

34-19-66-64
(136.3)



Олимпиада ЦВГ
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы»

по обществознанию

Бойко Юлиа Ярославовны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» марта 2016 года

Подпись участника

Бойко

Чистовик. 1.

Задание 2.

Зигмунд Фрейд — это большой личностно в науке XIX — XX веков. Он был основоположником психоанализа. Главным постулатом которого является то, что на сознательном уровне человек видит только часть факторов (преимущественно сексуальные влечения). К тому же он посвятил много работ сексологии, говоря о том, что из-за запретов приемыслие детей, которое заключается скрывать свою жажду познания своего организма, в дальнейшей жизни эти факторы сильно влияют на его жизнь.

Однако главным его достижением является концепция — структура личности. Он выдвинул достаточно необычную концепцию сравнения с группировкой личности. Например, для людей, которые выдвинули концепцию "зеркального Я". Он выдвинул "Я" (как я представляю себя) + "I" и "me" (как я представляю себе других о себе). Зигмунд Фрейд же представил новую концепцию — "это-супер-эго-ид". Под "это" он понимал собственное намерение того века. Под "ид" — иррациональные желания души.

Чистовик 2

Задача 3.

Человечество на протяжении всей истории поднимало и поднимает вопрос о нормах, применимых к регулированию советских отношений. На каких принципах оно должно строиться? На принципах насилия или на принципах ненасилия, т.е. признании человеческого достоинства все же каждого человека одновременно? Вопрос поднимался и поднимается хорошо прослеживается при рассмотрении в аспекте истории.

В Древней Греции существовали «очень страшные законы Дракона», которые представляли собой уголовный закон приближенный так: «Убийца - умирает», «Мешаешь праздничеству - умирает...». Как Дракон оправдывал такую строгую меру за все проступки? Просто. «Для легких преступлений я вожделю смерть, а для тяжелых и не намерен ничего лучше, чем смерть». Общество разбивалось. Проходили эпохи. В эпоху превращения абсолютизма, в XVIII веке развивались идеологические принципы, которые были необходимы народу & это 3 слова Великой французской революции - «свобода, равенство, братство». Завершилось развитие гуманизма общества. XX век представляет нам как век борьбы с насилием за ненасилие. Это век, когда была Первая мировая война и страна-победительница создала «Лигу Наций», подписали конвенцию о запрещении ведения войны, но ничего из этого не предотвратило Вторую мировую войну. Однако именно она стала мировым уроком. После нее в 1946 году в Сан-Франциско 46 государств заключили договор о создании Организации Объединенных Наций, которая & гарантирует создание системы 170-

только на основе Титовских 4.
 но и может между вами обидчивой. Вопрос
 нам, это все сейчас сразу становится
 концом, так как при насилии и пытка-
 мизме мы получаем обидчивые вазы и прав мо-
 дей и главное - все, без исключения, не как в
 США до 60-х годов, где были места где улетают
 в автобусе, а на другие они не могли са-
 диться. Насилие - это не вина и не достиже-
 ние, за это берется общество. Однако и это
 не является обоснованным иносом и преступле-
 нием насилия, ведь человек посылается по сво-
 ей сути и его тоже всего не выкинут и правды
 друзей (подтверждение - Стенфордский тюремный
 эксперимент). Так в чем же преступление?
 Оно заключается в том, что именно на-
 силие позволяет нам жить в дискримина-
 ции, угнетая, всего даже если сначала чело-
 век будет изогнут в качества ваших,
 но, кто берит это насилия, в душе человек он
 сам может быть подтвердит этому насилия
 (например, репрессии против Травского, Бухарина
 в 20-е годы XX века и репрессии в 30-е
 годы). Все именно это сохраняет достоин-
 ства человека и все в будущем, это приди-
 жает к обществу равенства. Именно равно-
 ствие, гуманизм и все это могут быть,
 которые предрасполагают к конференциям о
 правах человека. Да, они только предраспо-
 лагают, ибо часто нарушаются (тому доказа-
 тельство существование Европейского суда по
 правам человека, ведь если бы не было суда по
 правам человека, но и не было бы суда, который дол-
 жен защищать эти права.

Чистовик 5.

Олимпиада

ЛВГ

2016

Однако общество বেশи сшами
 касается дестина состоянии чинами. По
 миру ходят "голубые каски" ООН, которые рас-
 тупают 3^й мир во всем мире, воздано анти-
 террористические программы, ведутся переговоры
 о прекращении военных действий. Ода по все же,
 за последний месяц в Анкаре произошло 2-3
 теракта, военные действия в Сирии ведутся
 до сих пор.

Идеи гуманизма, пацифизма крайне важны
 как в современном обществе, так и в исто-
 рии вообще - только есть масса пофреде-
 ша.

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

5-9 классы

Олимпиада ПГУ

2016

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Закон четко проводит разграничение партийных и государственных структур. Партия, победившая на выборах, должна оставаться партией, а не превращаться в государственный орган. Поэтому в соответствии с Законом вмешательство органов государственной власти и их должностных лиц в деятельность политических партий, равно как и вмешательство политических партий в деятельность органов государственной власти и их должностных лиц, не допускается.

Лица, замещающие государственные или муниципальные должности, не вправе использовать преимущество своего должностного или служебного положения в интересах политической партии, членами которой они являются, либо в интересах любой иной политической партии. Кроме того,

они, за исключением депутатов Государственной Думы, ^{не} могут быть связаны решениями политической партии при исполнении своих должностных или служебных обязанностей.

^{не} Допускается деятельность политических партий в Вооруженных Силах РФ, в правоохранительных и иных государственных органах. Политические партии ^{не} должны вмешиваться в учебный процесс образовательных учреждений.

2. Перед Вами изображение мыслителя и термины, введенные им в научный оборот. Ваша задача:

- а. узнать мыслителя, указать века, в которые он жил.
- б. указать, представителем какого научного направления он является
- в. **на листах-вкладышах** изложите основные положения его концепции.



Подсказка - эго - супер-эго - ид (я – свех-я – оно)

Ответ:

- а. Зигмунд Фрейд, XIX-XX вв.
- б. психоанализ

3. На протяжении веков человечество постоянно поднимало вопрос о том, какие отношения между людьми можно считать наиболее гуманными и правильными. В XIX веке была выдвинута идея ненасилия, которая была подвергнута резкой критике ее противников. А что такое «ненасилие»? Подумайте и вы над этой проблемой, вспомните людей, отстаивавших эти принципы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему



Черновик 1.

Олимпиада ПБГ
2016

3 Анатоли Викторович
как признали
нашими

Он-лимон = Франсиско

"Свобода, равенство, Франсиско"

Теория франкоязычия по-то:

теория населения (Каутокий, Пенфажитский)
теория договора (Мон-Мак Руссо)

Кипри и каутофизи

Кипри (The Breeds)

=>

9 ноября 1989

Берлинская стена

1946

создание ООН

договор

между

46 странами

в Сан-Франциско

Очень страшная
Закон

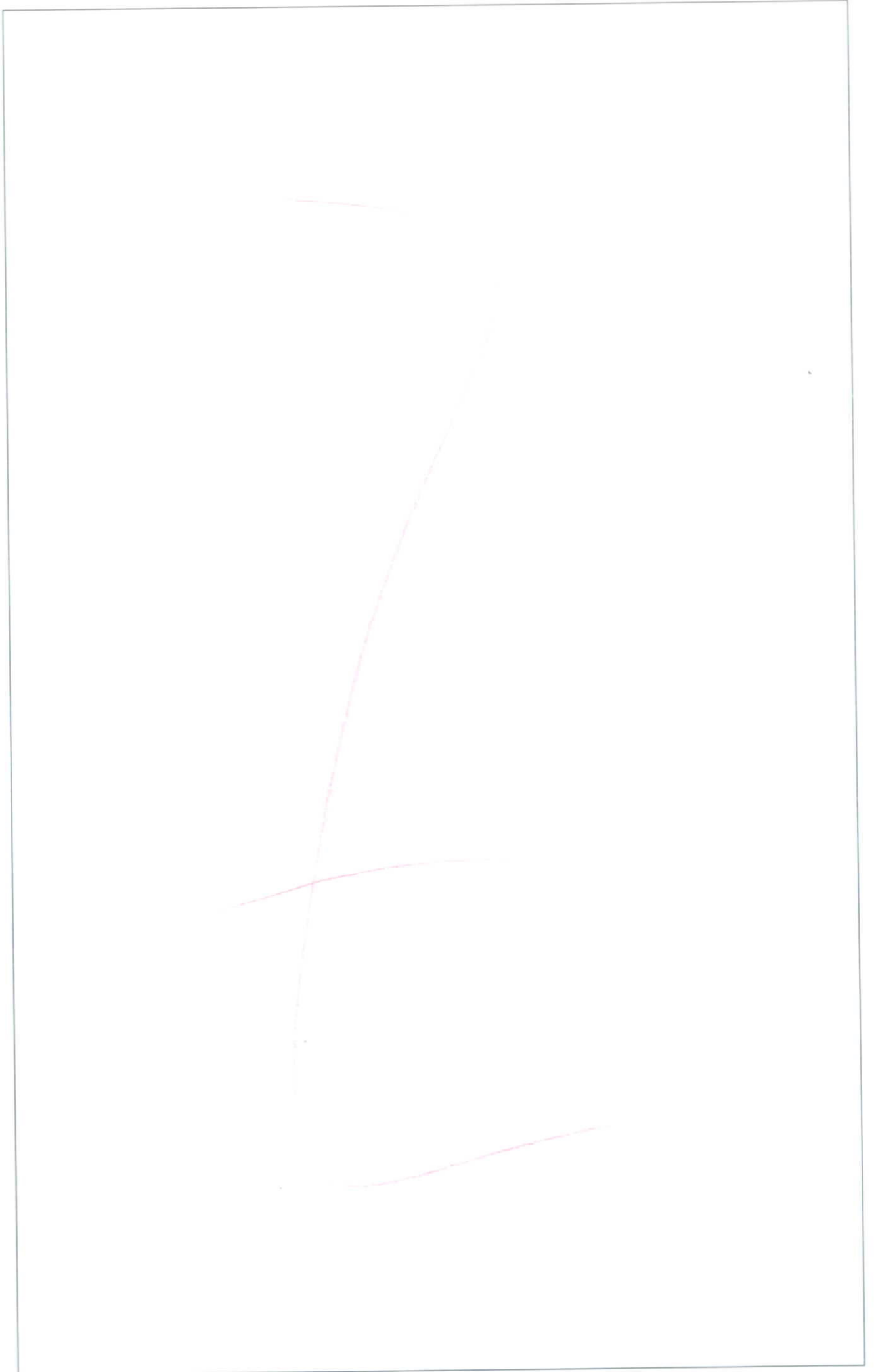
Дракота: "украин - украин...
мешали президентом - украин"

Дракот
вабрав
лучше"

о законах: "для мелких в преступлений - а
смерть, а для других не нашиш ничего"



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!