

25-81-41-76
(136.1)



Олимпиада ПГУ
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Покори Воробьевы горы“

по обществознанию

Дятловой Анастасии Львовны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» марта 2016 года

Подпись участника

Анна

Источник

В. Шендерович

ОЛЖИМСТАДА

ИВТ

2016

1. ... Постапу в соответствии с Конституцией вмешательство органов государственной власти и их должностных лиц в деятельность политических партий...

... Лица, занимающие государственные или муниципальные должности, вправе использовать преимущество своего должностного или служебного положения в интересах политической партии, членами которой они являются. Кроме того, они, за исключением депутатов Государственной Думы, не могут быть членами политических партий при исполнении своих должностных или служебных обязанностей.

Не допускается деятельность политических партий в Вооруженных Силах РФ, в правоохранительных и иных государственных органах. Политические партии не должны вмешиваться в учебный процесс образовательных учреждений.

2. Зигмунд Фрейд (XVIII - XIX вв) - философ, учёный, доктор - психолог.

В книге „Я и Оно“ изложил свои мировые мысли на счёт психологического состава человека.

Утверждал, что человек зависит от своих подсознательных желаний, а они в свою очередь манипулируют человеком и заставляют его либо одобрять, либо, наоборот, создавать окружающий мир.

Итогом, задачей Зигмунда Фрейда была заключена в определении человеческого „хоту“ и обосновании этого „хоту“ логическими и другими методами.

Для выяснения образа психологических отклонений он использовал гипноз, когда человек погружался в транс и ~~рассказывал~~, рассказывал свои подсознания и память. А рассказав, что же повидал на его психику, он, клиент, так скажем, выслушивался.

Человек как животное всегда заинтересован в удовлетворении своих потребностей, причём воздержание этих желаний может плохо сказаться на его самочувствии.

Всё время с животными желаниями бороться свои потребности на первом плане, человек не сдерживает их, фактически должен превратиться в зверя. Однако, зурыйый смысл сдерживает всех людей от врыва эмоций и даже действий. Как представлял Фрейд: человеческую психику можно представить как кипящую лаву в огромном чуждом котле, постоянно стремящееся вырваться за его пределы, прикрывающую по-2.

кленской этикетной крышечкой, которая от инерции вот-вот слетит в беду, окружающую котёк. Так тот самый журавлиный смесик удерживает как пресс эту крышечку и лову от ветиски.

~~Но~~ Но - по Фрейдю - часть каждого человека, каждый человек думает только о себе. Это "но" в состоянии разлитом по всей сущности человека, если только он это позволяет. Тогда, маленькое изначально, оно превратится в ещё большее это, и оно займёт большее пространство в теле человека. И без того достигший человек станет возносить себя к самым важным и главным личностям всего мира. Разрасталась всё больше и шире, это всё же полностью займёт человеческое сознание: человек - ищ.

9. Девятнадцатый век славится своей философской историей: в это время формировались великие идеи учёных, писателей, учителей, мыслителей и профессионалов. Конечно, это эпоха столетия, когда было пралито столько невинной крови, люди начали ^{по} пресекать где себя, что каждый человек есть человек, никто никому не должен подчиняться, и удивство другого человека уже стало самым серьёзным делом на душе.

Гуманизм поддерживало большинство учителей людей мира, но не всегда им удавалось отстаивать свою правоту: кровожадные политики ждали страданий, боли и слёз и нередко уничтожали своих оппонентов в этом плане. История гуманизма начинается ещё с 9.

зрелости. Основателем движения как гуманизма был Петрарка.

Учение гуманизма, как и любые другие учения гуманизма, в центр ставит человека, его права и свободы. Название этой идеи говорит само за себя: гуманизм, т.е. против насилия². Особенно для России эта тема была важным местом: крепостничество, ссылки, угнетения, иждивенчество.

Несомненно, укрепленные в традициях и истории, умы просто были не в состоянии понять, что же хотели донести до них сторонники в будущее философы. Идеи гуманизма постоянно подвергались жестокой критике и гонению.

Великий гуманист Швейцер, доктор наук и прекрасный врач, живший в XIX веке, был против за любой инквизиции. Он считал, что любой человек достоин жить, никто не может отобрать у него это право. Он понял это, когда стал доктором медицинских наук, и когда начал работать с о больные тяжелой не то вране болезнью, которая угнетала тела и была заразна.

Декабристы были настоящими протестантами против закоренелой монархии и крепостничества. Особенно против насилия и угнетения простых крестьян.

Считаю, что учивание с лица земли всё человечество, на планете не останется жизни, гуманисты полностью отдавались своим учениям, втирали в головы обычным людям правила построения правильного общества.

Бесспорно, что самые учения и образо-

Важные люди планеты были в состоянии терпеть всю десятилетия с одной стороны варваров. Ученые противостояли противостоявшие в обществе рече и насилия. Непасиме, конечно, подвергнулось критике противников, потому что разрушить цепи самодурства и бандализма с сознание людей было категорически сложно.

Только со временем, когда уже с миров общества проблемами парализации были думств, недовольств, недовольств, пацти и спохватились состоянии своих "угодий".

Одним словом, непасиме — это учение о добродетели, шие вам, любви, истосердечии. В центре этого учение стало правило: полноте дитянего своего, как самого себе. Только величайшие люди смогли понять, как важна жизнь.

60 (шестьдесят)
Жуль Жуль

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Закон четко проводит разграничение партийных и государственных структур. Партия, победившая на выборах, должна оставаться партией, а не превращаться в государственный орган. Поэтому в соответствии с Законом вмешательство органов государственной власти и их должностных лиц в деятельность политических партий, равно как и вмешательство политических партий в деятельность органов государственной власти и их должностных лиц, не допускается.

Лица, замещающие государственные или муниципальные должности, вправе использовать преимущество своего должностного или служебного положения в интересах политической партии, членами которой они являются, либо в интересах любой иной политической партии. Кроме того,

они, за исключением депутатов Государственной Думы, ^{не} могут быть связаны решениями политической партии при исполнении своих должностных или служебных обязанностей.

^{не} Допускается деятельность политических партий в Вооруженных Силах РФ, в правоохранительных и иных государственных органах. Политические партии должны вмешиваться в учебный процесс образовательных учреждений.

2. Перед Вами изображение мыслителя и термины, введенные им в научный оборот. Ваша задача:

- а. узнать мыслителя, указать века, в которые он жил.
- б. указать, представителем какого научного направления он является
- в. на листах-вкладышах изложите основные положения его концепции.



Подсказка - эго - супер-эго - ид (я – свех-я – оно)

Ответ:

а. _____

б. _____

3. На протяжении веков человечество постоянно поднимало вопрос о том, какие отношения между людьми можно считать наиболее гуманными и правильными. В XIX веке была выдвинута идея ненасилия, которая была подвергнута резкой критике ее противников. А что такое «ненасилие»? Подумайте и вы над этой проблемой, вспомните людей, отстаивавших эти принципы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему



1. ~~Партия представляет со-
бой группу людей, объединенных
одной политической мыслью, желающую~~

Олимпиада ЦВГ

2016

① Лица, занимающие гос. вы. должност.
не в праве исп. пр. своей должн., и на них
эт. они не возлагаются.

Не допускаются деят. полит. партий в
воор. С. РФ. и т.д. В др. странах пар-
тии также не должны вмешиваться.

② Зигмунд Фрейд (XVIII - XIX вв.)
Философ, доктор-психолог. Z
В книге "Я и Оно" изложил свои глав-
ные мысли об сит психологического
естества человека.

Утверждает, что человек зависит
от своих персональных желаний, ^и
~~они в свою очередь~~ ~~они не могут не маневр~~
~~выражаться~~ ~~манитрирует~~ ^{человек} ~~и~~
заставляют ~~его~~ ^{его} одеробривать
или воссоздавать ^{окружающий мир} ~~прекраснее~~.

Итак, задачей Зигмунда Фрейда была
задача в определении человеческого
~~жизни~~ ^{того} "хочу" и обосновании ~~каждого~~
"хочу" логическими и другими методами.
Человек как животное всегда заботится
о себе в удовлетворении своих потребнос-
тей, при этом ^{скрывает} ~~скрывает~~ эти жела-
ния может только скрывать не по са-
мому желанию. ^{даже}
Для выявления психологических отклонений
он использовал гипноз, когда человек погружался



② Деятнадцатый век является эпохой философской истории: в это время формировались великие идеи учёных, философов, и многих других. Конечно, ~~и в~~ ^{когда} это было ^{статьё} ~~только~~ ^{невысокой} ~~красы~~ ^{красы} ~~и~~ ^{люди} ~~начинали~~ ^{приходить} к тому, что каждый человек есть человек, никто никому не должен поклоняться, и ~~это~~ ~~дело~~ ~~идёт~~ ~~во~~ ~~другого~~ ~~человека~~ ~~уже~~ ~~стало~~ ~~самым~~ ~~средним~~ ~~предела~~ ~~на~~ ~~душу~~.

Гуманизм поддерживался большинством ~~во~~ ~~философских~~ ~~идей~~ ~~мира~~, но не всегда им удавалось отстаивать свою правоту: кровавые политические войны и страдания, войны и слёзы, и непрерывно уничтожались своих оппонентов в этом плане. История гуманизма начинается ещё с древней ~~Философии~~ древности.

Так, ~~важным~~ ~~и~~ ~~создателем~~ ~~гуманизма~~ ~~был~~ ~~Петрарка~~. Нет, Флоренция не имела, как и любые другие античные города, в центре ставит человека, его права и свободы. Главным делом этого учения говорит само за себя: несправедливости, + т.е. ~~наши~~ ~~против~~ ~~наши~~ ~~справедливости~~. Особенно для Флоренции ~~важно~~ ~~это~~ ~~было~~ ~~дело~~ ~~важным~~ ~~делом~~: крепости, ~~государства~~

Это было образование в Европе в 15-16 веках



