**Ключи.**

**9-10 классы**

**Вариант 1.**

**Задание 1 – 30 баллов.**

1. according

2. in

3. ourselves

4. interviewed

5. admitting

6. be explained

7. others

8. common

9. out

10. put

|  |
| --- |
| **Задание 3 – 10 баллов (2 балла за каждый правильный ответ).** |
| 1. 1 |
| 2. 2 |
| 3. 1 |
| 4. 1 |
| 5. 1 |

11. background

12. though

13. of

14. it is

15. -

16. choice

17. wedding

18. to

19. was

20. most

21. each

22. subconsciously

23. approach

24. much better

25. than

26. being rejected

27. whatever

28. fall

29. as

30. least

**Задание 2 – 10 баллов.**

1. B

2. H

3. E

4. A

5. I

6. J

7. C

8. D

9. K

10. G

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РКЗ** | **Максимально 12** |  |  |
| Текст соответствует **жанру поста-заметки** (интеракция с читателем; обращение к читателю блога, возможны ссылки на другие публикации или их упоминание; ярко выраженное смешение стилей: разговорного и публицистического или разговорного и делового. **Если пост-заметка написана в формальном/академическом стиле, ставим 0**) | **2** (*текст полностью соответствует жанру поста-заметки, присутствуют все отличительные жанровые признаки*) | **1** (*текст частично соответствует жанру, присутствует хотя бы 1 отличительный жанровый признак*) | **0** *(текст не соответствует жанру поста-заметки, нет отличительных жанровых признаков, перечисленных в графе 1 таблицы)* |
| Участник пишет о **своем** **опыте изучения иностранного языка** (посредством онлайн платформ, программ обмена, или других нестандартных способах) | **4** (*два примера*) | **2** (*один пример*) | **0** (*примеры отсутствуют*) |
| Участник упоминает о том, **как этот опыт повлиял на развитие его языковых навыков** | **4** (о*писывает два результата*) | **2** (о*писывает один результат*) | **0** (*не упоминает о том, как этот опыт повлиял на развитие языковых навыков*) |
| **Объём работы** | **2** (объём работы полностью соответствует заданному) | **1** (объём работы отклоняется от заданного не более чем на 10 % в сторону увеличения (не больше 308 слов ) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 180 слов) | **0** (объём работы не соответствует заданному, отклоняется от заданного более чем на 10 % в сторону увеличения (больше 308 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (меньше 180 слов) |
| **Организация текста** | **Максимально 8** |  |  |
| Структура | **2** (*имеется вступление, имеется заключение*) | **1** (*допускаются 1 ошибка в структуре высказывания: нет вступления или заключения*) | **0** (*в тексте нет структурных элементов: вступления и заключения*) |
| Абзацное членение | **2** (*текст правильно разделен на абзацы*) | **1** (*допускается 1 ошибка в абзацном членении*) | **0** (*отсутствует абзацное членение текста*) |
| Средства логической связи | **2** (*все средства логической связи используются корректно*) | **1** (*допускается 1 ошибка в использовании средств логической связи*) | **0** (*более 2х ошибок в использовании средств логической связи*) |
| Логика текста | **2** (*текст логичен, отсутствуют ошибки в логике рассуждения/повествования*) | **1** (*допускается 1 логическая ошибка*) | **0** (*в тексте наблюдается многократное нарушение логики высказывания*) |
| **Языковое оформление текста** | **Максимально 30** |  |  |
| Грамматика | **10** (*Работа не имеет*  *ошибок с точки зрения грамматического оформления*) | **Каждая ошибка – 1 балл**, если более 10 ошибок – 0 баллов по данному критерию. *Ошибки на одно и то же грамматическое правило считаются однотипными и учитываются один раз.* | |
| Лексика | **10** (*Работа не имеет*  *ошибок с точки зрения лексического оформления*) | **Каждая ошибка – 1 балл**, если более 10 ошибок – 0 баллов по данному критерию. | |
| Орфография и пунктуация | **10** (*В работе нет орфографических и/или пунктуационных ошибок*) | **Каждая ошибка – 1 балл**, если более 10 ошибок – 0 баллов по данному критерию. | |