

Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»

2024/25

Отборочный этап

Немецкий язык

5-8 классы

Aufgabe 1. (20 Punkte) Lesen Sie folgenden Text. Ergänzen Sie den Text, indem Sie für jede Lücke (1 – 20) das passende Wort aus der Wortliste suchen und dieses Wort orthographisch korrekt in die Kästchen ganz unten eintragen (sehen Sie das Beispiel **0**). Jedes Wort aus der Wortliste kann nur einmal verwendet werden. Nicht alle Wörter passen.

Wortliste:

A. LECKER	F. GEGEN	K. IST	P. ESSEN	U. DAGEGEN
B. GRÜNDETE	G. ERÖFFNEN	L. NAHRUNGSMITTELN	Q. KONTAKT	V. ETWAS
C. WELTWEIT	H. ÜBER	M. ANHÄNGER	R. ANSONSTEN	
D. UM	I. WÖRTLICH	N. ESSGEWOHNHEITEN	S. WIE	
E. SONDERN	J. GESCHMACK	O. LANGEWEILE	T. DEREN	

Slow Food was **-0-** das?

Langsam essen als Statement. Doch die "Slow Food"-Bewegung ist so viel mehr: Es geht nicht nur um langsames Essen, **-1-** vielmehr um einen bewussten Genuss von Lebensmitteln.

Pommes Frites, Hamburger & Co. verändern weltweit unsere **-2-**. Doch in Zeiten von Schlangenkult ist die Frage nach der richtigen Ernährung so aktuell **-3-** nie.

Die Slow-Food-Bewegung beginnt 1986 in Italien, in Rom. Man will direkt neben der Spanischen Treppe ein neues Fast-Food-Restaurant **-4-**. Spontan protestieren viele Bürger **-5-**. Man will die heimliche Küchentradition retten. In diesem Jahr **-6-** man den Slow-Food-Verein. Jetzt existiert diese Bewegung in 35 Ländern und hat immer mehr **-7-**. Slow Food ist eine **-8-** aktive Non-Profit-Organisation, **-9-** internationales Erkennungszeichen eine stilisierte Schnecke ist. **-10-** übersetzt bedeutet Slow Food so viel wie "langsames Essen".

Aber Slow Food ist mehr als nur Kampf **-11-** Fast Food. Das Hauptziel ist – Menschen auf **-12-** zu bringen. Deshalb kümmert sich heute Slow Food **-13-** die Bewahrung der regionalen Geschmacksvielfalt. Dazu bringt Slow Food Lebensmittelproduzenten, Handel und Kunden miteinander in **-14-**, vermittelt Wissen **-15-** die Qualität von **-16-** und macht so den Ernährungsmarkt transparent. Es soll ein Bewusstsein für die Produkte geschaffen werden, die auf unseren Tellern landen. **-17-** soll nicht nur satt machen, sondern auch **-18-** schmecken und mit allen Sinnen genossen werden.

Andererseits setzt Slow Food voraus, dass wir uns bei jeder Mahlzeit fragen, warum wir gerade **-19-** essen möchten. Haben wir wirklich körperlichen Hunger oder essen wir vielmehr aus **-20-**?

0	K	ist
1.	E	sondern
2.	N	Essgewohnheiten
3.	S	wie
4.	G	Eröffnen
5.	U	dagegen
6.	B	gründete
7.	M	Anhänger
8.	C	weltweit
9.	T	deren
10.	I	wörtlich
11.	F	gegen
12.	J	Geschmack
13.	D	um
14.	Q	Kontakt
15.	H	über
16.	L	Nahrungsmitteln
17.	P	Essen
18.	A	lecker
19.	V	etwas
20.	O	Langeweile

Aufgabe 2. (10 Punkte).

Wählen Sie das richtige Wort, um jedes Sprichwort zu vervollständigen.

1. Unter den Blinden ist der Einäugige _____. (A. Prinz/B. König/C. Held)
2. Haben ist besser als _____ (A. kaufen/B. verlieren/C. brauchen)
3. Katzen, die schnurren, kratzen _____. (A. trotzdem/B. nicht/C. selten)
4. Je mehr Geld, desto mehr _____. (A. Freude/B. Spaß/C. Sorge)
5. In der größten Not schmeckt die Wurst auch ohne _____ (A. Butter/B. Brot/C. Wein)

1.	2.	3.	4.	5.
B	C	B	C	B

Ordnen Sie die Anfänge und Enden der Sprichwörter zu. Nicht alle Enden passen.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 6. Unglück im Spiel, | A. schnelles Ende. |
| 7. Vertrauen ist gut | B. so zerronnen. |

8. Viele Hände
 9. Was ich nicht weiß,
 10. Wie gewonnen,

- C. macht mich nicht heiß.
 D. dienen zwei Herren.
 E. so der Lohn.
 F. Kontrolle ist besser.
 G. Ehrlichkeit ist besser.
 H. Glück in der Liebe.

6	7	8	9	10
H	F	A	C	B

Aufgabe 3. (20 Punkte)

Lesen Sie zwei Texte und die Aussagen (1-10). Ordnen Sie die Aussagen den Texten zu. Tragen Sie die Antworten in den Antwortbogen ein. Für jede richtige Antwort erhalten Sie 2 Punkte.

An diesem Tag ruht die Arbeit. Das ist nach einem alten christlichen Brauch der Sonntag. Wie verbringen diesen Tag die Jugendlichen?

<p>Dennis geht samstags meistens aus. Darum schläft er am Sonntag lange. Manchmal steht er sogar um drei Uhr nachmittags auf. Seine Eltern und seine Schwester frühstücken immer ohne ihn. Er findet es „nicht weiter dramatisch“ und trinkt allein seinen Kaffee. Er sagt: „Wir sehen uns sehr oft in der Woche.“ Dennis verabredet sich für den Nachmittag gern mit Freunden. Vorher erledigt er Hausaufgaben oder übt für die nächste Klausur. Bei gutem Wetter trifft er sich mit seinen Freunden im Park. Meistens nimmt er seinen amerikanischen Ball, das „Ei“ dorthin mit. Dennis hat ein Jahr als Austauschschüler in Amerika gelebt. Seitdem spielt er American Football. Nach dem Spiel geht es bei Dennis sportlich weiter. Er fährt ins Fitnesscenter. Die Familie lässt am Sonntag das Mittagessen ausfallen. Aber man kocht abends und isst warm. Das Essen am Sonntag schätzt Dennis besonders: „Meistens gibt es etwas besonders</p>	<p>Jenny wacht am Sonntag ziemlich spät auf, so gegen 11 Uhr. Am Sonntag möchte man richtig ausschlafen. Meistens steht dann schon das Frühstück auf dem Tisch. Am Sonntag frühstückt die Familie zusammen, mit Croissants und heißer Schokolade. Das ist anders als an einem normalen Wochentag. „In der Woche esse ich morgens hauptsächlich gesunde Sachen, Obst und Müsli beispielweise. Am Sonntag mag ich es lieber süß,“ erzählt Jenny. Nach dem Frühstück bleibt die Familie noch lange am Tisch sitzen und liest Zeitung. Dazu ist in der Woche kaum Zeit. „Wir abonnieren extra viele Sonntagszeitungen“, sagt die Schülerin. Für Jenny ist der Sonntag ein Familientag. Außerdem entspannt sie sich in der freien Zeit. Wie sieht das aus? „Ich mache vor allem viel Sport“, erklärt sie. Manchmal hat sie ein Volleyballspiel mit ihrer Mannschaft. Oder sie joggt mit ihren Eltern um einen See. Gegen 17 Uhr trifft sich die Familie</p>
--	---

Leckerer. Am Sonntag kocht die Mutter. Dafür hat sie sonst keine Zeit, denn sie ist berufstätig.“ Abends bekommt Dennis oft noch Besuch von einem Freund. Zusammen schauen sie sich ein Video an. Comedy oder Action gefällt dem Abiturienten am besten. Um elf Uhr liegt er wieder im Bett, denn er geht am Montag früh raus. Zur ersten Stunde.

zum gemütlichen Kaffeetrinken. Dazu gibt es leckeren Kuchen vom Bäcker. Der Bäcker hat am Sonntag offen. Fast alle anderen Geschäfte sind geschlossen. Jenny bedauert das: „Ich möchte den Sonntag zum Shoppen nutzen, denn in der Woche habe ich wegen der Schule keine Zeit.“ Sonntagsabends guckt Jenny Fernsehen oder liest. Manchmal erledigt sie Hausaufgaben.

Zu welchen Texten gehören diese Aussagen? Wählen Sie:

Dennis = A, Jenny = B, beide (D+J) = C

1. Das lange Ausschlafen am Sonntag ist wichtig.
2. Das einsame Frühstück ist nicht so schlimm.
3. In der Woche gibt es kaum Zeit zum langen gemeinsamen Frühstück.
4. Das Frühstück am Sonntag schmeckt besonders süß.
5. Die Mutter arbeitet, deshalb kocht sie nur sonntags etwas Warmes.
6. Die Familie isst sonntags kein Mittag.
7. Das Abendbrot am Sonntag ist besonders wichtig.
8. Sonntags macht man gerne Sport.
9. Abends kommt oft noch ein Freund.
10. Sonntag ist kein Einkaufstag, denn fast alle Geschäfte sind zu.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	B	B	A	A	A	C	A	B

1 C, 2A, 3 B, 4 B, 5 A, 6 A, 7 A, 8 C, 9 A, 10 B

Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»

2024/25

Отборочный этап

Немецкий язык

5-8 классы

Aufgabe 4. (50 Punkte)

Критерии оценивания

Критерии	Параметры			
Решение коммуникативной задачи (K1 – max. 15 баллов)	1. Объем высказывания соответствует поставленной задаче 220-250 слов . Высказывание носит продуктивный характер (max. 3 балла).	Объем высказывания соответствует поставленной задаче 220-250 слов . Высказывание носит продуктивный характер – 3 балла		
		Объем высказывания не соответствует поставленной задаче. Слов менее 170 или более 300 // Высказывание не носит продуктивный характер – 0 баллов		
	2. Задание выполнено в соответствии с правилами написания художественного текста (истории). (max. 4 балла).	Написанное не соответствует правилам написания художественного текста (истории) – 0 баллов		
		Написанное соотносится с правилами написания художественного текста (истории), но допущено 2 и более стилистические ошибки – 2 балла		
		Написанное соотносится с правилами написания художественного текста (истории), допущено менее 2 стилистических ошибок – 4 балла		
	3. В письме есть все три заданных предложения (max. 8 баллов).	Нет ни одного из трех предложений или они не вплетены в повествование – 0 баллов		
Одно из трех предложений естественно вплетено в повествование – 4 балла				
Два из трех предложений естественно вплетены в повествование – 6 баллов				
Все три предложения естественно вплетены в повествование – 8 баллов				
Организация текста (K2 – max. 15 баллов)	4. В тексте нет логических ошибок (max. 5 баллов).	Есть 2 и более ошибки – 0 баллов		
		Есть 1 ошибка – 3 балла		
		Нет ошибок – 5 баллов		
	5. Текст правильно разделен на абзацы. Есть вступление, основная часть, заключение (max. 5 баллов).	Есть 2 и более ошибки – 0 баллов		
		Есть 1 ошибка – 3 балла		
		Нет ошибок – 5 баллов		
	6. История имеет логичную концовку (max. 5 баллов).	Концовки нет ИЛИ концовка есть, но не является логичной – 0 баллов		
		Концовка есть, вытекает из логики повествования – 5 баллов		
			0	5
Языковое оформление текста (max. 20 баллов)	7. Лексическое и грамматическое оформление текста (K3) (max. 10 баллов).	5 и более ошибок	2-4 ошибки	Не более 1 ошибки

	орфографическое и пунктуационное оформление текста (К4) (max. 10 баллов).	5 и более ошибок	2-4 ошибки	Не более 1 ошибки
--	--	-----------------------------	-------------------	--------------------------