ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ!» 2019-2020
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 - 11 класс

Вариант 2

Задание 1

Представьте себе, что Вы работаете в планово-экономическом отделе предприятия.

На молокозаводе изготовили партию ванильных сырков. Прямые затраты составили 80 тыс. руб., косвенные - 60 тыс. руб. Все сырки были проданы, выручка, которую получил завод составил 200 тыс. руб.

Какова была прибыль завода?

Ответ: 60 тыс. руб.

1. Найдем себестоимость сырков: 80 + 60 = 140 тыс. руб.
2. Прибыль = выручка минус себестоимость: 200 - 140 = **60 тыс. руб.**

Максимальная оценка – 15 баллов

Задание 2

Оцените ситуацию с юридической точки зрения.

Молодые люди стояли на автобусной остановке, они громко разговаривали, вставляя нецензурные слова, и пили пиво. Стоящие рядом пассажиры сделали им замечание. Молодые люди не отреагировали, а когда подъехала полиция, стали возмущаться.
Как вы оцениваете действия молодых людей с точки зрения норм права?
Какие нормы были нарушены? Будет ли им какое-либо наказание?

Ответ: Были нарушены нормы административного права, будет штраф.

Максимальная оценка – 10 баллов

Задание 3

Иностранный гражданин допустил ошибки в тексте о России. Перепишите текст, исправив ошибки.

1. Законодательную власть Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации.

2. Судебная власть в Российской Федерации зависит от законодательной и исполнительной властей.
3. Субъекты Российской федерации имеют право выхода из состава РФ.
4. Согласно Конституции РФ органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.
5. Российская Федерация не является членом Всемирной Торговой Организации (ВТО).

Ответ:
1. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет **Федеральное собрание (парламент)**.
2. Судебная власть в Российской Федерации **не зависит** от законодательной и исполнительной властей.
3. Субъекты Российской федерации **не имеют права выхода из состава РФ**.
4. Согласно ст. 12 Конституции РФ органы местного самоуправления **не входят** в систему органов государственной власти.
5. Российская Федерация **является** членом Всемирной Торговой Организации (ВТО).

Максимальная оценка – 10 баллов

Задание 4

Вы присутствовали при споре двух человек. Один из них защищал позицию **утилитаризма**, другой – **гедонизма.**
1.Сформулируйте, в чем заключается основной смысл каждой из этих позиций (по 1-2 предложения для каждой позиции).
2. Напишите по три аргумента в защиту каждой из этих позиций.
3. Напишите, какую бы Вы заняли позицию по предмету данного спора (не менее 3-х предложений).

Критерии оценки:
Понимание смысла, существенных признаков понятий
Формулировка позиций оппонентов
Формулировка собственной позиции
Обществоведческая грамотность

Максимальная оценка – 15 баллов

Задание 5

Представьте себе, что Вас пригласили на заседание Экономического и Социального Совета ООН. Заседание посвящено теме «Глобализация и глобальные проблемы». Вам предложено выступить с докладом **«Продовольственная проблема».** Рассмотрите

основные социальные, экономические, политические причины, следствия, средства решения проблемы. Обратите внимание на место и роль России в этом процессе. Аргументируйте свою позицию, приведите разъясняющие примеры, воспользуйтесь знаниями, полученными в курсе обществознания.

Критерии оценки:
Понимание смысла проблемы
Анализ причин, следствий, средств решения проблемы
Формулировка собственной позиции
Логика и аргументация
Обществоведческая грамотность, владение русским языком

Максимальная оценка - 50 баллов

Вариант 3

Задание 1

Представьте себе, что Вы работаете в планово-экономическом отделе предприятия.

На фабрике изготовили партию игрушек. Прямые затраты составили 50 тыс. руб. Вся партия были продана, выручка составила 120 тыс. руб., а прибыль - 25 тыс. руб.

Каковы были косвенные затраты?

Ответ: 45 тыс. руб.

1. Найдём себестоимость (выручка минус прибыль): 120 - 25 = 95 тыс. руб.
2. Найдём косвенные затраты (себестоимость минус прямые затраты): 95 – 50 = **45 тыс. руб.**

Максимальная оценка - 15 баллов

Задание 2

Оцените ситуацию с юридической точки зрения.

Индивидуальный предприниматель не платил налоги, и был привлечен к ответственности налоговой инспекцией, которая списала сумму налогов с его лицевого счета.

Нормы какого права нарушил предприниматель? Какое наказание он понесет?

Ответ: Предприниматель нарушил налоговый кодекс и гражданский кодекс. Он заплатит штраф.

Максимальная оценка – 10 баллов

Задание 3

Иностранный гражданин допустил ошибки в тексте о России. Перепишите текст, исправив ошибки.

1. Государственный строй Российской Федерации – президентская республика с федеративным устройством.
2. Глава государства – премьер-министр.
3. В Совет Федерации входит по одному представителю от каждого субъекта РФ.
4. Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами является министр обороны Российской Федерации.
5. *Россия входит в состав ОПЕК (Организация стран-экспортёров нефти).*

Ответ:

1. Государственный строй Российской Федерации – **президентско-парламентская** (смешенная) **республика** с федеративным устройством.
2. Глава государства – **президент** (Глава 4 Конституции РФ).
3. В Совет Федерации входят **по два представителя** от каждого субъекта РФ.
4. Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами Российской Федерации является **президент Российской Федерации**.
5. *Россия **не входит** в состав ОПЕК (Организация стран-экспортёров нефти).*

Максимальная оценка – 10 баллов

Задание 4

Вы присутствовали при споре двух человек. Один из них защищал позицию **материализма**, другой – **идеализма.**

1. Сформулируйте, в чем заключается основной смысл каждой из этих позиций (по 1-2 предложения для каждой позиции).
2. Напишите по три аргумента в защиту каждой из этих позиций.
3. Напишите, какую бы Вы заняли позицию по предмету данного спора (не менее 3-х предложений).

Критерии оценки:

Понимание смысла, существенных признаков понятий

Формулировка позиций оппонентов

Формулировка собственной позиции

Обществоведческая грамотность

Максимальная оценка – 15 баллов

Задание 5

Представьте себе, что Вас пригласили на заседание Экономического и Социального Совета ООН. Заседание посвящено теме «Глобализация и глобальные проблемы». Вам предложено выступить с докладом **«Демографическая проблема».** Рассмотрите основные социальные, экономические, политические причины, следствия, средства решения проблемы. Обратите внимание на место и роль России в этом процессе. Аргументируйте свою позицию, приведите разъясняющие примеры, воспользуйтесь знаниями, полученными в курсе обществознания.

Критерии оценки:
Понимание смысла проблемы
Анализ причин, следствий, средств решения проблемы
Формулировка собственной позиции
Логика и аргументация
Обществоведческая грамотность, владение русским языком

Максимальная оценка - 50 баллов

Вариант 6

Задание 1

Представьте себе, что Вы работаете в планово-экономическом отделе предприятия.

На мебельной фабрике сделали партию диванов. Прямые затраты составили 100 тыс. руб. косвенные – 40 тыс. руб. Вся партия была продана. Наценка составила 30 % от себестоимости.

Какова прибыль фабрики?

Ответ: 42 тыс. руб.
1. Найдем себестоимость партии диванов: 100 + 40 = 140 тыс. руб.
2. Прибыль равняется наценке: 140 × 30 % = **42 тыс. руб.**

Максимальная оценка – 15 баллов

Задание 2

Оцените ситуацию с юридической точки зрения.

Молодые люди на остановке общественного транспорта перевернули мусорный бак. На замечания не реагировали.

Нормы какого права они нарушили? Будет ли им за это какое-либо наказание?

Ответ: Молодые люди нарушили нормы административного права. Они заплатят штраф.

Максимальная оценка - 10 баллов

Задание 3

Иностранный гражданин допустил ошибки в тексте о России. Перепишите текст, исправив ошибки.

1. Возрастной ценз для избрания депутатом Государственной Думы – 27 лет.
2. Законодательную власть Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации.
3. Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами является министр обороны Российской Федерации.
4. В России государственным является русский язык, при этом республики в составе Российской Федерации не вправе устанавливать свои государственные языки.
5. Российская Федерация не входит в состав ОДКБ (Организация Договора о коллективной безопасности).

Ответ:
1. Возрастной ценз для избрания депутатом Государственной Думы – **21 год**.
2. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет **Федеральное собрание (парламент)**.
3. Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами Российской Федерации является **президент Российской Федерации**.
4. В России государственным является русский язык, при этом республики в составе Российской Федерации **вправе** устанавливать свои государственные языки.
5. Российская Федерация **входит** в состав ОДКБ (Организация Договора о коллективной безопасности).

Максимальная оценка – 10 баллов

Задание 4

Вы присутствовали при споре двух человек. Один из них защищал позицию **агностицизма**, другой – **гносеологического оптимизма.**
1. Сформулируйте, в чем заключается основной смысл каждой из этих позиций (по 1-2 предложения для каждой позиции).

2. Напишите по три аргумента в защиту каждой из этих позиций.
3. Напишите, какую бы Вы заняли позицию по предмету данного спора (не менее 3-х предложений).

Критерии оценки:
Понимание смысла, существенных признаков понятий
Формулировка позиций оппонентов
Формулировка собственной позиции
Обществоведческая грамотность

Максимальная оценка – 15 баллов

Задание 5

Представьте себе, что Вас пригласили на заседание Экономического и Социального Совета ООН. Заседание посвящено теме «Глобализация и глобальные проблемы». Вам предложено выступить с докладом **«Проблема бедности».** Рассмотрите основные социальные, экономические, политические причины, следствия, средства решения проблемы. Обратите внимание на место и роль России в этом процессе. Аргументируйте свою позицию, приведите разъясняющие примеры, воспользуйтесь знаниями, полученными в курсе обществознания.

Критерии оценки:
Понимание смысла проблемы
Анализ причин, следствий, средств решения проблемы
Формулировка собственной позиции
Логика и аргументация
Обществоведческая грамотность, владение русским языком

Максимальная оценка - 50 баллов

Вариант 7

Задание 1

Представьте себе, что Вы работаете в планово-экономическом отделе предприятия.

Прямые затраты при изготовлении партии мороженого составили 30 тыс. руб., косвенные - 60 тыс. руб. Наценка составила 20 % от себестоимости.

Какова была цена продажи партии?

Ответ: 108 тыс. руб.

1. Найдем себестоимость партии мороженого: 30 + 60 = 90 тыс. руб.

2. Цена продажи: 90 + 90 × 20 % = **108 тыс. руб.**

Максимальная оценка – 15 баллов

Задание 2

Оцените ситуацию с юридической точки зрения.

Команда футбольных фанатов громко скандировала речевки, размахивала флагами команды и бросала предметы на футбольное поле. На замечания полиции не реагировали.

Нормы какого права они нарушили? Будет ли им за это какое-либо наказание?

Ответ: Фанаты нарушили нормы административного права. Они заплатят штраф (нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований).

Максимальная оценка – 10 баллов

Задание 3

Иностранный гражданин допустил ошибки в тексте о России. Перепишите текст, исправив ошибки.

1. Согласно Конституции, высшей ценностью в РФ является государство, его политические и экономические интересы.
2. Государственная Дума Российской Федерации является верхней палатой Федерального собрания.
3. Главой исполнительной власти в РФ является президент.
4. Согласно Конституции РФ органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.
5. Российская Федерация не входит в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС).

Ответ:
1. Согласно Конституции, высшей ценностью в РФ является ***человек,*** *его права и свободы.*
2. Государственная Дума Российской Федерации является **нижней** палатой Федерального собрания.
3. Главой исполнительной власти в РФ является **председатель правительства Российской Федерации** (премьер-министр).
4. Согласно ст. 12 Конституции РФ органы местного самоуправления **не входят** в систему органов государственной власти.
5. Российская Федерация **входит** в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС).

Максимальная оценка - 10 баллов

Задание 4

Вы присутствовали при споре двух человек. Один из них защищал позицию **аскетизма**, другой – **гедонизма.**

1. Сформулируйте, в чем заключается основной смысл каждой из этих позиций (по 1-2 предложения для каждой позиции).
2. Напишите по три аргумента в защиту каждой из этих позиций.
3. Напишите, какую бы Вы заняли позицию по предмету данного спора (не менее 3-х предложений).

Критерии оценки:

Понимание смысла, существенных признаков понятий.
Формулировка позиций оппонентов.
Формулировка собственной позиции.
Обществоведческая грамотность.

Максимальная оценка – 15 баллов

Задание 5

Представьте себе, что Вас пригласили на заседание Экономического и Социального Совета ООН. Заседание посвящено теме «Глобализация и глобальные проблемы». Вам предложено выступить с докладом **«Проблема возрастающей безработицы».** Рассмотрите основные социальные, экономические, политические причины, следствия, средства решения проблемы. Обратите внимание на место и роль России в этом процессе. Аргументируйте свою позицию, приведите разъясняющие примеры, воспользуйтесь знаниями, полученными в курсе обществознания.

Критерии оценки:

Понимание смысла проблемы.
Анализ причин, следствий, средств решения проблемы.
Формулировка собственной позиции.
Логика и аргументация.
Обществоведческая грамотность, владение русским языком.

Максимальная оценка - 50 баллов

Вариант 4

Задание 1

Представьте себе, что Вы работаете в планово-экономическом отделе предприятия.

В типографии отпечатали тираж учебного пособия. Прямые затраты составили 45 тыс. руб. Косвенные затраты - 30 тыс. руб. Наценка составила 20 % от себестоимости.

Какова была цена продажи?

Ответ: 90 тыс. руб.

Максимальная оценка – 15 баллов

Задание 2

Оцените ситуацию с юридической точки зрения.

Гражданин А. спешил на работу и решил не дожидаться, когда загорится зеленый свет светофора. Его остановил сотрудник ГИБДД.

Нормы какого права нарушил гражданин? Какое наказание он понесет?

Ответ: Гражданин А. нарушил нормы административного права. Он заплатит штраф.

Максимальная оценка – 10 баллов

Задание 3

Иностранный гражданин допустил ошибки в тексте о России. Перепишите текст, исправив ошибки.

1. Российская Федерация – это социалистическое федеративное правовое государство, форма правления – республиканская.

2. Президент выбирается сроком на 6 лет, а Государственная Дума – на 4 года.
3. Внешняя политика России определяется правительством страны и осуществляется министерством иностранных дел.
4. Россия является постоянным членом Совета Безопасности ООН без права вето.
5. Россия – многонациональное государство с широким этнокультурным многообразием, государственная религия – православие

Ответ:

1. Российская Федерация – это **демократическое** федеративное правовое государство, форма правления – республиканская.

2. Президент выбирается сроком на 6 лет (Ст.81 Конституции РФ). Государственная Дума – **на 5 лет** (Ст.96 Конституции РФ).
3. Внешняя политика России определяется **президентом** страны и осуществляется министерством иностранных дел.
4. Россия является постоянным членом Совета Безопасности ООН **с правом вето**.
5. Россия – многонациональное государство с широким этнокультурным многообразием, **государственной религии нет**.

Максимальная оценка – 10 баллов

Задание 4

Вы присутствовали при споре двух человек. Один из них защищал позицию **фатализма**, другой – **волюнтаризма.**
1. Сформулируйте, в чем заключается основной смысл каждой из этих позиций (по 1-2 предложения для каждой позиции).
2. Напишите по три аргумента в защиту каждой из этих позиций.
3. Напишите, какую бы Вы заняли позицию по предмету данного спора (не менее 3-х предложений).

Критерии оценки:
Понимание смысла, существенных признаков понятий.
Формулировка позиций оппонентов.
Формулировка собственной позиции.
Обществоведческая грамотность.

Максимальная оценка – 15 баллов

Задание 5

Представьте себе, что Вас пригласили на заседание Экономического и Социального Совета ООН. Заседание посвящено теме «Глобализация и глобальные проблемы». Вам предложено выступить с докладом **«Экологическая проблема».** Рассмотрите основные социальные, экономические, политические причины, следствия, средства решения проблемы. Обратите внимание на место и роль России в этом процессе. Аргументируйте свою позицию, приведите разъясняющие примеры, воспользуйтесь знаниями, полученными в курсе обществознания.

Критерии оценки:
Понимание смысла проблемы.
Анализ причин, следствий, средств решения проблемы.
Формулировка собственной позиции.
Логика и аргументация.

Обществоведческая грамотность, владение русским языком.

Максимальная оценка - 50 баллов