

**МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ 2018-19»**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10-11 классы

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнить два задания. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. Вам предлагается отрывок из произведения известного немецкого психоаналитика Э.Фромма. Ваша задача – внимательно его прочитать и выделить проблемы, поднимаемые автором, и на листах-вкладышах написать сочинение. В нем необходимо изложить и проанализировать и объяснить позицию мыслителя и сформулировать свое отношение к ней. Вы можете соглашаться или не соглашаться с мнением Э.Фромма. Ваша задача – используя знание обществоведческого материала, максимально четко и подробно изложить свое видение рассматриваемых проблем. Хотелось бы видеть в Вашем сочинении знание других точек зрения на эти проблемы. Хорошо, если в Вашем сочинении будут использоваться примеры из истории, литературных произведений, жизни.

«Самосознание, разум и воображение разрушили «гармонию», которой характеризовалось существование животных. Появление этих качеств сделало человека аномалией, причудой вселенной. Разумеется, он – часть природы, подчиняющаяся ее физическим законам и не способная изменять их, но и он трансцендентен остальной природе. Будучи частью природы, он разделен с ней; он бездомен, но привязан к общему для всех тварей дому.

Заброшенный в мир в случайное место и в случайное время, он оказался вытесненным из него, опять-таки случайным образом. Обладая самосознанием, он осознает свое бессилие и ограниченность существования. Он предвидит свой конец – смерть. Он никогда не освободится от двойственности своего существования: он не может избавиться от своей души, даже если бы и захотел; и не может избавиться от своего тела, пока жив, - тело его заставляет его желать быть живым.

Разум – и благо, и проклятие человека одновременно; он принуждает его вечно решать задачу неразрешимой дихотомии. Человек в этом отношении отличается от всех других организмов – в отличие от них он пребывает в постоянном и неустранимом неравновесном состоянии. Он не может жить, просто воспроизводя существующие видовые паттерны; он должен жить сам. Человек – единственное существо, которое способно испытывать скуку, недовольство, переживать состояние изгнанности из рая, т.е. такое существо, для которого собственное существование является проблемой, от которой он не в силах уйти. Он не может вернуться назад – к состоянию дочеловеческой гармонии с природой; его удел – постоянное совершенствование разума, пока он не станет хозяином природы и самого себя».

Э.Фромм - немецкий психоаналитик

Мак. – 50 баллов

Участник четко излагает концепцию Э.Фромма и объясняет основные положения его концепции – ставится 20 баллов. В работе должны использоваться обществоведческие термины. Plusом является знание других обществоведческих позиций, использование иных точек зрения на рассматриваемую проблему, упоминание других мыслителей	20
Если отрывок проанализирован частично, то проверяющий имеет право поставить от 3 до 5 баллов. Max 5	
Если сочинение написано на другую тему, ставится «0»	
В работе автор аргументированно демонстрирует свое отношение к содержанию отрывка	15
Логически корректное, последовательное изложение материала	5
Наличие иллюстративного материала	5
Соответствие нормам русского языка	5

2. Вам предлагается 2 высказывания мыслителей по одной проблеме. Ваша задача – подробно проанализировать каждое, провести их сравнительный анализ и сформулировать свое видение рассматриваемой проблемы. В работе должна быть заявлена и обоснована Ваша собственная позиция, которая может совпадать с мнением автора (авторов) высказывания или не совпадать. Работа должна представлять собой самостоятельно написанный текст, соответствующий заданной теме и должна демонстрировать знание конкретного материала соответствующей области общественнознания, владение терминологией (понятийным аппаратом), знакомство с историей социальной мысли.

1. Свобода человека в современном мире похожа на свободу человека, разгадывающего кроссворд: теоретически, он может вписать любое слово, но на самом деле он должен вписать только одно, чтобы кроссворд решился.

Альберт Эйнштейн – великий ученый

2. Свобода есть право на неравенство.

Николай Бердяев - русский религиозный философ

Мах. – 50 баллов.

Участник определил проблему. Если уровень осмысления проблемы недостаточен, но из контекста видно, что автор ее видит, работа оценивается положительно. Если работа написана не по теме (проблеме), ставится «0»	3
Грамотный и подробный анализ высказывания А.Эйнштейна	5
Грамотный и подробный анализ высказывания Н.Бердяева	5
Грамотный и подробный сравнительный анализ высказываний	8
Использование знаний программного материала (упоминание имен, концепций, научных терминов). Умение определять и анализировать основные понятия	10
Наличие собственной позиции и умение ее продемонстрировать	10
Логически корректное, последовательное изложение материала	5

Наличие правильных примеров и грамотной аргументации примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	2
Соответствие нормам русского языка	2