

**Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»
Отборочный этап**

10-11 классы

ЗАДАНИЕ 1

максимальная оценка за 15 тестовых вопросов – 30 баллов.

Выберите все правильные ответы.

1. К свойствам сознания не относится:

- 1) активность
- 2) научность
- 3) рефлексивность
- 4) избирательность
- 5) объективность

Ответ: 2, 5

2. К чувственному познанию относится:

- 1) понятие
- 2) восприятие
- 3) умозаключение
- 4) суждение
- 5) ощущение

Ответ: 2, 5

3. К общественно-экономическим формациям относятся:

- 1) средневековая
- 2) постиндустриальная
- 3) капиталистическая
- 4) доиндустриальная
- 5) рабовладельческая

Ответ: 3, 5

4. В какой из пунктов включено понятие, не являющееся фактором производства:

- 1) труд, земля, капитал
- 2) полезные ископаемые, труд, капитал
- 3) природные ресурсы, труд, капитал
- 4) информация, услуги, труд
- 5) рабочая сила, земля, капитал

Ответ: 4

5. К необходимым признакам права не относится:

- 1) общая обязательность исполнения норм
- 2) утверждение и гарантированность норм государством
- 3) соответствие национальным традициям
- 4) ответственность за нарушение норм
- 5) системность

Ответ: 3

6. Человек, наделенный всей полнотой прав, свобод и обязанностей, это:

- 1) индивид

- 2) личность
- 3) гражданин
- 4) подданный
- 5) субъект

Ответ: 3

7. Дееспособность и правоспособность юридического лица возникает с момента:

- 1) обсуждения устава и программы организации
- 2) утверждения устава организации коллективом
- 3) регистрации организации в уполномоченных государственных органах
- 4) вынесения решения трудового коллектива о регистрации
- 5) подписания устава уполномоченными лицами

Ответ: 3

8. Как называется доход, который человек получает от размещения депозита в банке:

- 1) банковский процент
- 2) дивиденд
- 3) бонус
- 4) прибыль
- 5) ссудный процент

Ответ: 1

9. Представителем цивилизационной теории является:

- 1) К. Маркс
- 2) Н. Данилевский
- 3) Э. Дюркгейм
- 4) О. Конт
- 5) М. Вебер

Ответ: 2

10. Что не относится к принципам избирательного права:

- 1) всеобщность
- 2) равенство
- 3) прямое голосование
- 4) гласность
- 5) образовательный ценз

Ответ: 4, 5

11. Отметьте методы подсчета ВВП:

- 1) по сумме доходов
- 2) по сумме расходов
- 3) по прибыли
- 4) по сумме пошлин и акцизов
- 5) по сумме налогов

Ответ: 1, 2

12. Отметьте свойства квазигрупп:

- 1) анонимность
- 2) устойчивость
- 3) сплоченность
- 4) организованность

5) внушаемость

Ответ: 1, 5

13. Какими могут быть основания для возникновения обязательств:

- 1) договорные
- 2) письменные
- 3) судебные
- 4) многократные
- 5) устные

Ответ: 1, 3

14. Отметьте типы господства, о которых говорил М. Вебер:

- 1) традиционный
- 2) харизматический
- 3) исторический
- 4) юридический
- 5) экономический

Ответ: 1, 2

15. Субъектами административного правонарушения являются:

- 1) граждане с 16 лет
- 2) по особым делам - граждане с 14 лет
- 3) должностные лица (руководители организаций и т.д.)
- 4) граждане с 18 лет
- 5) граждане с 21 года

Ответ: 1, 3

ЗАДАНИЕ 2

Максимальная оценка – 70 баллов

Вариант 1

Внимательно прочитав отрывок, сформулируйте поставленную автором проблему. Опираясь на обществоведческий материал, напишите сочинение по этой проблеме. Раскрыв позицию автора, вы должны выразить своё отношение к ней. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была чётко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.

«...Одна из новых характеристик общества, в котором мы живем, - стопроцентная карнавализация жизни. Не то чтобы работать начали как-то сильно меньше, не то чтобы многие виды труда как-то уж очень передоверили машинам (стимулирование досуга и планирование свободного времени были священной заботой и при диктатурах, и при либерал-реформаторских правительствах). Дело в другом. Карнавализация в нашу эпоху охватила и всю сферу рабочего времени. <...> Карнавальной стала жизнь клерка, в чьем компьютере, по секрету от начальства, кишат ролевые игры и фотографии из «Плейбоя». <...> Характерно, в частности, что тотальная карнавализация никого не насыщает, а только разжигает аппетит. Доказательство - дискотечный синдром: наплясавшись и наслушавшись диких децибел на танцплощадках, выходя после ночи утром, ненасытные разгоняют машину и устраивают на скоростных дорогах опьяняющие гонки смерти».

(У. Эко)

Вариант 2

Внимательно прочитав отрывок, сформулируйте поставленную автором проблему. Опираясь на обществоведческий материал, напишите сочинение по этой проблеме. Раскрыв позицию автора, вы должны выразить своё отношение к ней. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была чётко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.

«...Наука не священна. Одного того, что она существует, вызывает восхищение, приносит результаты, еще недостаточно для обоснования ее превосходства. <...> Каждая школа философии науки дает свое понимание того, что такое наука и как она действует. В дополнение к этому собственные истолкования науки предлагают сами ученые, политические деятели и публицисты. Мы недалеко уходим от истины, когда говорим, что природа науки все еще покрыта мраком. <...> К тому же наука уже не является каким-то частным институтом, она превратилась в важную часть базисной структуры демократического общества, каким когда-то была Церковь. Конечно, сейчас Церковь и государство разделены. Однако между наукой и государством имеется тесная связь. <...> Кроме того, независимая наука давно уже превратилась в научный бизнес, паразитирующий на обществе и укрепляющий его тоталитарные тенденции. <...> Короче говоря: сегодня наука господствует не благодаря своим достоинствам, а благодаря жутьнической рекламе». (П. Фейерабенд)

Вариант 3

Внимательно прочитав отрывок, сформулируйте поставленную автором проблему. Опираясь на обществоведческий материал, напишите сочинение по этой проблеме. Раскрыв позицию автора, вы должны выразить своё отношение к ней. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была чётко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.

«Чем можно объяснить это всеобщее религиозное возрождение? Естественно, в разных странах и цивилизациях оно обусловлено различными факторами. И все же было бы неверно полагать, что большое количество разнообразных причин привело к одновременным и схожим последствиям в большинстве частей света. Глобальный феномен требует глобального объяснения. Сколько бы событий в отдельных странах ни возникало под влиянием уникальных факторов, все равно должны существовать некоторые общие случаи. Каковы же они? Наиболее очевидной, наиболее яркой и наиболее мощной причиной глобального религиозного возрождения стало то же самое, что считалось причиной ее смерти: процессы социальной, экономической и культурной модернизации, которые происходили по всему миру во второй половине двадцатого века. Древние источники идентичности и системы авторитетов поколеблены. Люди переезжают из сельской местности в города, отрываются от своих корней, идут на новую работу или не работают. Они взаимодействуют с огромным количеством незнакомцев и подвергаются новым моделям отношений. Им нужны новые источники идентичности, новые формы стабильного сообщества и новые моральные устои, которые дали бы им чувство смысла и цели. Религия, ее направления, фундаментальные течения отвечают этим требованиям». (С. Хантингтон)

Критерии оценки:

Критерии	Детализация
<p>Понимание проблемы (Если проблема не понята и работа написана на другую тему, ставится «0» баллов)</p>	<p>Умение четко обозначить проблему. Из текста работы должно быть видно, что автор эссе понял проблему.</p>
<p>Анализ высказывания. Вычленение позитивных или уязвимых мест в позиции автора цитаты. Владение теоретическим материалом по теме</p>	<p>Использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, подходов, наличие ссылок на мнения исследователей, их имена. Аргументация на теоретическом, а не на быденном уровне</p>
<p>Выявление и демонстрация собственной точки зрения.</p>	<p>Творческий подход к ответу, оригинальность мышления.</p>
<p>Общая гуманитарная эрудиция</p>	<p>Знание социальных фактов и их уместное использование Использование примеров из истории. Знание мировой культуры (литература, музыка, живопись ...)</p>
<p>Логичность и грамотность письменной речи</p>	