

32-80-59-54
(136.2)



Олимпиада ПГУ

2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Ваход Н. В. 14:39

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Покори Воробьевы горы!“

по обществознанию

Сутормина Григория Вячеславовича

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» марта 2016 года

Подпись участника

Сутормин

Чистовик

70 (Серебряный)

ОЛИМПИАДА

НВУ

2016

①. Лица, занимающие государственные или муниципальные должности, не имеют права использовать преимущество своего должностного или служебного положения в интересах политической партии, членами которой они являются, либо в интересах иной политической партии. (2 абзац, 1 предложение).

Кроме того, они, за исключением депутатов Государственной думы, не могут быть связаны решениями политической партии при исполнении своих должностных или служебных обязанностей. (2 абзац, 2 предложение).

Не допускается деятельность политической партии в Вооруженные Силы РФ, в правоохранительных и иных государственных органах. (3 абзац, 1 предложение).

Политические партии не должны вмешиваться в учебный процесс образовательных учреждений. (3 абзац, 2 предложение).

②. а. Зигмунд Фрейд (1856-1939) г.г.; XIX - XX века.

б. Фрейд был психоаналитиком, психологом, и являлся представителем психоанализа.

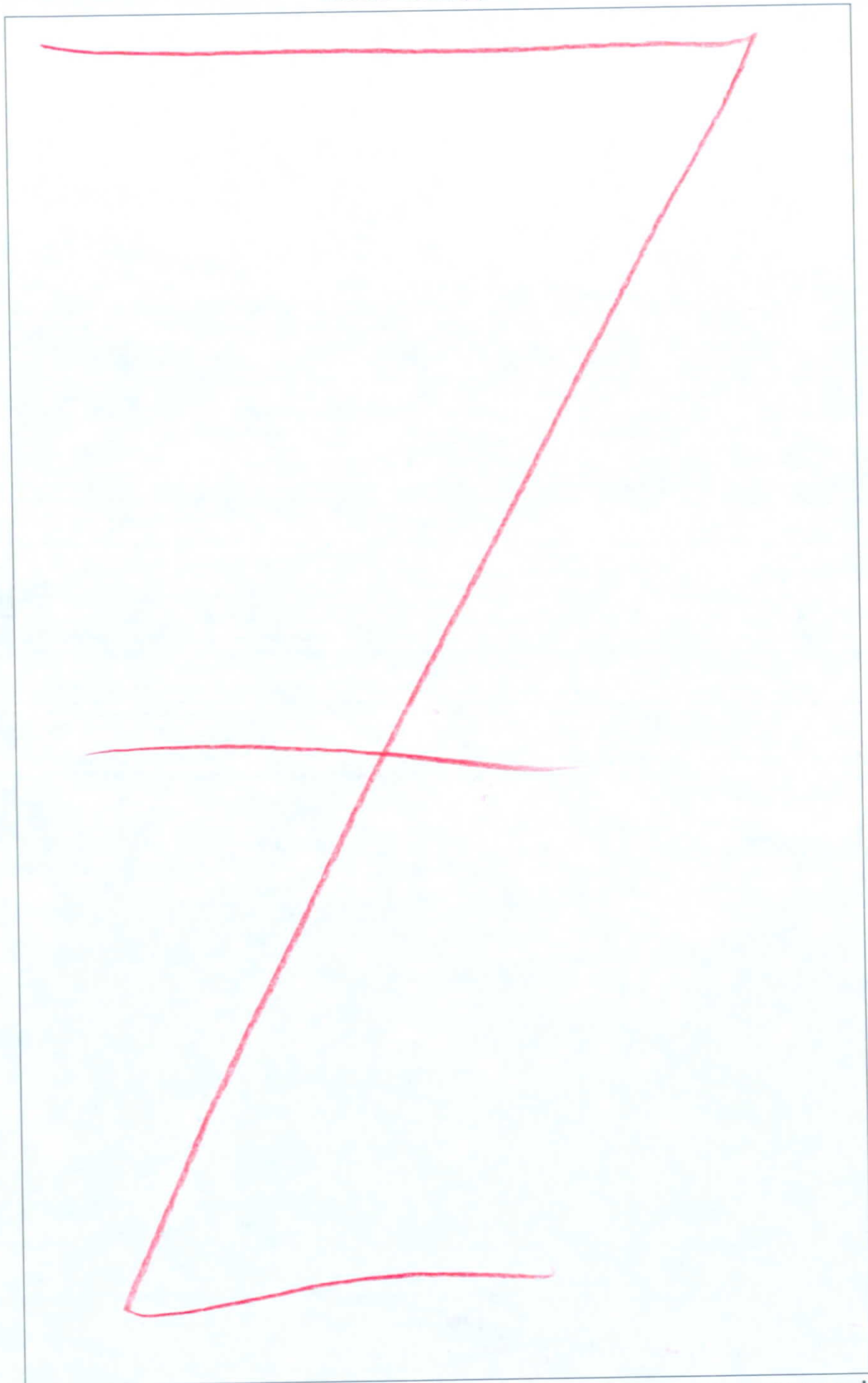
в. Концепция Фрейда заключалась в том, что человек, пусть и всякая часть природы, но не её весь, то люди имеют множество недостатков, особенно в психоаналитическом плане; то гендерная чувствительность и эмоциональность способны как погубить, так и воспитать личность. Этим окончание предложения 1

отличается от концепции немецкого философа Фридриха Ницше, который верил в существование "сверхчеловека", однако был пессимистично настроен относительно дальнейшего существования человечества (это мысленно отражено в его труде "Закат Европы"). Проблему роста человека и его значения ^{для философа} рассматривали по-разному, ведь Фрейд был психологом, а Ницше — социальным, и неудивительно, что они имели разные взгляды по этому вопросу.

Итак, Фрейд. В своём "Психоанализе" он ~~читает~~ ~~любимого~~ человека, словно открывая книгу. Суть этого труда — показать, что каждый человек имеет различные ~~недостатки~~ слабости, и что ~~недо~~ необходимо выявлять и искоренять их. Не даром Фрейд считается одним из лучших и авторитетнейших психоаналитиков за всю историю. Стоит отметить, что учеником и коллегой Фрейда был не менее знаменитый Керн Хилл, разработавший множество концепций в психологии.

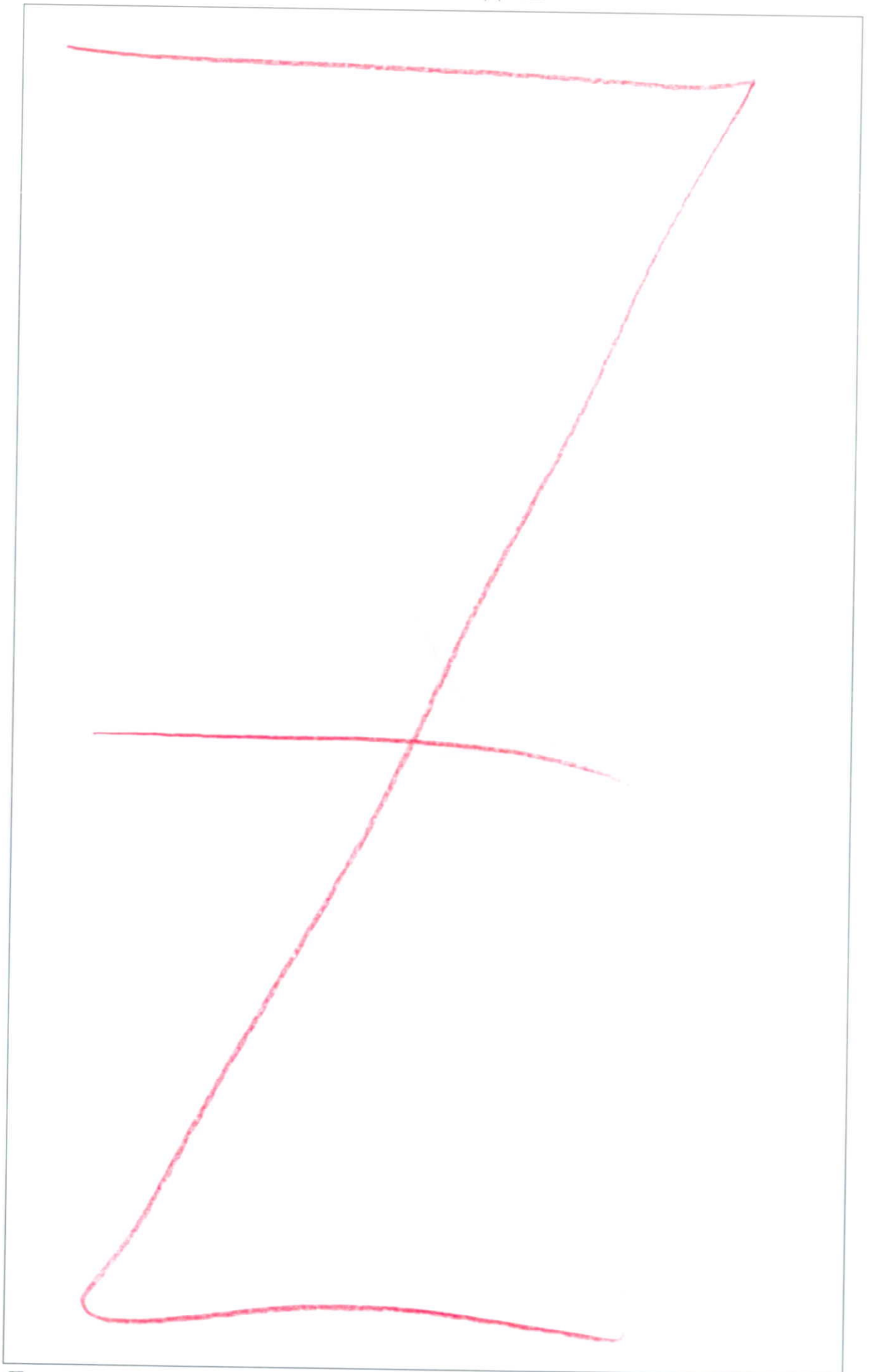
3. Социализм.

Насилие — что это? Относится оно к человеку — противопоставленные действия, предполагающие собой физическое воздействие на человека с причинением ему ущерба его здоровью или личности. Хулиганом, избившим человека в подворотне, совершил акт насилия в отношении избитого человека, и, к сожалению, эти проявления насилия нередки.



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

Однажды я был свидетелем драки двух мужчин на улице, и мой их противоречий был мне неизвестен. Я ехал в автобусе, и не мог ни помочь, бросить, вовремя подоспели полицейские, уличив пыжик грабдан. Слово „насилие“ может восприниматься в значении „домогательства“; „примужден и похищен, катанку шлой“. Эти действия являются противоправными, так как они в крайней степени ужимают гражданские достоинства и нарушают право человека на жизнь. Но если смотреть на эту проблему более масштабно, то масса могла поведать о массовом насилии, совершающемся во время военных конфликтов. Жертвами этого насилия становятся солдаты, оставшиеся на поле боя, раненые, похищенные мирные граждане, и военнопленные, содержащиеся в ~~эти~~ ужасающих условиях. Подобными актами насилия, такие как военные преступления, геноцид, пытки, рабство — является катанкушением насилия.

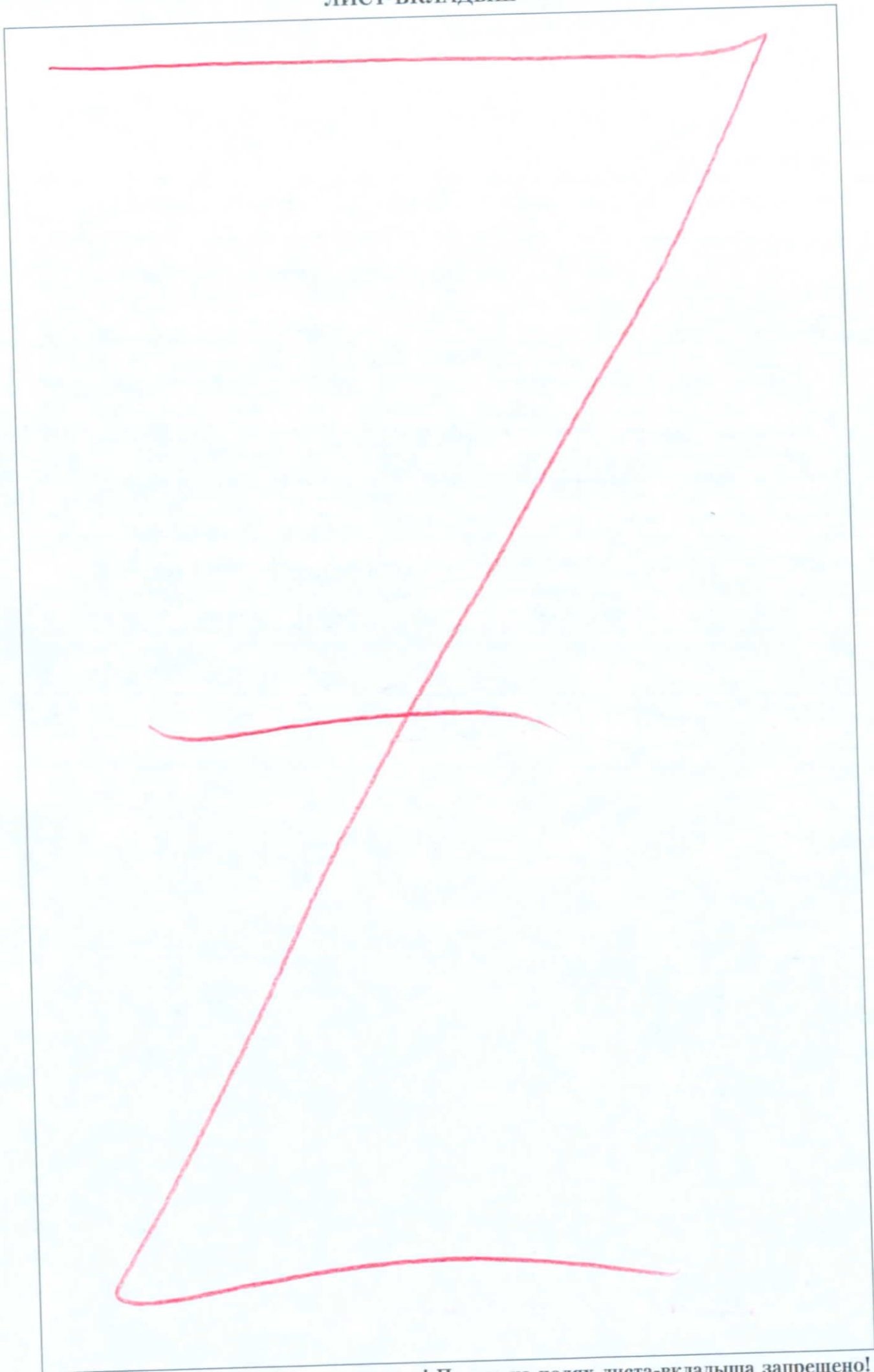
А что же есть насилие? Вообще, понятие насилие, то есть мирное сосуществование государств, была актуальна среди многих древних по всему миру в конце XIX века. Суть этих идей сводилась к стремлению прекратить все войны и начать мирное сотрудничество; избитыми военными конфликтами; посредническое государство в разрыве между государствами. Идея заключалась в мирном развитии планеты с учетом интересов всех государств. Однако противники этой идеи, как среди философов (Ницше), так и среди правителей государств (Германский император (кайзер) Вильгельм II), считали, что лишь сильнейшим государством удалось, ~~и~~ следовательно, насилие является неизбежным атрибутом 3

достойны, следуя из позиции противников ~~идеи~~ идеи ненасилия. Напротив, российский император Николай II не поддерживал такой позиции, и именно по его ~~идеи~~ инициативе была организована Гаагская конференция в 1899 году, созванная для обсуждения вопроса о всеобщем разоружении армий, в первую очередь, имперских держав (Российская империя; Великобритания, Германия и Французская империя), а так же других государств, и для мирного урегулирования споров в дальнейшем. Однако, идея ненасилия не нашла поддержки в мировом сообществе, ~~она~~ о ней свидетельствуют два самых кровопролитных конфликта в истории человечества - I и II мировые войны, произошедшие в первой половине ~~двадцатого~~ XX столетия. После победы над фашизмом мир разделился на два лагеря - капиталистический и социалистический, с лидерами в лице США и СССР соответственно. Две эти ^{державы} державы удерживали баланс сил в мире, Однако после распада СССР, началось многовековое ~~конфликтное~~ конкурентное, во всем котором участвовали США, ~~не~~ сумевшие в одиночку (пусть и с незначительной помощью своих союзников по НАТО) защитить мир от террористической угрозы, опасной которой ощущают многие жители нашей планеты. Однако в обществе уже ненасилие ~~уже~~ после II мировой войны наша активно поддерживал. В 1960-х годах в США зародилось движение "Хиппи" - пацифистское молодежное движение за любовь и

во всем мире. Стоит отметить, что это движение было активно боролось за вывоз американских войск из Вьетнама во время вьетнамской войны ВС США в 1960-1970-х годах.

Сейчас, в современном мире, идея кажется хоть и имеет большую поддержку, но реализовать её в полной мере не удастся, и как мне кажется, сразу не удастся. Избежать наказания насильно, явно, невозможно. Присутствие в против общества и великие потребности на данном этапе развития общества неизбежны. Однако в наших силах уменьшить их число, пропагандируя гуманность в отношениях между людьми, и работать ^{над} ~~над~~ их устранением, начиная, прежде всего, с себя.





Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

32-80-59-54

(136.2)

5-9 классы

Олимпиада ЛВГ

2016

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. ~~Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!~~

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Закон четко проводит разграничение партийных и государственных структур. Партия, победившая на выборах, должна оставаться партией, а не превращаться в государственный орган. Поэтому в соответствии с Законом вмешательство органов государственной власти и их должностных лиц в деятельность политических партий, равно как и вмешательство политических партий в деятельность органов государственной власти и их должностных лиц, не допускается.

Лица, ^{занимающие} ~~замещающие~~ государственные или муниципальные должности, ^{не имеют права} ~~вправе~~ использовать преимущество своего должностного или служебного положения в интересах политической партии, членами которой они являются, либо в интересах любой иной политической партии. Кроме того,

они, за исключением депутатов Государственной Думы, ^{не могут} могут быть связаны решениями политической партии при исполнении своих должностных или служебных обязанностей.

~~Допускается~~ ^{Не допускается} деятельность политических партий в Вооруженных Силах РФ, в правоохранительных и иных государственных органах. Политические партии ^{не должны} ~~должны~~ вмешиваться в учебный процесс образовательных учреждений.

~~2. Перед Вами изображение мыслителя и термины, введенные им в научный оборот. Ваша задача:~~

- ~~а. узнать мыслителя, указать века, в которые он жил.~~
- ~~б. указать, представителем какого научного направления он является~~
- ~~в. на листах-вкладышах изложите основные положения его концепции.~~

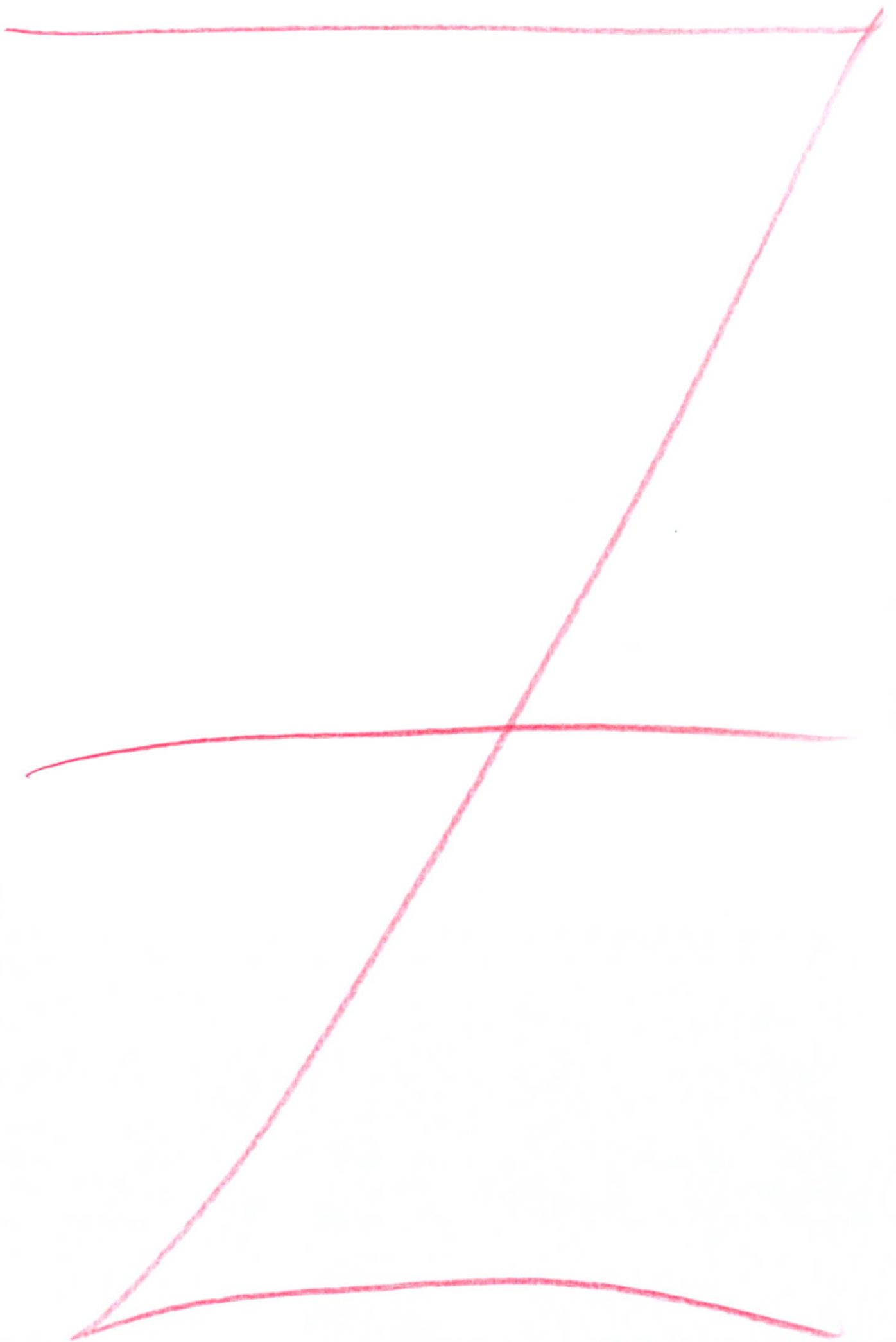


Подсказка - эго - супер-эго - ид (я - свех-я - оно)

Ответ:

- а. Зигмунд Фрейд (1856-1939); XIX - XX века
- б. Фрейд был психологом, психоаналитиком; был разработчиком психоанализа.

3. На протяжении веков человечество постоянно поднимало вопрос о том, какие отношения между людьми можно считать наиболее гуманными и правильными. В XIX веке была выдвинута идея ненасилия, которая была подвергнута резкой критике ее противников. А что такое «ненасилие»? Подумайте и вы над этой проблемой, вспомните людей, отстаивавших эти принципы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему



Черновик

③. Социализм.

Насилие — что это такое? Впервые одно слово —
— противоправные действия, преднамеренные собой
физическое воздействие на человека с целью причинения
или ущерба его здоровью или личности.

Жизнели, возбуждая человека в поведении, совершил
акт насилия в отношении другого человека.

~~Знаете~~ Слово „насилие“ может восприниматься как
~~то~~ также в значении „домогательство“; принуждение и
человеку контакту силой. И эти действия тоже являются
противоправными, тем как ~~создают свободу~~
нарушают человеческое право на жизнь и уничтожают
его достоинство. Но если смотреть на эту проблему
более масштабно, то ~~насилие — это~~ массовое насилие
встречается во время военных конфликтов. ~~Стороны~~
~~создают~~ солдаты, при этом браки, похищение
иногда жизни — это жертвы насилия. Военные преступления,
геноцид, пытки, ~~применение~~ массовые убийства
и казни — всё это акты насилия в наиболее широком смысле.

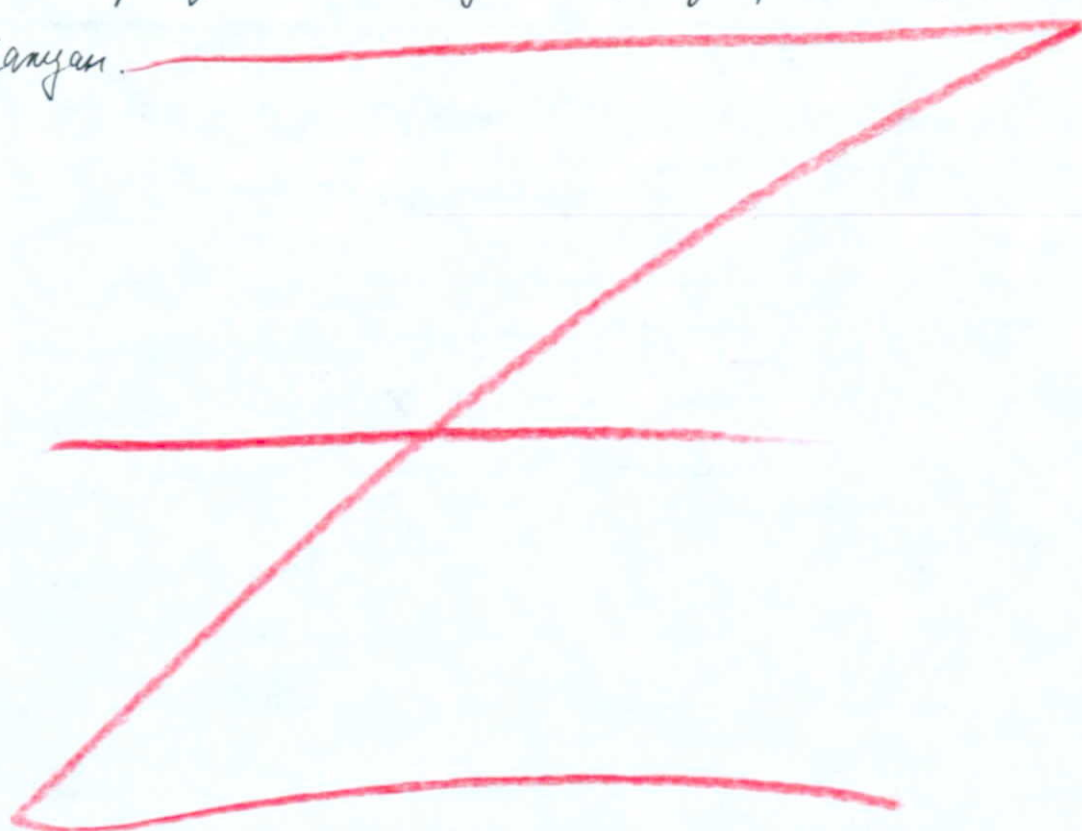
XIX век — век промышленной революции, модернизации
и роста. Крупные войны на мировой арене,
такие как Русско-японская, Франко-прусская, а
позже и Первая мировая войны, увеличили свои
территории и развили экономику, создавая в мировую
армию, тем как великая сила на тот момент
была главным оружием на международной арене.
Армии международных отношений, новые виды вооружения, способные
уничтожить большое количество людей (ядерные; ~~и т.д.~~);

Сшит заорядается решено книги, научные
мемуарные документы за ~~о~~ любовь в мире,
~~проги~~ ^{поги} ~~к~~ величии ордена в совет культуры.

Сейчас, в современном мире, уже малокии много
большую поддержку, но реализовать её пока ещё не
удавилось, и как мне кажется, вряд ли удастся.

Избраны самые интересные, два, безусловно,
Правда будет совершена, всякие ~~исследования~~
избраны. Но в книге мне ~~уменьшить~~ ^{не}
меша, и работа над их ~~устанавливая~~.

К сожалению, мои самые дорогие ~~наблюдая~~,
~~не~~ Охраняя я так светлыми ~~улыбка~~ ^{улыбка}
моя которую мне не ~~увидеть~~. Проходя в
автомате, я ~~решил~~ ^{решил} ~~два~~ ^{два} ~~детские~~ ^{детские} ~~музыка~~. Этого,
много ~~проезда~~ ^{помощь}, ~~увеличил~~ ^{на} ~~два~~
граждан.



А что это такое? Вообще, концепция величия -
 то есть мирового существования государств, в первую
 очередь формы разнородные и философия по
 всей Европе. Тут их идея - идея
 быть, по сути своей, неким центром; идеями
 величия государств; по крайней мере в форме
 страны. Идея существования в мировой разности
 Европы с учетом интересов всех государств,
 и сама эта идея более простая демократическая
 равенства. Однако предвзятости этой идеи, в том
 числе философов (Ницше), так и идеи правления
 гитлером (Вильгельм II, Германский император), считая,
 что лишь сильнейшим образом можно увидеть,
 и что благодаря мысли, как раз, это лучше и
 определяется. Наполеон, Россия император - Николай II
 был против такого порядка, и по его идеям был
 организованное Голландское правительство, и которое абсолю-
 тизм Европы о разоружении армии, ~~и в Европе~~
 в первую очередь, так и так, как ВРБ;
 ГИ; ОИ и РИ, и о мировом урегулировании спор
 в демократическом, ~~и в Европе~~
 идея величия не является подруги в Европе мировой
 сообществу, о чем свидетельствует также самим
 первоначальным государствам в истории человечества -
 I и II мировые войны в период пандемии XX
 века. В это время много и не так много
 о мире, мировое сообщество было крайне слабым.
 Позже, после победы над ~~Германией~~, две сверхдержавы
 - США и СССР, возникли в одной и той же ветви
 - конфликт идеологий, ~~идеи в 1945-1990-х годах~~

мортира и гаубица; ~~отравляющие~~ ~~везде~~
 стали появляться в войнах разных государств.

Российский император Николай II был человеком, и он хотел предотвратить
 большую смертельную войну, опасней
 для всего человечества. Именно благодаря
 ему в 1899 году в Гааге была проведена
 международная конференция об ограничении
 вооружения. Многие государства нарушили
 эту конвенцию, однако много не обещая соблюдать
 условия разоружения. Позже, после I мировой,
~~была~~ в Женеве (Швейцария) принята конвенция,
 на которой были установлены правила обращения
 с химикатами во время войны и запрещены
~~химические~~ ~~оружия~~ ~~против~~ ~~людей~~ ~~и~~ ~~животных~~,
 также Красный Крест для оказания помощи.
 Два, но уже через 20 лет, во время II мировой,
~~была~~ конвенция Женевская ~~и~~ ~~Гаагская~~ ~~и~~ ~~об~~ ~~ограничении~~
~~вооружения~~.

В XIX веке в мире ~~было~~ ~~много~~ ~~государств~~
 государств: каждая держава пыталась навязать
 свой дух с другим в мировом масштабе, чтобы
 мировое государство и величия. Однако в конце
 XIX века многие земли и территории ~~и~~ ~~были~~
~~разделены~~ ~~на~~ ~~мирное~~ ~~существование~~ ~~народов~~ ~~в~~ ~~будущем~~.