

город Ишкар-Ола

92-81-73-70  
(201.1)



Олимпиада ПГУ  
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант \_\_\_\_\_

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Покори Воробьевы горы!“ № \_\_\_\_\_

по обществознанию

Ивановой Анжелины Петровны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«26» марта 2016 года

Подпись участника

Иванова

Задача 2 Чистовик.

80 (восемьдесят) ПБТ  
ОГРН/ОАДА ПБТ  
2016

В) И. В. в своем произведении „О Трагедии Божьей“ раскрывает теологическую теорию происхождения государства. Наряду с Ф. Анвильем и высказывает яркую предостережение теологической концепции государства, считает, что власть принадлежит государству Божию, поэтому ей надо поклоняться. Именно по этому поводу и карьеру с Анвильем стоял основой дружеской ссоры. Считает, что люди должны выделиться от своих чужих для построения справедливого государства, в котором власть принадлежит Богу и не принадлежит им, что это их освобождает и постигает блаженство.

2. М. А. Бердяев - русский религиозный мыслитель и деятель, историк. Укрепил основы христианства и православно-веру в развитии государства российского. Считает, что не государство является основой жизни и православно. Утверждает ответственность первоначально всего народа. („Природа творчества“, „Философия права“, „Автобиография“, „Судьба России“)

Задача 3.

Что есть справедливость? Это достаточно неординарная этическая категория. На протяжении всей существования человечества понятие справедливости нередко деформировалось и преобразовывалось. Это естественно, ведь справедливость — основной вопрос морально-этической формы общественного сознания, в которой концентрируются высшие идеалы и ценности, принципы и нормы, регулирующие человеческие взаимоотношения и взаимоотношения. Поэтому дефиниция справедливости нередко меняется вместе с развитием человеческого интеллекта, сменой мировоззрения, общественного сознания.

Для того, чтобы раскрыть понятие справедливости, необходимо раскрыть ее взаимосвязь с понятием равенства и их соотношение. Нередко эти моральные категории отождествляют между собой, однако полностью объединить их в единый смысл не стоит. Я считаю, что справедливость — это равенство возможностей, это такое состояние общества, где каждый его член имеет возможность получить то, что он заслуживает своими личностными качествами своей деятельностью, при условии предоставления всех условий для осуществления этой деятельности.

Почему справедливо не может быть связано с абсолютным равенством людей? Для этого обратимся к К. Марксу и В. Ленину, а также к теории СССР.

Марксизм-ленинизм в основе справедливого общества канонично вводит равенство, удовлетворение потребностей каждого и вводит труд на благо человечества, отсутствие всякой эксплуатации. Однако распад СССР показал утопичность этих идей и невозможность их осуществления.

Такими образом, исторический опыт привел современное человечество к понятию справедливости, движению к более прогрессивному, к понятию справедливости как естественному равенству людей, то есть к признанию их определенными естественными правами и свободами, которые обеспечивают возможность развития каждого человека. Справедливое общество в нашем мире — это общество открытое, без ограничений социальными возможностями и стремление приобрести статус.

А для обеспечения этих условий государство устанавливает общезначительные правовые нормы. Еще римские юристы утверждали: "Ius est ars boni et aequi" — "Право — искусство добра и справедливости" убедиться в этом можно, обратившись к Конституции РФ. Статья 1 утверждает, что РФ — социальное, демократическое и правовое государство с республиканской формой правления. Эта статья провозглашает основные условия справедливого общества: права определенных категорий граждан (термин социальное), провозглашение власти

и искусство правовых законов (термин правовое и демократическое). Статья 2 закрепляет, что человек, его права и свободы — высшая ценность, принцип, содержание и защита — обязанность государства.

Следовательно, для построения справедливого общества необходимо реализовать равенство возможностей людей — свободы индивидуальной мобильности, а так, кто по объективным причинам этих возможностей лишён, получают право на социальную помощь со стороны государства, которая реализуется через сеть налогов.

Справедливость — это закрепление за каждым человеком естественных прав и свобод, обеспечение каждому члену общества, предоставление всем без исключения возможностей для самостоятельного развития, деятельности, направленной на получение социальных благ, осуществляемой, естественно, законным путём. И лишь равенство возможностей способно обеспечить построение общества справедливого общества.





92-81-73-70  
(201.1)

Чершевник.

Олимпиада

ИВТ

2016

Что ~~же~~ есть справедливость? Это рас-  
 маточно периодическая этическая категория.  
 На протяжении всего существования человечества  
 понятие справедливости неоднократно изменялось и  
 претерпевало, веро<sup>ятно</sup> ~~являлось~~ <sup>претерпевало</sup> ~~изменения~~ <sup>изменения</sup> и  
 вопросы морали — ~~форм~~ <sup>цели</sup> ~~человеческого~~ <sup>человеческого</sup> ~~социума~~ <sup>социума</sup>, в ~~одну~~  
 которой существуют высокие идеалы и унизительные, приемлимы  
 и нормы, регулирующие ~~человеческие~~ <sup>человеческие</sup> ~~отношения~~ <sup>отношения</sup> и ~~вы-~~  
~~сшей~~ <sup>свое</sup> ~~разрешения~~ <sup>разрешения</sup> ~~справедливости~~ <sup>справедливости</sup> ~~меняется~~ <sup>меняется</sup> ~~вместе~~  
~~с~~ ~~интерпретацией~~ <sup>интерпретацией</sup> ~~идеи~~ <sup>идеи</sup> ~~развития~~ <sup>развития</sup> ~~идеи~~ <sup>идеи</sup> ~~интеллекту-~~  
~~альных~~ <sup>интеллектуальных</sup> ~~средств~~ <sup>средств</sup>, ~~развития~~ <sup>развития</sup> ~~общественного~~ <sup>общественного</sup> ~~социума~~ <sup>социума</sup>.

~~Если мы видим, что некоторые фирмы формируют и поше-~~  
~~птывают конкуренцию, то конкурируют в них относительно непри-~~  
~~емливые в наше время понятия справедливости. Именно~~  
~~например, в своей работе "Трудоразрешение" вместо нормативной~~  
~~мы, что о~~

~~В античности понятие справедливости никак не про-~~  
~~тиворечило с понятием равенства. Именно~~

Передо понятие справедливости отождествляют с  
 понятием равенства. Невозможно отрицать, что эти кате-  
 гории действительно взаимосвязаны. Однако, с моей точ-  
 ки зрения справедливость — это прежде всего, равенство  
 возможностей. Я считаю, что справедливость — это когда  
 каждый человек пользуется, что он использует своими  
 личностными качествами, своей деятельностью, при усло-  
 вии предоставляя ему возможность осуществить эту деятельность.

~~Почему же справедливость нельзя связать с абсолютными~~  
~~равенствами людей? На этот вопрос можно ответить, обрат-~~  
~~ившись к теориям Маркса и В. Ленина, а также их осно-~~  
~~уочили в СССР. Дело в том, что все люди разные — относятся~~  
~~к различным отраслям Т. Мора, Т. Коммунализма, Ш. Фуко, ре-~~  
~~ше рассуждают о "справедливом" трудоразрешении, в кото-~~  
~~ром существует полная ответственность~~

К. Маркс считал, что справедливость будет тогда, где будет  
 коммунизм — бесклассовая формация. ~~однако~~ <sup>однако</sup> ~~он~~ <sup>он</sup> ~~создал~~ <sup>создал</sup> ~~идею~~ <sup>идею</sup>  
 о том, что общество, где все будет равно, где каждый будет по-  
 лучать то, что он хочет, ~~тут~~ <sup>тут</sup> ~~при~~ <sup>при</sup> ~~этом~~ <sup>этом</sup> ~~на~~ <sup>на</sup> ~~большом~~ <sup>большом</sup> ~~человечес-~~  
~~ком уровне, где не будет эксплуатация человека человеком — вот~~  
~~это также справедливое общество. Ленин, развивая эту идею~~  
~~раньше вождями перед построением этого общества в предель-~~  
~~но недолгом (СССР) Ленинские постановления запретили част-~~  
~~ную собственность, объявив равенство людей — людей природы~~  
~~иначе запрещали монополистическую и капиталистическую конкурен-~~  
~~цию в социалистическом обществе. Однако реализация оказалась~~  
~~вопреки всем. По-первому, равенства в социалистическом~~

~~осударстве не равноправие. Ты выше артикрата и преду-  
 шествия просто пишешь что ищешь в промышленности,  
 стране ты не пишешь равенства с рабочими и интеллигенцией  
 в СССР ты не говоришь не пишешь. Справедливость в СССР  
 ты оцениваешь не по закону. Люди просто потеряли ма-  
 териальные стимулы к труду и физически истощены,  
 и совершенно впадают в апатию. Люди, ищущие работы,  
 и трудящиеся у работы, если писать и трудиться  
 ты, только и~~

Важно решить вопрос о равенстве шире. Вопрос  
 социалистического государства пока что утопичен для  
 себя и не учитывает построения справедливого общества  
 на принципах абсолютного равенства людей.

Исторический опыт привел к современному равенству и по-  
 тению справедливости как естественного равенства людей, наде-  
 жности их определенными формами правами и свободами,  
 возможностями в личностном развитии. Справедливое обще-  
 ство - это общество, где каждый приобретает те или иные привиле-  
 гии и соц. права. В соц. есть это "открытое" общество, где  
 нет ограничений для соц. мобилизации и неограниченно приоб-  
 ретение социальную статусы <sup>возможности</sup> обеспечить всем равные права

~~и свободы - это абсолютное равенство~~. Лишь государство  
 может установить социальное правовое и нравы, гаран-  
 тировать равенство возможностей людей, уважение личности  
 каждого человека.

Высшая конституция РФ Россия - это демократическое соци-  
 альное правовое государство с республиканской формой правле-  
 ния. Ст. 2 утверждает, что человек, его права и свободы  
 являются высшей ценностью, признание, соблюдение и защита  
 прав и свобод - обязанность государства. На эти высшие, эти  
 статьи и есть основа справедливого общества. Справедливое госу-  
 дарство означает поддержку <sup>национальных интересов</sup> граждан - гаран-  
 тировать, ~~не~~ <sup>обеспечивать</sup> ~~минимум~~ <sup>максимум</sup> возможностей трудящихся по социально  
 финансировать, ипот, пенсий, беречьших женщин и т.п. Тра-  
 вное государство - это государство, деятельность которого  
 строго ограничена конституционными правами, ~~имеет~~ <sup>имеет</sup> ~~принципы~~ <sup>принципы</sup> ~~власти~~  
 и существует <sup>гарантируя</sup> ~~гарантируя~~ <sup>защитить</sup> ~~защитить~~ <sup>права</sup> ~~права~~ <sup>и свободы</sup> ~~и свободы~~ <sup>каждого</sup> ~~каждого~~ <sup>человека</sup>  
 и <sup>управления</sup> ~~управления~~. Таким образом, основой <sup>задачи</sup> ~~задачи~~ <sup>каждого</sup> ~~каждого~~ <sup>государства</sup> ~~государства~~, <sup>без</sup>  
 которых все условия построения справедливого общества, без  
 гарантируют всем равные возможности для продвижения по  
 социальной лестнице и одновременно обеспечивают поддержку  
~~на~~ <sup>граждан</sup> ~~граждан~~, <sup>что</sup> ~~минимум~~ <sup>максимум</sup> возможностей по объектив-  
 ным принципам.

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА  
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

10-11 классы

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Описание лидерских ролей связывают с двумя ~~процессами~~<sup>разновидностями</sup> лидерства. Это формальное лидерство – процесс влияния на людей с позиции занимаемой должности (именно в этом смысле употребляют и термин «руководство») и неформальное лидерство – процесс влияния на людей при помощи своих способностей, умений, ~~занимаемой должности~~<sup>навыков</sup>, или других ресурсов. ~~Формальный лидер несет ответственность за положение дел в группе, но не~~<sup>не связанных с определенной должностью</sup> обладает официальным правом поощрения и наказания. Неформальный лидер ~~обладает властными полномочиями и официальными обязанностями~~<sup>не</sup>. Его влияние и авторитет ~~основаны на служебном положении, должности, статусе, а не~~<sup>основаны</sup> на отношении к нему группы.



2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. **На листах-вкладышах** дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



Подсказки:

1. Работа «О Граде Божьем»
2. Работа «Судьба России»

Ответ:

а. 1. - Ж. Аврелий Августин, XIV в.

2. Н.А. Бердяев, XIX в.

б. Религиозные деятели, теологические концепции

в. Задание пункта (в) выполняется на листах-вкладышах. (Открываете листок-вкладыш и пишете: вопрос 2 (в) и выполняете задание.

3. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о **справедливости** и по-разному на него отвечали. Что такое справедливость, как построить общество, основанное на справедливости? Подумайте и вы над этим вопросом, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите небольшое сочинение на эту тему



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

92-81-73-70  
(201.1)

ОТДЕЛЕНИЕ

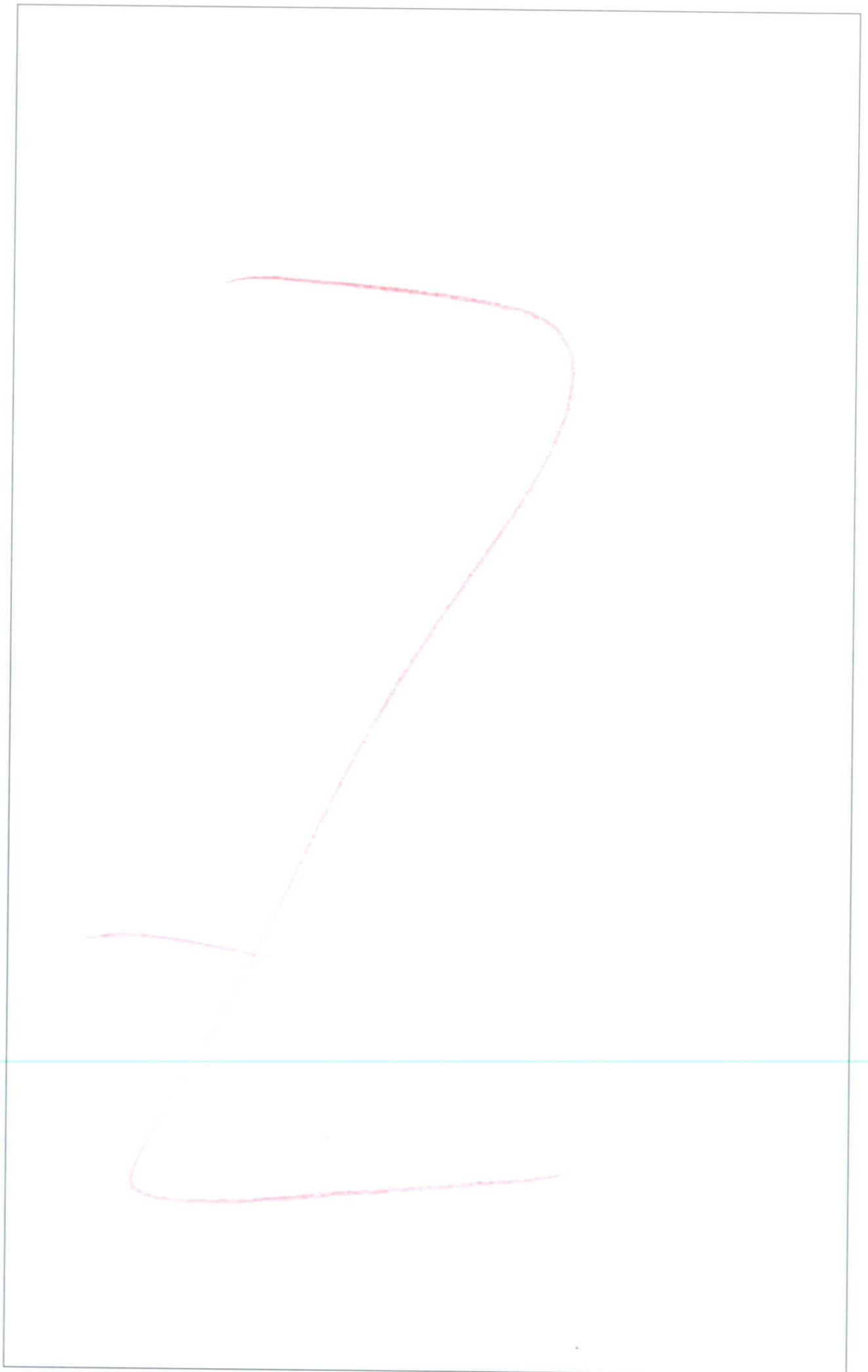
ИБГ

2016



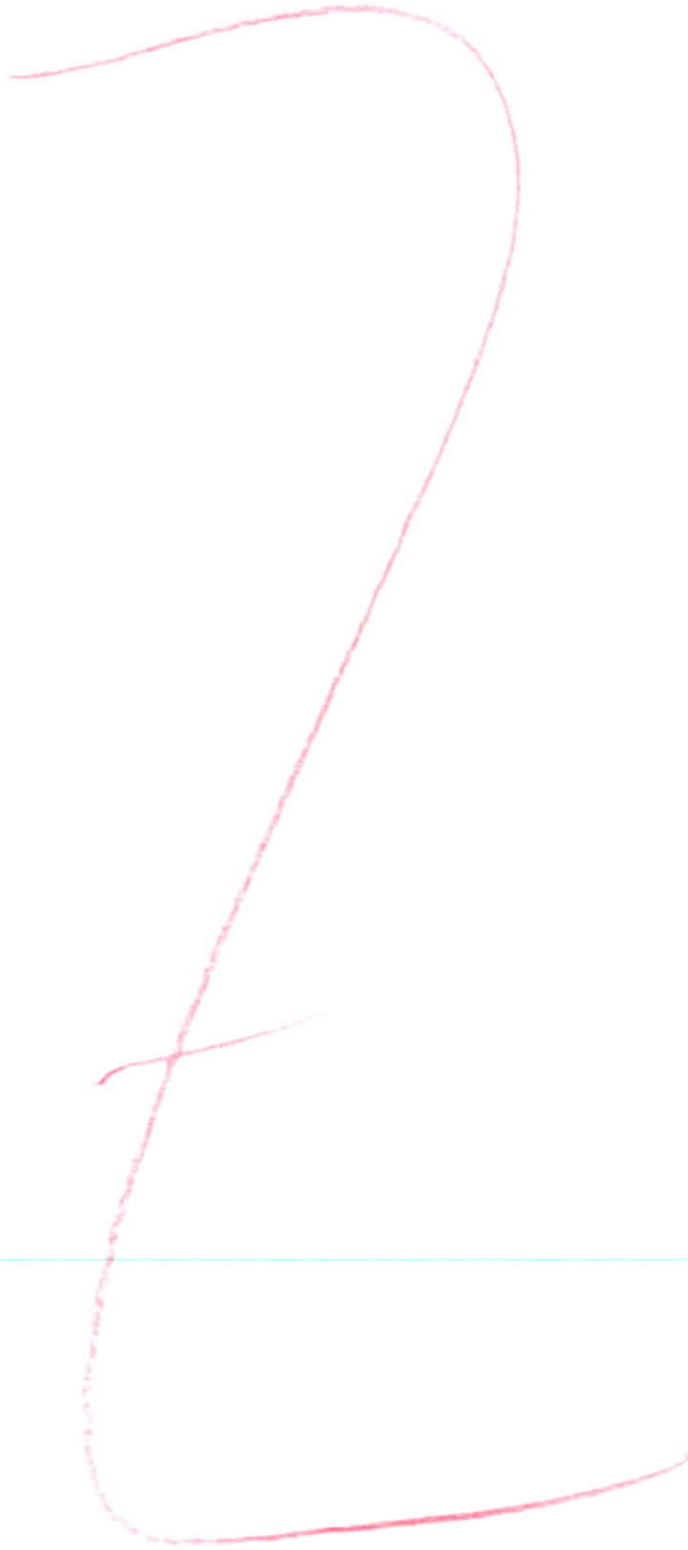


ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!