

**Вариант 1**

**БЛОК 1**

**Лексико-грамматический тест (40 баллов)**

**I Pour chaque vide numéroté indiquer la réponse la plus adéquate au contexte, en mettant la lettre correspondante. Attention, il y a des intrus.**

**Note sur 20**

<p>La porte s'ouvre. Je (1) _____ hors de la salle d'attente, traverse la rue, fonce jusqu' à la place de l'Eglise. J'entre dans l'atelier de Roberto, mon garagiste, lui demande de me prêter (2) _____. Devant mon air (3) _____, il croit que j'ai eu un accident. Je dis non, lui arrache le téléphone des mains dès qu'il a introduit son (4) _____, lui promets de le lui rapporter au plus vite, et je cours reprendre ma voiture.</p> <p>En démarrant, je compose le numéro du (5) _____, explique la situation, indique la route. Je donne le numéro du portable (6) _____ les ambulanciers m'appellent en arrivant au carrefour des Trois-Arbres : je viendrai les chercher. Et je retraverse la forêt, pied au (7) _____, en priant tous les dieux de la Création pour qu'ils sauvent la petite et qu'ils épargnent ma famille.</p> <p>Lorsque j'arrive, hors d' (8) _____, devant la cabane, j'entends sa voix. Elle parle à quelqu'un, doucement –(9) _____ un peu plus lent, mais des phrases aussi construites que tout à l'heure. Un bonheur fou explose dans ma poitrine, je crie merci intérieurement à toutes les forces que j'ai (10) _____, je vais pour entrer, et je me fige.</p>	<p>a. haleine b. plancher c. pour que d. son portable e. usage f. SAMU g. affolé h. sortis i. implorées j. un débit k. bondis l. ONU m. code n. bien que o. priée</p>
--	---

**ПЕРЕнесите СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

**II Lisez le texte. Répondez aux questions ci-après d'après les informations trouvées dans le texte.**

**Note sur 5**

**LA MAUVAISE BONNE NOUVELLE**

Le marquis de Courçon pousse un bref grognement. Son lévrier, lové devant la cheminée, dresse les oreilles.

- Seigneur de seigneur, peste soit des usuriers ! marmonne-t-il.

Sa plume d'oie suspendue au-dessus d'un billet à ordre, le marquis hésite.

- Que dites-vous monseigneur ? s'enquiert un personnage tout de noir vêtu, assis de l'autre côté du bureau.
- Je dis, monsieur, que ma main refuse de signer mon arrêt de mort.

L'usurier émet un petit rire :

- Oh, monsieur le marquis, comme vous y allez ! Un tout petit emprunt de rien du tout, un arrêt de mort !
- Un taux de cent pour cent, cela rime avec « donnez-moi votre sang ». J'en suis déjà blanc figurez-vous ! Non décidément, vous m'en demandez trop. Nous ferons maigre un jour de plus par semaine, voilà tout.

L'usurier ouvre la bouche, peut-être pour faire une concession. Le marquis tend l'oreille, prêt à entendre qu'il va perdre un peu moins de sang. L'homme se ravise, referme la bouche. Le marquis se renfrogne.

A cet instant quelqu'un frappe à la porte.

- Entrez ! lance le marquis d'une voix sèche.

Un homme portant une casaque de cuir sur une chemise de toile épaisse pénètre dans l'immense bureau. Il tient un pli cacheté à la cire. L'usurier se retourne et considère d'un œil méfiant le gaillard qui pourrait bien, le courrier remis, recevoir mission de le jeter dehors par le fond de culotte... comme la dernière fois, dès que fut signée la reconnaissance de dette.

- Ah, c'est toi Franquin ? Qu'y a-t-il ? demande le marquis.

Franquin est l'intendant du marquis de Courçon, en même temps que son garde du corps et son discret confident. Et pour cause, personne ou presque n'a entendu le son de sa voix. De nombreux ragots courent dans la région sur l'origine de cet insolite domestique au visage carré, au regard sombre et à l'inquiétante balafre sous l'œil gauche. Les uns pensent qu'il a beaucoup voyagé et occis de gens ; d'autres le disent brigand de grand chemin assagi ou ancien pirate. Les avis divergent, mais tout le monde sait avec certitude que le marquis lui doit la vie, dans des circonstances qui restent mystérieuses... Il tend le billet à son maître dont le cœur se serre en reconnaissant le cachet royal. L'usurier, croyant à une mauvaise nouvelle, ne peut retenir un bref

sourire. Les doigts tremblants d'émotion, le marquis décachette le pli. Il blêmit, lève les yeux vers son intendant dont le visage reste d'une étrange placidité.

- De mauvaises nouvelles, monsieur le marquis ? s'enquiert l'usurier en simulant l'inquiétude.
- Pour vous, assurément. Franquin, reconduis le sieur Bonnefoi avec les égards qui lui sont dûs.

L'usurier bondit littéralement de sa chaise.

- Inutile, je connais le chemin ! s'écrie-t-il avant de déguerpir comme un chenapan.

Alors le marquis laisse exploser sa joie.

- Ça y est ! Nous l'avons enfin, cette maudite réponse ! Dans mes bras mon ami ! Embrassons-nous !

Le marquis donne une brève accolade à son intendant puis ordonne :

- Va quérir Jean. Qu'il se hâte, je suis trop heureux de lui annoncer la nouvelle !

### Questions.

1. Qui se trouvent dans la chambre au début du texte ?
  - a) Deux hommes et un chien.
  - b) Deux hommes et un chat.
  - c) Un homme et un chien.
  - d) Trois hommes.
2. Quelles fonctions l'usurier exerce-t-il ?
  - a) Il est avocat.
  - b) Il prête de l'argent à usure.
  - c) Il est tueur à gages.
  - d) Il vend l'immeuble.
3. L'intendant, qu'est-ce qu'il fait comme travail ?
  - a) Il est envoyé du roi.
  - b) Il est facteur.
  - c) Il veille à la sécurité du marquis.
  - d) Il est apparenté avec le marquis.
4. Quel est le passé de Franquin ?
  - a) Son passé est flou, personne ne connaît la vérité.
  - b) Il était voyageur.
  - c) Il était pirate et bandit.

- d) Franquin a perdu sa voix à la guerre.
5. Quelle nouvelle Franquin a-t-il apportée ?
- a) Une mauvaise nouvelle pour le marquis.
  - b) Une bonne nouvelle pour l'usurier.
  - c) Une bonne nouvelle pour le marquis.
  - d) Une mauvaise nouvelle pour les deux.

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

**III Remplissez les vides numérotés par les verbes (V) et les pronoms (P) du tableau. Il faut mettre les verbes aux temps, modes et formes qui conviennent le mieux. Un pronom peut être utilisé plus d'une fois. Il y a des intrus.**

Je continuais à travailler en Bazar parce que je n'avais rien de mieux à faire - je ne voulais pas retourner au magasin car je (1) V\_\_\_\_\_ Soufi et mes autres amis -, mais ça ne me plaisait pas. Ce n'était pas comme avoir un magasin (2) P\_\_\_\_\_ les gens entrent pour acheter des choses (3) P\_\_\_\_\_ ils ont envie, où il te suffit de (4) P\_\_\_\_\_ accueillir gentiment. Non, c'est à toi d'aller vers (5) P\_\_\_\_\_ alors qu'ils pensent à autre chose, à toi de leur dire « achète, achète, s'il te plaît ». Il faut les agacer comme une mouche et évidemment tu les énerves, alors (6) P\_\_\_\_\_ te traitent mal.

Je n'aime pas agacer les gens. Je n'aime pas qu'on me traite mal. Mais tout le monde ((7) P\_\_\_\_\_ compris moi) aime vivre, or pour vivre nous sommes disposés à faire des choses (8) P\_\_\_\_\_ ne nous plaisent pas.

J'avais quelques idées originales pour forcer les gens à acheter, les affaires (9) V\_\_\_\_\_ bien. Je m'approchais de (10) P\_\_\_\_\_ qui avaient un enfant dans les bras, je mordais un sachet de friandises sans l'ouvrir, (11) V\_\_\_\_\_ la marque des dents sur l'emballage, puis je le donnais à l'enfant pendant que les parents ne (12) V\_\_\_\_\_ pas. Ensuite, je leur disais: « Regardez, il a pris un sachet et le (13) V\_\_\_\_\_. Il faut me le payer ».

Ou bien je pinçais légèrement le bras des petits de manière à ne pas laisser de trace, pour qu'ils (14) V\_\_\_\_\_ à pleurer. Puis je disais aux parents: « (15) V\_\_\_\_\_ quelque chose pour consoler votre enfant ».

Verbes (Infinitifs)	Pronoms
a) se mettre	i) ils
b) laisser	j) ceux
c) abîmer	k) qui
d) s'en aller	l) leur
e) perdre	m) que
f) marcher	n) y
g) regarder	o) dont
h) acheter	p) les
	q) eux
	r) où
	s) desquelles

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

## Блок 2. Творческое задание (60 баллов)

**Imaginez que c'est l'année du ballet et de la danse contemporaine en Russie et dans le monde entier. Vous êtes journaliste. Rédigez un article de presse de la rubrique « Actualités » (300-350 mots) sur quelques événements en décrivant les deux images ci-dessous.**

Suivez le plan :

1. Présentez des activités spéciales qui ont été organisées cette année.
2. Donnez les noms et les dates des événements.
3. Décrivez les lieux sur les photos.
4. Dites pourquoi ces événements sont importants.

Retenez les règles pour rédiger un article de presse qui doit comprendre les parties suivantes :

- titre ;
- sous-titre ;
- chapeau ;
- corps de texte avec des paragraphes ;
- conclusion.

Image 1.



Image 2.



## ЛИСТ ОТВЕТОВ

### Блок 1.

#### I Note sur 20

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

#### II Note sur 5

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

#### III Note sur 15

1.	
2.	
3.	
4.	



5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

## Ключи

### I

1	k
2	d
3	g
4	m
5	f
6	c
7	b
8	a
9	j
10	i
intrus	e h l. n o

### II

1. A
2. B
3. C
4. A
5. C

### III

1.	E j'aurais perdu/perdrais
2.	R où
3.	O dont
4.	P les
5.	Q eux

6.	I ils
7.	N y
8.	K qui
9.	F marchaient
10.	J ceux
11.	B laissant
12.	G regardaient
13.	C a abîmé
14.	A se mettent
15.	H achetez