

# ПОКОРИ ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ!

2023-2024 гг.

Задания отборочного этапа Олимпиады школьников  
«Покори Воробьёвы горы!» по журналистике  
(11 классы)

**1) Разминочный вопрос. Выпадает случайно один из двух. Верный ответ выделен. Каждый верный ответ оценивается в 4 балла.**

## Разминочные вопросы:

**2.1. На какое произведение драматурга А. Н. Островского композитор Н. А. Римский-Корсаков написал одноименную оперу?**

- а). «Снегурочка».***
- б). «Бесприданница».
- в). «Гроза».

**2.2. Какой памятник древнерусской литературы считается наиболее ранним из перечисленных?**

- а). «Слово о полку Игореве».
- б). «Повесть временных лет».***
- в). «Повесть о Петре и Февронии Муромских».

**2) Тестовые задания. Выпадает случайно по три вопроса, на которые необходимо дать ответы. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.**

## Тестовые задания:

**2.1. Кто рассказывает «Повесть о капитане Копейкине» в поэме «Мёртвые души»?**

- а). Полицейместер.
- б). Почтмейстер.***
- в). Прокурор.

**2.2. Как звучит латинское название знаменитого стихотворения Ф. И. Тютчева «Молчание»?**

- а). Silentium.***
- б). Aurum.
- в). Argentum.

**2.3. Где происходит действие поэмы «Мцыри»?**

- а). В Армении.
- б). В России.

*в). В Грузии.*

**2.4. В какой цикл входит повесть Н. В. Гоголя «Тарас Бульба»?**

а). «Арабески».

**б). «Миргород».**

в). «Вечера на хуторе близ Диканьки».

**2.5. Какой персонаж говорит о жестоких нравах города Калинова в драме А. Н. Островского «Гроза»?**

а). Борис.

**б). Кулигин.**

в). Катерина.

**2.6. Кто из поэтов был сторонником теории «чистого искусства»?**

а). С. А. Есенин.

б). Н. А. Некрасов.

**в). А. А. Фет.**

**При выполнении данного задания необходимо указать правильные ответы.**

*Максимальный оценка за разминочное и тестовое задание – 10 баллов.*

**3) Основное задание. Случайно выпадают любые две темы на выбор участников. Максимальная оценка - 90 баллов.**

### **Основное задание**

1. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Столкновение прогресса и невежества (с опорой на произведения Д. И. Фонвизина «Недоросль» и М. А. Булгакова «Собачье сердце»)».
2. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Проблема нравственности и правды (с опорой на произведения В. М. Шукшина, В. Г. Распутина, А. В. Вампилова)».
3. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Человек – это звучит гордо!» (с опорой на произведения Ф. М. Достоевского, Н. Г. Чернышевского, М. Горького)».
4. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Поэты XX века об истории (с опорой на произведения А. А. Ахматовой, В. В. Маяковского)».

## Аналитический разбор заданий заочного тура для 11 классов

На первом этапе необходимо ответить на один из разминочных вопросов, к которому предлагалось три варианта ответа. Для успешного прохождения этапа необходимо выбрать правильный ответ.

После этого участник получает ещё три тестовых вопроса, за каждый правильный ответ по которым ему начисляется по два балла.

На втором этапе необходимо написать сочинение-рассуждение по одной из предложенных тем с опорой на материал указанных в задании литературных произведений.

Для успешного прохождения этапа необходимо показать уверенное владение литературным и историческим материалом: нужно привести достаточное количество фактов, деталей, ссылок на литературные источники, релевантных выполняемой задаче. Желательно, чтобы автор проявил эрудицию и оригинальность подхода к раскрытию темы. Текст должен отражать самостоятельность суждений участника олимпиады, живость и образность языка, владение нормами письменной речи. Работа должна быть логична, убедительна с точки зрения аргументации и фактов, отличаться продуманностью композиции, отсутствием шаблонов и штампов.

Максимальное количество баллов – 90

<b>Критерии:</b>	<b>Шкала оценки:</b>
1. Понимание темы предложенного задания*.	0-10
2. Оригинальность подхода к выполнению задания.	0-10
3. Привлечение литературного и /или исторического материала.	0-10
4. Уместность фактов, их достаточность для выполнения задания, новизна и интересность деталей.	0-10
5. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Чёткость структуры, продуманность композиции текста.	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции.	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции.	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов.	0-10
9. Владение нормами письменной речи.	0-10

\* Если тема была понята абитуриентом неверно, то по всем остальным критериям текст не проверяется. Ставится оценка 0 баллов.