

ПОКОРИ ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ

2019-2020 гг.

Аналитический разбор заданий очного тура:

Для учеников 8–9 классов предлагается задание, состоящее из двух частей:

1. Редакционное задание: участнику необходимо было подготовить материал для интервью на предложенную тему. Для этого необходимо было кратко описать замысел и содержание будущей публикации, а также составить вопросы для интервью с предложенным историческим героем. Вопросы необходимо было корректно сформулировать, связать общим замыслом и содержанием, составить с соблюдением норм современного русского языка.

Максимальный балл за редакционное задание – 30.

2. Сочинение-рассуждение: участнику предлагалось поразмышлять на предложенную тему, с опорой на знание актуальной повестки дня, а также литературные, исторические и публицистические произведения. Участник должен был правильно понять и раскрыть тему, проявить эрудицию, грамотность, самостоятельность суждений, продемонстрировать живость, образность языка, широту и разнообразие словарного запаса, владение нормами письменной речи.

Максимальный балл за творческое эссе – 70.

Общий балл за задание – 100.

Задания для заключительного этапа Олимпиады школьников «Покори Воробьёвы горы!» по журналистике (8 – 9 классы)

1. Представьте, что Вы готовите журналистский материал на тему: «Оборона Москвы в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». Опишите кратко замысел и содержание материала. Подготовьте вопросы для интервью с полководцем Г. К. Жуковым.

2. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Ценности моей семьи».

1. Представьте, что Вы готовите журналистский материал на тему: «Строительство Петербурга». Опишите кратко замысел и содержание материала. Подготовьте вопросы для интервью с царём Петром I.

2. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Роль личности в истории человечества».

1. Представьте, что Вы готовите журналистский материал на тему: «Полёт человека в космос». Опишите кратко замысел и содержание материала. Подготовьте вопросы для интервью с лётчиком-космонавтом СССР Ю. А. Гагариным.

2. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

1. Представьте, что Вы готовите журналистский материал на тему: «Самая большая ценность народа – его язык». Опишите кратко замысел и содержание материала. Подготовьте вопросы для интервью с составителем «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Далем.

2. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Словом можно убить, словом можно спасти».

1. Представьте, что Вы готовите материал на тему: «Восстание декабристов». Опишите кратко замысел и содержание материала. Подготовьте вопросы для интервью с одним из лидеров восстания П. И. Пестелем.

2. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Книга – мой учитель».

1. Представьте, что Вы готовите журналистский материал на тему: «Опричнина на Руси». Опишите кратко замысел и содержание материала. Подготовьте вопросы для интервью с царём Иваном Грозным.

2. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Любовь к Родине начинается с семьи».

1. Представьте, что Вы готовите журналистский материал на тему: «Война 1812 года». Опишите кратко замысел и содержание материала. Подготовьте вопросы для интервью с русским полководцем М. И. Кутузовым.

2. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Край родной, навек любимый».