

63-63-27-87  
(136.2)



Олимпиада ПГУ  
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы»

по обществознанию

Стратонниковой Валерии Евгеньевны  
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата  
«15» марта 2016 года

Подпись участника  
[Подпись]

63-63-27-87  
(136.2)

Чистовик

2. а) Зигмунд Фрейд  
Века: XIX - XX

б) Психология

в). Фрейд считал, что у человека есть и сознание, и подсознание.  
• В душе психолог выделял 3 части ~~стадии~~: Эго - супер-Эго - ид.

• Социализация человека по Фрейду проходит в 4 стадии:

1. Оральная
2. Анальная
3. Фаллическая
4. Генитальная

1. Закон не проводит четкого разграничения партийных и государственных структур. Партия, победившая в выборах, участвует в деятельности государственной власти органа. В соответствии с Законом вмешательство органов государственной власти и их должностных лиц в деятельности политических партий, равно как и вмешательство политических партий в деятельности органов государственной власти и их должностных лиц, допускается.

Лица, замещающие государственные или муниципальные должности, не имеют права использовать преимущество своего должностного или служебного положения в интересах политической партии, тем более которой они являются, либо в интересах любой иной политической партии. Кроме того, они не могут быть связаны решениями политической партии при исполнении своих должностных или служебных обязанностей.

Не допускается деятельность политических партий в Возвужденных <sup>и иных государственных</sup> органах. Политические партии не должны вмешиваться в учебный процесс образовательных учреждений.

①

3. Люди-существа социальные. Как говорил Маркс, человек, живя в обществе, неизбежно вступает в систему социальных отношений. Правильность отношений между людьми во многом зависит и зависит сейчас, ведь на эту проблему выдвигаются разные идеи. В том числе, в XIX веке появилась идея "ненасилия". Но в чем суть "ненасилия"? Кто <sup>поддерживал</sup> эту идею? И можно ли сказать, что "ненасилие" <sup>есть</sup> ~~поддерживается~~ сейчас, в нашем XXI веке?

Ненасилие - это этический принцип отношений между людьми, который предполагает поддержание мирного существования и отсутствие жестокой борьбы, массовых убийств, насилия. По данному мнению определению становится понятно, что характер подобного рода отношений - гуманный, то есть проявляющий все виды предостережения человечества. Соответственно, "ненасильственные" отношения наиболее оптимальны, ведь если <sup>есть</sup> справедливость, в этом мире, то не будет угрозы нашим на изначальном этапе развития общества.

Некоторые концепции абсолютно отвергают, ненасилие. Например, одна из теорий происхождения государства строится на насилии, то есть победившая группа в результате борьбы властвует, а побежденная повинуется (автор теории - Макс Вебер). Стоит только вспомнить франкскую иудеологию. Тут точно все прописано: власть берет идея "ненасилия": истребление <sup>людей и народов</sup> тех, кто не подпадает по внешнему признаку "истинным арийцам". Но есть и те, кто поддерживает "ненасилие". Ярким примером может послужить известный мыслитель XIX века - Уильям Эко. Он в своих эссе на разные этические темы высказывал негативное <sup>мнение</sup> отношение о войнах, насильственных отношениях и фразизме.

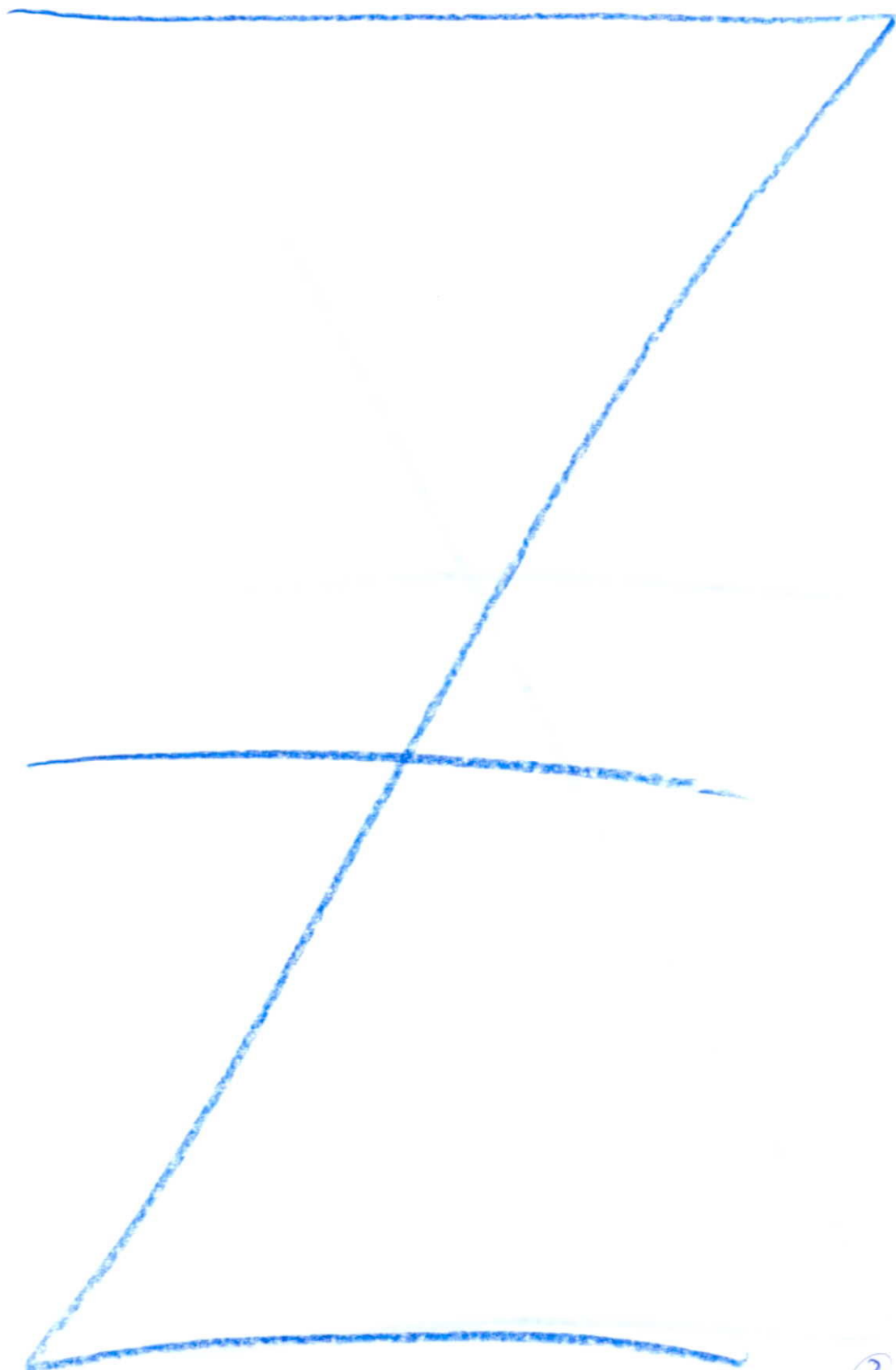
Наш XXI век - это век научно-технического прогресса, новых идей и возможностей, но все-таки нельзя говорить о том, что в мире сейчас царствует "ненасилие". Даже в начале этого года уже успели произойти трагические события, а это уже говорит про все 15 лет XXI-го века! Естественно, терроризм, войны, массовые убийства, нападения на другие государства - это все насилие. Оно мешает развитию, убивает более миллионам людей и разрушает мир быстрее, чем мы думаем.





## ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Таким образом, я пришла к выводу о том, что некапиталистические  
связи — это именно те связи, которые <sup>необходимы</sup> ~~необходимы~~ <sup>телекоммуникации</sup> ~~необходимы~~ для  
каждого человека независимо и независимо от того, насколько <sup>каждый</sup> человек  
каждый человек, встав с колен и идти вперед, которая <sup>верши-</sup>  
на мира



3

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА  
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

63-63-27-87  
(136.2)

5-9 классы

Олимпиада ИВУ  
2016

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. ~~Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!~~*

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Закон четко проводит разграничение партийных и государственных структур. Партия, победившая на выборах, должна оставаться партией, а не превращаться в государственный орган. Поэтому в соответствии с Законом вмешательство органов государственной власти и их должностных лиц в деятельность политических партий, равно как и вмешательство политических партий в деятельность органов государственной власти и их должностных лиц, не допускается.

Лица, замещающие государственные или муниципальные должности, вправе использовать преимущество своего должностного или служебного положения в интересах политической партии, членами которой они являются, либо в интересах любой иной политической партии. Кроме того,

~~они, за исключением депутатов Государственной Думы, могут быть связаны решениями политической партии при исполнении своих должностных или служебных обязанностей.~~

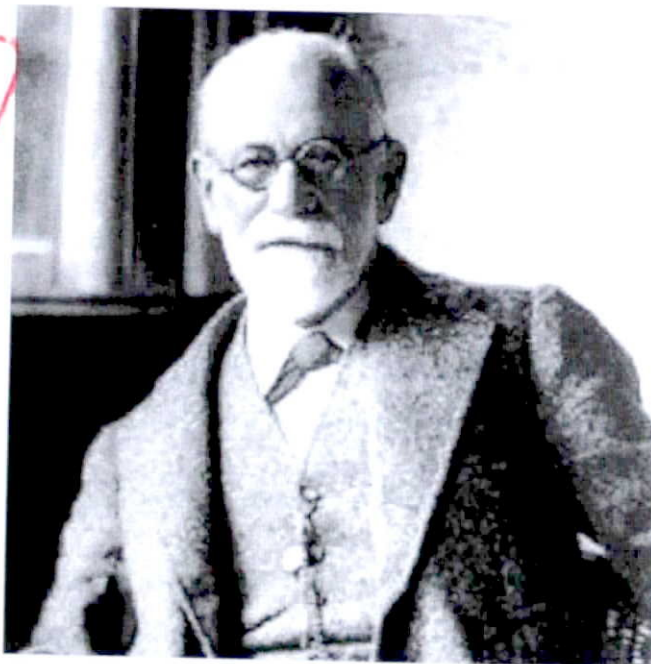
~~Допускается деятельность политических партий в Вооруженных Силах РФ, в правоохранительных и иных государственных органах. Политические партии должны вмешиваться в учебный процесс образовательных учреждений.~~

~~2. Перед Вами изображение мыслителя и термины, введенные им в научный оборот. Ваша задача:~~

~~а. узнать мыслителя, указать века, в которые он жил.~~

~~б. указать, представителем какого научного направления он является~~

~~в. на листах-вкладышах изложите основные положения его концепции.~~





Подсказка - эго - супер-эго - ид (я – свех-я – оно)

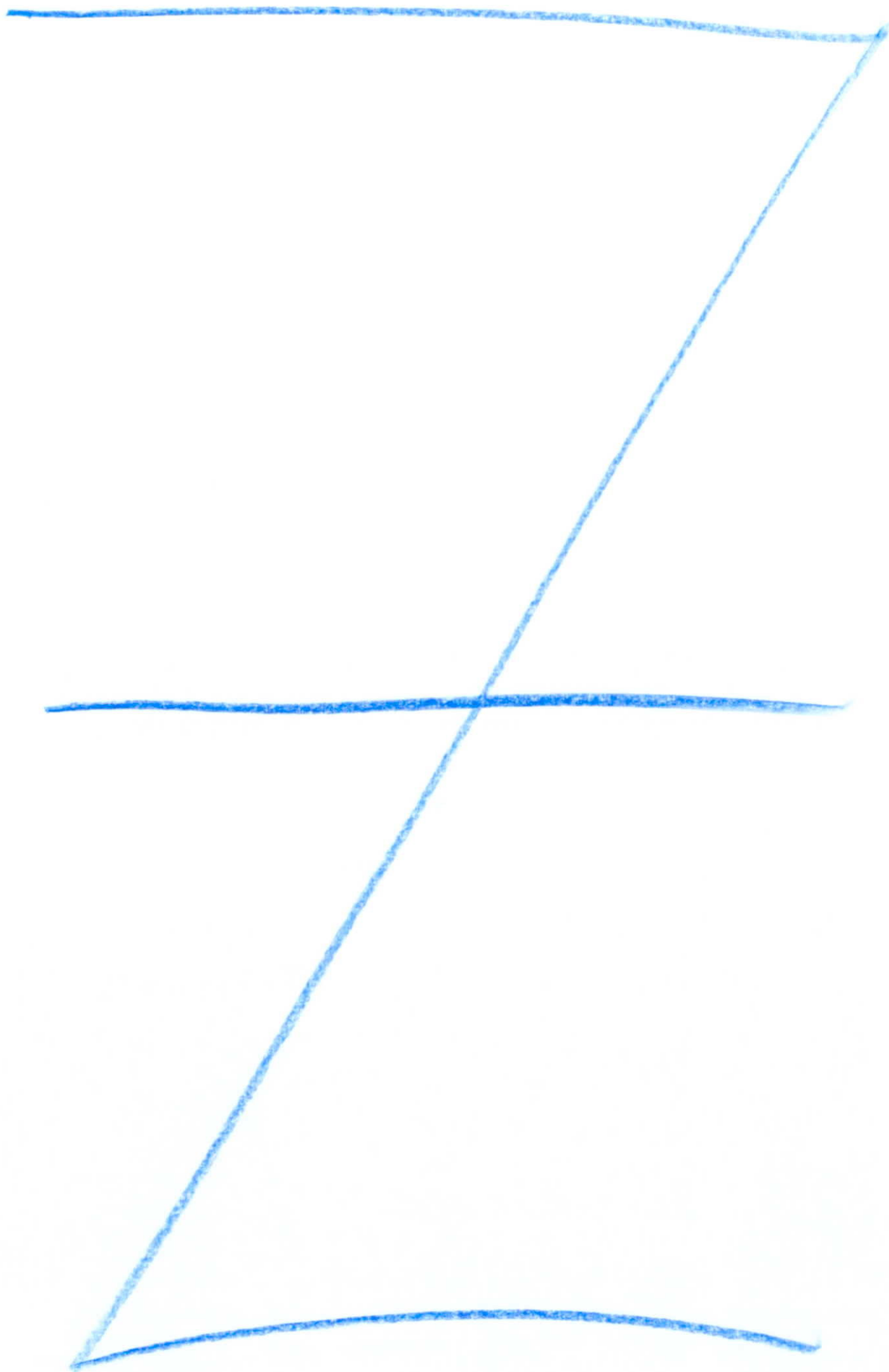
Ответ:

а. \_\_\_\_\_

б. \_\_\_\_\_

3. На протяжении веков человечество постоянно поднимало вопрос о том, какие отношения между людьми можно считать наиболее гуманными и правильными. В XIX веке была выдвинута идея ненасилия, которая была подвергнута резкой критике ее противников. А что такое «ненасилие»? Подумайте и вы над этой проблемой, вспомните людей, отстаивавших эти принципы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему





63-63-27-87  
(1362)

Черновик



2. Зигмунд Фрейд. Социал. ч. (стадии) - анальная, оральная, генитальная и 3-я фаллическая.

Века: XIX - XX в.в. Науч. направление - психология.

В человеке... В познании человека есть это - упр. это и ид. я - сверх я и оно. В процессе социализации человек достигает каждую Духа человека состоит из я - сверх я и оно. из этих стадий. Человек в процессе социализации достигает каждое...

1. Парламент создан на основе партий. многопартийности.  
2 палаты.  
1 палата - представители партии.

Ошибки: нечетко, может входить в гос. орган. Политика  
уже в праве. М допускается. Пол. партии не дажны

3. В нашей жизни мы постоянно сталкиваемся. Человек, живя в обществе, неизбежно сталки.

Многие люди <sup>социальные</sup> ~~общественные~~ <sup>общественные</sup>. Как говорил Маркс, человек, живя в обществе, неизбежно вступает в систему социальных отношений. В отношениях между индивидами может проявиться как и дружность, так и насилие. Проблемы правильности отношений между людьми волновали многих в течение очень долгого времени. На эту проблему выдвигали различные идеи. ~~В XIX~~ ~~критиковали, не признавали~~. ~~Тогда~~ в XIX появилась идея "ненасилия". Что Но это такое "ненасилие"? Кто его отстаивал? ~~Есть ли оно~~ <sup>отношение к нему в</sup> в нашей ~~мире~~ <sup>развивался</sup> ~~сейчас~~, в нашем XXI веке? Как ~~отношение к~~ <sup>отношение к</sup> ~~нему~~ <sup>в начале</sup> ~~в начале~~ <sup>XX</sup> века? ~~Какие~~ <sup>какие</sup> ~~отношения к~~ <sup>отношения к</sup> ~~нему~~ <sup>в начале</sup> ~~в начале~~ <sup>XX</sup> века? (1)

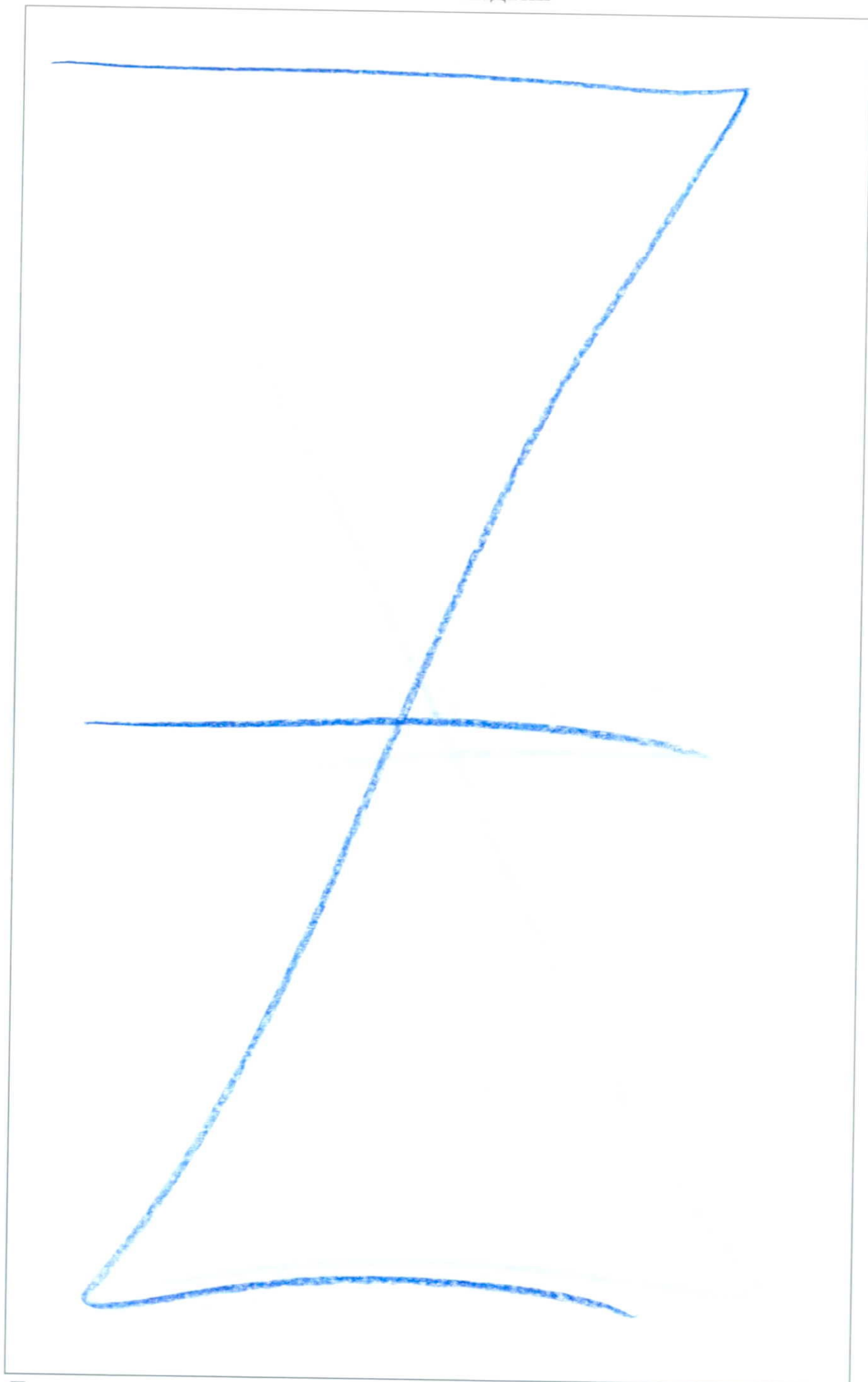




Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!