

**Задания отборочного этапа Олимпиады школьников  
«Покори Воробьёвы горы!» 2020/2021 учебного года  
по журналистике**

**8 – 9 классы**

**1) Разминочный вопрос. Выпадает случайно один из двух. Верный ответ выделен. Каждый верный ответ оценивается в 4 балла.**

**Разминочные вопросы:**

**1.1. Кто из поэтов учился в Московском университете?**

- а) А. С. Пушкин,
- б) М. Ю. Лермонтов,**
- в) Н. А. Некрасов.

**2.2. Кто из перечисленных ниже русских императоров и императриц был издателем журнала?**

- а) Петр I,
- б) Екатерина II,**
- в) Александр I.

**2) Тестовые задания. Выпадает случайно по три вопроса, на которые необходимо дать ответы. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.**

**Тестовые задания:**

**2.1. Что послужило основой для исторического романа А. С. Пушкина «Капитанская дочка»?**

- а) «История государства Российского» Н. М. Карамзина,
- б) архивные материалы и свидетельства современников событий, описанных в нём,**
- в) писательский вымысел.

**2.2. Кто из русских писателей участвовал в войне?**

- а) А. С. Пушкин.
- б) Л. Н. Толстой.**
- в) Ф. М. Достоевский.

**2.3. Определите жанр стихотворения «Кубок» В. А. Жуковского.**

- а) баллада,**
- б) элегия,
- в) сатира.

**2.4. Какой русский критик писал о творчестве Пушкина?**

- а) В. Г. Белинский,**

- б) Н. А. Добролюбов,
- в) Н. П. Огарёв.

**2.5. Если части романа М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» выстроить в хронологическом порядке, то действие какой из них предшествует остальным?**

- а) «Фаталист»,
- б) «Тамань»,**
- б) «Бэла».

**2.6. Какой русский поэт издавал сатирический журнал «Почта духов»?**

- а) И. А. Крылов,**
- б) А. С. Пушкин,
- в) М. Ю. Лермонтов.

**При выполнении данного задания необходимо указать правильные ответы. Максимальный оценка за разминочное и тестовое задание – 10 баллов.**

**3) Основное задание. Случайно выпадают любые две темы для выбора участников. Максимальная оценка - 90 баллов.**

### **Основное задание**

#### **Аналитический разбор заданий заочного тура для 8-9 классов**

На первом этапе необходимо ответить на один из разминочных вопросов, к которому предлагается три варианта ответа. Для успешного прохождения этапа необходимо выбрать правильный ответ. За прохождение данного этапа начисляется четыре балла.

После этого участник получает ещё три тестовых вопроса, за каждый правильный ответ по которым ему начисляется по два балла.

На втором этапе необходимо написать сочинение-рассуждение по одной из предложенных тем с опорой на материал указанных в задании литературных произведений.

Для успешного прохождения этапа необходимо показать уверенное владение литературным материалом. Для этого нужно привести достаточное количество фактов, деталей, ссылок на литературные произведения, которые должны быть релевантными выполняемой задаче. Также необходимо проявить эрудицию и оригинальность подхода к раскрытию темы. Текст также должен отражать самостоятельность суждений автора, живость и образность языка, владение нормами речи. Работа должна быть логична, убедительна с точки зрения аргументации и фактов, отличаться продуманностью композиции, отсутствием шаблонов и штампов.

Максимальное количество баллов – 90

<b>Критерии:</b>	<b>Шкала оценки:</b>
1. Понимание темы предложенного задания*.	0-10
2. Оригинальность подхода к выполнению задания.	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для выполнения задания, новизна и интересность деталей.	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Чёткость структуры, продуманность композиции текста.	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения.	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции.	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции.	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов.	0-10
9. Владение нормами письменной речи.	0-10
<b>СУММА:</b>	

\* Если тема была понята абитуриентом неверно, то по всем остальным критериям текст не проверяется. Ставится оценка 0 баллов.