

10-11 класс

Вариант 1

Задание 1

Страна имеет следующие показатели за год:

- расходы на оборону – 180 млн. руб.,
- расходы на содержание государственного аппарата – 25 млн. руб.,
- расходы на экономическое развитие – 100 млн. руб.,
- расходы на здравоохранение – 60 млн. руб.,
- расходы на образование – 55 млн. руб.,
- расходы на социальную сферу – 400 млн. руб.,
- расходы на научно-техническое развитие – 30 млн. руб.,
- расходы на обслуживание государственного долга – 140 млн. руб.,
- расходы на охрану окружающей среды – 45 млн. руб.,
- налог на доходы физических лиц – 190 млн. руб.,
- налог на прибыль организаций – 285 млн. руб.,
- акцизы – 32 млн. руб.,
- таможенные пошлины – 120 млн. руб.,
- доходы от использования государственного имущества – 200 млн. руб.

Задание:

1. Сделайте необходимые вычисления и найдите сальдо бюджета.
2. Оцените состояние бюджета государства.

Решение:

1. Сальдо бюджета = доходы – расходы = –208 млн. руб.
2. Так как расходы превышают доходы (сальдо бюджета отрицательное), имеет место дефицит государственного бюджета.

Задание 2

В небольшом селе Пермского края практически вся молодёжь уехала в город. Работать на ферме и в поле некому. Администрация этого населённого пункта приняла решение, что юноши призывного возраста остаются в селе и работают 18 месяцев на работах, которые жизненно необходимы селу.

Задание:

1. Права ли Администрация села?
2. Оцените её действия с точки зрения законодательства РФ.

Ответ:

1. Администрация не права.
2. Нормативные акты вышестоящих государственных органов обладают большей юридической силой. Регулирование исполнения всеобщей воинской обязанности, о которой говорится в Конституции РФ, относится к компетенции федеральных органов власти, и местная администрация не вправе здесь принимать какие-либо отличающиеся решения.

Задание 3

В своем поведении человек руководствуется различными ценностями. Среди них важное место занимают **духовные ценности**. В чем суть этого понятия? Ответьте на вопрос в свободной форме (минимум 5 предложений).

Ответ в свободной форме.

Задание 4

Один из участников дискуссии защищает **либерализм**. Другой критикует **либерализм**.

Раскройте содержание позиции и аргументы каждого из участников. Напишите не менее 5 предложений по каждой из двух позиций.

Ответ в свободной форме (оценивается понимание содержания идеологии либерализма и умение сформулировать аргументы по каждой из позиций).

Задание 5

Представьте себе, что Вы участвуете в конференции, посвященной методологии социальных и гуманитарных наук. Обсуждается вопрос об **индуктивных и дедуктивных методах** в социальных и гуманитарных науках.

Напишите текст Вашего выступления (эссе), в котором изложите свою позицию. Приведите примеры, разъясняющие Вашу позицию, аргументируйте Вашу точку зрения. Используйте знания, полученные в курсе обществознания.

Ответ в свободной форме

Критерии оценки:
Понимание проблемы
Владение материалом обществознания (специфика социальных и гуманитарных наук, методы научного познания, индукция, дедукция)
Логика и аргументация
Адекватность приведённых примеров
Грамотность письменной речи