

**Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2020/21"
(немецкий язык).**

Очный тур.

5-9 классы

Вариант 2

КЛЮЧИ

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2020/21" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы

Вариант 2

БЛОК 1

Блок 1 - 20 баллов – за каждый верный ответ без грамматических и лексических ошибок 4 балла.

Чтение и анализ незнакомого текста без словаря.

Aufgabe 1. Gib einen Titel jedem nummerierten Teil des Textes.

Geheimnis des Schneemanns

1. Es waren Weihnachtsferien und seit drei Tagen schneite es fast ununterbrochen. Felix und sein Freund Tobi verbrachten den ganzen Tag im Schnee. Am Morgen waren sie Schlittenfahren. Dann hatten die Jungen eine Schneeballschlacht gemacht. Und danach hatten sie Figuren in den Schnee gemalt. Jetzt fehlte nur noch eine Sache, die sie noch nicht im Schnee gemacht hatten! „Lass uns einen Schneemann bauen!“ rief Tobi. Sein Freund Felix fand die Idee super. Und er hatte auch schon eine Idee, wo der Schneemann stehen sollte. Unter dem großen Nussbaum vor Tobis Haus war der beste Platz. Dort konnte ihn jeder sehen. „Kann ich euch helfen?“ fragte Tobis kleine Schwester Paula, die an diesem Tag auch draußen im Schnee spielte. „Nein, das wird unser Schneemann.“ war Tobis Antwort. Paula war etwas beleidigt und stapfte davon.
2. Die Jungen begannen mit der ersten Kugel für ihren Schneemann. Die erste Kugel machten sie besonders groß, denn das sollte das Unterteil werden. Dann formten sie eine mittlere Schneekugel für den Bauch. Und zuletzt eine kleine Kugel für den Kopf. Die Schneekugeln setzten sie aufeinander und schon hatten sie einen Schneemann, der größer war als sie selbst. Zum Schluss ging Toni ins Haus und holte zwei Hände voll Haselnüsse. Die drückten sie in den Schnee, um dem Schneemann ein Gesicht zu machen. Zwei für die Augen. Eine für die Nase. Vier Nüsse für den Mund. Und drei Nüsse als Knöpfe an den Bauch. „Fertig. Jetzt braucht er nur noch einen Namen.“ sagte Tobi und steckte die letzte Nuss als Nase in das Gesicht des Schneemanns. „Peter ist ein guter Name für einen Schneemann.“ sagte Tobi. Felix schaute den Schneemann an und war einverstanden. „Ja, ich finde, er sieht genau aus wie ein Peter.“ sagte er schließlich.
3. Am nächsten Tag trafen sich die Freunde wieder und wollten ihren Schneemann begutachten. Doch als sie zum großen Nussbaum kamen, erwartete sie etwas Seltsames. Peter, der Schneemann, stand noch an seinem Platz. Aber er hatte kein Gesicht mehr, und auch die Knöpfe fehlten. Alle Nüsse waren verschwunden. „Wo sind die Nüsse hin?“ wunderten sich die Jungen. Sie schauten sich um, ob sie vielleicht heruntergefallen waren. Aber es war weit und breit nichts von den Nüssen zu sehen. „Ich kann mir denken, wo die Nüsse hin sind.“ meinte Paula. „Psst! Nerv uns nicht, Paula. Wir müssen

hier einen Fall auflösen.“ zischte Tobi seine kleine Schwester an. Den ganzen Tag suchten Tobi und sein Freund Felix nach den Nüssen. Aber es fand sich keine Spur. Am Abend gaben sie auf. Es blieb ihnen ein Rätsel, wohin die Wahnüsse über Nacht verschwunden waren. Also ging Tobi ins Haus und holte neue Nüsse. Dieses Mal drückten sie die Nüsse noch fester in den Schnee als zuvor. Dann gingen sie ins Bett.

4. Doch als sie am nächsten Morgen nach draußen kamen, trauten sie ihren Augen kaum. Die Nüsse waren wieder verschwunden. Als Tobi und Felix immer noch keine Spur hatten, kam Paula wieder und bot ihre Hilfe an. „Soll ich euch jetzt vielleicht sagen, wo eure Nüsse hin sind?“ fragte sie. Tobi war ratlos. Also wollte er Paulas Meinung nun doch hören. „Dann sag mal, du Schlaumeier! Hast du sie vielleicht selbst genommen und aufgegessen?“ fragte er. „Nein, ich nicht.“ antwortete Paula. „Aber ich weiß, wer!“ „Von meinem Zimmerfenster kann ich direkt auf den Nussbaum schauen. Dort wohnt ein Eichhörnchen. Ich habe es beobachtet. Es ist früh morgens auf den Schneemann geklettert und hat sich die Nüsse geholt.“
5. Da mussten die Jungs lachen. Ein Eichhörnchen! „Ihr dürft dem Eichhörnchen nicht böse sein.“ sagte Paula. „Wenn so viel Schnee liegt, ist es nicht leicht für die Tiere etwas zu fressen zu finden.“ „Wir sind nicht böse. Aber trotzdem braucht unser Peter ein Gesicht. Und Knöpfe braucht er auch. Sonst ist er nicht komplett.“ „Nehmt doch Steine. Die frisst euch keiner weg.“ schlug Paula vor. „Die Idee ist gar nicht mal so schlecht.“ Das mussten Tobi und Felix zugeben. Sie sammelten Kieselsteine und machten dem Schneemann ein neues Gesicht und neue Knöpfe. Diesmal durfte Paula auch helfen. Schließlich hatte sie ja die Idee gehabt mit den Steinen. „So, jetzt bist du wieder komplett, Peter.“ sagte Tobi und betrachtete zufrieden ihr Werk. Aber Tobi war noch nicht fertig. Er verschwand im Haus. Als er wieder kam, hatte er eine Schale mit Nüssen dabei. Er stellte sie neben dem Schneemann auf den Boden. „Für das Eichhörnchen.“ verkündete er. So hatten sie wieder einen tollen Tag im Schnee verbracht.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

КЛЮЧИ

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2020/21" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы

Вариант 2

БЛОК 2

Письмо 1 Передача содержания предыдущего текста от лица другого персонажа.

2 блок - 30 баллов –

Aufgabe: *Erzähl die Geschichte «Geheimnis des Schneemanns» im Namen von Paula.*

Deine Erzählung soll 100-150 Wörter enthalten und folgende Punkte einschließen:

- *du stellst dich als Paula vor*
- *du berichtest, wie „dein“ Bruder und sein Freund einen Schneemann bauten*
- *was hast „du“ gefühlt, als sie „dich“ nicht mitmachen ließen*
- *wie hast du erfahren, wer die Nüsse abholte*
- *wie hat die Geschichte geendet.*

Schreibe deine Erzählung aufs Antwortblatt.

Блок 2 – 30 баллов. Краткий пересказ текста из блока 2 от лица одного из персонажей рассказа в письменной форме по предложенному плану.

- представиться именем данного персонажа
- кратко изложить события
- дать краткую эмоциональную оценку событий с позиций данного персонажа

.

Критерии оценивания письменного ответа:

Содержание	Максимум 10 баллов
<ul style="list-style-type: none">• Выполнение требований, сформулированных в задании Указанное количество слов (100-150) – 2 балла Написанная работа представляет собой пересказ текста. Выполнены все пункты в задании (каждый пункт – 1 балл):	Максимальный балл 10

<ul style="list-style-type: none"> - <i>du stellst dich als Paula vor</i> - <i>du berichtest, wie „dein“ Bruder und sein Freund einen Schneemann bauten</i> - <i>was hast „du“ gefühlt, als sie „dich“ nicht mitmachen ließen</i> - <i>wie hast du erfahren, wer die Nüsse abholte</i> - <i>wie hat die Geschichte geendet.</i> 	
Языковая грамотность	Максимум 20 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Грамматика <p>Правильно употребляет необходимые для решения коммуникативной задачи грамматические формы и конструкции. Правильно строит предложения, соблюдает порядок слов. (одна грамматическая ошибка – 0,5 балла)</p>	Максимальный балл 7
<ul style="list-style-type: none"> • Лексика <p>Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Владеет различными средствами логической связи. (одна лексическая ошибка – 0,5 балла)</p>	Максимальный балл 10
<ul style="list-style-type: none"> • Орфография <p>Владеет орфографией и основными правилами пунктуации. (одна орфографическая / пунктуационная ошибка – 0,25 балла)</p>	Максимальный балл 3
ВСЕГО	30 баллов

1. Объем менее 50% - 0 баллов, ответ далее не проверяется. Объем на 50% больше указанного в задании, 0 баллов за содержание, проверке подлежит только языковая грамотность.

2. Если задание выполнено не по заданной теме, то все задание оценивается как 0, ответ далее не проверяется.

КЛЮЧИ

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2020/21" (немецкий язык).

Лист ответа

Очный тур.

5-9 классы

Вариант 2

БЛОК 3

Письмо 2. Сочинение по фотографиям, связанным общим содержанием

3 блок - 50 баллов – Сочинение по фотографиям, связанным общим содержанием.
200 – 250 слов

*Aufgabe: Schau aufmerksam auf die Bilder und schreibe einen Aufsatz.
Dein Aufsatz soll 200-250 Wörter enthalten und folgende Punkte einschließen:*

- 1. Was und wen siehst du auf den Bildern?*
- 2. Wer und was sind diese Menschen?*
- 3. Warum oder wozu sind sie da?*
- 4. Möchtest du mitmachen?
Begründe deine Meinung!*

Schreibe deinem Aufsatz aufs Antwortblatt.



Блок 3– 50 баллов. Время на выполнение задания 60 мин

Критерии оценивания письменного ответа:

Содержание	Максимум 20 баллов
<ul style="list-style-type: none">Выполнение требований, сформулированных в задании Указанное количество слов (200-250) – 5 баллов. Написанная	Максимальный балл

<p>работа представляет собой описание фотографий в виде ответов на поставленные вопросы</p> <p>Выполнены все пункты в задании (каждый пункт – 3 балла):</p> <p>1. Was und wen siehst du auf den Bildern?</p> <p>2. Wer und was sind diese Menschen?</p> <p>3. Warum oder wozu sind sie da?</p> <p>4. Möchtest du mitmachen?</p> <p>Begründe deine Meinung!</p>	20
<ul style="list-style-type: none"> • Оригинальность содержания/ изложения <p>Содержание и/или изложение отличаются оригинальностью (не повторяет школьные топики, не использует общепринятые фразы).</p>	Максимальный балл 5
Языковая грамотность	Максимум 25 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Грамматика <p>Правильно употребляет необходимые для решения коммуникативной задачи грамматические формы и конструкции. Правильно строит предложения, соблюдает порядок слов. (одна грамматическая ошибка – 0,5 балла)</p>	Максимальный балл 7
<ul style="list-style-type: none"> • Лексика <p>Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Владеет различными средствами логической связи. (одна лексическая ошибка – 0,5 балла)</p>	Максимальный балл 15
<ul style="list-style-type: none"> • Орфография <p>Владеет орфографией и основными правилами пунктуации. (одна орфографическая / пунктуационная ошибка – 0,25 балла)</p>	Максимальный балл 3
ВСЕГО	50 баллов

1. Объем менее 50% - 0 баллов, ответ далее не проверяется. Объем на 50% больше указанного в задании, 0 баллов за содержание, проверке подлежит только языковая грамотность.

2. Если задание выполнено не по заданной теме, то все задание оценивается как 0, ответ далее не проверяется.