

**Задания к олимпиаде школьников «Покори Воробьёвы горы!»
2019-2020 гг.
Направление: «Журналистика».
Отборочный этап.**

**Задания для заочного тура Олимпиады школьников «Покори
Воробьёвы горы!» для
10 - 11 классов.**

1) Разминочный вопрос. Выпадает случайно один из двух. Верный ответ выделен. Каждый верный ответ оценивается в 4 балла.

Разминочные вопросы

1.1. Для какого русского поэта 2020 год станет юбилейным?

- а) М. Ю. Лермонтова,
- б) А. А. Фета,**
- в) Н. А. Некрасова.

2.2. Какая газета была задумана как легальное массовое издание рабочих?

- а) «Красная звезда»,
- б) «Гудок»,
- в) «Правда».**

2) Тестовые задания. Выпадает случайно по три вопроса, на которые необходимо дать ответы. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

2.1. Какому русскому писателю посвящена повесть «Поединок» А. И. Куприна:

- а) А. П. Чехову,
- б) Л. Н. Толстому,
- в) М. Горькому.**

2.2. Кто был редактором журнала «Отечественные записки»?

- а) И. А. Крылов,
- б) Н. А. Некрасов,**
- в) Н.Г. Чернышевский.

2.3. Что такое мультиплекс?

- а) редакция, оснащённая оборудованием для телевизионных трансляций,
- б) набор телевизионных или радиоканалов,**
- в) журналистский текст в интернете, дополненный фото- и видеоматериалами.

2.4. Какой из героев русской литературы не мог отличить один стихотворный размер от другого?

- а) Илья Ильич Обломов,
- б) Евгений Онегин,**
- в) Иван Александрович Хлестаков.

2.5. Какая из перечисленных компаний представляет собой крупнейший российский медиахолдинг?

- а) ВГТРК,**
- б) «Яндекс»,
- в) «Ростелеком».

2.6. Кем была учреждена газета «Ведомости» в царской России?

- а) Иваном Грозным.
- б) Петром I.**
- в) Елизаветой Петровной.

**При выполнении данного задания необходимо указать правильные ответы.
Максимальная оценка за разминочное и тестовое задание – 10 баллов.**

3) Основное задание. Случайно выпадают любые две темы для выбора участников. Максимальная оценка - 90 баллов.

Основное задание

1. Сочинение-рассуждение о смелости и трусости (с опорой на произведения Н. В. Гоголя «Тарас Бульба» и М. Ю. Лермонтова «Песня о царе Иване Васильевиче, молодом опричнике и удалом купце Калашникове»).
2. Сочинение-рассуждение о Великой победе в страшной войне (с опорой на произведения А. Т. Твардовского «Василий Тёркин» и М.А. Шолохова «Судьба человека»).
3. Сочинение-рассуждение о дружбе (с опорой на произведения И. А. Гончарова «Обломов» и М. А. Булгакова «Белая гвардия»).
4. Сочинение-рассуждение о русском национальном характере (с опорой на произведения Н. С. Лескова «Очарованный странник» и «Левша»).

Аналитический разбор заданий заочного тура для 10-11 классов

На первом этапе необходимо было ответить на один из разминочных вопросов, к которому предлагалось три варианта ответа. Для успешного прохождения этапа необходимо было выбрать правильный ответ.

После этого участник получает ещё три тестовых вопроса, за каждый правильный ответ по которым ему начисляется по два балла.

На втором этапе необходимо было написать сочинение-рассуждение по одной из предложенных тем с опорой на материал указанных в задании литературных произведений.

Для успешного прохождения этапа, прежде всего, необходимо было показать уверенное владение литературным и историческим материалом. Для этого нужно было привести достаточное количество фактов, деталей, ссылок на литературные источники, которые должны были быть релевантными выполняемой задаче. Также необходимо было проявить эрудицию и оригинальность подхода к раскрытию темы. Текст также должен был

отражать самостоятельность суждений автора, живость и образность языка, владение нормами речи, его стремление написать текст по типу журналистского произведения. В работе должны были быть логика, убедительность аргументации и фактов, продуманная композиция, отсутствовать шаблоны и штампы.

Критерии:	Шкала оценки:
1. Понимание темы предложенного задания*.	0-10
2. Оригинальность подхода к выполнению задания.	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для выполнения задания, новизна и интересность деталей.	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Чёткость структуры, продуманность композиции текста.	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения.	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции.	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции.	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов.	0-10
9. Владение нормами письменной речи.	0-10
СУММА:	

* Если тема была понята абитуриентом неверно, то по всем остальным критериям текст не проверяется. Ставится оценка 0 баллов.