Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2016/17” (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы

Вариант 1

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2016/17" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы

Вариант 1 **Лист ответа**

БЛОК 1

Чтение и анализ незнакомого текста без словаря.

Aufgabe 1. Gib einen Titel jedem nummerierten Teil des Textes.

Deutschlands erste Jugendstraße in Berlin

Für Autos: Durchfahrt verboten!

1. Ein Modell zeigt die zukünftige Jugendstraße. Rund 300 Meter ist die Rütlistraße lang und knapp 19 Meter breit. Von einem Ende zum anderen ist die Straße mit schweren Steinen gepflastert. So sehen viele Seitenstraßen in Berlin aus. Doch die Rütlistraße ist etwas Besonderes: Sie ist Deutschlands erste Jugendstraße. Autos dürfen dort ab sofort nicht mehr fahren. Die Gebäude links und rechts sind für Kinder und Jugendliche bestimmt. Schon jetzt sind zwei Schulen, zwei Kindertagesstätten und ein Jugendzentrum hier. Jetzt wird die Straße umgebaut. Eine Skaterbahn und eine mobile Bühne für Konzerte und Theateraufführungen sind geplant. Rasen und Bäume werden angepflanzt.

3."Es wird zwei oder drei Jahre dauern, bis alles fertig ist", sagt der 19-jährige Sven. Er kümmert sich im Jugendzentrum Manege um die Jüngeren. Die meisten sind Schüler. Sie wissen nach dem Unterricht mittags oft nicht, was sie machen sollen. Denn in Neukölln ist nicht viel los. Die Arbeitslosigkeit liegt bei mehr als 20 Prozent; viele Jugendliche finden keinen Ausbildungsplatz. Sie gehen Gelegenheitsarbeiten nach. Ansonsten: "Herumlungern", nichts tun, die Bierflasche kreisen lassen - für Neuköllner Jugendliche gehört das zum Alltag. Keine Vorbilder für Jüngere!

4. Doch einige engagieren sich auch - wie Sven - im Jugendzentrum Manege. Zum Beispiel Rui Costa. Wie er sind die meisten Jugendlichen hier nicht in Deutschland geboren, sondern als Kinder mit ihren Eltern nach Berlin gezogen. Der 18-jährige Rui Costa wurde in Spanien geboren, der 17-jährige Abo Samar in Kolumbien. Nehas kommt aus dem mazedonischen Teil Albaniens, der 8-jährige Bray aus Kosovo-Albanien. Einige von ihnen haben mittlerweile die deutsche Staatsangehörigkeit, andere warten darauf. Rui Costa, Sven und die anderen bringen den Jüngeren bei, was sie selbst am besten können. "Damit die nicht auf der Straße hängen", sagt Nehas. Er ist der Internet-Fachmann im Jugendzentrum, Bray ist Kick-Boxer. Auch wie man Kunst-Skulpturen herstellt, kann man lernen. Ein riesiger Frosch, der eine Fackel in der Hand hält, steht am Eingang der Jugendstraße. "Der soll zeigen, wie wichtig uns der Erhalt der Natur ist", erzählt der 19-jährige Nehas, „und die Fackel soll Freiheit symbolisieren.“ Für Sven, Nehas und die anderen hat das Jugendzentrum eine Aufgabe, die sie beschäftigt. Für ihre Lehrgänge bekommen sie ein bisschen Geld. "Wir wollen mit unserem Angebot auch etwas gegen die Kriminalität tun", sagt Rui Costa. Denn aus Langeweile begehen manche Jugendliche eine Straftat.

5. Zur Eröffnung der Jugendstraße haben sie sämtliche Nachbarn und auch die Jugendlichen aus der Umgebung eingeladen. Ein Modell zeigt, wie die Jugendstraße später einmal aussehen soll. Dort kann man schon die Halfpipe für die Skater und eine Graffiti-Wand sehen. "Da können die Jugendlichen legal sprühen", sagt Sven. Ans Ende der Straße soll ein Jugendhotel. "Damit Gäste von außerhalb hier günstig übernachten können."

1._____

_____

_____

2._____

_____

_____

3._____

_____

_____

4._____

_____

_____

5._____

_____

_____

Ключ

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2016/17" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы

Вариант 1

БЛОК 1

Чтение незнакомого текста без словаря.

10 баллов

За каждый заголовок, правильно отражающий содержание абзаца, дается 2 балла.

Время на выполнение задания 20 минут.

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2016/17" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы Вариант 1 **Лист ответа**

БЛОК 2

Лексико-грамматический тест.

Aufgabe 1. Fülle die Lücken aus. Wähle von drei angegebenen Varianten eine Richtige.

1. Immer, wenn ich nach Regensburg komme, ……(1) das Wetter regnerisch. 2. „Ich höre gar nichts." - sagte Beethoven. „Ich sehe ihn ……(2) und höre nichts. Das ist ……(3) ein Klavier. Nur ……(4) ich ……(5) dem Klavier bin oder selber spiele, so höre ich es." 3. Ich …….. (6), dass er nicht mitfährt, ……(7) versuchte ich ihn zu überreden. 4. Hätte ich genug Geld, …… (8) ich eine Weltreise machen. 5. Ich interessiere …… (9) …….. (10) klassische Musik.

1. a) läuft b) ist c) kann

2. a) spielen b) essen c) tragen

3. a) für b) wie c) als

4. a) wenn b) als c) weil

5. a) in b) auf c) neben

6. a) wusste b) kam c) sang

7. a) wegen b) trotzdem c) da

8. a) könnte b) bliebe c) schriebe

9. a)sich b) dich c) mich

10. a) für b) an c) auf

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

КЛЮЧ

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2016/17" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы Вариант 1

БЛОК 2

Лексико-грамматический тест.

2 блок - 20 баллов - Текст с пропущенными лексико-грамматическими явлениями. Вставить один из 3 предложенных вариантов (по 2 балла за каждый)

Время на выполнение задания 10 минут

Aufgabe 1.

1. Immer, wenn ich nach Regensburg komme, isr das Wetter regnerisch. 2. „Ich höre gar nichts.“ - sagte Beethoven. „Ich sehe ihn spielen und höre nichts. Das ist wie ein Klavier. Nur wenn ich neben dem Klavier bin oder selber spiele, so höre ich es.“ 3. Ich wusste, dass er nicht mitfahren konnte, trotzdem versuchte ich ihn zu überreden. 4. Hätte ich genug Geld, könnte ich eine Weltreise machen. 5. Ich interessiere mich für klassische Musik.

1. a) läuft b) ist c) kann

2. a) spielen b) essen c) tragen

3. a) für b) wie c) als

4. a) wenn b) als c) weil

5. a) in b) auf c) neben

6. a) wusste b) kam c) sang

7. a) wegen b) trotzdem c) da

8. a) könnte b) bliebe c) schriebe

9. a)sich b) dich c) mich

10. a) für b) an c) auf

1	b
2	a
3	b
4	a
5	c
6	a
7	b
8	a
9	c
10	a

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2016/17" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы Вариант 1 **Лист ответа**

БЛОК 3

Составление связного текста по смыслу.

Aufgabe 1. Ordne die Sätze in der richtigen Reihenfolge im Text an

Der faule Fischer

A. Ein Manager macht Urlaub am Meer. Am Vormittag geht er am Strand spazieren.

B. Der Urlauber antwortet: „Siehst du nicht, es ist schon Vormittag und es ist jetzt die beste Zeit zum Fischen! Warum fährst du nicht hinaus aufs Meer, um Fische zu fangen?“

C. Er geht zum Boot und schaut hinein. Im Boot liegt ein alter Fischer und schläft.

D. Der Fischer antwortet: „Ich habe schon gestern Fische gefangen und das reicht auch für heute. Morgen werde ich wieder fischen.“

E. Der Urlauber sagt laut: „Guten Morgen!“

F. Er sieht ein Fischerboot am Strand liegen.

G. Der Fischer wacht auf, reibt sich die Augen und fragt:

„Warum weckst du mich auf?“

H. „Aber du kannst doch mehr Fische fangen und sie verkaufen“, sagt der Manager.

I. „Warum soll ich noch mehr Fische fangen? Ich habe genug zum Essen“, antwortet der Fischer.

J. „Wenn du jeden Tag mehr Fische fängst als du brauchst und diese Fische verkaufst, dann kannst du ein neues Boot kaufen und selbst ein Geschäft eröffnen“, sagt der Manager.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Ключ

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы Вариант 1

БЛОК 3

3 блок - 20 баллов - Составить связный текст из данных разрозненных предложений (в логической последовательности).

Время на выполнение задания 10 минут

Aufgabe 1. Ordnen Sie die Sätze in der richtigen Reihenfolge im Text an

A. Ein Manager macht Urlaub am Meer.

G. Am Vormittag geht er am Strand spazieren.

F. Er sieht ein Fischerboot am Strand liegen.

C. Er geht zum Boot und schaut hinein. Im Boot liegt ein alter Fischer und schläft.

E. Der Urlauber sagt laut: „Guten Morgen!“

G. Der Fischer wacht auf, reibt sich die Augen und fragt:

„Warum weckst du mich auf?“

B. Der Urlauber antwortet: „Siehst du nicht, es ist schon Vormittag und es ist jetzt die beste Zeit zum Fischen! Warum fährst du nicht hinaus aufs Meer, um Fische zu fangen?“

D. Der Fischer antwortet: „Ich habe schon gestern Fische gefangen und das reicht auch für heute. Morgen werde ich wieder fischen.“

H. „Aber du kannst doch mehr Fische fangen und sie verkaufen“, sagt der Manager.

I. „Warum soll ich noch mehr Fische fangen? Ich habe genug zum Essen“, antwortet der Fischer.

J. „Wenn du jeden Tag mehr Fische fängst als du brauchst und diese Fische verkaufst, dann kannst du ein neues Boot kaufen und selbst ein Geschäft eröffnen“, sagt der Manager.

1	A

2	G
3	F
4	C
5	E
6	B
7	D
8	H
9	I
10	I

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы

Вариант 1 **Лист ответа**

БЛОК 4

Определить типы ошибок

Aufgabe 1.

In diesen Text gibt es 10 Fehler. Finde und nummeriere die Fehler, markiere die Fehlerart im Antwortbogen und schreibe dort die richtige Variante ein.

Muster: Der Junge hat sein 1 neuen Ball gespielt.

Fehlernummer	Fehlerart	Richtig ist
1	c	Seinen

Rundblick von oben – der Fernmeldeturm

Der Fernmeldeturm ist mit sein 234,2 m das höchste Bauwerk im Düsseldorf. In knapp50 Sekunden erreicht man die Aussichtsplatform in 166 m Höhe. 14 m darüber dret sich ein Restaurant. Es beweckt sich natürlich langsam. Bei gutem Wetter kann Mann von dort oben sogar den Kölner Dom sehen. Jedenfalls erhellt man von dort einen guten Überblick und kann leichter sich orientiren.

Fehlerarten:

a) Orthographisch, b) Satzzeichensetzung, c)Grammatisch, d)Lexikalisch, e) Wortstellung

Fehlernummer	Fehlerart	Richtig ist
1		
2		

3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Ключ

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15” (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы

Вариант 1

БЛОК 4

Определить типы ошибок

4 блок - 20 баллов - Определить типы ошибок и представить правильные варианты. (Здесь исключительно внимательно при составлении - могут быть множественные валидные варианты, поэтому лучше всего предлагать те, где есть единственная возможность ответа, обусловленная определенными факторами). В метод. рекомендациях назвать типы возможных ошибок. В критериях оценивания отразить те случаи, когда тип ошибки назван правильно/неправильно, вариант ответа правильно/неправильно - в разных комбинациях.

При объяснении задания уточнить, что во вторую колонку таблицы для ответа вносится латинская буква, соответствующая типу ошибки, а в третью - правильный вариант.

Время на выполнение задания 15 минут

Rundblick von oben – der Fernmeldeturm

Der Fernmeldeturm ist mit seinen 1 234,2 m das höchste Bauwerk in 2 Düsseldorf. In knapp 50 Sekunden erreicht man die Aussichtsplattform 4 in 166 m Höhe. 14 m darüber dreht 4 sich ein Restaurant. Es bewegt 5 sich natürlich langsam. Bei gutem Wetter kann man 6 von dort oben sogar den Kölner Dom sehen. Jedenfalls erhellt 7 man von dort einen guten Überblick und kann, 8 sich 9 leichter orientieren 10.

Fehlerarten:

a) Orthographisch, b) Satzzeichensetzung, c)Grammatisch, d)Lexikalisch, e) Wortstellung

Fehlernummer	Fehlerart	Richtig ist
1	C	seinen
2	c	in
3	a	Aussichtsplattform
4	a	dreht
5	a	bewegt
6	d	man
7	d	erhält
8	b	kann
9	e	kann sich leichter orientieren
10	e	orientieren

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15” (немецкий язык). **Лист ответа**

Очный тур. **5-9 классы** **Вариант 1**

БЛОК 5

Aufgabe: Du bist zum ersten Mal in einer deutschen Stadt. Schreibe deinem Freund einen kurzen Brief über diese Stadt.

Ключ

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15” (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы Вариант 1

БЛОК 5

Ты впервые в немецком городе, напиши своим друзьям короткое письмо об этом городе.

(Что сразу бросилось в глаза, какие достопримечательности есть в этом городе, какой архитектурный стиль является преобладающим, опиши ту достопримечательность, которая понравилась тебе больше всего).

Пояснения к заданию.

Время выполнения задания 30 минут.

Цель задания: участник олимпиады должен показать свои навыки употребления в письменной речи типовых конструкций немецкого языка, владение орфографией,

практической грамматикой и синтаксическими структурами, а также продемонстрировать знание особенностей немецкой культуры, выраженной в архитектурном облике города, его музеях и памятниках.

Высшая оценка работы данного блока составляет 30 баллов. При оценке работы учитываются следующие компоненты:

1. Орфография: одна орфографическая и пунктуационная ошибка оценивается в 0,25 балла.

2. Грамматическая правильность: одна грамматическая ошибка (неверный косвенный падеж, ошибка в склонении согласованных определений и прилагательных или неверная форма глагола) оценивается в 0,5 балла.

3. Лексико-грамматические ошибки: неверное употребление артикля (определенного или неопределенного), притяжательного и возвратного местоимения (а также отсутствие возвратного местоимения), неверное употребление времени глагола, несогласованность подлежащего и сказуемого в лице и числе оценивается в 1 балл.

4. Ошибочный порядок слов в повествовательном предложении (нарушение прямого, обратного порядка слов и рамочной конструкции составного сказуемого оценивается в 1 балл. Нарушение порядка слов придаточного предложения в 0,5 балла.

5. Богатый и разнообразный синтаксис, особенно свободное употребление придаточных предложений разных типов, инфинитивных оборотов и пассивных конструкций) может быть основанием для повышения общей оценки при наличии орфографических, пунктуационных и незначительных грамматических ошибок, таких, например, как падежные формы согласованного определения (прилагательного) или неверного употребления артикля (определенного вместо неопределенного и наоборот).

7. За ограниченность словарного запаса, (например, глагольно-падежного управления) и необоснованные повторы одних и тех же слов там, где возможно употребление синонимов, допускается снижение общей оценки на 1-5 баллов.

8. Богатый словарный запас может быть основанием для повышения общей оценки при наличии орфографических, пунктуационных и незначительных грамматических ошибок, таких, например, как падежные формы согласованного определения (прилагательного) или неверного употребления артикля (определенного вместо неопределенного и наоборот).

Баллы, начисленные за ошибки, вычитаются из общего числа в 30 баллов, и в качестве оценки за выполнение задания 5-го блока ставится число баллов, оставшееся после вычитания.