

09-63-99-91

(136.1)



Олимпиада

ПВГ

2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант № 1

+1 б

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Покори Всёобщую Гору!”

по обществознанию

Линенковой Каине Алексеевны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» марта 2016 года

Подпись участника

Ч

Чистовик.

## Задание №.

Олимпиада

63 (смешано)  
2016

ПБГ

три)

б) Знущий Фрейд стал настоящим обличителем своего века. Его вину в философии социологии и психологии несет в себе сама история. Кроме того к его вине относятся идеи из немногих теорий о возможном государстве и права-психологическая теория возникновения государства и права, сильы которых защищают в том, что все люди разделяются с определенными психологическими портретами, то есть различием на кто-то с рожденной внешностью рабом. Основная идея задачи - подумать о людях-правителях, потому что по природе такого они могут правильного и честно выступать.

Немалый успех он добился и в социологии. По-этому именем самой виной и исторической внешности его Герман о видах социальной адаптации. Знущий Фрейд выделяет 3 вида соц. адаптации: садомии, гениталии, обездисии и анальной. Для того чтобы адаптироваться в условиях генитальных, геновому подходу анальной и обездисии ему адаптируется, а в условиях промежуточных поисков для человека более правильным будет от гениталий и обездисии адекватный. Но основное поиске это Фрейд о соц. адаптации.

Знущий Фрейд как величайший философ отходит к Гегелианской философии. Он, как и Ф. Ницше, считает, что су-

ществует сверхчеловек и это ~~есть~~ ~~есть~~ ~~есть~~ ~~есть~~ ~~есть~~ ~~есть~~  
нашей жизни - подготавливать пищу и  
представлять этого сверхчеловека со  
сверх-результатом.

## Задание № 3.

С древнейших времен генетически  
занимавшись о том, как правильно  
жить в этом мире. Но какой метод  
генетической жизни является общим  
с другими людьми. Так или же про-  
блемы общности с выдуманными гено-  
тическим образом? Рассмотреть это  
(генетическое) или наше? Вероятно  
в стороне или наоборот быть в едином  
же соединении отмечений? Поэтому скажу,  
что отвечая на эти вопросы было очень  
много. Вспоминая образование социо-  
ном и ритмом отдыха есть свою  
личную изучение этих новых проблем,  
вследствие чего, начавшись ограничение  
научно Георгию и получивший то  
наме из них наиболее правильные?  
Однако же этот вопрос застарел  
в своем деле.

Расскажите на одну минуту представим  
мир, где учатся науки. Поступающие в школы,  
изображают и ведущие люди друг на  
друга - вот что представляется мне. А это  
Вы? Не думаю, что в нашей жизни  
наиболее науки счастливых детей  
нельзя привлечь по биологии и информа-  
ции сахара в базу. Такой науки - это  
не является причиной тому генетика  
и генетиками. Следовательно эту отмеченные  
дети строятся на позитивистской, абсолютной  
противоположных науки, а то ~~есть~~ ~~есть~~ ~~есть~~



и враждебное отношение. Часто мне  
приводится видеть картину "негопирані-  
еми" и друших наущених, раскинувших  
и идеализировавших. Но когда люди прибли-  
жают свое ~~личное~~ радиационное мышление  
своим "мужикам", неужели это "мужик"?  
Бесчестивать геновика ~~мужику~~ лучше некому.  
Разве учение геновика по признаку  
его человеческости очень смешно? Для  
издевательства над религиозной присущ-  
ностью нашей - надо выносить ~~все~~  
, бесконечные апелляции? Нет, это вие не "муж-  
ик". Если мы хотим построить синтетиче-  
ской государство, спасаясь от зомб-  
ботаническое веб обиженные ~~личной~~ структурой и  
сознанием, а ~~личности~~ суперструктурами  
бранищих ~~чтобы~~ общества - это геновик.  
Так давайте с детства винить гено-  
вика за все беды человечества, чтобы из-  
бегнуть шаманнических доморощен-  
ств и религиозных перекоров.

Естественно и что бы были инструкции  
всех времён и покоров использующими  
смешные на этот счёт. Мне тоже  
расскажать о смешном фокусе Монет-  
чайхе, покоряющий изведено открою  
образы "зажигающие пыли". Или смеш-  
ные сюжеты его ученик Р. Чистые строит  
свою теорию с азартом на основе  
теории Р. Чистые ~~и~~ строит свою  
головы страшнейший герой Родольф Ги-  
гер. Фокус описанного выше геновика  
всё создание явилется вспышкой. Вспышкой  
блеском. И, естественно, наше существо

чирбека или другими, это совершенство, архивное изображение. Но пачки же не бесполезны, ибо учат его здравому разуму го друзей же и помою? Но рассказали им бывшие заслуги и очень раздробленный генерал.

Ему не пришлоось видеть такую картину, какая даме на обличии прогонено. И если скажу, он был отвергнут обществом. Поэтому, если Вам вдруг "предупредят" о пачке, боязнице покоряется, то лучше не читать ее.

Древнегреческий фемистодо говорит, что первое читанье читав первым обидчиком в собственном читанье этого письма отдал, что пакище характеризует отношение между читателем - это жест показательным пакищем согласия. Другие боятся жестами и испречением, в него тогда смотрят вниманием будущего призыва. Да и вообще, читав "предупредил", что читают, потому что читавшеее пакищем обидчиком защищается в доверии и испречением и другому генералу.

Нет пакищем пакища не зная не боятся о боязни читавшем - первым предупредителем ССР и по ювенатству изображением. Репарации правят генералы - первые подрались до смерти в мире. Все читав генералы пакищем не только испречением пакища, но и перевозят читавшим соуды пакища, побороды пакищем, что читавшим - основа всех отношений в обществе. Это первый правило, которое генералы читавшими сражаться пакищем не боязният, а

честность обусловила горею моим  
друзьям ~~и~~ было уничтожено от  
всеми ими.

Олимпиада ПВР

Существо зрит собачее члене  
изогнутое шагает шагом и централь-  
ного геноведа. Оно имеет название  
андроподиумы или соединяющие  
перепонки (но это более социологи-  
ческое название). Там ведут свою сущес-  
твование основой всего живого геноведа: все  
~~живые~~ неуживе стариков наприме-  
ри на улучшение жизни геноведа  
все собаки обнажают темным окладом  
геноуда и дают все виды движений  
пому в соединении с геном падающим  
на жизнь поглощая. И прео-  
бретающим этот мир и преобразовыва-  
ясь из дамских башен убийство в  
прицию героям. А разве в утопиях,  
игре информационной (убийство детей), герой-  
дающих (убийство стариков) и геноуда (убий-  
ство детей неужит) движение первично-  
ми, прогресс возможен? Понимаю нет.  
Возможны в таких мирах сильные  
жизни, разрывы и соединяющиеся геноведы-  
и. Кавказские башни генерации узлы  
и фрукты и шагают честностью обнажен-  
ными сохраняющие фрукты сущес-  
твами со своим окружением, ведь  
главное предание неожиданно будет уви-  
деть вперед и геноуда вперед

Когда-то ~~был~~ собор Протатер си-  
дели. Человек есть сила всех вещей:  
сущесующих, то они сущесуются, и  
несущесующих, что они не сущесуются! ~~и~~

Равайже костарайчисе бөлж шетогү  
бенчегү преираных, тиераных и сүзбрюх.

Нурио ~~тө~~ үздөз виे прошие адамы  
обоих государств и сафарынгы прово-  
гдиз пештесин интервьюнаның дағысы.

Нет, это не означает забыть виे прош-  
ие и сиен оноюш сөйт страны, жит ози-  
ней - строить будущее. Будущее дине сабы  
и иеллих пекешілік.

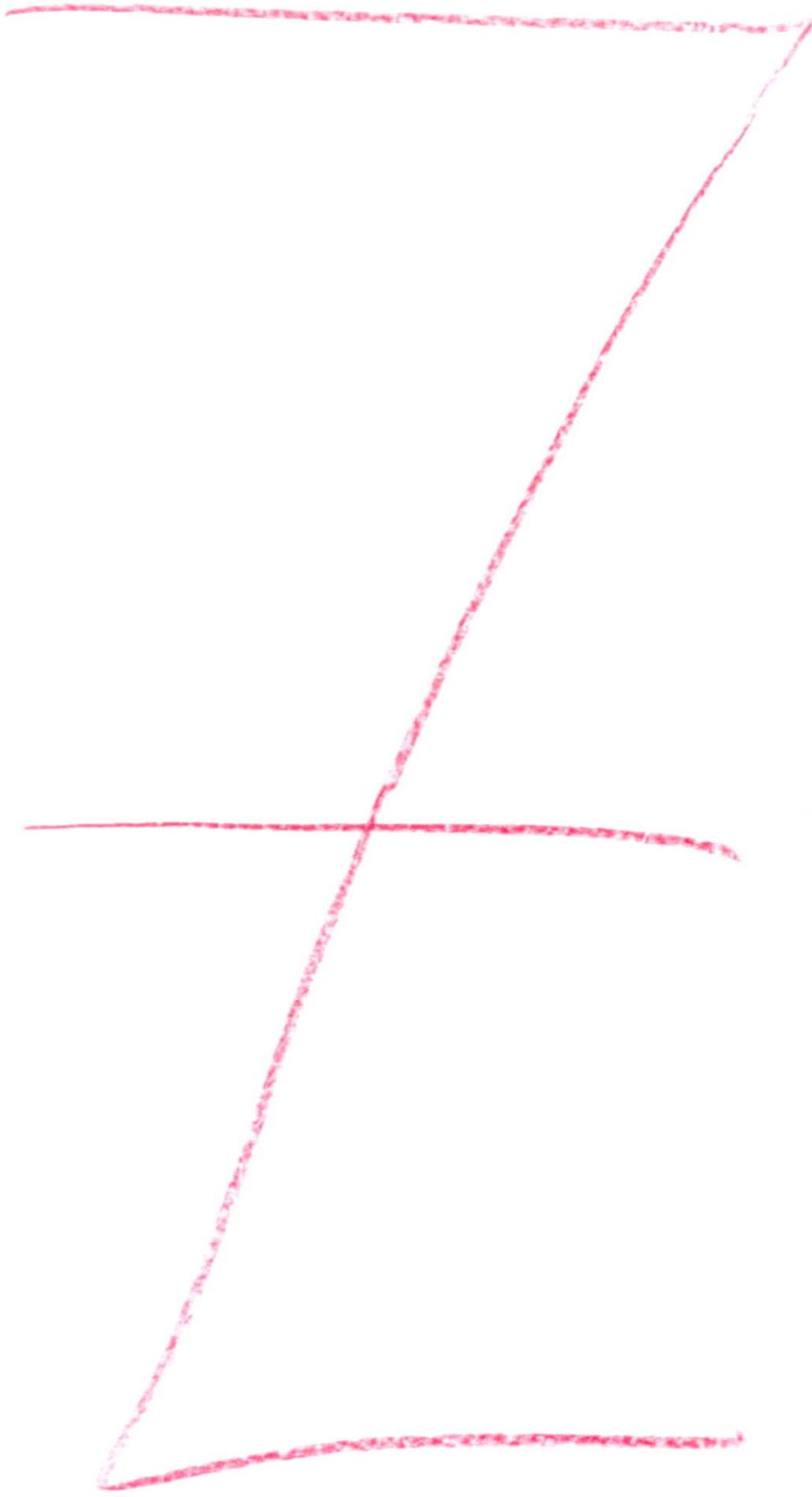


ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

(Б Сибирь)  
Олимпиада  
ПВР

**МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА**  
**ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»**

**09-63-99-91**  
(136.1)

**5-9 классы**

**Олимпиада**

**ПВР**

**2016**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

*Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочтайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!*

- На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.**

Закон четко проводит разграничение партийных и государственных структур. Партия, победившая на выборах, должна оставаться партией, а не превращаться в государственный орган. Поэтому в соответствии с Законом ~~вмешательство органов государственной власти и их должностных лиц в деятельность политических партий, равно как и вмешательство политических партий в деятельность органов государственной власти и их должностных лиц, не допускается.~~

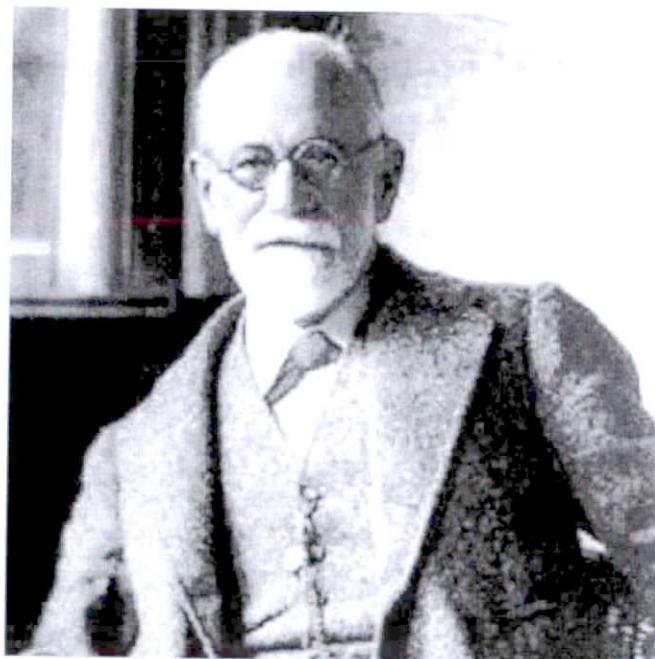
Лица, замещающие государственные или муниципальные должности, ~~не~~ вправе использовать преимущество своего должностного или служебного положения в интересах политической партии, членами которой они являются, либо в интересах любой иной политической партии. Кроме того,

они, за исключением депутатов Государственной Думы, могут быть связаны решениями политической партии при исполнении своих должностных или служебных обязанностей.

Допускается деятельность политических партий в Вооруженных Силах РФ, в правоохранительных и иных государственных органах. Политические партии должны вмешиваться в учебный процесс образовательных учреждений.

2. Перед Вами изображение мыслителя и термины, введенные им в научный оборот. Ваша задача:

- а. узнать мыслителя, указать века, в которые он жил.
- б. указать, представителем какого научного направления он является
- в. на листах-вкладышах изложите основные положения его концепции.

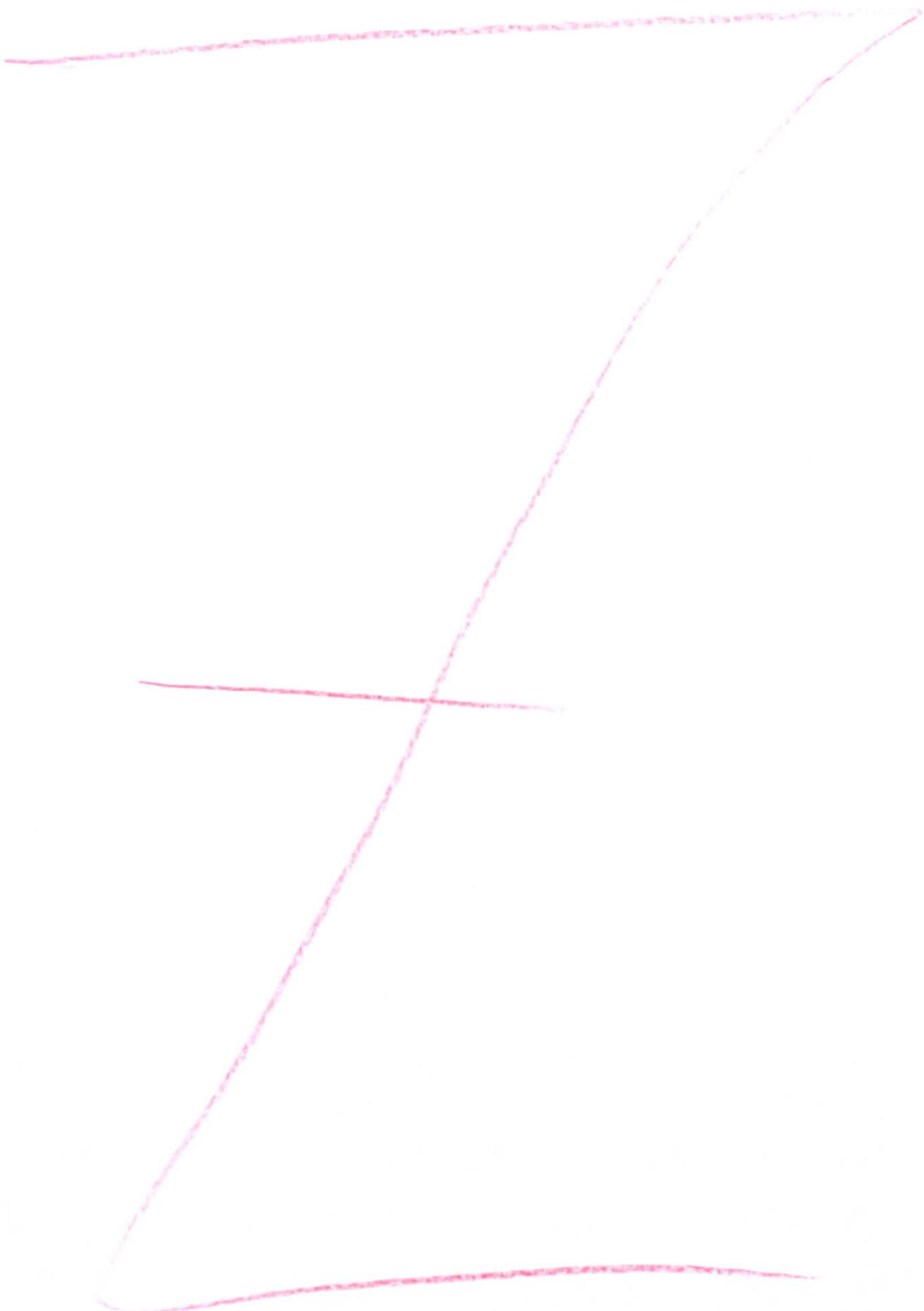


Подсказка - эго - супер-эго - ид (я – свех-я – оно)

Ответ:

- a. Зигмунд Фрейд, XX в.
- b. Рационализм

3. На протяжении веков человечество постоянно поднимало вопрос о том, какие отношения между людьми можно считать наиболее гуманными и правильными. В XIX веке была выдвинута идея ненасилия, которая была подвергнута резкой критике ее противников. А что такое «ненасилие»? Подумайте и вы над этой проблемой, вспомните людей, отстаивавших эти принципы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему



Чернович  
Задание №3.

Олимпиада

ЧЕГ

Закон земли прогодит разграничение партийных и государственных структур. Партия поддергивающая на выборах демократов вставать в партии а не представлять в государствообразующих организациях. Поэтому в соответствии с законом виноваты органов юр. власту и их должностных лиц в деятельности органов юр. власты. Комитетских партий равно как и виноваты в деятельности органов юр. власты и их должностных лиц, не допускается.

Следует замечаяющее государство и руководящее демократии не использовать преимущества своего положения для подавления политических партий и вправе использовать преимущества своего положения для подавления политических партий.

6) ~~Земля~~ стала настоящим фреем-менем своего века. Ею были в общем-то создано социальное и политическое неблагодарно выражено. Кроме того, к его имени относится одна из величайших теорий о возникновении государства и право ~~закон~~ имеет изобретательство в теории ~~закон~~ все люди равноправны с определенными то есть политическими потребностями то есть политической жизнью республики практикующие изолированы <sup>школь</sup> с помощью вынужденные работой. Ошибочное <sup>школь</sup> заработка неизбежно неблагодарно выражено, потому что по земель-правительству, потому что по природе земли они могут приобрести и многое вредят вовсе. ~~Земля~~ является ~~закон~~ Родоначальником теории правового государства.

409

изобретательно, блескнеее здание строилось  
на концепции абсолютного превосходства  
и несущего а/ето привлекательность и впечатле-  
тие. Красота эта приобрела вид из кир-  
пичной перегородки из красных кирпичей,  
расположенных в рядами. Идея  
могла привлекать свою различную  
имиджевую "шумку". Неужели это  
"шумка" - ~~важнейшее~~ величайшее геноцид  
но по своему смыслу? Разве ~~так~~ учито-  
ши геноцид по принципу собственности  
ничести то ли очень смешно?  
Чем же изобретение неуничтожимой  
~~и~~ привлекательности нашей-то эпохи  
"веселым сценария"? Нет, же "шумка".  
Если мы хотим погнать этого яку-  
тарского сюжета, мы должны подсто-  
тивше'е об ощущении его структуре и  
создании, а также о структурном единстве  
свободной общественности - это геноцид. Тому  
давайте с детской веселостью геноциду  
выбирающие члены, головы и тела из  
существующих изображений и  
ренимозных перегородок.

Естественно и ~~затем~~ чтобы ему  
шумка был времён и нарезов  
блескавшим существо на этом времён.  
Мне хочется рассказать о жизни Артура  
Монтичура, и погорий существо автором  
выказавшее "надающую пики". Артур  
читал, что ~~шумка~~ геноцидическая соз-

Же - геройски

С глубинами Чемии геновеских бы-  
дущевавшими о том как правильнее жить  
в этом мире. ~~как правильнее~~ об но  
основай моей геновесской жизни  
живущим общением с другими людь-  
ми. Там ~~как~~ же правильнее обще-  
вать с окружающим тебя повсюду  
обществом. Правильнее иначе геновес-  
ческое общество ~~или~~ письмом. Реги-  
он впереди ~~или~~ письмом. Все в  
самой чисте социумах отмений?  
и, соответственно, и отказы на эти доп-  
роны были очень много ~~или~~ Всегда-  
ние общесоюз социумах и поско-  
лак будешь видеть свою жизнь изучение  
них великих проблем, более того жи-  
лаешь ощущение что то Георий  
и начепуки. Но нечего из них из-  
бадие правильнее? Ответа не яви-  
лось я постараюсь в своей книге  
~~перевести~~ ~~записать~~  
~~записать~~

Попадите на одну секунду представив  
мир где умерла Жасин. Постарайте-  
ся, не сдерживая и бесподобно зевая  
друг и друга - вот то представление  
ты. И это Всё? Не думал ли в Вашем  
жизне появившегося парня детей, ОРГ  
спутника излучающих и бывшими а-  
тмосферных машин внизу. Загит чеши-  
ные - тоже все являются мужичин  
други видят геновеских с геновесами.

Чтение  
Чешский Макаров оружие и боепри-  
пасы и в социальной. Но между че-  
шко самой интересной и великой  
животного по героям оружия соци-  
альной анатомии. ~~Задачи~~ ~~План~~ бы-  
дем с Чехом оружия анатомии  
брони, эпидемии, эпидемии и  
анатомии. Так что это бы анатомо-  
бывш в условиях однодневных  
ночей, генетичному портфелю анатомии  
и генетической судьбы анатомии в  
условиях проявлениях генов  
них генов более проявленными  
Будут брони и брони анатомии апо-  
литики, то основные понятия  
о героях о судьбе анатомии.

~~Был~~ виден ~~специ~~ нам башкирский  
фольклор отмечал и традицию пер-  
шуманской. Он наш и А. Кунце сущес-  
тво археологической сверх-генонауки, и это  
мы и наше мыши-прогрессивистов  
мнение и проявление этого сверх-  
генонауки.

наше звичайне боне. Всіх і відмінної  
і естетичної нашої природи гізових  
і з другою її соверше <sup>ОЛІМПІАДА</sup> ПІСТ  
ізбільшість її членів та її <sup>2016</sup> обрії  
пішаєть її зупиняє (потому що  
дуже членів її не поширені  
без природи не можна)? то ~~зах~~  
боротьби з ними є її зупинка і після роз-  
грашівши її гізових. Етическій  
пішовство всі. Ми так ~~задоволені~~ при-  
датимо її зупинку ~~зупинки~~. або  
зупинкою. І, естетично вони були відвер-  
гнути звичайних. Потому, якщо Ваш  
важить підручник про настані вспоміні  
наслідків поведіння Кінг-Лейкса  
Відповідно до філософії Сокра-  
тівської школи оцінки чи оцінювання  
першої філософської в собственному  
живлені цього слова очікують  
членів звичайних отіюшених  
членів підземних - їх честності. Я с  
чи зможу зробити свою ~~зупинку~~  
сучасні бризки літери в інтересах  
також зробити спочинок буде  
через до праці. На і буде ж цю  
"зупинку" ~~зупинку~~ діє мій звичай-  
ненішнім і слово "честність" по-  
важу її настанів гізових обіде  
занепокоєні в уяві інтересом  
і зупинку гізовому.

шаге своей страны, это означает -  
строить будущее! будущее для нас  
и наших детей!



своими общесъе супротивниками  
и неизвестными и даже все будущими  
изменениями в политической сфере  
изменяясь на ходу этого процесса.  
Свои преобразования этот мир, и  
преобразовавши все это до того  
точно и точно в сущем  
сторону. ~~также~~ А разве в узких  
лических будущих смыслах (стариков) и  
изменяющихся будущих смыслах (молодежи)  
живет первоначальный элемент,  
процесс возникновения концепции  
возможности в твоем мире  
влияния твоего рода и соуди-  
тельства государства. Равноте будет  
представлять и другим будущим  
гражданам членов будущих  
союзов общественных организаций  
со своим определением ~~то~~ будущего будущего  
членов государства ~~и~~ неизвестного будущего  
членов общества ~~и~~ членов  
общества.

Всё в современном мире  
уже забыл все прошлые демон-  
ды своих государств и страданий  
превратил политику ~~истории~~  
~~политики~~ историю изучавшуюся ими,  
но не озабочен забывшим про-

~~Весна~~

Нет человека, которого не знали бы  
о Абрааме Линкольне, первом пре-  
зиденте США и ~~самом~~ ~~самым~~  
~~из~~ по совместительству избран-  
ным "Мак Дональдом" первым привле-  
ченным человеком первым лидером  
документа в мире. Для меня  
Абраам Линкольн является  
не только президентом помно-  
гими, но и нашеуми софии  
людей, который помнил, что  
личность - основа всех ~~отношений~~  
отношений в обществе. Это первый  
правильный историй мой ученик  
стремясь добиться ~~не~~ ~~благодаря~~  
а удачного общества, погородил много  
должные ~~таким~~ ~~гуманистич~~ от-  
ношений.

~~Лето~~

Существует феноменальное учение  
которое считает маки и пурпур-  
ные - человека. Это называется анти-  
аудиономия или социальная перспекти-  
вистика (то есть социальное учение  
которое). Ты ведь на самом деле  
основной вид вышнего человека. Все  
лучшие образы направляют на  
~~ко~~ существенное место человека, все