

96-48-12-50  
(134.4)



Олимпиада ПВГ  
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "ПВГ"

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Зариповой Алины Андреевны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» марта 2016 года

Подпись участника

Л.Зарипова

Задание 2.

65 *стали slow*  
*Лестка відда*  
 Олимпиада  
 ПВГ  
 2016

⑥ 1) Адам Смит - одни

и основоположников последующей экономики, разработчик концепции рыночной экономики. В своих работах он писал о "невидимой руке рынка", которая ведет рыночок в состояние равновесия (равновесной цены). Сформировавшая его трудами "Богатства народов".

2) Томас - философ, представитель немецкой классической школы, разработчик законов диалектики, т.е. превращения мира, нозаконие. В своих сочинениях говорил о "мирозданном духе", сущности всего. Также сделал определенный вклад в развитие экономической мысли. Назовите его идеи использовав в своих трудах К. Маркса.

Z

Сочинение.

Видеть - удовлетворение или отвратительность? Это один из вечных вопросов, над которыми бились величайшие умы человечества. Что же означает данный термин?

Понятие видеть само по себе диффузно (неопределенно). В первую очередь слово "видеть" ①

ассоциируется со следующими категориями: господство, величие, авторитет, имеющее во мн. и т.п. Также данное понятие тесно связано с категорией номинатива. В классическую эпоху мыслимое по-разному трактовали различными терминами. В Древней Греции понятия "видеть", "израивать" и "помышлять" были неотделимы. Вспомним античные мыслимые атлетичности Пидатон и Аристотель рассматривавшие видеть как ответственность, большую форсуну вдающуюся действиям людей. В их представлениях человек, обладающий видением, в первую очередь является более руководством ванилью моральными принципами, обусловленными им Богом. Чем больше видеть, тем первостепеннее должна быть роль человека, обладающего им.

Представления о соотношении видеть и морали, по мере развития понятийской мысли, менялись. Античную традицию трактования данного понятия стало преемственное наследие пифагорийской морализации, а традицию, возникшую в Средневековье, - патристический патоморализм. Она была заложена философом Николо Макиавелли. Ему также принадлежит высказывание "Честь опровергается вратом высказываний". Честь опровергается вратом высказываний. Он трактует видеть как врат среды, которое нужно проходить любыми способами. ②

В своем сочинении „Государь“ Феофанес описывает способы сохранения власти и методы распоряжения ею. Для этого порою надо было идти против моральных приличий, ее нести ответственности за чинов, ее нести ответственности за свои поступки, а иначе получать удоболив от власти, использовать ее в личных целях, а не во благо общества.

В XIX в. появилось такое понятие, как позитивистский деспотизм, связанный с именами К. Маркса и Ф. Энгельса. Они считали, что порядок и власть вообще не сводятся друг с другом, поэтому между ними говорят о них как об отверженном или удобольствии.

Таким образом, позитивные понятия „власть“ именуются на протяжении всей истории человечества, к какому же выводу все кончили прийти? „Власть – это самодержавие (самодержавие) геноцидом, скажет бы Диссертант Сорбонны. Да, действительно. Данное понятие само по себе неизменно. Данные понятия не изменились, чтобы заключить его в тесные рамки „или-или“. Члены общества склоняются к тому, что это и то, и другое. Власть, в чем бы она не заключалась, – это буржуазное удобольствие, но одновременно и ограничение общественных прав. Оно помогает нам удоболивать потребности в самодействующем, саморегулирующемся, то есть несомненно, приведенному удобольствию, но при этом власть ограничила

чревает нас барьером под названием "ответственность". Порой от решения человека обнадежчущего впечатление, забывшего ощущение множества, чтобы заботы ~~объектов~~ ответственности и придающие удовольствие.

Суть этого понятия в том, что оно соотносится с каждым из нас, человеческими категориями. Опасность — это удовольствие и ответственность.



МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА  
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

10-11 классы

Олимпиада ПВГ  
2016

2 вар.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочтайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

Э

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Под функциями семьи понимается ее деятельность, имеющая определенные социальные последствия. Рассмотрим некоторые из них.

биологическая (воспроизведенная)

Рекреационной функции связана с биологическим воспроизводством членов общества. Новое поколение, приходящее на смену старому, должно освоить социальные роли, получить багаж накопленных знаний, опыта, моральных и других ценностей. В этом проявляется воспитательная функция.

Хозяйственно-экономическая функция охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета; организацию семейного потребления и проблему распределения домашнего труда; проблему организации досуга; поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами. Семья помогает человеку обрести спокойствие и уверенность,

создает чувство безопасности и психологического комфорта, обеспечивает эмоциональную поддержку и сохранение общего жизненного тонуса ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
(социально-статусная функция). Ученые особо говорят о рекреационной  
функции, которая включает в себя духовно-эстетические моменты, в том числе и организацию проведения свободного времени. Кроме того, семья предоставляет своим членам социальный статус, способствуя тем самым воспроизведству социальной структуры общества (социально-  
STATUSНАЯ  
психологическая функция).

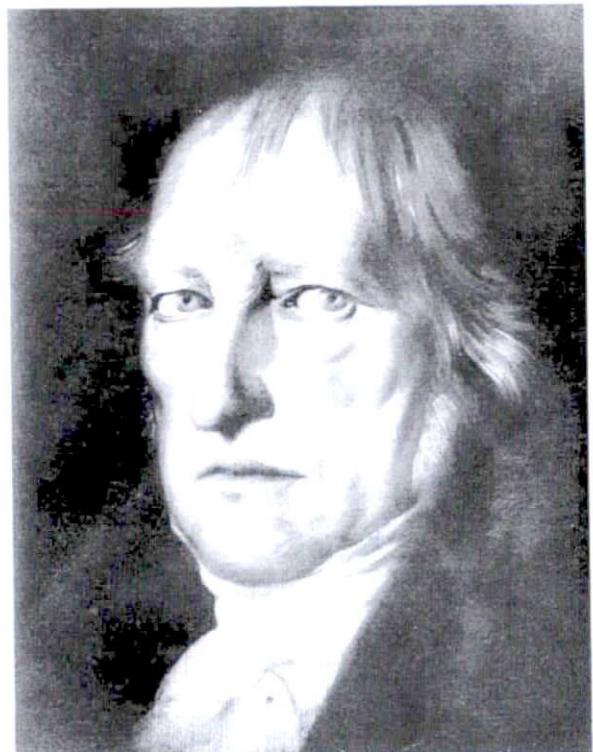


2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

- а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.
- б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),
- в. **На листах-вкладышах** дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).



~~F~~



Подсказки

1. Вводит в научный оборот термин «прогресс»
2. Разработчик законов диалектики

~~C~~

Ответ:

a. 1. - Адам Смит, XVIII в.

2. Гегель, XVIII в.

6. задолжали основы для такой науки, как политическая экономия

1. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о **ВЛАСТИ** и по-разному на него отвечали. Власть – это удовольствие или ответственность? Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему



96-48-12-50  
(134,4)Разнометные  
Продолжение №9Олимпиада  
ЛВГ  
2016

РД

Пиеваны  
АртёмЛичный  
деньФирма  
Хебер  
АришатильЧто ~~всё~~ <sup>Ф. Жиганса</sup> ~~всё~~ <sup>Они</sup> ~~всё~~ <sup>записали</sup>,  
~~именно~~ <sup>именно</sup> и ~~всё~~ <sup>всё</sup> ~~всё~~ <sup>всё</sup> ~~всё~~~~не~~ <sup>не</sup> ~~записали~~ <sup>записали</sup>  
~~записали~~ <sup>записали</sup> ~~записали~~У какому не ~~бывало~~ <sup>записалось</sup> ~~записалось~~ <sup>записалось</sup>  
~~записалось~~ <sup>записалось</sup> ~~записалось~~ <sup>записалось</sup> ~~записалось~~ <sup>записалось</sup>  
Это записалось <sup>записалось</sup> ~~записалось~~ <sup>записалось</sup> ~~записалось~~ <sup>записалось</sup>  
записалось <sup>записалось</sup> ~~записалось~~ <sup>записалось</sup> ~~записалось~~ <sup>записалось</sup>записалось " — сказали бы Пиеваны  
или Артём? Да, это очевидно.Судя <sup>по</sup> данному <sup>известиям</sup> <sup>записалось</sup>  
много <sup>записалось</sup> <sup>записалось</sup> <sup>записалось</sup>  
записалось, ее <sup>записалось</sup> <sup>записалось</sup> <sup>записалось</sup>В <sup>записалось</sup> <sup>записалось</sup> <sup>записалось</sup> <sup>записалось</sup>  
записалось <sup>записалось</sup> <sup>записалось</sup> <sup>записалось</sup> <sup>записалось</sup>  
записалось <sup>записалось</sup> <sup>записалось</sup> <sup>записалось</sup> <sup>записалось</sup>  
записалось <sup>записалось</sup> <sup>записалось</sup> <sup>записалось</sup> <sup>записалось</sup>Это и то, и другое. И <sup>записалось</sup> <sup>записалось</sup>  
и от <sup>записалось</sup> <sup>записалось</sup> <sup>записалось</sup> <sup>записалось</sup>  
~~записалось~~ <sup>записалось</sup> <sup>записалось</sup> <sup>записалось</sup>

Что делает, чтобы держать власть,  
и ~~какую~~ это требует распорядительную.

Власть как ответственность, но на-

Гибкое, рассмотриваемое ~~внешнечеловеческим~~

методом: Театр, Альбинон.

Это бремя носится властью

политика и избраний власти

избиранием. Поэтому разделяется

между властью, человек в первую

очередь делится властью руководства

избирательным учреждением.

Человеческая власть, эти

избирательные деление власти

человека проявляются.

~~Соответствующий~~ власть и избрание

власти в общественной

личности избранное. Трудящий

личности стала членом избиратель

избирательного избирательного

а трудящий, избирающий избиратель

- политический избирательный

В XIX в. избирающим

избиратель, как политический избра-

тизм, берущий с избирателем К. Маркс

Радость - это удовольствие если  
живешь в свободе? Это одна из  
всех наших вопросов, на которые  
были бы желательны честные  
ответы. Что же ~~означает~~<sup>требует</sup> ~~жизнь~~<sup>жизни</sup>?  
~~Существует ли~~ ~~жизнь~~<sup>жизни</sup> ~~и какова ее сущность~~<sup>и какова ее сущность</sup>?  
И первым образом ~~жизни~~<sup>жизни</sup> будет  
тот, кто ~~ассоциируется~~<sup>ассоциируется</sup> со ~~штурмом~~<sup>штурмом</sup>,  
категорией ~~жизни~~<sup>жизни</sup>, выиграл,  
авторитет, и т. д. И так же  
даже ~~последнее~~<sup>последнее</sup> ~~жизни~~<sup>жизни</sup>

Свобода ~~с категорией жизни~~  
Как же ~~боевые~~<sup>боевые</sup> ~~войны~~<sup>войны</sup>  
работа? Не зреет ли японо-американ-  
ско-европейский конфликт?  
Сорокри ~~народ~~<sup>народ</sup> ~~состоит~~<sup>состоит</sup> из  
членов ~~семейств~~<sup>семейств</sup> ~~жизни~~<sup>жизни</sup>

~~Приятельства~~  
~~Милости~~  
Милости по-разному  
даже ~~имеют~~<sup>имеют</sup> различную  
членов ~~жизни~~<sup>жизни</sup>. В своем  
тире и ~~всюду~~<sup>всюду</sup> об ~~распространяют~~<sup>распространяют</sup>

Адам Сен-один из основоположников политической экономии, концепции российской экономики. Сборник о "невидимой руке рынка", упраздненный наравне с российским состоящим равновесием (равновесной ценой). Государство не имеет яблочного боярства  
на грани

Марков

Первый философ, разработавший законов динамики, то есть промышленности мира. В своих работах искал он так называемой мировой языке. Такие идеи определили новый взгляд в будущее экономики. Несколько лет назад в своем блоге Марков

ОЛИМПИАДА ПВГ

2016

Видеть - удовольствие или ~~забава~~<sup>2016</sup>? Это один из вечных вопросов, над которыми бились величайшие умы человечества. Что же означает данное термин?

Понятие видеть само по себе ширфто (неопределенно). В первую очередь само и видеть ассоциируется со следующими ключевыми генериками, смысле, абстрактно, могуущим и т. п. Так же данное ~~термин~~ <sup>назначение</sup> тесно связано с категорией познания.

В начале эпохи существования понятию присваивали ~~данного~~ <sup>термину</sup> значение.

В Древней Греции понятие "видеть", "морить" и "погибнуть" были неотделимы. Величайшее "исследование античности" Платон и Аристотель расширивали смысл как общепринятый, высокую форму ~~видения~~ божественных идей.

В их представлениях человек, обладающий видением, в первую очередь <sup>принадлежит</sup> божественному, моральными ~~личностями~~ божественным, обладающим Бытием. Человек <sup>быть</sup>, т.е. первоначальное существо Бытия быть человеком, обладающим ей.

Представления о соединении видеть и

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

искусственно, чтобы заключить во в  
местные радио, иши-ши". Ничего  
другого подсознательно, что это ч  
тобы, и другого. Радиоте ~~программ~~ в чем  
это она все ~~записывается~~- это  
органическое ~~записывается~~, ее организа  
ция и организация съезда социалистов.  
После от решения членов, то вла  
дящую, заложил основание лесом,  
и чтобы забыть об отвратительном  
и приуроченном. Суть этих  
новых в том, что они синхрониз  
~~ются~~, находясь в <sup>один</sup> несуществующем  
камерами. Радио - это удовольствие  
и удовлетворение.



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

иорами по мере разного стиля и вида  
изданий, писавшихся ими же  
сочинив. Традицию толкования даю я  
таких стилей принять наставив по-  
личинским чордакам, а пращуром  
возвращую в предметное — письменное  
личинским изм. Её называют <sup>она одна из первых</sup> фиксацию личинской. Её <sup>важнейшую</sup> принадлежат  
так называемые „Учебники“ в с. Гусевка.  
Он пращуром вестя как, вперед  
вперед, удовольствие, которое лучше  
приводит читателя к спасению. Всё  
сочинено «Государь» от имени государя,  
сохраненное виной и нетрудоры-  
жением его. Для этого надо было заме-  
рить глаза на чордаки пращури,  
~~протирать~~ ее чисти ~~и~~ вытирать а  
за свои изображения, а за чистки  
лучше начинай удовольствие от  
цинико, изменять <sup>и</sup> виной ученьи,  
видеть, наблюдать <sup>зане виной обидчиво</sup> как  
В XIX в. набивалось такое понятие, как  
личинский аморализм, выдуманный  
ними наши К. Маркс и Ф. Энгельс. Оты-  
мий дум, что чордаки и виной ведут  
не будут! Зато с чистки поэтам  
нечто было жерло в ней какое не остало виной  
таким образом, толкование неко-  
торых делает меня не проще. Но проще  
все эти книги чистки виной. К какому же  
будет это изображение принести? «Видят-  
это чистинский фальшивый изображение.