

43-17-72-93
(163.1)



Олимпиада ПВГ
2016

Барнаул

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 10-11

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Локори Воробьевич горн

по обществознанию

Верезуб Юлии Павловны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«20» марта 2016 года

Подпись участника

Верв

№ 2. В.

1) Адам Смит.

Создатель классической экономической школы.

Работа: "О богатстве народов".

Считается создателем рыночной экономической системы. Известная фраза "невидимая рука рынка" - показывает, что в рыночной системе существует саморегуляция, способная сохранять стабильность в экономике. В основе рыночной системы лежат: конкуренция, частная собственность, экономическая свобода (свобода цен, свобода разования, свобода предпринимательства). Также балансируют рынок - спрос и предложение.

2) Кейнс.

Создатель кейнсианства.

Работа: "Теория занятости, процента и денег".

Считается создателем командно-административной экономической системы, а именно государственного регулирования экономики.

Он придумал свою теорию после всемирного экономического кризиса для решения возникших проблем. Восстановление экономики он видел за счет государственного вмешательства, что помогло бы постепенно устранить безработицу, инфляцию, восстановить валютный курс, в том числе за счет изменения банковских ставок.

№3

На протяжении веков мыслителями постоянно задавались вопросы о добродетели и по-разному на него отвечали. Что такое добродетельность и можно ли быть добродетельным человеком? Давайте подумаем и разберемся в сути морали и нравственности.

Неистовительно, тема нравственности волновала человечество ещё с древних времен. В Древнем Китае философ Конфуций ввёл в обиход "Золотое правило морали", которое гласит: "Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой". Также он размышлял о благородном муже - человеке нравственной, ^{воспитанной} каменной исключительности качествами. Уже много позже И. Кант создал категорический императив: "Поступай согласно такой максиме, всеобщности которой в качестве закона ты в то же время можешь считать". Его можно назвать правилом жизни, которое распространяется на все сферы жизни общества. Русский философ П. Чаадаев в "Философских письмах" и "Апокалипсисе сумасшедшего" говорил о том, что прогресс общества заключается в нравственной обновлении, тем самым напоминая о добродетели и давая наставление новым поколениям.

Я думаю, что добродетельность - это человек делающий добрые дела и поступки. Из литературы можно привести в пример произведение "Тиньчур и его команда", рассказывающее о группе ребят, которые бескорыстно помогали старшим и малышам. Из истории, я думаю можно привести в пример поступок известного мецената Третьякова, который всю свою жизнь коллекционировал картины со всего мира и в итоге завещал их музею, чтобы они принадлежали не кому-то одному, а стали достоянием обществу. Сейчас Третьяковская галерея является достоянием и гордостью России.

Однако в истории также существовали философы, выдвигающие порой безнравственные и античеловеческие теории. Г. Спенсер,

Вслед за Ч. Дарвином, всем искание социаль-
 ной дарвинизм, в основе которого лежит естес-
 твенный отбор, а борьба за существование и
 выживание. Оформила эту теорию Т. Мальтус в
 своем "Трактате о народонаселении", говоря о
 том, что население неуклонно растет, при том
 что ресурсы для жизнедеятельности постоянно
 уменьшаются, что приводит к ~~еще~~ голоду и
 смерти. Тем самым, Мальтус признает необхо-
 димость паталогий, для уменьшения числа
 населения, ради блага всего общества. Свою
 теорию придумал Ф. Ницше, а именно говорил о
 сверхчеловеке ("übermensch") - человек, который смог воз-
 выситься, путем уничтожения своих желаний и
 недостатков. А также мысль - падающего молнии.
 В реальной жизни она подразумевает человека,
 готового на все, ради достижения своей цели.
 Например, часто встречающаяся история, когда
 новый работник в компании готов доносить
 на других, подставлять и прощаться под каблу-
 ком, тем самым, ища выгоду, и идя по го-
 ловам ради продвижения по карьерной лест-
 нице. Ницше создал другую теорию - русский
 философ Ильин. Рассматривая партии и их при-
 роду, он говорил, что во главе их стоит
 безнравственный человек, готовый на все
 ради получения политической власти. К
 этим выводам он пришел в 1950-ых и,
 как раз после окончания Второй мировой
 войны (1939-45), которую развязала Германия
 во главе с фашистской партией и А. Гит-
 лером, чья политика сопровождалась ^{чуждо} безнрав-
 ственными и антигуманными поступками, а
 именно созданием концлагерей, где проводи-
 лись опыты над людьми, а также уничто-
 жением целых народов.

Говоря о нравственности и морали, ~~это~~
 есть о различиях о добре и зле, ит

понимают, что они закладываются с детства. Таким образом, именно воспитание нас нашими родителями, а также влияние на нас, в процессе социализации, агентов социализации (семья, друзья, школа, СМИ) делают из нас человека, способного отличить хорошее от плохого. Говоря о нравственности, рядом возникает понятие совесть, которая является человеческим контролем. У детей она носит характер внешнего контроля и часто необходима в учебе и домашних хлопотах, тогда ребенок понимает и учиться быть добродетельным. Когда человек взрослеет, у него вырабатывается внутренний контроль - совесть. Если человек научился быть добродетельным, то он будет жить по совести. Тут же следует ситуация нравственного выбора, когда человеку приходится выбирать поступить так или иначе. Став ~~конт~~ проблемой человек сталкивается ежедневно. Из литературы можно привести в пример поступок Наташи Ростовской из произведения Л. Толстого "Война и мир". Наташа, будучи помолвлена изменила своему издраннику Андрею Болконскому. Она сделала не правильный выбор и безнравственный поступок, который лишь разрушил их отношения и оставил Наташу ни с чем. Похожая ситуация описывается и в произведении Островского "Гроза", однако там, после измены Катерине терзают муки совести и приводят к самоубийству. По этим примерам мы видим, что никогда нельзя забывать о нравственности и морали. Если рассмотреть с социологической точки зрения эти примеры, то можно сказать, что у девушек произошёл ролево

конфликт, который приведет к разрушению их жизни (согласно Парсонсу - конфликт-паталогия). Это сущность, так как они отказались от добродетели. Добродетельные же люди в любом конфликте придут к компромиссу и решению (согласно Дарендорфу - конфликт может привести к созданию и прогрессу).

Также можно проследить развитие нравственных и безнравственных идей в социологии и экономики. По моему мнению, безнравственной является экономическая теория - ~~не~~ меркантилизм, основанная на деньгах и богатстве как высших благах и жизненных целях. Я считаю, что человек, придерживающийся такой теории, никогда не сможет стать добродетельным, так как богатство только оскверняет человеческую душу. Я полагаю, что нравственные идеи в социологии отражены в теориях утопистов (Т. Мор, Фурье, Оуэн). Они создавали общества, в котором все равны и все люди - братья. Сен-Симон возвел труд в качестве нового императива. Дальше пошел Карл Маркс со своей идеологией марксизма. А вместе с Энгельсом они написали "Манифест коммунистической партии" и создали коммунизм, главный лозунг которого: "От каждого по способностям, каждому по потребностям". Согласно такой идеологии в ее наше время в Иерусалиме существуют коммуны - места, где люди живут в гармонии и взаимной помощи. В этом обществе нет денежных отношений, нет места зависти и корысти, в нем люди трудятся вместе ради общего

Блага.

В заключение, можно сделать вывод, что добродетель - это высшая ценность, к которой должен стремиться каждый человек. Постоянно следовать нормам морали безудно трудно, однако необходимо, ради гармонии в обществе и своей душевной благосостоянию. Однако, даже если ты вдруг осужден, ты должен сметь исправиться и искупить свою вину.

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

10-11 классы

43-17-72-93

(163.1)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

политическая
Партийная система – это совокупность устойчивых связей и отношений партий различного типа друг с другом, а также с государством и иными институтами власти.

Иногда случается, что в стране вообще отсутствуют партии, либо их наличие носит *символический* декларативный характер. Такие системы называются беспартийными и характерны для недемократических государств, деятельность которых не направлена на удовлетворение интересов населения.

Для классификации партийных систем используется количественно-качественный критерий, показывающий, какое количество партий включено

в политический процесс и сколько из них оказывают на него реальное влияние. Соответственно выделяются: однопартийные и многопартийные системы.

В однопартийных системах руководящая роль партии обычно ~~не~~ зафиксирована конституционно. Фактически, партии предоставлены такие полномочия, которые делают ее ^{носителем власти} похожей на группу по интересам.

Многопартийные системы равнозначны наличию в стране множества партий. Фиктивная многопартийность ^{не} может быть характерна ~~даже~~ для тоталитарных государств. В настоящей многопартийной системе необходимо, чтобы в выборах участвовало более одной политической партии, и ^{некоторые} ~~все~~ партии юридически и фактически имели бы шансы попасть в парламент и принять участие в формировании правительства.

43-17-72-93
(163.1)

2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

43-17-72-93

(163.1)

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. На листах-вкладышах дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).



1

«Невидимая рука рынка»



2

Разработчик банковских реформ в Англии

Ответ:

- а. 1. - Адам Смит, 17-18 вв.
2. Кейнс, 19-20 вв.
- б. экономическая сфера, предпосылки новых экономических теорий

43-17-72-93

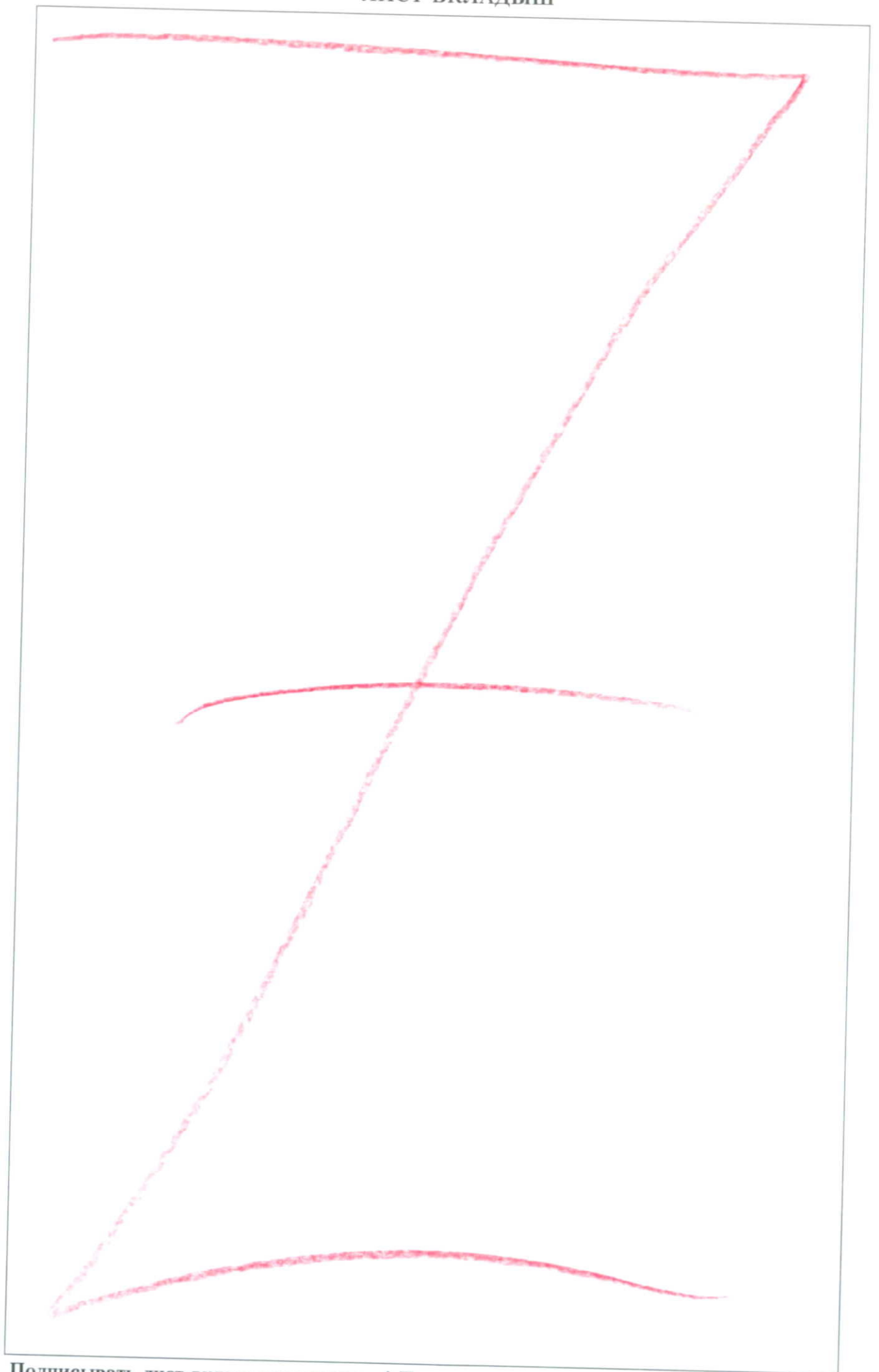
(163.1)

3. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о добродетели и по-разному на него отвечали. Что такое быть добродетельным человеком? Возможно ли это? Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему





ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

43-17-72-93
(163.1)

2) Кейнс. 19-го в. рекурр.
Теория занятости процентов - денег ^{после всемирного кризиса}

Олимпиада ПВГ
2016

1) Смит. 17-18
о богатстве народов
рынок.

Экономика

конц. система

эсе.
о добродетели. мораль, нравственность
+ конкуренция - Золотое правило морали
Благородная лже.

И. Кант - категорический императив
+ Чаадаев - нравственное обновление

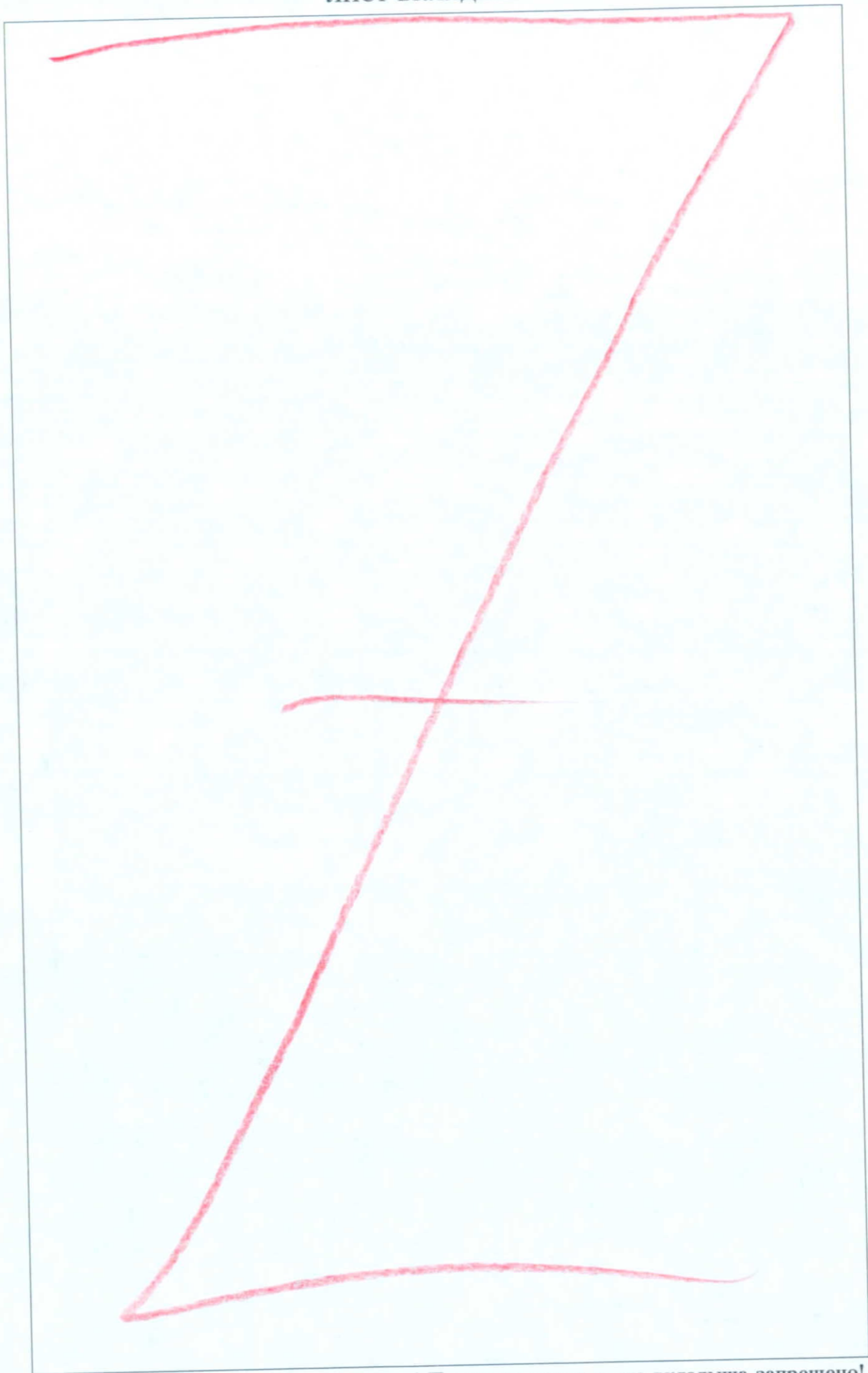
+ Тимур и его команда

- Раскольников - Преступление и наказание
воспитание, агент социализации
Совесть ^{контроль} ^{детям} ^{внутр.}
жить по совести ^{возраст.}

конфликт Дарендорф - создание
Парсонс - паталогия

- Л. Толстой "Война и мир" Наташа Ростова безнравственна
нравственный выбор
Гроза - Катерина измена с Борисом, но она признательна

Дж. Диккенс "Гордость и предубеждение"
человек Элизабет Беннет Яджи сдаться с пути, но вернуться



эссе. план.

проблема.

+ актуальность - через историю и философские взгляды
+ примеры в подтверждение

- противопоставление мнения философов
+ примеры в опровержение ^{пр. восток} ~~конфуций~~, примеры ~~критики~~
развитие ^{развитие} совести, нравственных и безнравственных идей

развитие в экономике и социологии
теории, философия
+ примеры в подтверждение

вывод
свое мнение.

Мещанин.
Третьяков

проблема

конфуций

+ Кант

Чаадаев

- Гуссерль и его

"Коланда" - бескорыстно совершали добрые дела

- Ницше
Ильям.

Гитлер

человек готов идти по головам ради продвижения ^{но} карьерной лестницы
Вторая мировая. концлагерь. мобилизация. геноцид

Кривость и мораль (о добре и зле) закладываются с детства

воспитание

агента социализации

понятие совести - злого

внеш. у детей уроки, посылки по дому.

внутри у взрослых.

конкретные ситуации нравственного выбора - но или то - пример

случается возникновение ролевого или личностного конфликта

люди неоднородные прыгают к компромиссу и решению (по дороге ^{создания} ~~создания~~)

конкр. Не добродет. приведет к разрушению (Нарекание - паталогия)

развитие идей в эк и соц.

безнравственна по-мнению Ильям ^{марканизм} ~~марканизм~~ эк. теория ^{монетаризм} ~~монетаризм~~ богатства - как бизнес в мире и

жизн. цели

нравств. идеи в социологии отражены в теориях утопии

разв. дальше пошел карл маркс ~~этикет~~ марксизм.

+ этикет - манифест ком. партий - лозунг.

пример - кто-то в наше время

вывод:

+ свое отношение

- монетаризм. главное деньги, богатство
+ Сен-Симон, Тиллор - ~~главные~~ утопия
Труд - колыбель императив.

+ Маркс - марксизм, коммунизм
от каждого по способностям, каждому по потребностям
Киббуц в Израиле ^{Иерусалиме}
место, где люди живут
в гармонии и взаимопомощи

- Ницше юбермensch. - сверхчеловек
надающего толчки.

- Шпенглер рассматривая нации и их природу
говорит, что во главе их стоит
безнравственный человек, готовый
на все ради получения власти
полит.

Г. Спенсер ^{ведет за Ч. Дарвином} - социальный дарвинизм
Т. Мальтус ^{ест. отбор. борьба за выживание} - очерк о народонаселении