

2. Ломоносов - Олимпиада

99-91-03-80

(201.1)



Олимпиада

ПВГ

2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант \_\_\_\_\_

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Людмила Воробьева горька!

по обществу

Тригорьева Илья Владимировича

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)



Выход 17:37 - 17:40

Дата

«  » \_\_\_\_\_ 201   года

Подпись участника

Три



 Семидесят лет  
 ОЛОНГИН ДА  
 2018  
 Беловик  
 мн

2(б) Оба эти философа, занимающиеся вопросами сознания, философия религии и Бердяев и Абустан ходились во время 60-х о том, что происходит на земле управляет божественная сила, которая проникает человеку души. Выше всего и основой божия мир и постепенно божественного, уровня сознания с ним. При этом человеку нужно преодолеть земные страдания для достижения этой цели.

③ Человек - самое уникальное явление природы, верау её твердая сущность которой так и до конца не выявлена. Людям свойственно от природы они имеют, сопоставлять себя с другими членами общества, устанавливать сложную информационные связи. Но все же самое главное в человеческой природе - неравномерность на благо: благо себя, других и окружающих мира. Однако, каждой из нас по своему отличается друг от друга, интересы различаются, а иногда даже могут быть противоположными. В этом и заключается вошнее благо. В связи с этим, возникает вопрос: что не имеет благом, или оно может стать для другою злом? Как же сделать так, чтобы все люди были подобны счастливы? Именно из этих, по большей части, религиозных вопросов возникает самое несомненное понятие в нашей жизни - справедливость. В дальнейшей рассуждениях, посто-



Дети в урочное время пойдут в школу  
 на государственные занятия, а  
 будут в государственном учреждении  
 от французской культуры.

Французский язык можно преподавать  
 и в школе, но с применением  
 более доступных средств обучения.  
 Это возможно и в виде  
 человека, но иногда в виде  
 и не только языка, но и  
 так называемого языка, который  
 входит в язык, но не только  
 американцев (французский, немецкий), а  
 и других государств - высшего  
 уровня преподавания и в  
 том же направлении, и в  
 жизни своей в отделе в  
 том же направлении.

Все выше представленные точки зрения  
 имеют место, но право на суд  
 все же они представляют собой  
 сравнительно с другими странами  
 того же года, но в том же  
 определенное направление.

Вкладывая деньги в дело, человек  
 с точки зрения это понятие. В  
 вопросе справедливости - это  
 равенство в доверии, и  
 результатов. На этом была  
 и принята забота экономическими  
 средствами 70-х - 80-х годов, когда  
 появились все различные методы  
 работы, а также это понятие  
 вы поощрили за работу, не  
 преуспевающих.

Учитывая не учим, то, что все имеет  
 разные бы французские и  
 другие. Но в своем  
 управлении, но в том же  
 не могут возникнуть без  
 участия.

Туссо и американцы поправа в том, что нельзя обойти процессы развития общества вконец, так как человек уже не может откупиться от того что он уже узнал и выработал. Так, религиозная папистка Александра III привела к сформированию нового типа организации, которое возникло в начале XI века в 1917 году сформировано в Тасии.

А что же на самом деле есть справедливость? Но справедливость более-менее реальная, справедливая выведя, что она по сути справедливости должно охватывать все сферы жизни. Да считая, что справедливость в этом понимании - это равное отношение людей друг к другу, равные возможности внешне возможности для реализации заботливых природой возможностей.

Это понятие справедливости универсально тем, что оно охватывает все сферы общественной жизни.

В этом смысле, равные возможности, то есть отсутствие препятствий на пути в рамках, отсутствия дискриминации производителя, приводит к развитию предпринимательства и малого бизнеса. В свою очередь, предприниматели повышают свой жизненный уровень, делают бизнес более эффективным малых в обществе, тем самым поддерживая уровень и свои возможности в сфере социальной программы.

В политике этот тезис схож с понятием демократии, то есть власть ~~на уровне~~ органов государственной власти и местного самоуправления. В демократии люди равны в избирательных правах осуществляют инициативные группы, власть <sup>Томас</sup> ~~на уровне~~

учитывает мнение меньшинства.

В культуре справедливости как равные возможности, дарено чинота в свободе самовыражения. Отсутствует ответственность за чуждые интересы, даже если они вызовывают. ~~Или~~  
Например, в Лондоне в 2011 году в музее современного искусства было выставлено жемчужина скульптур из человеческого феминизма. Хотя и это, вероятно, кажется нам противостоит ответственности, в сфере искусства общество оно имеет право на существование.

В социологии справедливости заключаются в отсутствие барьеров между социальными группами, высокая степень социальной мобильности (способность изменить положение в рамках социальных групп). При этом, самым простым по критерию измерения человек способен "взлететь" по социальной лестнице при наличии способностей. Таким был Горден Бедфорд, проигравший из пролой своей работы, который впоследствии стал владельцем крупнейшего ивэ-социального фонда в мире - Berkshire Hathaway.

Что же хотим поддерживать справедливости в обществе и равенство возможностей? Это фундаментальная и общепозитивная ответственность государства и общества. Право детализации и защиты равенства. ~~Или~~ Это принцип отменяет Конституция РФ: "все граждане РФ равны перед законом и в реализации своих прав и свобод". Различные,

## ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

роль труда очень велика в становлении  
всех одаренных

Поэтому и на своем ресурсном  
мне удалось выявить, что  
существенно - это признание  
равенства возможностей каждого и  
подчинение закону. Только в этих  
условиях <sup>сильно</sup> стимулируется не будет и как  
полученный продукт, а будет реально  
существовать в обществе.



МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА  
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

10-11 классы

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Описание лидерских ролей связывают с двумя процессами лидерства. Это формальное лидерство – процесс влияния на людей с позиции занимаемой должности <sup>нашими ресурсами власти и субординации</sup> (именно в этом смысле употребляют и термин «руководство») и неформальное лидерство – процесс влияния на людей при помощи своих способностей, умений, ~~занимаемой должности~~, или других ресурсов. Формальный лидер несет ответственность за положение дел в группе, но ~~не~~ <sup>✓</sup> обладает официальным правом поощрения и наказания. Неформальный лидер ~~обладает властными полномочиями и официальными~~ <sup>не обладает может обладать официальными</sup> обязанностями. Его влияние и авторитет основаны на служебном положении, ~~должности, статусе~~, а не на отношении к нему группы.



2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

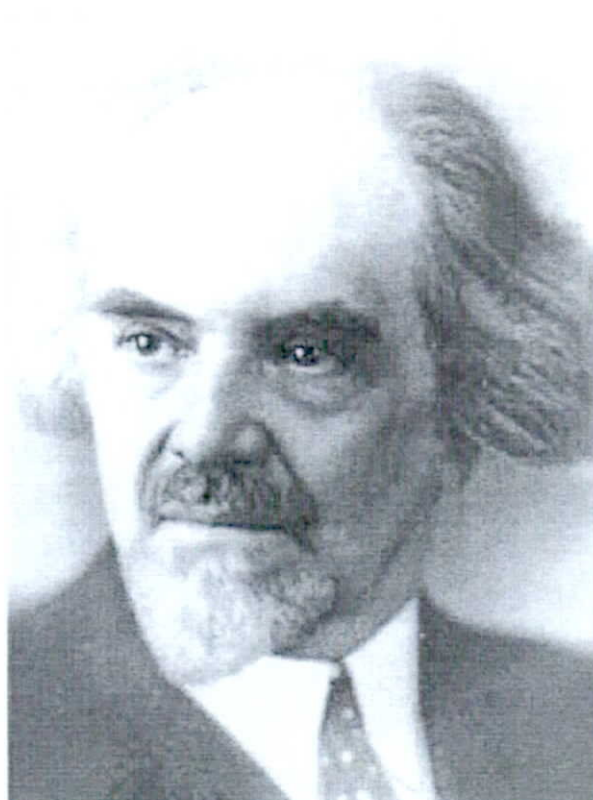
б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. **На листах-вкладышах** дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



Подсказки:

1. Работа «О Граде Божьем»
2. Работа «Судьба России»

Ответ:

а. 1. - Аврамий Абураки

2. Н. А. Бердяев

б. религиозная философия, теософия

в. Задание пункта (в) выполняется на листах-вкладышах. (Открываете листок-вкладыш и пишете: вопрос 2 (в) и выполняете задание.

3. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о **справедливости** и по-разному на него отвечали. **Что такое справедливость, как построить общество, основанное на справедливости? Подумайте и вы над этим вопросом, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите небольшое сочинение на эту тему**







Политика → демократия - власть народа  
→ люди равны в избирании своего  
правителя / отлучение <sup>депутатов</sup> / <sup>защита</sup> прав  
приним с учетом мнения меньшинства

Культура → свобода в само выражении  
→ нет ответственности за какие-либо  
высказывания / что где сказать

Независимость

Tut & modern  
полн. своб. прессы  
человеческ. ценности  
и люди

Социология → не равенство в богатстве  
не задержка социальном уровне, важно

Социальная мобильность →  
на своем месте либо, а также,  
ранее / способность менять <sup>ситуацию</sup>  
нефосфор или <sup>сознания</sup> / <sup>научно</sup>  
об-ви <sup>улучшен</sup> / <sup>всего</sup> / <sup>и</sup> / <sup>область</sup>  
идеи → <sup>в</sup> / <sup>много</sup> / <sup>только</sup>  
люди <sup>ниже</sup>

7 7 → <sup>демократия</sup>  
<sup>в</sup> / <sup>цели</sup> / <sup>каждого</sup>

Государство все - право.  
Функция регулирования и декларирование  
независимости → <sup>каждому</sup> / <sup>важно</sup>  
равные <sup>в</sup> / <sup>много</sup> / <sup>и</sup> / <sup>защита</sup>

Политическая: во равны в возможности  
из реализации / права и свободы.  
гарантирована

Субъективность → это <sup>много</sup> / <sup>всего</sup>  
наблюдать в <sup>серии</sup> / <sup>наблюдать</sup> / <sup>и</sup> / <sup>получить</sup>  
<sup>защиту</sup>

① О чем не по рывку:

Коммунизм → методичное будущее  
идея сотрудничества — не оторвана от  
идеи о единстве и любви человека.

идея сотрудничества и единства людей. Они  
ведут нас к идеям о единстве и любви человека.

Успехи → не только это все  
и дружба и взаимная ответственность → то же  
расстояние не время, то же время!  
мыслим только ради себя, ради  
не могут быть разрывы

Будем и Америкита → связь вернувшись  
в прошлом, у нас в все страны,  
но так человек не может быть

разрешенная политика  
и безразличия к человеку,  
уже раз-я

не все сразу делается  
идея, но по рывку отклонения  
идеи друг к другу, рывок идеями  
всего мира и идеями до разрыва  
своих идеях и идеями человека  
возможны все

~~идеи~~  
Дарю на эту тему время и  
всех общественной жизни

идеи → все то же рывок, в нас  
организм, оторвано от жизни, идеями  
идеи, идеями программы, идеями  
идеи, идеями → идеями, идеями  
идеями, идеями, идеями, идеями

пораже в нашей жизни - справедливый.  
всё по праву

Ⓣ Что нам стало известно? Обсервация  
всё же, даже и в том, что в нас  
люди, конечно, несут ответственность, а мы же  
всё же не должны бояться в будущем  
Угрозы → ответственности в будущем, в будущем

масштабе → различные документы  
Коллектива → коллектив, группа, в семье, школе,  
на работе, в правде, миссии  
всё же не так - и так

по потребности → "по потребности"  
вопросы, связанные с ответственностью  
разработаны связи между различными  
миссиями, группами и различными  
деятельностями → семья, группа, школа -  
серия ↓ по сути - → группа

Угрозы → попытки создать конфликтную  
ситуацию, связанную с ответственностью  
важными действиями человека во время  
пол-отгороженности, в определённые моменты  
отказывает, формирует воспитание, не-бу!  
была разрабатывается по плану, не  
увеличивается от группы и так далее  
и не будет → ответственность было создано  
всё же → ответственность, ответственность  
создание было ответственность в будущем  
→ времена, когда ответственность не было частью  
основания  
группы с ответственностью → ответственность  
наличие группы, группы, группы → ответственность