

**Задания заключительного этапа олимпиады школьников  
«Покори Воробьёвы горы!» по истории**

**10-11 классы**

**Вариант 7**

**Уфа**

**Часть А**

**Задание 1**

**Верны ли следующие утверждения?** *(по 5 баллов за правильный ответ, всего – до 15 баллов)*

А) До Ивана Калиты московскими князьями были его брат, отец и дед.

Б) По условиям Переяславского договора 1654 г., гетман не мог поддерживать дипломатических отношений с Турцией.

В) Окольничие в XVII в. занимали в структуре государева двора положение выше выборных дворян.

**Ответ: А – нет, Б – да, В – да.**

**Задание 2**

**Определите, в каком государственном учреждении был составлен этот документ** *(10 баллов)*

Деревня Подгорная, а Сорокино тож, на реке на Осколе под Большим Городцким лесом. А в ней за помещики за детьми боярскими. За Иваном Яковлевым сыном Левыкина крестьян и бобылей нет. За Дмитрием Емельяновым сыном Сорокина двор бобыль Ромашко Степанов, у него пасынок Якушко Борисов.

**Ответ: Поместный приказ**

**Задание 3**

**В результате какой войны к России был присоединен Кишинёв? Когда она велась?** *(до 5 баллов)*

**Ответ: русско-турецкая война 1806-1812 гг.**

**Задание 4**

**Какое произведение В.И. Сурикова посвящено событиям 1582 г.?** *(10 баллов)*

**Ответ: картина «Покорение Сибири Ермаком Тимофеевичем».**

## **Часть Б**

**Определите наиболее важное, с Вашей точки зрения, внутриполитическое событие во время пребывания у власти Федора Алексеевича. Обоснуйте, почему вы считаете его наиболее важным. Проследите последствия этого события в период правления Федора Алексеевича и при его преемниках.**

Рекомендованный план сочинения:

1. Опишите суть события, приведите основные факты (до 20 баллов).
2. Сравните это событие с другими внутриполитическими событиями рассматриваемого периода, объясните, почему Вы считаете его наиболее важным (до 20 баллов).
3. Проследите последствия этого события, их влияние на историю страны (до 20 баллов).

Обозначьте цифрами разделы, соответствующие пунктам рекомендованного плана. Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.