

94-05-47-97

(136.2)



Олимпиада
2016 ЦВГ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Покори Воробьевы горы“

по обществузнанию

Кушакова Александра Вадимовича
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» марта 2016 года

Подпись участника

[Подпись]

94-05-47-97

(136.2)

№ 3

История

История (тема: ~~тема~~)

ОБЛАСТНОЕ

ИЗДАНИЕ

2016

Данная проблема очень актуальна в наше время. Это всему миру ведутся войны, случаются террористические атаки, например, террористы ИГИЛ, война в Сирии, Афганистане, Чечне, Ливии. Очень много наших окружает нас, именно в наше время идея "неисимия" должна явиться главной, так как все, что происходит, мы внаше можем решить своими силами.

Я думаю, что "неисимия" - это призыв ко всем людям о прекращении войны и разрушений, ведь, если вспомнить исторические события всего мира, то за всю историю нашего времени было около 70 дней без войны в мире. Что такое 70 дней? Это около 2 месяцев за 2016 лет, это очень маленькое ~~число~~ ^{число}. Я думаю, что идея "неисимия" была отличной концепцией будущего мира. Если бы она включала в себя наши знания об истории войн, о призыве строить дружбу и вести дела мирно, путем сотрудничества и дипломатии.

Уже во время Первой Мировой войны весь мир ощутил всю жестокость, давшая великая борьба за свои интересы. В 1918 году, когда закончилась война, создается "Лига Наций" мировой задачей которой, являлось поддержание мира во всем мире. Но система была хрупкой и она пошатнулась. Люди, которые понимали всю жестокость войны, стали объединяться в группы "наездников" - они были против любого насилия, которое они видели. Но началась Вторая Мировая война, которая

своей жестокостью унесла жизни 30 миллионов человек. Не дай мне господи функциями „миротворцев“ выдвигать свой совет безопасности следит за миром и своими действиями, не мешает допустить развязывание войны, но если такое случилось, то решить эту проблему мирно и с наименьшими потерями.

Одним из приверженцев „неисиниш“ как я считаю, является император Александр III. За 12 лет его правления Россия не вступала в войны. И как раз в это время мы можем наблюдать, как политика „неисиниш“ проявляется во всей красоте. Россия во реформы и мудрого правления во внешней политике, а также Россия от „развивающаяся страна“ до стран 2-го мира, которые были на 2-ом месте по темпам индустриализации и социально-экономическим показателям. В народе и истории он останется, как „миротворец“, а считаю, что это самая действенная оценка его деятельности.

В итоге могу сказать, что идея „неисиниш“ была для раскритикована. На примере России в конце 19 века, что эта идея и в ведение такой политики умерого реформирования может ~~снизить~~ повысить темпы развития страны, а так же ~~эта~~ идея является призывом о том, что война - это плохо, ведя к гибели в современном мире.

V₁ Мы можем убедиться.

V₂ Отразится на его судьбе.

шл.

1. Политические партии, которые представлены в Государственной Думе имеют право на парламентский контроль. Это есть фактически партии, контролируют деятельность Государственной власти, например, отчет правительства за результаты 2015 года.
2. Дума, которая выбирает народ собой представляет интересы его избирателей, а не интересы партии, например Президент РФ не может состоять в какой-то партии, т.е. представляет интересы всех народов России.
3. Так же Дума избранные на все посты не должны быть связаны партией, а должны быть свободны законом. И так же представляют интересы всех граждан, а не партии.
4. Деятельность политической партии не должна касаться судебных структур и судебных органов государства. Так как они выступают в пользу государства, поэтому должна прежде всего служить принципу и стране. Однако люди могут работать на какие-то посты и состоять в партии. Чем больше являются депутаты, которые закономерно должны заниматься другой деятельностью, такие как спорт и творчество или искусство. (по Конституции РФ).
5. Политические партии не должны вмешиваться в дела образовательных учреждений. Там может заниматься только Министерство образования РФ. А полит. партии ~~то~~, представленные в Думе, могут следить и контролировать 3

действие этого министерства.

ИЗ

Я думаю, что главной концепцией его трудов является то, что человек, который считает себя лучше других зачастую на самом деле оказывается хуже. Он считает, что люди должны быть равны, конечно понимая, что у всех разные способности и всем нужно жить и работать свободно. Ведь существует очень много примеров о том, что в основном человек способен сделать намного меньше и медленнее, чем трудясь и решая проблемы вместе с кем-то.

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

94-05-47-97
(136.2)

5-9 классы

Олимпиада ПВГ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2016

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Закон четко проводит разграничение партийных и государственных структур. Партия, победившая на выборах, должна оставаться партией, а не превращаться в государственный орган. Поэтому в соответствии с Законом вмешательство органов государственной власти и их должностных лиц в деятельность политических партий, равно как и вмешательство политических партий в деятельность органов государственной власти и их должностных лиц, не допускается.

Лица, замещающие государственные или муниципальные должности, вправе использовать преимущество своего должностного или служебного положения в интересах политической партии, членами которой они являются, либо в интересах любой иной политической партии. Кроме того,

они, за исключением депутатов Государственной Думы, могут быть связаны решениями политической партии при исполнении своих должностных или служебных обязанностей.

Допускается деятельность политических партий в Вооруженных Силах РФ, в правоохранительных и иных государственных органах. Политические партии должны вмешиваться в учебный процесс образовательных учреждений.

2. Перед Вами изображение мыслителя и термины, введенные им в научный оборот. Ваша задача:

- а. узнать мыслителя, указать века, в которые он жил.
- б. указать, представителем какого научного направления он является
- в. **на листах-вкладышах** изложите основные положения его концепции.



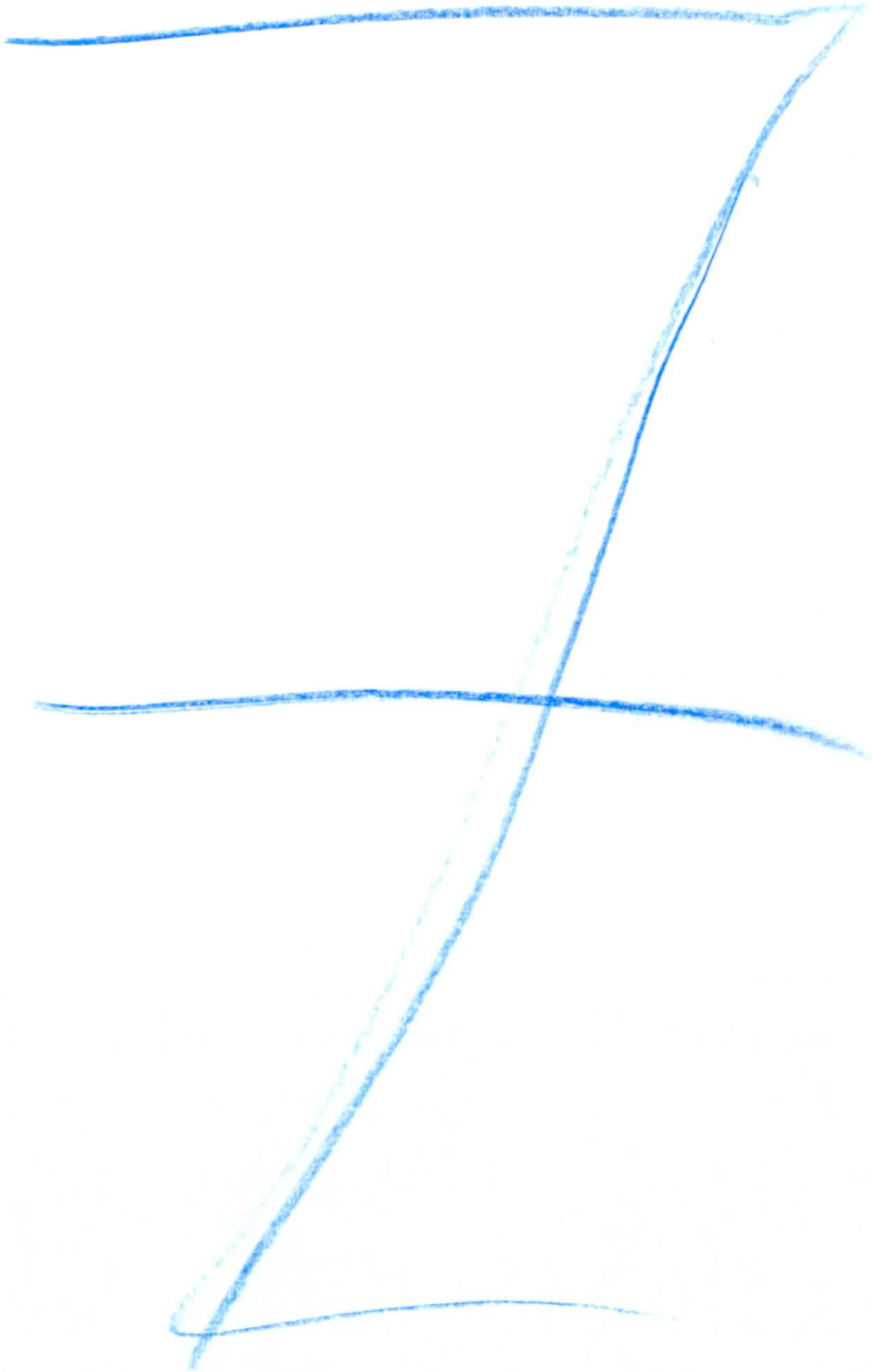
Подсказка - эго - супер-эго - ид (я – свех-я – оно)

Ответ:

а. Зигмунд Фрейд, XIX - XX века

б. Фрейд-рецидив

3. На протяжении веков человечество постоянно поднимало вопрос о том, какие отношения между людьми можно считать наиболее гуманными и правильными. В XIX веке была выдвинута идея ненасилия, которая была подвергнута резкой критике ее противников. А что такое «ненасилие»? Подумайте и вы над этой проблемой, вспомните людей, отстаивавших эти принципы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему



94-05-47-97
(136.2)

Z

ш

Z

Черновик

ОЛЖИГНАДА

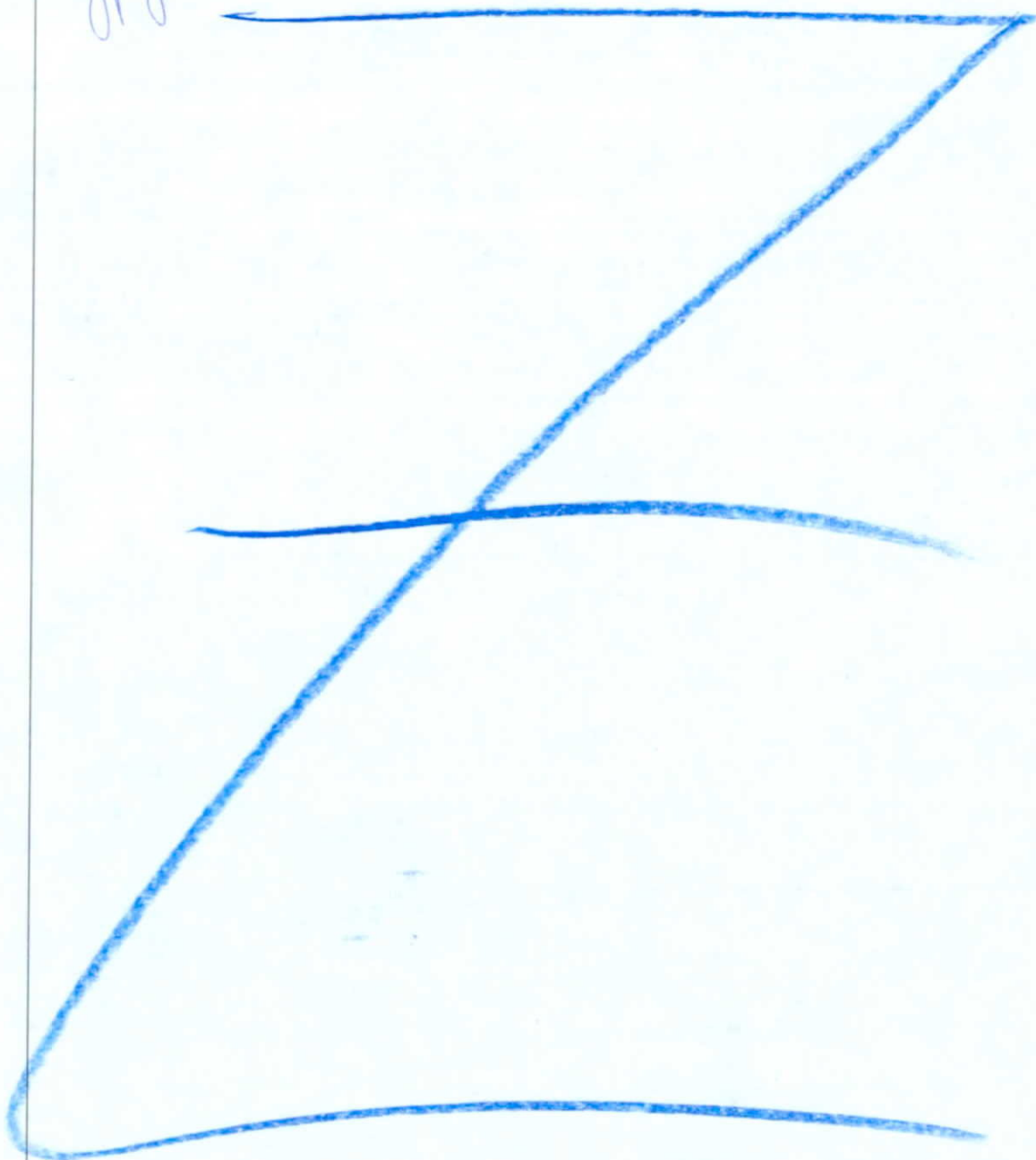
КБГ

2016

1. Политические партии, которые были представлены в Тас. Думе имеют право вмешиваться и вести работу контроля Тас. власти, например отчёт разуме министерств перед Тас. Думой за прошедшей год.
2. Нет, лица избранные в законодательные или муниципальные органы представляют интересы народа, а не конкретной партии.
3. Нет, они не могут быть связаны решениями партии, члены партии, выполняющие свою деятельность на Тас. постах производят свои действия в благо народа, а не партии.
4. Деятельность политической партии не вмешивается во внутренние дела в Тас. органы. Но работники этих ведомств могут являться членами партии, ~~они~~. Но депутаты партии ~~не~~ Тас. Дума не могут заниматься деятельностью, связанной творческой или спортивной (по Конституции РФ).
5. Политические партии не должны вмешиваться в дела в судебный процесс. Этим занимается министерство образования РФ. Также депутаты от политических партий могут контролировать действие этого министерства.

№ 2.

Я думаю, что главной причиной его
 трудностей является то, что человек, который
 считает себя лучше других и сам
 где является ниже. Он считает, что
 люди все равны и должны держаться друг
 за друга. Почему, что у всех разные способности,
 но не стоит забывать, что ~~у~~ ^{всемому} ~~есть~~ ^{то}
 сильнее и шире, чем в школе.
 Поэтому человеку было ставить себя выше
 других.

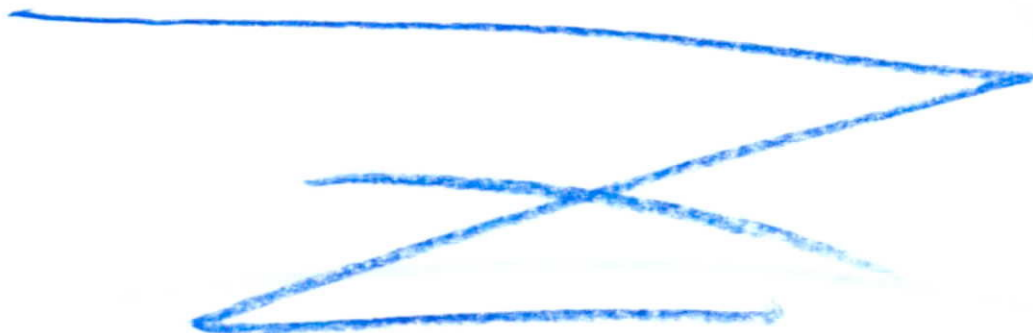


4.

Мы и жестокости. Но уже, в начале второй мировой это общество распалось. Но данный момент функционирования миротворцев воплощает ООН. Совет безопасности следит за миром и вашими действиями ~~и~~ ~~наблюдает~~ пытается остановить войну и насилие.

Одним из утверждений „человека“, как я считаю, является Император Александр III. За время его правления Россия не ввязывалась и не вступала в ~~ни~~ ~~какие~~ войны и как раз в это время мы смогли добиться, как политика „человека“ способная ~~к~~ ~~развитию~~ развитию общества и государства. За время его реформ и мудрого правления во внешней политике, он добился России до стран 2-й линии, которые были на 2-ом месте по индустриализации и экономическим показателям. В мире и в истории он остался как „миротворец“ и я считаю, что эта самая высшая ~~цель~~ ~~за~~ ~~его~~ ~~труды~~.

В итоге могу сказать, что „человек“ было уже раскрыто. На примере России в 19 веке мы видим, что такой режим способствует миру и процветанию.



№3.

Данная проблема очень актуальна в наше время. Везде и всюду ведутся войны, азиатская террористическая опасность; террористы ИГИЛ, война в Сирии, Афганистане, Ливии, сейчас очень много насилия происходит в мире, которая становится в наше в наши дни.

Я думаю, что "незасилен" - это призыв ко всем ^{людям} ~~сторонам~~ о прекращении военных войн и разрушений, ведь если вспомнить исторические события мира, то за всю историю нашего времени было только одно 70 дней без войны ~~было~~. И я думаю, что теория "незасилен" была хороша, так как она включала в себя рассказы об отмене войн, о призыве служить дружбе и вести дела мирно с помощью дипломатии и разных сотрудников, которые не только поработают о людях, но и ~~о природе~~ о природе.

Же во время первой мировой войны весь мир стал ощущать всю жестокость войны, которую они совершили. В 1918 году, когда война закончилась, появилась "Лига Наций", которая должна была поддерживать мир во всем мире. Но она распалась. ^{из-за фактического бездействия} началась 2 мировая война, которая унесла у жизни 30 миллионов человек. Много, кто понимает, что уйдет новая война объединяясь в общество "наездников" - они были за мир без войн.