

**Задания заключительного этапа олимпиады школьников
«Покори Воробьёвы горы!» по истории**

**5-9 классы
Вариант 5
Железноводск**

Часть А

Задание 1

Верны ли следующие утверждения? *(по 5 баллов за правильный ответ, всего – до 10 баллов)*

А) Владимир Мономах никогда не княжил в Чернигове.

Б) Московское государство впервые (со времен присоединения Новгорода) потеряло выход к Балтике после Смуты.

Ответ: А – нет, Б – да

Задание 2

Определите, в каком государственном учреждении был составлен этот документ *(15 баллов)*

По государеву цареву и великого князя Федора Ивановича всеа Русии указу... Пожаловал государь царь и великий князь Федор Иванович всеа Русии тою деревнею вдову Овдотью Семенову жену Игнатьеву мать Воронова на прожиток до тех мест, как она пострижетца или ее не станет, в поместье со всеми угодыя... И вы бы все крестьяне, которые в той деревне живут вдовы Овдотьи Семеновой жены Воронова и ее приказщика слушали во всем, пашню на нее пахали и доход ее помещицын платили, чем вас вдова Овдотья изоброчит.

Ответ: Поместный приказ

Задание 3

В результате какой войны к Российской империи был присоединен Карс? *(5 баллов)*

Ответ: русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Задание 4

Какая картина В.И. Сурикова посвящена событиям 1671 г.? *(10 баллов)*

Ответ: «Боярыня Морозова».

Часть Б

Определите наиболее важное, с Вашей точки зрения, внутриполитическое событие во время пребывания у власти Елизаветы

Петровны. Обоснуйте, почему вы считаете его наиболее важным. Проследите последствия этого события в эпоху Елизаветы Петровны.

Рекомендованный план сочинения:

1. Опишите суть события, приведите основные факты (до 20 баллов).
2. Сравните это событие с другими внутриполитическими событиями рассматриваемого периода, объясните, почему Вы считаете его наиболее важным (до 20 баллов).
3. Проследите последствия этого события, их влияние на историю страны (до 20 баллов).

Обозначьте цифрами разделы, соответствующие пунктам рекомендованного плана. Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.