



**Олимпиада школьников «ПОКОРИ ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ!» 2016-2017
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

5-9 классы

Задания Предварительного этапа

1. Что свойственно социальной дифференциации первобытного общества?

- а. разделение на классы
- б. разделение по половозрастному принципу
- в. разделение по имущественному принципу
- г. разделение по уровню образования
- д. разделение по гендерному признаку

Ответ б

2. Рациональное познание в отличие от чувственного:

- а. Присуще только образованным людям.
- б. Является критерием истины.
- в. Формирует понятие о предмете.
- г. Приводит к практическим результатам.
- д. Направлено на получение представления о предмете.
- е. Дает наглядный образ предмета.
- ж. Использует логические умозаключения.

Ответ: в, ж

3. Укажите черту, которая отличает деятельность людей от поведения животных:

- а. Человек может употреблять природные предметы в качестве орудий.
- б. Человек может изготавливать орудия с помощью своих естественных органов.
- в. Деятельность человека соотносится с целью (т.е. она целесообразна).
- г. Человек не ограничивается приспособлением к природной среде, а сознательно преобразует ее.

Ответ: г

4. Мышление человека отличается от мышления животных тем, что дает возможность (возможности):

- а. символизировать информацию
- б. использовать предметы, отличные от органов собственного тела
- в. выходить за рамки конкретной ситуации, обнаруживать общие принципы решения однотипных задач
- г. удовлетворять свои потребности
- д. общаться с животными
- е. изготавливать орудия труда
- ж. развиваться физически

- з. обнаруживать устойчивые зависимости между явлениями, которые скрыты от непосредственного наблюдения
- и. ориентироваться в пространстве

Ответ: а, в, з

5. Конечные цели существования людей и животных:

- а. совпадают
- б. отличаются
- в. как правило, совпадают
- г. как правило, отличаются
- д. никаких целей ни у людей, ни у животных нет

Ответ: а

6. Способность создавать, хранить и многократно использовать предметы, отличные от органов собственного тела, называют:

- а. гиперкинезом
- б. адаптацией
- в. орудийностью
- г. инстинктивным трудом
- д. сознанием

Ответ: в

7. Какая социальная тенденция проявляется в условиях перехода к постиндустриальному обществу?

- а. рост числа занятых в сфере информационных технологий
- б. ослабление позиций среднего класса
- в. увеличение притока сельского населения в города
- г. ликвидация люмпенства как социального явления
- д. развитие рыночных отношений

Ответ: а

8. Какой из признаков присущ традиционному обществу?

- а. интенсивное развитие инфраструктуры
- б. компьютеризация промышленности
- в. преобладание патриархального типа семьи
- г. светский характер культуры
- д. автоматизация производства

Ответ: в

9. Преобразование какой-либо стороны общественной жизни по инициативе власти, не уничтожающее основ существования социальной структуры, - это:

- а. реформа
- б. контрреволюция
- в. стагнация
- г. революция
- д. управление

Ответ: а

10. К глобальным экологическим проблемам относится:

- а. бедность некоторых регионов планеты
- б. угроза ядерной войны
- в. сокращение разнообразия биологических видов
- г. увеличение доли пожилых людей в структуре населения
- д. снижение рождаемости

Ответ: в

11. Выберите из предложенных высказываний правильное:

- а. Научное мировоззрение возникает в жизни человека в процессе его практической деятельности
- б. Обыденное мировоззрение опирается на непосредственный жизненный опыт человека.
- в. Научное мировоззрение это житейское мировоззрение
- г. Обыденное мировоззрение всегда основано на религиозных учениях
- д. Обыденное мировоззрение всегда ошибочное

Ответ: б

12. Установленные в обществе правила, образцы ожидаемого поведения людей, называются:

- а. Социальным статусом
- б. Социальной мобильностью
- в. Социальной ценностью
- г. Социальным порядком
- д. Социальной нормой

Ответ: д

13. Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психической, социальной. К психической составляющей относятся:

- а. Интересы и убеждения
- б. Половые потребности
- в. Физиологические признаки
- г. Типы нервной системы
- д. Пропорции тела

Ответ: г

14. И человек, и животное:

- а. свободно определяют цель своего поведения
- б. имеют индивидуальные интересы
- в. осознают свою уникальность
- г. зависят от природных условий
- д. способны к образному мышлению

Ответ: г

15. Индивидуальность – это:

- а. совокупность биологических особенностей человека
- б. специфическое проявление биологических, социальных и духовных особенностей человека
- в. индивид, живущий в обществе

- г. личность, прошедшая процесс вторичной социализации
- д. свойство человека комфортно чувствовать себя в любой культуре

Ответ: б

16. Форма активности человека, направленная на преобразование окружающей действительности, называется:

- а. потребность
- б. мотив
- в. целеполагание
- г. деятельность
- д. целесообразность

Ответ: г

17. Земледелец обрабатывает землю с помощью специальной техники. Субъектом этой деятельности выступает:

- а. земля
- б. специальная техника
- в. выращиваемая культура
- г. земледелец
- д. комбайн

Ответ: г

18. Человеческую деятельность от поведенческих реакций животного отличает:

- а. создание идеального образа ожидаемого результата
- б. использование предметов, данных природой
- в. целесообразная активность
- г. поиск средств удовлетворения потребностей
- д. изготовление орудий труда с помощью органов тела

Ответ: а

19. В познавательной деятельности в отличие от трудовой:

- а. средства должны соответствовать целям
- б. субъектом выступает отдельная личность
- в. цель состоит в получении достоверного знания
- г. результатом является создание нового продукта
- д. целью является достижение правильного результата

Ответ: в

20. Признаком понятия «человеческая деятельность» является:

- а. доминирование биологических потребностей
- б. приспособительный характер
- в. сознательная постановка цели
- г. обязательное использование инструментов
- д. умение изготавливать орудия труда

Ответ: в

21. Понятие «общество» включает в себя:

- а. природную среду обитания
- б. формы объединения людей
- в. принцип неизменности элементов
- г. окружающий мир
- д. способы адаптации к природе

Ответ: б

22. Общество в понимании ученых – это:

- а. направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
- б. способы взаимодействия и формы объединения людей
- в. часть живой природы, подчиняющаяся ее законам
- г. материальный мир в целом
- д. объединения животных

Ответ: б

23. Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Понятие «общество» применимо к объединению людей, связанных сходными интересами
 - Б. Общество является совокупностью подсистем и социальных институтов
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

24. Что ученые рассматривают в качестве естественной среды жизнедеятельности человека?

- а. культуру
- б. семью
- в. детский сад
- г. школу
- д. природу

25. Верны ли следующие суждения о формах социальных норм?

- А. Предписание – это разрешение вести себя определенным образом
 - Б. Запрет предполагает указание на действия, которые не следует совершать
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

26. Верны ли следующие суждения о формах социальных норм?

- А. Указание на действия, которые не следует совершать, является предписанием
 - Б. Запрет обязательно предполагает указание на требуемые действия
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 4

27. Покажите характеристики, выделяющие правовые нормы

- а. регулируют отношения между людьми в быту
- б. охраняются силой государства
- в. формируются государственными органами
- г. контролируются общественным мнением
- д. принимаются в результате референдума

Ответ: б,в

28. Выделите положения, свойственные теории социального эволюционизма

- а. постепенность изменений
- б. наличие многочисленных качественных скачков в развитии общества
- в. преемственность в развитии различных сторон общества
- г. особое значение придается революциям в социальном развитии
- д. отрицание в какого-либо развития общества
- е. необходимость следовать устоявшимся традициям
- ж. в производстве акцентирование внимания на преимущественном использовании физического труда
- з. в социальной эволюции основную роль играет авторитетная личность
- и. французский мыслитель Кондорсе ввел в научный оборот термин «эволюция»

ответ – а, в, е

29. Выделите характеристики, относящиеся к функциям политических партий

- а. социальная
- б. представительская
- в. реконструкторская
- г. элитарная
- д. адаптивная
- е. социализации
- ж. реформаторская
- з. революционная
- и. созидательная

Ответ – б,г,е

30. Выделите институты, относящиеся к духовной сфере

- а. образование

- б. торговля
- в. производство
- г. наука
- д. искусство
- е. политика
- ж. преступление
- з. управление
- и. право

Ответ: а,г,д

31. Что является высшей формой теоретического познания?

- а. реализация результатов познания
- б. философское постижение мира
- в. образное мышление
- г. практическая проверка
- д. уточнение знаний

Ответ б

32. Выберите из предложенных высказываний правильное

- а. деятельность – это присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром
- б. бобры, строя плотины, занимаются деятельностью
- в. деятельность муравьев носит организационный и творческий характер
- г. деятельность всегда носит индивидуальный характер
- д. обезьяны, сооружая лестницу из ящиков, осуществляют деятельность

Ответ а

33. Какую общественную добродетель выделяли в своих концепциях Платон и Аристотель в качестве главной?

- а. доброту
- б. любовь

- в. справедливость
- г. милосердие
- д. человеколюбие

Ответ: в

33. Выделите институты, относящиеся к духовной сфере

- а. образование

- б. торговля
 - в. производство
 - г. наука
 - д. искусство
 - е. политика
 - ж. преступление
 - з. управление
 - и. право
- Ответ: а,г,д**

34. Выделите добродетели, разработанные великим греческим философом Аристотелем

- а. разумные
- б. действенные
- в. телесные
- г. характера
- д. политические
- е. динамические

Ответ: а,г

35. Как называется система государственных органов, осуществляющих управление обществом?

- а. государственная машина
- б. Общественная палата
- в. государственный аппарат
- г. Государственная дума
- д. Федеральное собрание

Ответ: в

36. Как мы называем способность человека, критически оценивая свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие должному – неисполненность долга?

- а. разум
- б. совесть
- в. боязнь
- г. апатия
- д. удовольствие

Ответ: б

37. Выберите из предложенных высказываний правильное:

- а. В человеческой деятельности всегда результат и цель совпадают
- б. В основе одинаковой деятельности у разных людей может быть только один мотив

- в. В результатах деятельности воплощается сознательно поставленная цель
- г. Деятельность может носить бессознательный характер
- д. Животные так же, как люди, занимаются деятельностью

Ответ в

38. Отметься положения, не являющиеся особенностями научного познания

- а. рациональность
- б. эмоциональный характер оценки результатов
- в. предполагает веру в полученные результаты
- г. возможность опытной проверки
- д. использование аллегорий
- е. системная связь с ранее полученными знаниями
- ж. логическая непротиворечивость получаемых результатов

Ответ: б,в,д

39. Как называются нормативные акты, принятые в особом порядке органами законодательной власти, регулирующие важнейшие стороны жизни страны и обладающие высшей юридической силой?

- а. приказы
- б. доклады
- в. законы
- г. постановления
- д. указы

Ответ: в

40. Как мы называем взаимодействие людей, обусловленное формами совместной жизни и деятельности?

- а. труд
- б. общение
- в. деятельность
- г. отдых
- д. удовольствие

Ответ: б

Часть 2.
Темы сочинений
(компьютерная выборка)

1.« Создает человека природа, но развивает и образует его общество»

В.Г.Белинский – русский писатель, литературный критик

2.«В человеке при появлении его на свет нет ни положительного зла, ни положительного добра, а есть только возможность и способность к тому и другому, развиваемые в нем в зависимости от среды, в которой он живет, и воспитания, которое он получает в семье и обществе».

Р.Оуэн – английский философ, педагог, социалист

3.«Ни самые прекрасные, ни самые отвратительные устремления человека не заложены в нем биологически, от природы; они - результат социального процесса».

Э.Фромм. – немецкий социолог, философ, психолог, психоаналитик

4.«Личностью не рождаются, личностью становятся»

А. Н. Леонтьев – советский психолог

5. «Где нет полной откровенности, полной доверенности, где скрывается хотя малость какая-нибудь, там нет и не может быть дружбы».

Белинский Виссарион Григорьевич

Критерии оценки сочинения

Максимальная оценка - 80 баллов

	критерии	детализация	баллы
1	Понимание проблемы (<i>Если проблема не понята и работа написана на другую тему, ставится «0» баллов</i>)	Умение четко обозначить проблему. Из текста работы видно, что автор понял проблему Умение вычленить аргументы автора	20
2	Анализ высказывания. Вычленение позитивных или уязвимых мест в позиции автора Владение теоретическим материалом по теме	Использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, подходов, наличие ссылок на мнения исследователей, их имена Аргументация на теоретическом, а не на обыденном уровне	20
3	Выявление и демонстрация собственной точки зрения, подтверждающей или опровергающей позицию автора текста	Творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления	20
4	Общая гуманитарная эрудиция	Знание социальных фактов и их уместное использование Использование примеров из истории Знание мировой культуры (музыка, живопись ...)	10
5	Логичность и грамотность письменной речи		10