

Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»

по журналистике

10 - 11 классы

Разбор

На первом этапе необходимо было ответить на четыре тестовых вопроса.

На втором этапе необходимо было написать сочинение по одной из предложенных тем.

Для успешного прохождения этапа необходимо было в тексте раскрыть тему, проявив понимание сюжета изображения, эрудицию и оригинальность подхода к раскрытию темы. Текст должен был отражать самостоятельность суждений, живость и образность языка, владение автором нормами речи, его стремление написать текст по типу журналистского произведения. В работе должны были присутствовать логика, убедительность аргументации и фактов, продуманная композиция, отсутствовать шаблоны и штампы.

А. Тестовые вопросы:

1.1. Газета «Ведомости» была учреждена Петром I в:

- а) 1672 г.
- а) **1702 г.**
- а) 1709 г.

1.2. Какой известный российский литературный журнал был основан А.С. Пушкиным?

- а) «Отечественные записки»
- б) **«Современник»**
- в) «Телескоп»

2.1. Псевдоним, под которым писал свои ранние произведения Ф.М. Достоевский:

- а) **друг Козьмы Пруткова**
- б) В. Сирин
- в) человек без селезёнки

2.2 Какой из перечисленных российских телеканалов относится к универсальным?

- А) ТНТ
- Б) **Россия 1**
- В) Россия 24

3.1 Какое издательство выпустило поэтический сборник "Листопад" И.А. Бунина, который сделал его известным (жирным шрифтом выделен правильный ответ):

- а) **"Скорпион"**
- б) "Сириус"
- в) "Нива"

3.2 Процесс слияния и интеграции средств массовой информации в единый информационный ресурс называется

- а) *конвергенция СМИ*
- б) цифровизация СМИ
- в) унификация СМИ

4.1 2019 год – юбилейный год для русского прозаика, драматурга и критика:

- а) Ф.М. Достоевского
- б) *Н.В. Гоголя*
- в) И.С. Тургенева

4.2 Помещение, где работают журналисты, редакторы и другие специалисты, занятые производством материалов для средств массовой информации называют:

- А) *редакция*
- Б) студия
- В) типография

Б. Основное задание. Случайно выпадают любые две темы для выбора участников. (90 баллов)

1. Написать сочинение-рассуждение о судьбах русской интеллигенции в эпоху революции и Гражданской войны (лирику поэтов Серебряного века)
2. Написать сочинение-рассуждение о кризисе дворянского сословия в России (с опорой на произведения И.С. Тургенева «Отцы и дети», А.П. Чехова «Вишневый сад»)
3. Написать сочинение-рассуждение о поиске смысла жизни (с опорой на произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин», М.Ю. Лермонтова "Герой нашего времени", И.А. Гончарова "Обломов").
4. Написать сочинение-рассуждение о цене Великой победы (с опорой на произведения М.А. Шолохова «Судьба человека», Б.Л. Васильева «А зори здесь тихие»)