«Покори Воробьёвы горы!» по журналистике  
(8 – 10 классы)

**1) Разминочный вопрос. Выпадает случайно один из двух. Верный ответ выделен. Каждый верный ответ оценивается в 4 балла.**

## Разминочные вопросы:

**1.1. Как звали портного, который шил герою повести «Шинель» Н. В. Гоголя Акакию Акакиевичу шинель?**

- а). Петрович.***
- б). Семён.
- в). Пётр Семёнович.

**1.2. Кто выступает вымышленным собирателем и издателем историй из книги «Вечера на хуторе близ Диканьки»?**

- а). Афанасий Иванович.
- б). Рудый Панько.***
- в). Тарас Бульба.

**2) Тестовые задания. Выпадает случайно по три вопроса, на которые необходимо дать ответы. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.**

## Тестовые задания:

**2.1. Как называлось первое опубликованное произведение**

**А. С. Пушкина?**

- а). «Вольность».
- б). «К другу стихотворцу».***
- в). «К Чаадаеву».

**2.2. Родоначальником какого литературного направления в отечественной словесности был В. А. Жуковский?**

- а). Классицизма.
- б). Романтизма.***
- в). Сентиментализма.

**2.3. Как называется композиция поэмы М.Ю. Лермонтова «Мцыри», подчеркивающая трагическую развязку?**

- а). Кольцевая.***
- б). Линейная.
- б). Параллельная.

**2.4. Кто из отечественных прозаиков участвовал в Крымской войне и описал блокаду Севастополя?**

а). Ф. М. Достоевский.

**б). Л. Н. Толстой.**

в). И. С. Тургенев.

**2.5. Какую знаменитую пьесу предваряет эпиграф «На зеркало неча пенять, коли рожа крива»?**

а). «Горе от ума».

б). «Недоросль».

**в). «Ревизор».**

**2.6. Кто из русских драматургов был блестящим дипломатом и способствовал заключению мирного договора между Российской империей и Персией?**

**а). А. С. Грибоедов.**

б). А. Н. Островский.

в). Д. И. Фонвизин.

**При выполнении данного задания необходимо указать правильные ответы.**

**Максимальная оценка за разминочное и тестовое задание – 10 баллов.**

**3) Основное задание. Случайно выпадают любые две темы на выбор участников. Максимальная оценка - 90 баллов.**

### **Основное задание**

1. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Сказка – ложь, да в ней намёк!» (с опорой на произведения А. С. Пушкина, И. А. Крылова, М. Е. Салтыкова-Щедрина).
2. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Русские женщины в классических произведениях литературы» (с опорой на А. С. Пушкина, И. С. Тургенева, А. П. Чехова)».
3. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Русская природа в творчестве поэтов второй половины XIX века (с опорой на лирику Н. А. Некрасова, А. А. Фета, Ф. И. Тютчева)».

4. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Дворянская усадьба в изображении русских писателей (с опорой на произведения И. С. Тургенева, А. П. Чехова, И. А. Бунина)».

## Аналитический разбор заданий заочного тура для 8-10 классов

На первом этапе необходимо ответить на один из разминочных вопросов, к которому предлагается три варианта ответа. Для успешного перехода на следующий уровень нужно выбрать правильный ответ. За прохождение данного этапа начисляется четыре балла.

После этого участник получает ещё три тестовых вопроса, за каждый правильный ответ по которым ему начисляется два балла.

На втором этапе необходимо написать сочинение-рассуждение по одной из предложенных тем с опорой на материал указанных в задании литературных произведений.

Для успешного прохождения этого этапа необходимо раскрыть тему, продемонстрировав её понимание, уверенное владение литературным и историческим материалом, эрудицию и оригинальность подхода. Для этого нужно привести достаточное количество фактов, деталей, ссылок на литературные произведения и исторические события, которые релевантны поставленной задаче. Текст должен отражать самостоятельность суждений автора, владение нормами письменной речи, быть написан живым и образным языком, без шаблонов и штампов. Необходимо, чтобы сочинение было построено логично и продуманно с точки зрения композиции, а аргументация и факты, к которым апеллирует автор, выглядели убедительно.

Максимальное количество баллов – 90

<b>Критерии:</b>	<b>Шкала оценки:</b>
1. Понимание темы предложенного задания*.	0-10
2. Оригинальность подхода к выполнению задания.	0-10
3. Привлечение литературного и /или исторического материала.	0-10
4. Уместность фактов, их достаточность для выполнения задания, новизна и интересность деталей.	0-10
5. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Чёткость структуры, продуманность композиции текста.	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции.	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции.	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов.	0-10
9. Владение нормами письменной речи.	0-10

\* Если тема была понята абитуриентом неверно, то по всем остальным критериям текст не проверяется. Ставится оценка 0 баллов.