

96-48-12-50

(134.4)



Олимпиада ПБГ

2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «ПБГ»

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Зариновой Алины Андреевны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» марта 2016 года

Подпись участника

[Handwritten Signature]

96-48-12-50
(134.4)Задание 2.

65

Stanišlav
Keshkovič
Олимпиада ПБГ

2016

Ⓟ 1) Адриш Шмитт — один

из основоположников неоклассической экономики, разработчик концепции рыночной экономики. В своих работах он писал о «невидимой руке рынка», направляющей рынок в состояние равновесия (равновесной цены). Словом известным его трудом является «^{исторический} богатства народов».

2) Гегель — философ, представитель немецкой классической школы, разработчик законов диалектики, т.е. противоречивости мира, познание. В своих сочинениях говорил о «мировом духе», сущности всего. Также сделал огромный вклад в развитие экономической мысли. Позже его идеи использовал в своих трудах К. Маркс.

Сочинение.

Власть — удовольствие или ответственность? Это один из вечных вопросов, над которыми бились величайшие умы человечества. Что же означает данный термин?

Понятие власти само по себе аморфно (неопределенно). В первую очередь слово «власть»

①

ассоциируется со следующими категориями: господство, вмешательство, авторитет, могущество и т.п. Также данное понятие тесно связано с категорией политики. В каждую эпоху мыслители по-разному трактовали данный термин. В Древней Греции понятия «власть», «мораль» и «политика» были неотделимы. Величайшие мыслители античности Платон и Аристотель рассматривали власть как ответственность, высшую форму взаимодействия людей. В их представлении человек, обладающий властью, в первую очередь должен был руководствоваться моральными принципами, общественным благом. Чем больше власть, тем нравственнее должен был быть человек, обладающий ею.

Представление о соотношении власти и морали, по мере развития политической мысли, менялось. Античную традицию толкования данного понятия стало принято называть политическим морализмом, а традицию, возникшую в Средневековье, - политическим аморализмом. Она была запечатлена философом Николом Макиавелли. Ему также приписывают высказывание «цель оправдывает средства». Он трактовал власть как удовольствие, которое нужно продвигать любыми способами. ②

В своем сочинении "Государь" он изложил способы сохранения власти и методы рабпоряжения ею. Для этого король надо было идти против моральных принципов, не нести ответственности за свои поступки, а лишь получать удовольствие от власти, использовать ее в личных целях, а не во благо общества.

В XIX в. появилось такое понятие, как политический аморализм, связанный с именем К. Маркса и Ф. Энгельса. Они считали, что мораль и власть вообще не связаны друг с другом, поэтому нельзя говорить о ней, как об ответственности или удовольствии.

Таким образом, такое понятие "власть" применялось на протяжении всей истории человечества, к какому же выводу мы можем прийти? Власть — это семантическая (смысловая) категория, как сказал бы Джованни Сапторио Да, действующим образом. Данное понятие слишком многогранно, чтобы заключать его в жесткие рамки "или-или". Личный опыт подсказывает мне, что это и то, и другое. Власть, в чем бы она не заключалась, — это огромное удовольствие, но одновременно и огромная ответственность. Она помогает нам удовлетворять потребности в самореализации, самореализации, это, несомненно, приносит удовольствие, но при этом власть ограни-

чивает нас барьером под названием "ответственность". Жорж от решения человека обладателя свободы, зависит слишком много, чтобы забыть ~~об ответственности~~ ответственности и придать ей удовольствие. Суть этого понятия в том, что оно совмещает, казалось бы, несовместимые категории. Свобода — это удовольствие и ответственность.



4

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

10-11 классы

Олимпиада ПВИ

2016

2 вар.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Под функциями семьи понимается ее деятельность, имеющая определенные социальные последствия. Рассмотрим некоторые из них.

~~биологическая~~ (воспроизводительная)

Рекреационной функции связана с биологическим воспроизводством членов общества. Новое поколение, приходящее на смену старому, должно освоить социальные роли, получить багаж накопленных знаний, опыта, моральных и других ценностей. В этом проявляется воспитательная функция. Хозяйственно-экономическая функция охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета; организацию семейного потребления и проблему распределения домашнего труда; ~~проблему организации досуга~~; поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами. Семья помогает человеку обрести спокойствие и уверенность,

создает чувство безопасности и психологического комфорта, обеспечивает эмоциональную поддержку и сохранение общего жизненного тонуса ~~эмоционально-психологическая~~ (социально-статусная функция). Ученые особо говорят о рекреационной функции, которая включает в себя духовно-эстетические моменты, в том числе и организацию проведения свободного времени. Кроме того, семья предоставляет своим членам социальный статус, способствуя тем самым воспроизводству социальной структуры общества ~~эмоционально-психологическая~~ ~~статусная~~ (социально-статусная функция).

2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. **На листах-вкладышах** дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



Подсказки

1. Вводит в научный оборот термин «прогресс»
2. Разработчик законов диалектики

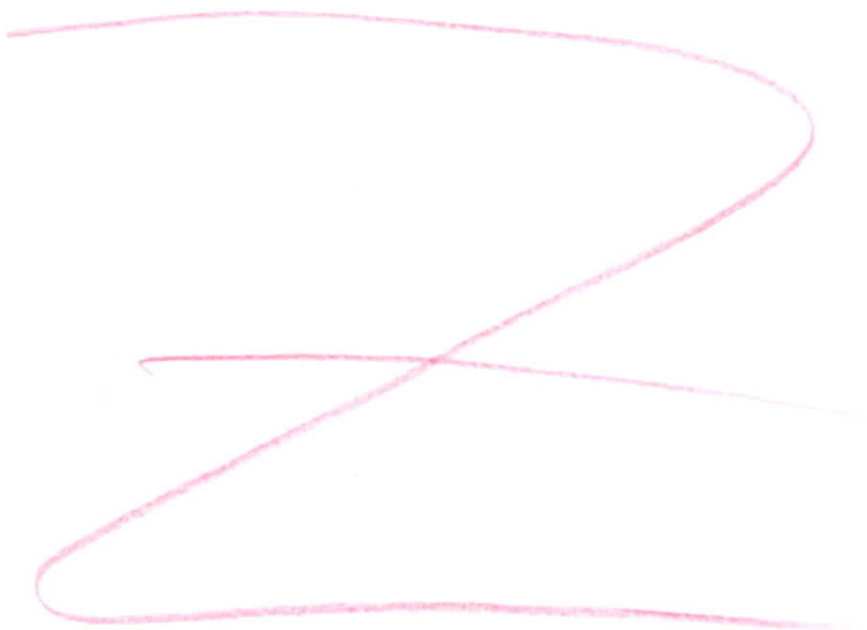
Ответ:

а. 1. - Адам Смит, XVIII в.

2. Гегель, XVIII в.

б. заложили основы для такой науки, как политическая экономика

1. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о **ВЛАСТИ** и по-разному на него отвечали. Власть – это удовольствие или ответственность? Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему



96-48-12-50
(134.4)

Разнообразие
Продолжение раз

Олимпиада ПБГ
2016

РБ

Давидович
Сиртори

Минный
опыт

Фигурно
Хейберг
Архитектор

«Ф. Эммануэля. Вы знаете, что мораль и власть вообще не связаны»

~~как раньше в России~~

К какому же выводу мы можем прийти? ^{Тем самым} Власть ^{или} это семейная (или не семейная) ^{или} «новосибирская» — значит вы Давидович Сиртори? Да, действительно. Суть данного понятия семьи многогранно, ее нельзя заключить в те же рамки, как и «или-или».

Это и то и другое. И ответственность, ~~выбор~~ ^{за} ~~за~~ ~~этой~~ ~~и~~ ~~самим~~ ~~людь~~ и еще много другое.

что делать, чтобы удержать власть,
и как ~~это~~ может распорядиться.

Власть как ответственность, но на-
мрут, рассматриваем древнегреческие
мыслители: Платон, Аристотель

В то время понятие власть,
политика и мораль были
неотделимы.

Поэтому, рассуждая
об идеальной власти, Цицерон в первую
очередь делал бы руководствоваться
моральными принципами.

Чем больше власть, тем
зависимее человек от
Цицерона, его благодарить.

Самостоятельная ^{представительная} власть и мораль
внезапно в общественной
жизни. Трудности
личности стало принято называть
политическим морализмом,
а ^в философии, юридические науки
- политическим аморализмом.

В XIX в. появилось такое
понятие, как политический амора-
лизм, возникший с именем К. Маркса

Адам Смит - один из
 основоположников кейнсианской
 экономики, конкуренции рыночной
 экономики. Творил о "невидимой
 руке рынка", ~~управляющей~~ направляющей
 рынок в состояние равновесия
 (равновесной цены). Сами же
 известны ~~являются~~ "богатство
 от труда" Маркс

Теллер - философ, разработчик
 законов диалектики, т.е.
 противоречивости мира.
 В своих работах писал о
 так называемом мировом
 духе. Такие дела определят
 наш век в развитии экономики.
 Теллер его идеи в своих
 трудах не связывает к Маркс.



интересно, чтобы заключать со в
 тесные рамки, и ии-иш". Лишь
 шьит показывается мне, что это и
 то, и другое. Власть ~~книга~~ ^{предметный} в чем
 же она ни ~~зачем~~ - это
 огромное удовольствие, и в своем
 лично и огромная ответственность.
 Горит от решения кем-то, то вла-
 дающему, займись широким образом,
 и чтобы забыть об ответственности
 и пригласить ~~ответственность~~. Суть этой
 работы в том, что оно ~~собирает~~
~~себе~~, нецелесообразно, нецелесообразно
 кафедры. Власть - это удовольствие
 и ответственность.



морали по мере развития ~~культуры~~
~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ научителем мысли
 изменились. Традицию ^{Античную} томабачи и галико
 понятия стали принято называть по-
 штильскими морализмом, а традицию
 возмущую в ~~Средневековье~~ - нестильским
 штильским. ~~То же самое~~ ^{она была} ~~то же самое~~ ^{то же самое}
 флюкцию ~~Морализма~~. Если ^{такие} ~~применять~~ ^{такие}
 возмущения, ^{то} ~~тогда~~ ^{тогда} ~~тогда~~ ^{тогда} ~~тогда~~ ^{тогда}
 бы трактовали власть как, в первую
 очередь, удовольствие, которое можно
 приобрести ^{любимым} способами. В своем
 сочинении "Государь" он изложил ^{идеи}
 сохранения власти и методов ^{расшире-}
 ния ее. Для этого надо было зак-
 репить глаза на моральное приличие,
~~идеи~~ не нести ответственности
 за свои поступки, ~~идеи~~ ~~идеи~~ а
 лишь научиться ^{удовольствие} ^{он}
 властью, ^{использовать} ^{ее} ^в ^{личных} ^{целях}
 В XIX в. появились такие понятия, как
 нестильский аморализм, связанный с
 идеями К. Маркса и Ф. Энгельса. Они
 считали, что мораль и власть вообще
 не связаны. ^{Идеи} ^с ^{Фурса}, ^{по} ^{этому}
~~идеи~~ ^{было} ^{возражать} ^о ^{ней} ^{как} ^{об} ^{от} ^в ^{идеи} ^{идеи} ^{идеи}
 Таким образом, ^{томабачи} ^{идеи}
 идея власти изменилась на протяжении
 всей истории человечества. К какому же
 выводу мы можем прийти? ^{идеи} ^{идеи}
 Это ^{идеи} ^{идеи} ^{идеи} ^{идеи} ^{идеи}
 идея - скажи бы ^{идеи} ^{идеи} ^{идеи} ^{идеи} ^{идеи}
 идея ^{идеи} ^{идеи} ^{идеи} ^{идеи} ^{идеи}