

**Задания заключительного этапа олимпиады школьников
«Покори Воробьёвы горы!» по истории**

**5-9 классы
Вариант 8
Саратов**

Часть А

Задание 1

Верны ли следующие утверждения? *(по 5 баллов за правильный ответ, всего – до 10 баллов)*

- А) Все князья-участники битвы на Калке были потомками Владимира Мономаха по мужской линии.
- Б) Россия во второй половине XVI века воевала с Польшей один раз.

Ответ: А – нет, Б – да

Задание 2

Определите, в каком государственном учреждении был составлен этот документ *(15 баллов)*

Тово же году... свадьба царя и великого князя Ивана Васильевича всеа Руси, а понял благоверную царицу и великую княгиню Марфу Васильевну, дочь боярина Василья Степановича Собакина.

Роспись свадьбе.

В отцово место сидети у государя царя и великого князя сыну его государеву царевичю князю Федору Ивановичю. В тысецких быти сыну же его государеву царевичю князю Ивану Ивановичю. А за столом сидеть у государя царевичю Михаилу Кайбулатовичю.

Ответ: Разрядный приказ (Разряд).

Задание 3

В результате какой войны к СССР был присоединен Калининград? *(5 баллов)*

Ответ: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Задание 4

Какая картина Н.Н. Ге посвящена событиям 1718 г.? *(10 баллов)*

Ответ: «Петр I допрашивает царевича Алексея Петровича в Петергофе».

Часть Б

Определите наиболее важное, с Вашей точки зрения, внутривластное событие во время пребывания у власти Анны Иоанновны. Обоснуйте,

почему вы считаете его наиболее важным. Проследите последствия этого события в эпоху Анны Иоанновны.

Рекомендованный план сочинения:

1. Опишите суть события, приведите основные факты (до 20 баллов).
2. Сравните это событие с другими внутриполитическими событиями рассматриваемого периода, объясните, почему Вы считаете его наиболее важным (до 20 баллов).
3. Проследите последствия этого события, их влияние на историю страны (до 20 баллов).

Обозначьте цифрами разделы, соответствующие пунктам рекомендованного плана. Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.