

**Задания отборочного этапа Олимпиады школьников
«Покори Воробьёвы горы!» 2020/2021 учебного года
по журналистике**

5 – 7 классы

1) Разминочный вопрос. Выпадает случайно один из двух. Верный ответ выделен. Каждый верный ответ оценивается в 4 балла.

1.1. В каком городе Иван Иванович поссорился с Иваном Никифоровичем?

- а) Коломна,
- б) Санкт-Петербург,
- в) Миргород.**

1.2. В каком году состоялось Бородинское сражение?

- а) 1480,
- б) 1812,**
- в) 1941.

2) Тестовые задания. Выпадает случайно по три вопроса, на которые необходимо дать ответы. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

Тестовые задания:

2.1. В каком произведении русской литературы герой отстаивает честь своей жены в кулачном бою?

- а) «Илья Муромец и Соловей-разбойник»,
- б) М. Ю. Лермонтов «Песня про... купца Калашникова»,**
- в) Н. А. Некрасов «Русские женщины».

2.2. Что такое «Интерфакс»?

- а) технология связи,
- б) информационное агентство,**
- в) общественно-политический журнал.

2.3. Кто создал славянскую азбуку?

- а) Кирилл и Мефодий,**
- б) князь Владимир,
- в) имя создателя неизвестно.

2.4. Как называлось родовое село Ивана Петровича Белкина.

- а) Красногорье,
- б) Степанчиково,
- в) Горюхино.**

2.5. Кому Н. А. Некрасов посвятил поэму «Русские женщины»?

- а) русским крестьянкам,
- б) женам декабристов,**
- в) революционеркам-народницам.

2.6. С какой газетой сотрудничал А.С. Пушкин?

- а) «Северная пчела»,
- б) «Ведомости»,
- в) «Литературная газета».**

При выполнении данного задания необходимо указать правильные ответы. Максимальный оценка за разминочное и тестовое задание – 10 баллов.

3) Основное задание. Случайно выпадают любые две темы для выбора участников. Максимальная оценка - 90 баллов.

Основное задание:

Аналитический разбор заданий заочного тура для 5-7 классов

На первом этапе необходимо ответить на один из разминочных вопросов, к которому предлагается три варианта ответа. Для успешного прохождения этапа необходимо выбрать правильный ответ. За прохождение данного этапа начисляется четыре балла.

После этого участник получает ещё три тестовых вопроса, за каждый правильный ответ по которым ему начисляется по два балла.

На втором этапе необходимо написать сочинение по одной из предложенных тем.

Для успешного прохождения этого этапа необходимо в тексте раскрыть тему, проявив понимание сюжета, эрудицию и оригинальность подхода. Текст должен отражать самостоятельность суждений, живость и образность языка, владение нормами речи и стремление написать текст по типу журналистского произведения. В работе должны присутствовать логика, убедительность аргументации и фактов, продуманная композиция, отсутствовать шаблоны и штампы.

Максимальное количество баллов – 90

Критерии:	Шкала оценки:
1. Понимание темы предложенного задания*.	0-10
2. Оригинальность подхода к выполнению задания.	0-10

3. Уместность фактов, их достаточность для выполнения задания, новизна и интересность деталей.	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Чёткость структуры, продуманность композиции текста.	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения.	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции.	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции.	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов.	0-10
9. Владение нормами письменной речи.	0-10
СУММА:	

* Если тема была понята абитуриентом неверно, то по всем остальным критериям текст не проверяется. Ставится оценка 0 баллов.