

**Ключи.
9-10 классы**

Задание 1 – 30 баллов.

1. been discussed
2. take
3. each
4. to
5. confrontation
6. a
7. occur
8. which
9. another
10. may
11. well
12. in
13. appear
14. its
15. as
16. results
17. phenomena
18. from
19. as
20. considerable
21. need
22. sensitive
23. arise
24. able
25. find
26. to
27. has been
28. anxiety
29. these
30. proficient

Задание 2 – 10 баллов.

1. D
2. B
3. C
4. G
5. F
6. H
7. I
8. A
9. E
10. J

**Задание 3 –
10 баллов (2
балла за
каждый
правильный
ответ).**

1. 1
2. 2
3. 1
4. 1
5. 1

Задание 4 – 50 баллов.

Write a blog post (approximately 250-280 words) on the following topic: "How Technology Helps Me Learn". Write about how technology makes learning fun. Share your favourite apps, websites, or online tools that have helped you with your studies. Explain how these tools have made a difference in the way you learn and work with others.

Use the following plan for writing a blog:

1. Write an engaging introduction.
2. Separate your blog into 2-3 paragraphs. Use headings to separate new ideas. A few headings will keep your readers interested in your blog post.
3. At the end of your blog post, give the reader a reason to leave a comment. Ask a question or invite readers to share their own ideas or links.

РКЗ	Максимально 12		
Текст соответствует жанру поста-заметки (интеракция с читателем; обращение к читателю блога, возможны ссылки на другие публикации или их упоминание; ярко выраженное смешение стилей: разговорного и публицистического или разговорного и делового. Если пост-заметка написана в формальном/академическом стиле, ставим 0)	2 (текст полностью соответствует жанру поста-заметки, присутствуют все отличительные жанровые признаки)	1 (текст частично соответствует жанру, присутствует хотя бы 1 отличительный жанровый признак)	0 (текст не соответствует жанру поста-заметки, нет отличительных жанровых признаков, перечисленных в графе 1 таблицы)
Участник пишет о том, как технологии помогают ему в учебе, делают ее более интересной (посредством онлайн платформ, приложений, различных веб-ресурсов)	4 (два примера)	2 (один пример)	0 (примеры отсутствуют)
Участник упоминает о том, как эти инструменты влияют на его учебу и взаимодействие с другими	4 (описывает два результата)	2 (описывает один результат)	0 (не упоминает о том, как эти инструменты повлияли на его учебу)
Объем работы	2 (объем работы полностью соответствует заданному)	1 (объем работы отклоняется от заданного не более чем на 10 % в сторону увеличения (не больше 308 слов) или на 10	0 (объем работы не соответствует заданному, отклоняется от заданного более чем на 10 % в сторону увеличения)

		% в сторону уменьшения (не меньше 180 слов)	(больше 308 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (меньше 180 слов)
Организация текста	Максимально 8		
Структура	2 (имеется вступление, имеется заключение)	1 (допускаются 1 ошибка в структуре высказывания: нет вступления или заключения)	0 (в тексте нет структурных элементов: вступления и заключения)
Абзацное членение	2 (текст правильно разделен на абзацы)	1 (допускается 1 ошибка в абзацном членении)	0 (отсутствует абзацное членение текста)
Средства логической связи	2 (все средства логической связи используются корректно)	1 (допускается 1 ошибка в использовании средств логической связи)	0 (более 2х ошибок в использовании средств логической связи)
Логика текста	2 (текст логичен, отсутствуют ошибки в логике рассуждения/повествования)	1 (допускается 1 логическая ошибка)	0 (в тексте наблюдается многократное нарушение логики высказывания)
Языковое оформление текста	Максимально 30		
Грамматика	10 (Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления)	Каждая ошибка – 1 балл , если более 10 ошибок – 0 баллов по данному критерию. <i>Ошибки на одно и то же грамматическое правило считаются однотипными и учитываются один раз.</i>	
Лексика	10 (Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления)	Каждая ошибка – 1 балл , если более 10 ошибок – 0 баллов по данному критерию.	
Орфография и пунктуация	10 (В работе нет орфографических и/или пунктуационных ошибок)	Каждая ошибка – 1 балл , если более 10 ошибок – 0 баллов по данному критерию.	