

26-85-63-89
(136.3)



Олимпиада ПГУ
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Посри Воробьевы Горы!“

по обществознанию

Турова Егора Анатольевича

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» июня 2016 года

Подпись участника

(подпись)

Чистовик:

№3. Проблема гуманизма, или человеколюбия, является одной из важнейших и актуальнейших проблем человечества, т.е. гуманные отношения индивидов друг к другу позволили бы избежать войн, социальных конфликтов. Однако это такое гуманизм? Гуманизм - это такое отношение общества к человеку, при котором его жизнь, во права, свобода являются высшей ценностью. Не зря гуманизм считается главным критерием прогресса. И действительно, прогрессивным можем быть только то общество, которое созрело для осознания того, что человек - главная ценность. Только когда индивиды гуманно относятся друг к другу, признают права и свободы других людей, терпимо относятся к различным мнениям, идеям, идеям (толерантность) неограниченно от гуманизма ~~человечество~~ человек может всесторонне развиваться. Таким образом, проблема гуманизма имеет огромное значение для общества.

Данный вопрос интересовал мыслителей во все времена, и разумеется были предложены различные варианты гуманизма. Одной из таких теорий была теория "ненасилия". В чем же она заключалась? Непротивоположные друг другу насилия - такую формулу вывел великий мыслитель Л. Н. Толстой, один из сторонников данной идеи. На первый взгляд, такая точка зрения на решение проблемы гуманизма может показаться довольно странной. Ведь нас с детства учили: тебя ударили - дай сдачи. Однако теория "ненасилия" призывает к обратному: тебя оскорбили - прощай. Это же не насилие, и Тринитос своих учеников: "Если тебя ударил в щеку, повернись - подставь другую". Но ведь существуют личное достоинство, честь! И необходимо защищать себя, чтобы выжить в этом мире! Но так ли всё просто в идее "ненасилия"?

На мой взгляд, данная теория проведет не свободу, как это может показаться на первый взгляд, и не мирность; она не призывает убраться от обидчика и покорно склонить голову. Индивиды, ~~не имеющие~~ ^{не обладающие} ~~следующим~~ ^{следующим} этой идеей, не обладают ни терпением, ни терпением собственного достоинства. Они боятся ответить на вызов, бражениной ~~идеи~~ или. Они не обладают духовной силой, смелостью. Они слабы.

Личности, сумевшие познать эту теорию и послушавшие ее, но с ней, придерживаясь лишь одну цель: уменьшить зло, творимое на нашей планете. Они жертвуют своим благополучием, своим счастьем для воцарения мира и добра. Таким образом, люди, избравшие эту теорию, обладают огромной силой духа: они выигрывают в общении с

пероками человечества и несут ^{сильную опасность} несправедливости, жестокости. Зло ограничивается определёнными рамками, ищется возможности ~~ширяться~~ развиться и охватывать всё большее количество людей.

Итак, теория "некассид" предлагает, быть может, наилучший способ борьбы со злом. Однако необходимо видеть ^в силу воли, отважности, чтобы до конца своей жизни таким образом бороться с несправедливостью. Как по мнению инквизиции, современное человечество ещё не созрело ^{для того} ~~для~~ не готово и мало способно решить проблемы гуманизма. Мало кто способен ^{идти по} ~~идти~~ пути "некассид".

№2. 1. 3. Фрейд считал, что Эго - сам человек, Супер-эго - мущел в человеке. Ид - природное начало в человеке.

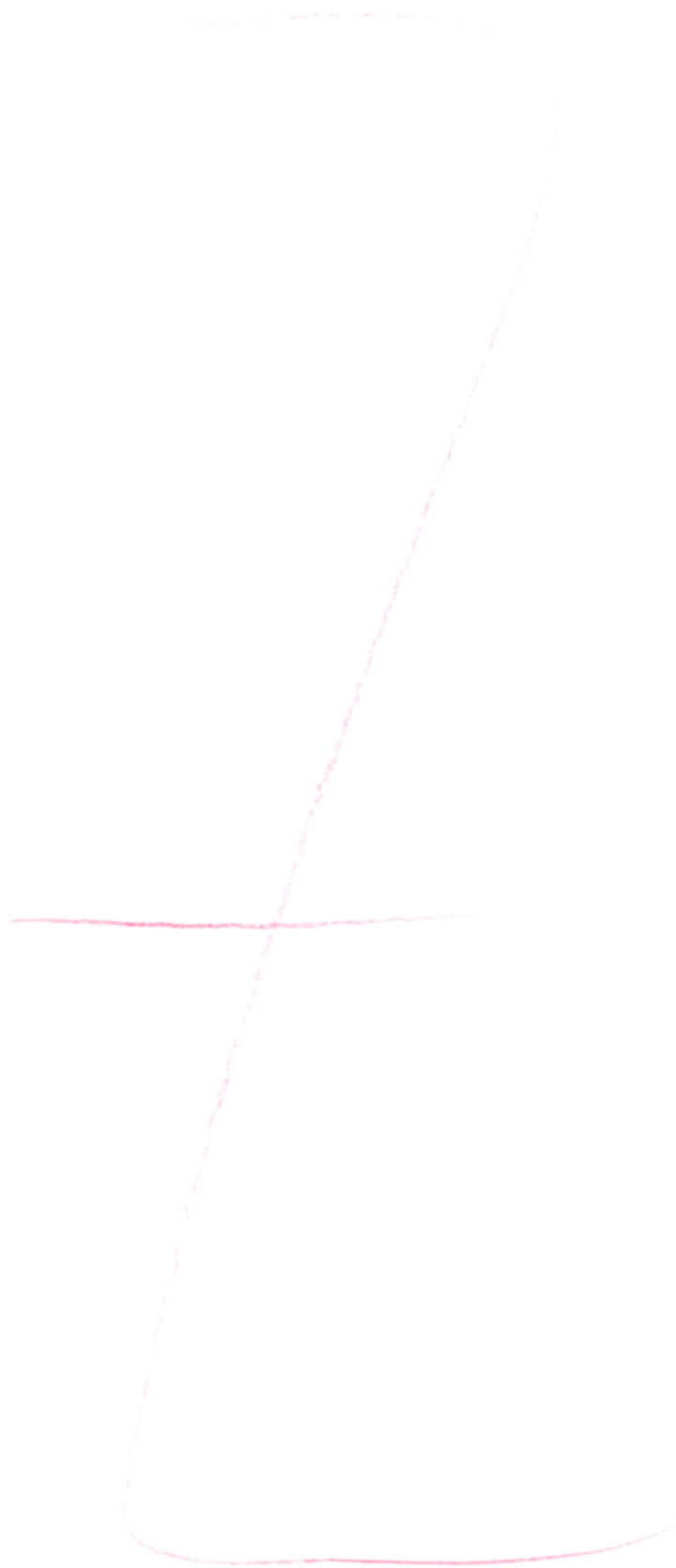
2. Считал, что в человеке преобладает бессознательное над сознательным.



Исстовин.



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

5-9 классы

Олимпиада ПВГ

2016

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Закон четко проводит разграничение партийных и государственных структур. Партия, победившая на выборах, должна оставаться партией, а не превращаться в государственный орган. Поэтому в соответствии с Законом вмешательство органов государственной власти и их должностных лиц в деятельность политических партий, равно как и вмешательство политических партий в деятельность органов государственной власти и их должностных лиц, не допускается.

Лица, ^{занимающие} (замещающие) государственные или муниципальные должности, ^{не} вправе использовать преимущество своего должностного или служебного положения в интересах политической партии, членами которой они являются, либо в интересах любой иной политической партии. Кроме того,

они, за исключением депутатов Государственной Думы, ^{не} могут быть связаны решениями политической партии при исполнении своих должностных или служебных обязанностей.

^{не} Допускается деятельность политических партий в Вооруженных Силах РФ, в правоохранительных и иных государственных органах. Политические партии ^{не} должны вмешиваться в учебный процесс образовательных учреждений.

2. Перед Вами изображение мыслителя и термины, введенные им в научный оборот. Ваша задача:

а. узнать мыслителя, указать века, в которые он жил.

б. указать, представителем какого научного направления он является

в. на листах-вкладышах изложите основные положения его концепции.



Подсказка - эго - супер-эго - ид (я – свех-я – оно)

Ответ:

а. Зигмунд Фрейд, XIX - XX

б. _____

3. На протяжении веков человечество постоянно поднимало вопрос о том, какие отношения между людьми можно считать наиболее гуманными и правильными. В XIX веке была выдвинута идея ненасилия, которая была подвергнута резкой критике ее противников. А что такое «ненасилие»? Подумайте и вы над этой проблемой, вспомните людей, отстаивавших эти принципы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему



26-85-63-89
(136.3)

Черновик

- №1. 1. 2-й абзац, не врать.
2. не могут быть свободны.
3. не допускать (3-й абз.).
4. не должны (4-й абз.).
- №2-аб. Фреда (XIX - XX)
д).



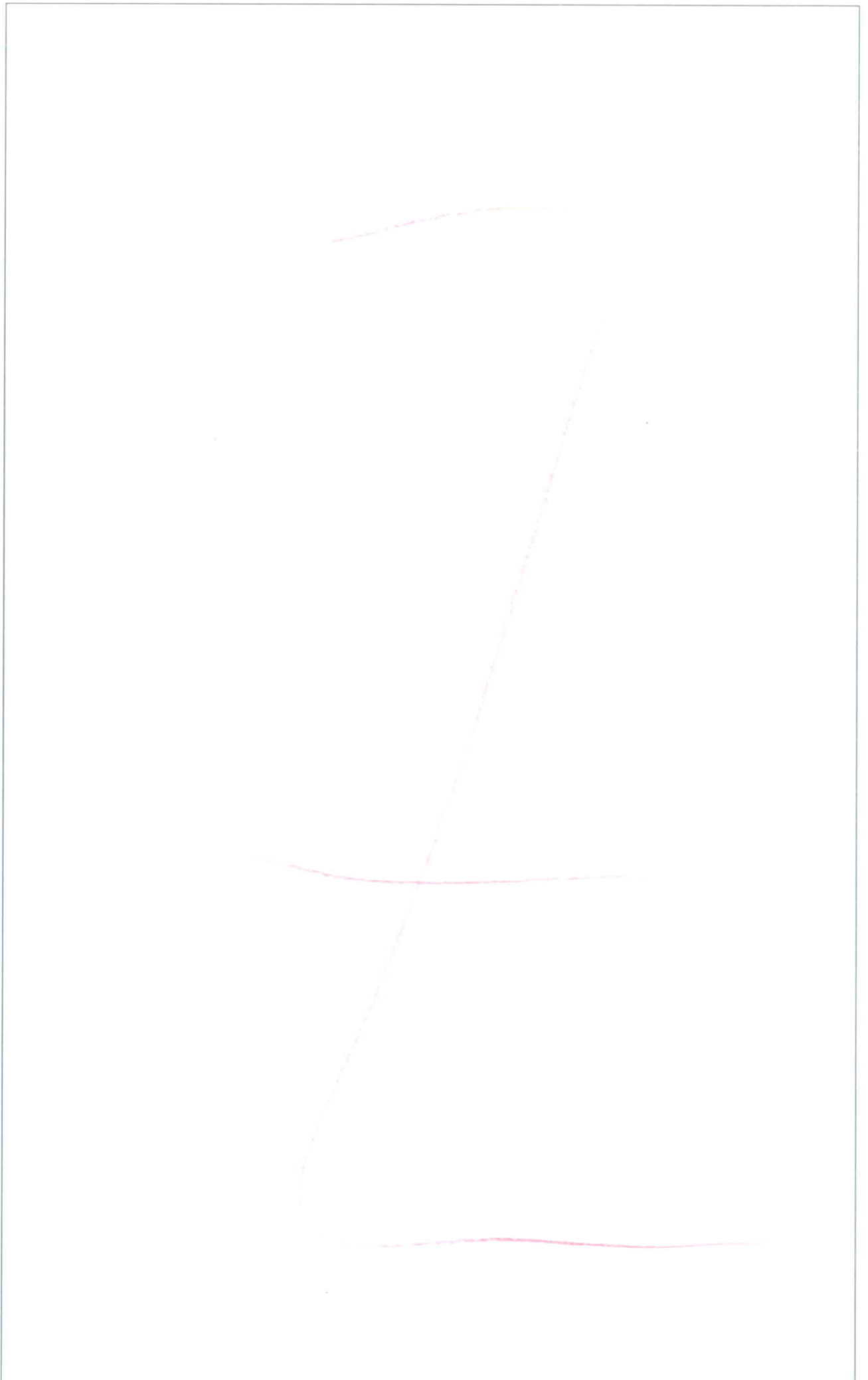
№3. Проблема гуманизма ^{или гуманизма} является одной из ^{актуальнейших} (важнейших), ~~т.е.~~ проблем гуманизма т.к. гуманизм отношение индивидов друг к другу пошло бы ~~идеализм~~ ^{идеализм} войны, соц. конфликтов и т.д. Однако что такое гуманизм? Гуманизм — это такое отношение к человеку, при котором его жизнь, его права и свобода ^{связаны} ~~наиболее~~ ^{наиболее} ~~важными~~ ^{важными} являются ценностями. Не зря гуманизм ^{является} ~~является~~ ^{считается} ~~считается~~ ^{важным} критерием прогресса. И действительно, прогрессивным может быть только то общество (не зависимо от уровня техники и др.), которое создало для ~~человека~~ ^{человека} ~~важные~~ ^{важные} ~~ценности~~ ^{ценности} ~~и др.~~ ^{и др.} главные ценности. Только тогда индивиды гумано относятся друг к другу, признают права и свободы др. людей, терпимы по отношению к взглядам, идеям, идеям др. людей (полнотой неограничен от гуманизма), ~~таким~~ ^{таким} ~~тогда~~ ^{тогда} ~~человечество~~ ^{человечество} ~~может~~ ^{может} ~~всесторонне~~ ^{всесторонне} развиваться.

Проблема гуманизма ~~поднимается~~ ^{поднимается} ~~интересовалась~~ ^{интересовалась} ~~высшими~~ ^{высшими} ~~во~~ ^{во} ~~все~~ ^{все} ~~время~~ ^{время}, и различается, представлять различные идеи и теории по этому поводу. И одной из таких теорий была теория "человек". В России тем же она ~~занималась~~ ^{занималась}? Непротивоположные друг другу теории вывел великий философ И.И. Мухомов, один из сторонников данной идеи. На первый взгляд такая точка зрения на решение проблемы гуманизма может



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

показаться довольно странной, ведь нас с детства приучают уметь
отплатить за саму себя: Если тебя ударили - дай сдачи и т.д. Однако
идея "ненашимя" призывает к обратному: тебя ударили - не отвечай, тебя
оскорбили - прощай. Этому же учил и Христос + х двосторонне: "Если ^{тебя} ~~меня~~
ударил в левую щеку - подставь другую". При первом ~~При первом~~ ~~оскорблении~~
~~эта теория может показаться~~ ~~предела~~ ~~подходящей для теории~~ Но ведь суть - т
личное достоинство, честь! И необходимо во всем защищать себя, чтобы
выжить в этом мире! Но так ли всё просто в идее "ненашимя"?

На мой взгляд, данная теория проведут не слабость, как это мо
жет показаться при первом ознакомлении с ней и не трусость, она не
призывает убегать от обидчика и как-то скрывать оскорбления. Это индивидуальное
личное достоинство ~~личности~~ следующие этой теорией не обладают ни честью,
ни ~~уверенностью~~ ~~собств. дост-ва~~. Они боятся ответить на вызов, бранимый или
они не обладают силой ~~духовной~~, ~~силы~~.

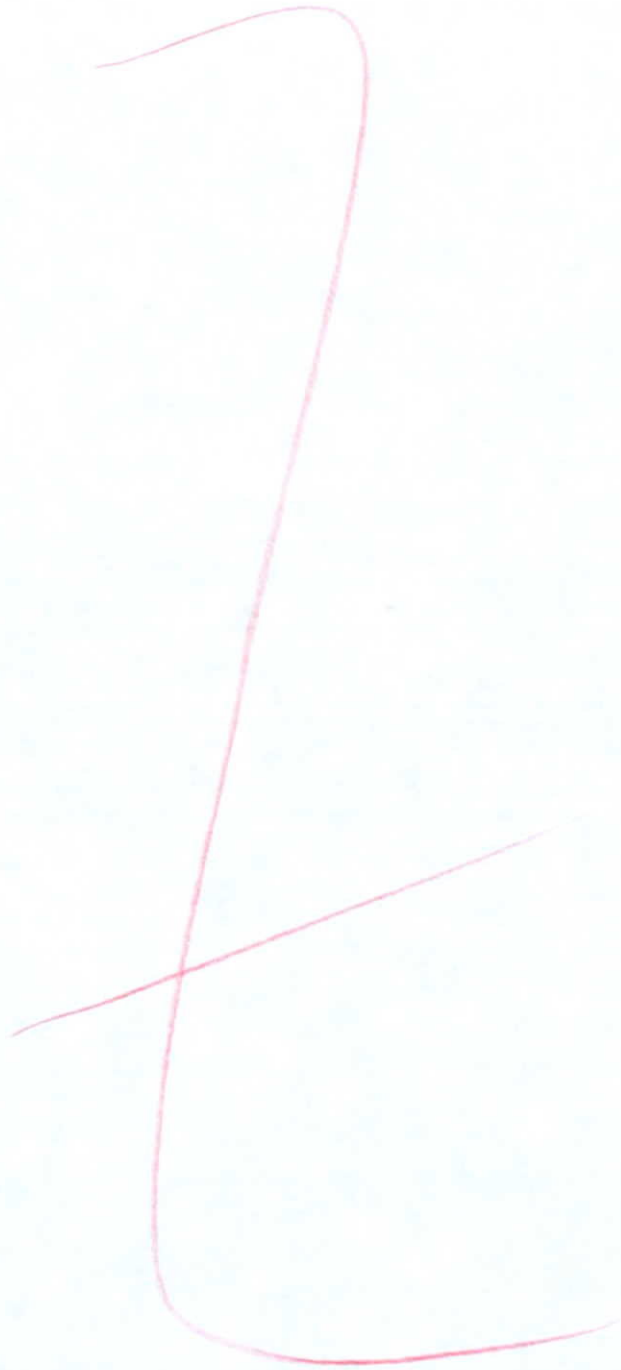
Личности, сумевшие понять эту теорию и постулаты сообразно
с ней, преследуют лишь одну цель: уменьшить зло, творимое на
нашей планете. Ради этого они ~~принимали на себя удар~~
они жертвуют своим благополучием, возможностью ~~восстановить~~
за саму себя, лишь для того, чтобы хоть немного ~~ограничить~~
несправедливость. Это ограничивается определёнными рамками,
идея возможности расширяться и охватывать всё большее кол-во
людей. Т.е., личности, избравшие такой путь, ~~принимая~~ ~~принимая~~
(на себя и удар), ~~осн. задача~~ ~~несправедл-ти~~. Лучшие люди обладают
огромной силой духа, т.е. ~~вспомогател.~~ ~~в связности~~ с ~~персонами~~
чел-ва ~~и~~ ~~создают~~ ~~Пон~~ ~~можно~~ ~~понять~~ ~~и~~ ~~идею~~ ~~ненашимя~~
но можно ~~как~~ ~~отвечать~~ ~~ей~~ ~~следует~~. Это удар
человека. Но ~~мне~~ ~~мне~~ ~~современное~~ ~~человечество~~ ~~еще~~ ~~не~~
созрело для такой ~~сложной~~ ~~решения~~ ~~проблемы~~ ~~цивилизации~~.

(Черновик)

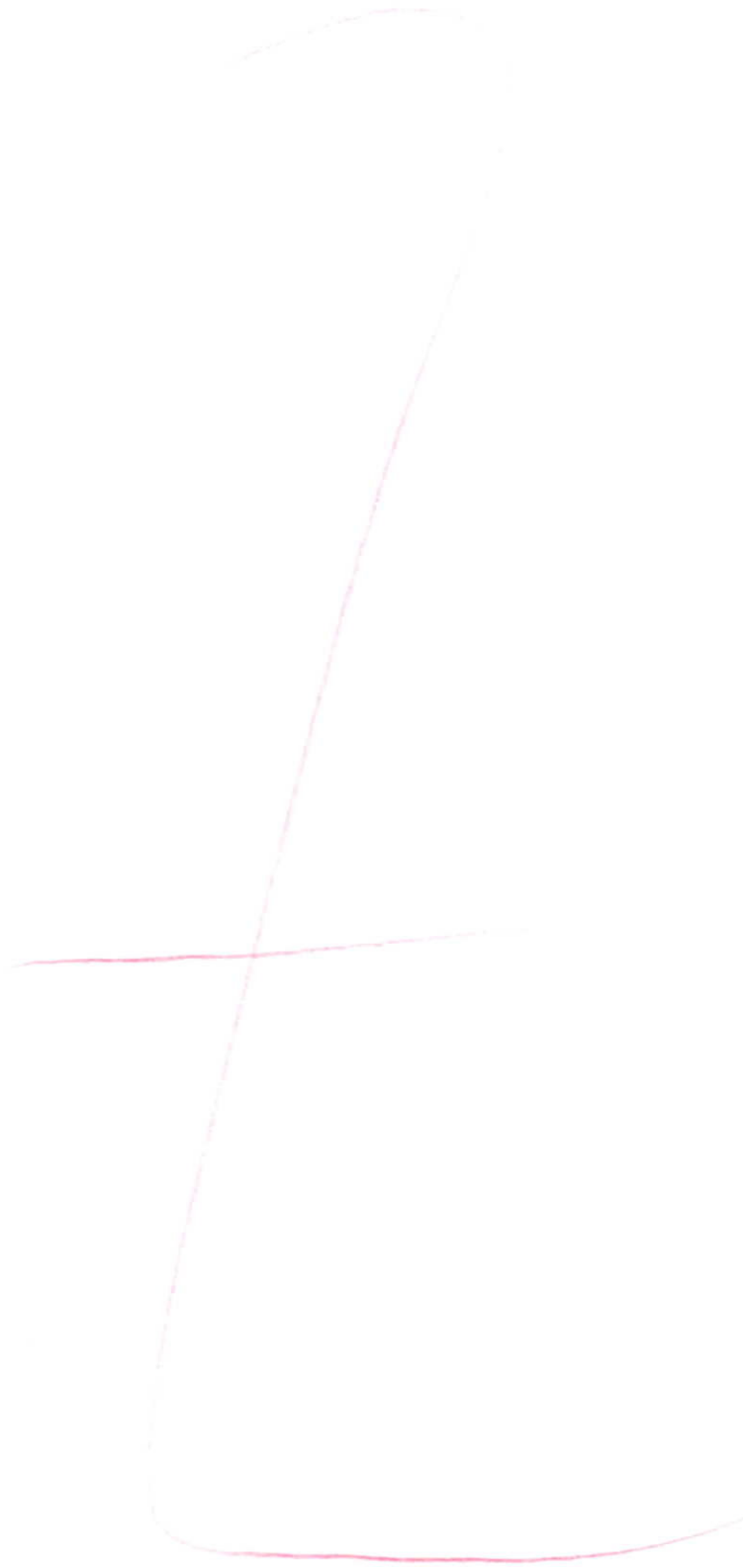
26-85-63-89
(136.3)

ОЛМАТЫЙ АДА ИБГ

2016



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!