

58-10-06-30
(134.2)



Олимпиада ПБГ
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников ПБГ (по обществознанию)

по обществознанию

Гаммаловой Джамил Руслановна

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Вх. 11.56 - 12.00

Дата

«15» марта 2016 года

Подпись участника

Трестовик № 1.

Олимпиада ПВГ

2016

Stanislaw
Kobkalla

3. Эссе.

Власть появилась гораздо раньше гос-ва. Власть - способность определять свои волю и принуждать к выполнению определенных обязанностей. Властью обладает ограниченная группа людей - элита. В руках этой маленькой группы сосредоточены в больших объемах как экономические - материальное и духовное блага. Как принято: если элита составляет около 10-20% всех людей, то обладают они $\approx 80\%$ всех благ. И именно поэтому элита обладает функцией, которая люди рвутся к власти.

Русско-американский социолог П. Сорокин выделял 3 формы отношений: политическую, экономическую и профессиональную. Согласно его теории: тот, кто занимает высокую позицию в одной из этих сфер, находится на таком же уровне в других двух. Однако, если это не так, то этот индивид старается сбалансировать, то есть перейти на соответствующий уровень, что приводит к социальной мобильности.

В каждом государстве свои законы, права и обязанности граждан. Власть может быть сосредоточена в одних руках - монарха, тирана или у народа.

Государства различаются по своему режиму: недемократическим и демократическим.

В демократическом государстве власть принадлежит народу. Основные принципы демократии: власть, равноправие, открытость, толерантность, плюрализм, уважение меньшинств. В таком государстве регулярно проводятся выборы, референдумы (митинги). Примерами демократических государств могут быть большинство современных государств: Россия, Франция, США, Финляндия.

Недемократические режимы подразделяются на авторитарный и тоталитарный. При авторитарном режиме власть сконцентрирована в руках монарха и его приближенных. Существует ограничение для реализации прав граждан. Ведущую роль играют одна партия, но другие виды существуют. Классический пример: авторитарное Испания XIX века.

Тоталитарное государство начали появляться только после 1-ой мировой войны. Они характеризуются тем, что власть находится в руках одного человека, в стране нет идеологии и существует одна только партия. Граждане практически не обладают правами и свободами. Первыми такими государствами явились Фашистская Германия и СССР при Сталине.

Такие государства принято делить в по форме их устройства: монархия и республика.

Монархия подразделяется на конституционную и абсолютную. При абсолютной власти принадлежит только монарху, его действия ничем не ограничены, а при конституционной действия монарха ограничены конституцией.

Республиканские формы правления делятся на президентскую, парламентскую и смешанную.

При президентской основной властью обладает президент или нар парламент, и, так и нар ветельный.
 При парламентской основной властью сосредотачивается в руках парламента, а при смешанной президент и парламент взаимосвязаны.

В современном правовом государстве власть делится на 3 независимые ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Их самостоятельность обуславливается тем, чтобы вся власть осуществлялась в РФ законодательную власть исполняет Федеральное собрание состоящее из ^{2х палат} Совета Федерации и Гос. Думы. Исполнительную власть осуществляет правительство РФ, судебную - суды РФ, Высший Арбитражный суд, конституционный, Верховный суд РФ.

Немецкий социолог М. Вебер выделяет несколько типов (видов) лидеров.

1. Традиционный лидер - это когда лидера (вождя) избирают на основе традиции, обычаев.
2. Харизматичный лидер. Такой лидер выбирается на основе своих личностных качеств, амбиции, ~~привлек~~
3. легитимный (правовый) лидер. Выбирается на основе прав, законов, установленных в их-ве.

Кроме классификации М. Вебера лидеры делят (по Радаевскому) как:

- лидер-наполеон. Обычно приходит к власти в переломные моменты: Ленин, Сталин, Гитлер.
- лидер-случайный. Не обладает яркими особенностями, но отдает себя служению Родине: Хрущев, Брежнев.
- лидер-пожарный. Успокаивает буйство волеи камих - либо потрясенни.

Также глав государств можно ~~ра~~ классифицировать:

- 1 лидер-консерватор, который будет сохранять устои предков и не делать радикальных изменений.
- 2 лидер-либерал настроен на нововведения, считает, что нужно двигаться вперед.

3. лидер - революционер налагает, что нужно кардинально изменить все в стране.

Эта власть обрывается и политические партии, парламентские институты, уставы.

Выделяют консервативные, либеральные, социально-демократические, коммунистические, экологические партии.

Избирательная система также отличается в рамках демократических на мажоритарную, пропорциональную и смешанную.

При мажоритарной составляется округа, в которых будут голосовать за определенных людей. Выигрывает тот, кто набрал либо больше всех голосов, либо 50% + 1 голос.

При пропорциональной составляется единой округи, в которой голосуют за партии и места распределяются уже среди партии в зависимости от набранных в процентном соотношении голосов.

При смешанной системе, примером может послужить выборы в Госдуму, где 225 мест борются отдельные люди (по мажоритарной системе) и остальные 225 мест распределяются среди партии.

Участие в политическом процессе делится на:

- 1 участие "по случаю", т.е. граждане ходят на выборы, референдумы и т.д.
- 2 участие "по совести и доброй воле", т.е. граждане имеют свою работу, но участвуют в организации выборов, обработке документов.
- 3 профессиональное участие. Люди идут политиков - депутатов, участники партии и т.д.

Однако также есть такое явление как абсентеизм - при нем граждане имеют возможность отказываются участвовать в политической деятельности, считая, что все куплено и предрешено.

Основные причины для этого могут быть:

1. неосведомленность в этом процессе.
2. полит. безразличность

(см. 2 лист) 4

Чистовик №2.

Олимпиада ПВГ

2016

Подбор итог, можно сказать, что
 к власти стремятся разные люди разными способами,
 чтобы обогатиться быстами и самоуверенность, не
 думать при этом брать ответственность на себя.
 Поэтому, конечно, власть — это ответственность.
 Тот, кто добивается ее, должен понимать, что
 сколько-нибудь люди отдали свои голоса в надежде,
 что их жизнь станет лучше и государство будет
 процветать, а значит, он ответственен перед
 каждой гражданкой своей страны.



5

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

10-11 классы

Олимпиада ПВИ

2 вар.

2016

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Под функциями семьи понимается ее деятельность, имеющая определенные социальные последствия. Рассмотрим некоторые из них.

Репродуктивная
Рекреационной функции связана с биологическим воспроизводством членов общества. Новое поколение, приходящее на смену старому, должно освоить социальные роли, получить багаж накопленных знаний, опыта, моральных и других ценностей. В этом проявляется и образовательная (воспитательная) функция.

Хозяйственно-экономическая функция охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета; организацию семейного потребления и проблему распределения домашнего труда; (это относится к рекреационной) ~~проблему организации досуга~~; поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами. Семья помогает человеку обрести спокойствие и уверенность,

создает чувство безопасности и психологического комфорта, обеспечивает эмоциональную поддержку и сохранение общего жизненного тонуса ^{Эмоционально-психологическая} ~~(социально-статусная~~ функция). Ученые особо говорят о рекреационной функции, которая включает в себя духовно-эстетические моменты, в том числе и организацию проведения свободного времени. Кроме того, семья предоставляет своим членам социальный статус, способствуя тем самым воспроизводству социальной структуры общества ^{социально-} ~~(эмоционально-~~ ^{статусная} ~~психологическая~~ функция).

2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. **На листах-вкладышах** дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



Подсказки

1. Вводит в научный оборот термин «прогресс»
2. Разработчик законов диалектики

Ответ:

а. 1. - Конфорсе (XVII - XVIII)

2. Гегель (XVIII - XIX)

б. _____

3. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о **ВЛАСТИ** и по-разному на него отвечали. Власть – это удовольствие или ответственность? Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему

58-10-06-30
(134.2)

ЗЕРНОВИК

ОЛЫМПАДА ПБГ

2016

власть - способность ориентировать на себя власть своих
участие в полит. процессе

- 1. ✓ профессионализм - результат
- ✓ "по совместительству" - организатор
- ✓ по статусу - выборы

Конфронтация
Гегель

✓ М. Вебер

- 1) традиционный лидер
- 2) харизматичный лидер
- 3) легитимный (правовой) лидер

- ✓ 3 ветви
- исполнительная
- законодательная
- судебная

✓ власть в мире по территории
демократ. мире

тоталитар. мире - авторитар.

✓ власть в мире по форме управления
республики и монархии

власть
стратификация
✓ П. Сорokin
полит.
экон.
профессионал
(форма)

престиж
авторитет
власть
собственно сов.

парламент / презид. / абсолютизм / конституция

- ✓ лидер - знаменосец
- ✓ лидер - слуга
- ✓ лидер - посредник

- ✓ избират. система
- мажоритарная
- пропорциональная
- смешанная

- ✓ лидер - консерватор
- и - либерал
- и - революционер

картин
процесса выборов

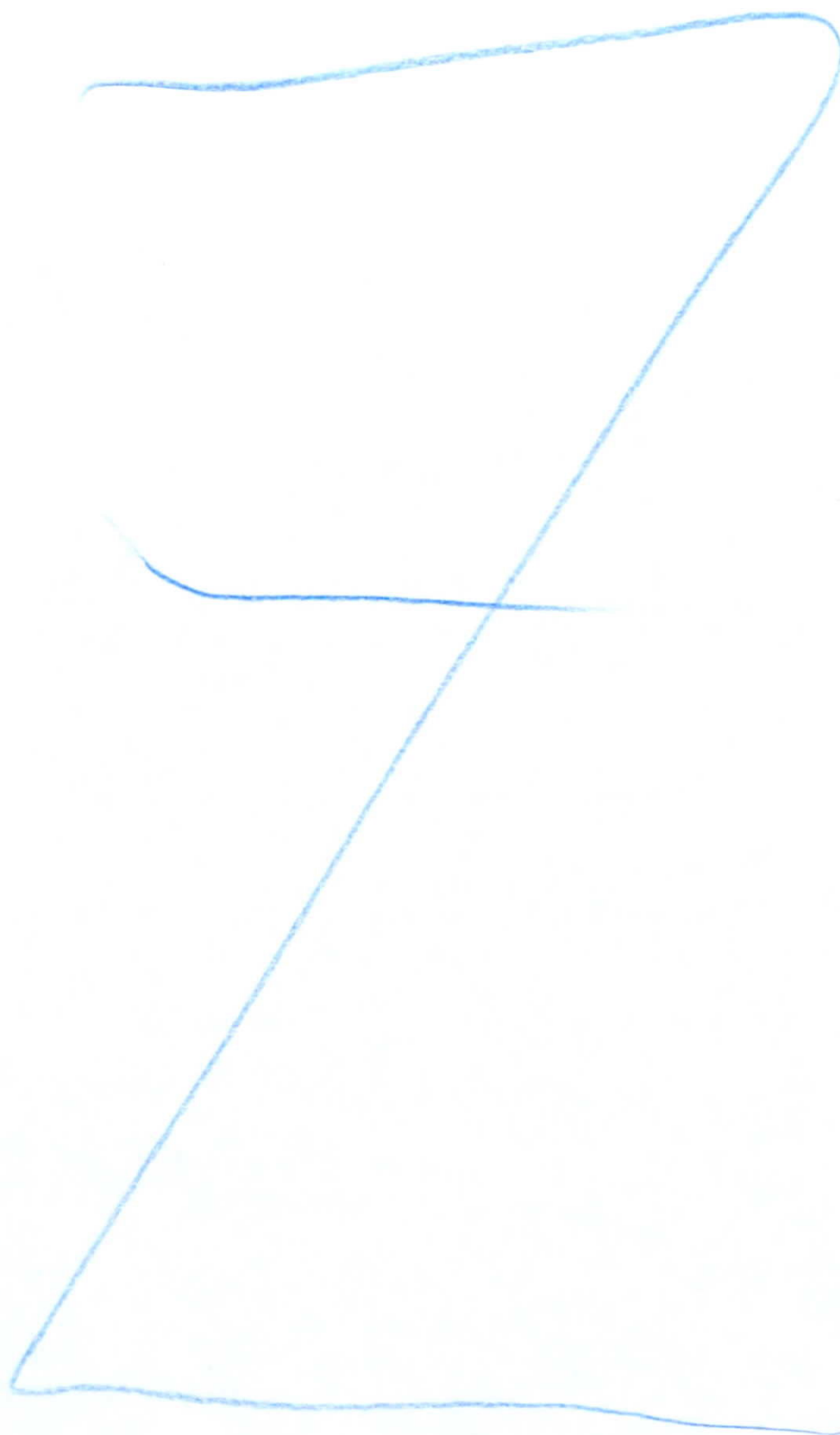
бюрократизм - коррупция

- ✓ - консервативная 450 тг
- либеральная 225
- социал-демократическая
- коммунистическая
- экологическая

абсолютизм - отрицание
причины

✓ Элита
отношения к власти

абсолютизм



Фашистская Германия и в СССР, в котором управляется
Кремль Сталиным.

Гос-ва принято делить в по форме их
гос. устройства: монархия и республика.

Монархия подразделяется на конституционную
и абсолютную.

При абсолютной власти принадлежит лишь
монарху, его действия ничем не ограничены.
А при конституционной действия монарха ограничены
конституцией.

Республиканская форма правления делится
на президентскую, парламентскую и смешанную.

При президентской ~~все~~ основной властью обладает
президент, как наф парламентом Зап и наф Франции.

При парламентской основной властью сосредоточена
в руках парламента, а при смешанной президент
и парламент взаимозависимы.

Гос Дума
Федеральное
Собрание
Совет Федерации



Власть посылать короля раньше гос. ва.
 Власть - способность определенно или навязывать
 свою волю и принуждать к выполнению ~~принуж~~
 предписанных обязанностей. Властью обладает
 ограниченное число людей - элита. В их руках
 сосредоточены ~~в огромных~~ в больших объемах
 все экономические блага, дух, материальные.

и именно поэтому, а также богатство, финансы,
~~власть, престиж, авторитет, могут быть~~
~~потенциально~~ ~~являются~~ хорошие места в рвутся к
 власти. **Власть** в каждом гос. ве свои
 законы, права и обязанности. Власть может
 быть сосредоточена в одних руках - монарха, тирана,
 или у народа или представителями.

~~Государства~~ ^{страны} различаются по структуре: как
 демократическое и недемократическое,
 в демократическом гос. ве власть принадлежит
 народу. ~~Демократическая~~ ~~власть народа~~ Основное
 принципы демократии: равенство, равноправие,
~~открытость~~, участие меньшинств, толерантность,
~~и т.д.~~ ~~и т.д.~~ ~~и т.д.~~ ~~и т.д.~~ ~~и т.д.~~ ~~и т.д.~~
 в ~~каждом~~ ~~гос. ве~~ регулярно проводятся выборы,
 референдумы, митинги, демонстрации. Примерами ~~гос. ве~~
 современной государств России, Франции, ~~и т.д.~~ ~~и т.д.~~
 недемократ. режимы подразделяются на авторитарный
 и тоталитарный. При авторитаризме власть
 сконцентрирована в руках монарха и ~~существуют~~
 приближенных. Существуют ограничения, ~~и т.д.~~
 ведущую роль занимает одна партия, но другие ~~также~~
 существуют. ~~авторитарный~~ Испания XX века ~~является~~

Тоталитарные гос. ве; ~~после~~ ~~после~~ ~~после~~
 только после 1-го мирового войны. Они характеризуются
 тем, что власть находится в руках 1 человека,
 в стране единая идеология и существует только
 1 партия. Права и свободы ~~гражданина~~ ~~гражданина~~
 практически не соблюдаются. ~~Права и свободы~~
 Первыми такими гос. вами ~~являлись~~ ~~являлись~~