



**Задания отборочного этапа олимпиады школьников  
«Покори Воробьёвы горы!» по истории  
5-9 классы**

**Часть А**

**Задание 1**

**Соотнесите произведения древнерусской литературы и правителей, в правление которых они появились. До 8 баллов**

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Повесть временных лет»
- 4) «Повесть о стоянии на Угре»

- А) Иван III
- Б) Ярослав Мудрый
- В) Дмитрий Донской
- Г) Святополк Изяславич

**Ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А. По 2 балла за каждое правильное соотнесение**

**Задание 2**

**Определите, кто был корреспондентом этих правителей России. До 4 баллов**

- 1) Василий III
- 2) Екатерина II
- 3) Иван Грозный
- 4) Петр I

- А) А.М.Курбский
- Б) А.Д.Меньшиков
- В) Вольтер
- Г) Елена Глинская

**Ответ: 1Г, 2В, 3А, 4Б. По 1 баллу за каждое правильное соотнесение**

**Задание 3.**

**Определите, какие из министерств существовали до революции 1917 г. До 5 баллов**

- 1) Государственной безопасности
- 2) Государственных имуществ
- 3) Императорского Двора
- 4) Полиции
- 5) Труда

**Ответ:** 2, 3, 4. Несуществовавшие: 1, 5. По 1 баллу за каждое ведомство, верно определенное как существовавшее или несуществовавшее.

**Задание 4.**

**Соотнесите события и годы, в которые они произошли. До 8 баллов.**

- |                            |         |
|----------------------------|---------|
| 1) Декабристское восстание | а) 1771 |
| 2) «Кровавое воскресенье»  | б) 1825 |
| 3) Ленский расстрел        | в) 1905 |
| 4) Чумной бунт             | г) 1912 |

**Ответ:** 1б, 2в, 3г, 4а. По 2 балла за каждое правильное соотнесение.

**Задание 5.**

**Кто из перечисленных политических деятелей был расстрелян или убит в XX в.? До 5 баллов.**

- 1) С.Ю. Витте
- 2) В.И. Ленин
- 3) Николай II
- 4) П.А. Столыпин
- 5) Л.Д. Троцкий

**Ответ:** Да - 3, 4, 5. Нет - 1, 2. По 1 баллу за каждого верно определенного деятеля.

Всего – до 30 баллов за часть А.

## Часть Б

### Часть Б

Прочитайте фрагмент источника и ответьте на вопросы.

*Критерии оценивания:*

*за правильные ответы на первый и второй вопросы – по 5 баллов.*

*За развернутый ответ на третий вопрос – до 60 баллов.*

*Всего за задание части Б – до 70 баллов.*

*Развернутый ответ оценивается по следующим критериям:*

- 1) Знание фактов (до 15 баллов)*
- 2) Понимание документа, умение объяснить суть его положений и использовать их в ответе (до 15 баллов)*
- 3) Понимание исторических процессов, умение их объяснить, владение исторической терминологией (до 15 баллов)*
- 4) Понимание причинно-следственных связей, умение их объяснить (до 15 баллов)*

Стефан духовник, моля бога и постясь седмицу с братьею, — и я с ними тут же, — о патриархе, да же даст бог пастыря ко спасению душ наших, и с митрополитом казанским Корнилием, написав челобитную за руками, подали царю и царице — о духовнике Стефане, чтоб ему быть в патриархах. Он же не восхотел сам и указал на Никона митрополита. Царь его и послушал, и пишет к нему послание навстречу: преосвященному митрополиту Никону новгородскому и великолукскому и всея Руси радоватися, и прочая. Егда ж приехал, с нами яко лис: челом да здорово. Ведает, что быть ему в патриархах, и чтобы откуля помешка какова не учинилась. Много о тех кознях говорить! Егда поставили патриархом, так друзей не стал и в крестовую пускать. А се и яд отрыгнул; в пост великой прислал память к Казанской к Неронову Ивану... В памяти Никон пишет: “Год и число. По преданию святых апостол и святых отец, не подобает во церкви метания творити на колену, но в пояс бы вам творити поклоны, еще же и трема персты бы есте крестились”. Мы же задумались, сошедшеся между собою; видим, яко зима хочет быти; сердце озябло, и ноги задрожали.

- 1) Кто автор этого текста и как называется произведение?
- 2) Назовите даты описываемых событий
- 3) С какими тенденциями в социальном развитии и в общественной мысли связано его появление? (развернутый ответ).

Ответы:

- 1) Аввакум, «Житие»
- 2) 1652-1653, принимается ответ 1653.