

**Задания к олимпиаде школьников «Покори Воробьёвы горы!»  
2019-2020 гг.  
Направление: «Журналистика».**

**Задания для отборочного этапа  
Олимпиады школьников «Покори Воробьёвы горы!»  
по журналистике для  
5 - 7 классов.**

**1) Разминочный вопрос. Выпадает случайно один из двух. Верный ответ выделен. Каждый верный ответ оценивается в 4 балла.**

**Разминочные вопросы**

**1.1 Кто был у власти в царской России в момент основания Московского университета?**

- а) Пётр I,
- б) Елизавета Петровна,**
- в) Екатерина II.

**1.2 Кто из литературных деятелей был наставником будущего царя Александра I:**

- а) И. А. Крылов,
- б) Н. М. Карамзин,
- в) В. А. Жуковский.**

**2) Тестовые задания. Выпадает случайно по три вопроса, на которые необходимо дать ответы. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.**

**2.1. Кто из героев русской литературы становится благородным разбойником?**

- а) Илья Муромец,
- б) Владимир Дубровский,**
- в) Пан Тыбурций Драб.

**2.2. Что входит в основные задачи пресс-службы?**

- а) взаимодействие организации, к которой она относится, со СМИ,**
- б) поддержка журналистов из различных СМИ,
- в) производство газет и журналов.

**2.3. В каком журнале был впервые опубликован рассказ И. С. Тургенева «Му-му»?**

- а) «Отечественные записки»,
- б) «Современник»,**
- в) «Дело».

**2.4. В каком году был основан Московский университет?**

- а) 1755,**
- в) 1789,
- б) 1825.

**2.5. Какое из перечисленных СМИ является примером деловой прессы?**

- а) газета «Аргументы и факты»,
- б) газета «Коммерсант»,
- в) газета «Метро».

**2.6. Какой русский поэт был также автором публицистических статей?**

- а) М. Ю. Лермонтов,
- б) *А. С. Пушкин,*
- в) С. А. Есенин.

**При выполнении данного задания необходимо указать правильные ответы.  
Максимальная оценка за разминочное и тестовое задание – 10 баллов.**

**3) Основное задание. Случайно выпадают любые две темы для выбора участников. Максимальная оценка - 90 баллов.**

**Основное задание**

1. Сочинение на тему: «Книги моего детства».
2. Сочинение на тему: «Моя первая победа».
3. Сочинение на тему: «С болью и тревогой о родной природе».
4. Сочинение на тему: «Какими качествами должен обладать журналист?»

**Аналитический разбор заданий заочного тура для 5-7 классов:**

На первом этапе необходимо было ответить на один из разминочных вопросов, к которому предлагалось три варианта ответа. Для успешного прохождения этапа необходимо было выбрать правильный ответ. За прохождение данного этапа начисляется четыре балла.

После этого участник получает ещё три тестовых вопроса, за каждый правильный ответ по которым ему начисляется по два балла.

На втором этапе необходимо было написать сочинение по одной из предложенных тем. Для успешного прохождения этапа необходимо было в тексте раскрыть тему, проявив понимание сюжета изображения, эрудицию и оригинальность подхода к раскрытию темы. Текст должен был отражать самостоятельность суждений, живость и образность языка, владение автором нормами речи, его стремление написать текст по типу журналистского произведения. В работе должны были присутствовать логика, убедительность аргументации и фактов, продуманная композиция, отсутствовать шаблоны и штампы.

Максимальное количество баллов – 90

<b>Критерии:</b>	<b>Шкала оценки:</b>
1. Понимание темы предложенного задания*.	0-10
2. Оригинальность подхода к выполнению задания.	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для выполнения задания, новизна и интересность деталей.	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Чёткость структуры, продуманность композиции текста.	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения.	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции.	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции.	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов.	0-10
9. Владение нормами письменной речи.	0-10
<b>СУММА:</b>	

\* Если тема была понята абитуриентом неверно, то по всем остальным критериям текст не проверяется. Ставится оценка 0 баллов.