

**Задания отборочного этапа 2017-2018 г.
олимпиады школьников «Покори Воробьёвы горы!»
по ИСТОРИИ**

5-9 классы

Часть А

Задание 1.

Кто из этих правителей бывал на Черном море?

- 1) Святослав Игоревич
- 2) Владимир Святославич
- 3) Иван Грозный
- 4) Петр I
- 5) Екатерина II

Ответ: Бывали – 1, 2, 5. Не бывали – 3, 4. По 1 баллу за каждое правильное определение.

Задание 2.

Определите, при ком из правителей Московского государства и Российской империи русские войска впервые взяли эти города.

- 1) Вильна (Вильнюс)
- 2) Берлин
- 3) Астрахань
- 4) Рига
- 5) Бахчисарай

Ответ:

- 1) Вильна (Вильнюс) – Алексей Михайлович
- 2) Берлин – Елизавета Петровна
- 3) Астрахань – Иван Грозный
- 4) Рига – Петр I
- 5) Бахчисарай – Анна Иоанновна

По 1 баллу за правильный ответ.

Задание 3

Какие факультеты были созданы в Московском университете по его первому уставу?

- 1) Богословский
- 2) Медицинский
- 3) Физико-математический
- 4) Философский
- 5) Юридический

Ответ: Созданы 2, 6 и 7. По 1 баллу за каждый правильный ответ «да» и «нет».

Задание 4

Когда в Основных государственных законах России появилась статья в следующей формулировке: «Императору Всероссийскому принадлежит верховная самодержавная власть. Повиноваться власти его, не только за страх, но и за совесть, Сам Бог повелевает»?

Ответ: 1906 – 5 баллов (за ответ 1905 – 3 балла)

Задание 5.

Какие из военачальников Великой Отечественной войны погибли в ее период?

- 1) К. С. Рокоссовский
- 2) С. К. Тимошенко
- 3) Н. Ф. Ватугин
- 4) И. В. Панфилов
- 5) К. Е. Ворошилов

Ответ: Погибли – 3, 4. Остались живы – 1, 2, 5. По 1 баллу за каждый верный ответ. До 5 баллов.

Часть Б

Часть Б.

Прочитайте фрагмент источника и ответьте на вопросы.

Я помню уже то мгновение, когда черно-серая гуща, прессиаясь в дверях, непрерывным врывающимся потоком затопляла Думу... Солдаты, рабочие, студенты, интеллигенты, просто люди... Живым, вязким человеческим повидлом они залили растерянный Таврический дворец, залепили зал за залом, комнату за комнатой, помещение за помещением... Бесконечная, неисчерпаемая струя человеческого водопровода бросала в Думу все новые и новые лица... Но сколько их ни было – у всех было одно лицо: гнусно-животно-тупое или гнусно- дьявольски-злое... Боже, как это было гадко!.. Так гадко, что, стиснув зубы, я чувствовал в себе одно тоскующее, бессильное и потому еще более злое бешенство... Пулеметов – вот чего мне хотелось. Ибо я чувствовал, что только язык пулеметов доступен уличной толпе и что только он, свинец, может загнать обратно в его берлогу вырвавшегося на свободу страшного зверя...

Увы – этот зверь был... его величество русский народ...

- 1) Кем по политическим убеждениям был автор этих воспоминаний?
- 2) Когда произошло описываемое событие?
- 3) С какими тенденциями в политическом развитии связано это событие? (развернутый ответ).

Ответы:

- 1) Монархист (принимается ответ «русский националист»)
- 2) Февраль 1917 г.

3) Развернутый ответ оценивается по следующим критериям:

- 1) Знание фактов (до 15 баллов)
- 2) Понимание документа, умение объяснить суть его положений и использовать их в ответе (до 15 баллов)
- 3) Понимание исторических процессов, умение их объяснить, владение исторической терминологией (до 15 баллов)
- 4) Понимание причинно-следственных связей, умение их объяснить (до 15 баллов)

За правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов, за второй – 10 баллов.

За развернутый ответ на третий вопрос – до 60 баллов.

Всего за задание части «Б» – до 75 баллов.