

44-76-81-68
(134.8)



Олимпиада ДВГ
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант II

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Логика Вербасова игры“

по Обществознанию

Щербатова Владимира Владимировича
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Решено: 12.29
Время: 12.31 *Щерб*

Дата

«15» марта 2016 года

Служба рукописей
Подпись участника

Щерб

44-76-81-68
(134.8)

2) В 1. В класс работам линейную теорию прогресса от прогресса до прогресса, ищет позитивный процесс - поступательное увеличение от простого к сложному, ищет позитивный характер. Критерий прогресса 2018 в духе Гегеля, автор законов диалектики, дурачок его теории

Благодаря предмету (тезис, антитезис, синтез). По Гегелю Гегель понимал Абсолютную идею (мировую дух), создающую в пространстве, человеку, миру идей, если говорить языком Платона. Антитезис всю теорию представляет собой воплощение Абсолютной идеи в материальной форме, достижимой человеку. По Гегелю же предмет является собой отрицание воплощения в форму Абсолютной идеи в сознании человека. То есть, можно сказать это единство идеи, формы и содержания. По Гегелю подобную концепцию разработал Гераклит Эфесский, позже ее утверждала Фридрих Шлегель в своем тезисе о единстве и борьбе противоположностей, переходе количества в качество и взаимности в качестве и двойной отрицании.

Например процесс Гегель понимал развитие свободной мысли. Идея из этого, возникшая только процесс - идея. Малая свобода, процесс же заключается в развитии к ней

3) Эссе
На протяжении веков мыслями поставили задавались вопросы о власти и по-разному на него отвечали. С этими вопросами сложно не согласиться, однако для того, чтобы увидеть противоречий, следует определить понятие власти. На мой взгляд, наиболее логичным будет определение Ж. Роберта Дале: А контролирует Б (власть над) А имеет власть над Б только в том случае, если А способен заставить Б сделать то, чего он не сделал бы сам. Эту формулировку следует понимать как первую форму власти. Также выделяют второе лицо власти: А властен над Б только в том случае, если А может заставить Б сделать то, чего он не сделал бы сам. Существует и третья форма власти, которая включает в себя контроль над поведением, деятельностью и мыслями индивидов, которых они воспринимают как свои собственные. Примером

Существуют различные теории происхождения власти. Рассмот-
рим следующие.

~~Макс Вебер, немецкий социолог (также историк), так как он не имеет идеологии утверждает, что власть исходит от религии.~~
Макс Вебер, социологическая теория утверждает, что власть исходит от религии от религии по законам природы, поэтому власть принадлежит только тем, кто во всем отключается. Этот тезис развивал социолог-дарвинист.

Согласно митологической теории, если индивиды складируют богатства, другие - управляют - следовательно этого нежелательного вида власть передается в руках ~~смертей~~ ~~Кристьянски~~ этой концепции были Роберт Мертон, Роберт Коулмен и Зигмунд Фрейд.

~~Контрактная теория власти предполагает, что власть исходит от соглашения людей, власть основывается на консенсусе.~~

Теория элит близка к первой теории. Согласно Карто, элита обладает интеллектуальными, духовными, культурными и пр. преимуществами, следовательно элита обладает властью (Карто, Мэнгаос, Маркузе).

Согласно структурно-функциональной теории (структурно-функциональная также подразделяется) власть имеет функциональное значение и необходимость, поэтому возникает такой институт (Парсонс). Эта теория выделяет следующие функции власти: регулятивную, интерактивную, социализационную, мобилизационную, управленческую. Ярким примером служит архаичная теория происхождения государства, когда государственная власть возникает из необходимости организации сплоченности архаичной системы, где это необходимо были активные действия большого количества людей.

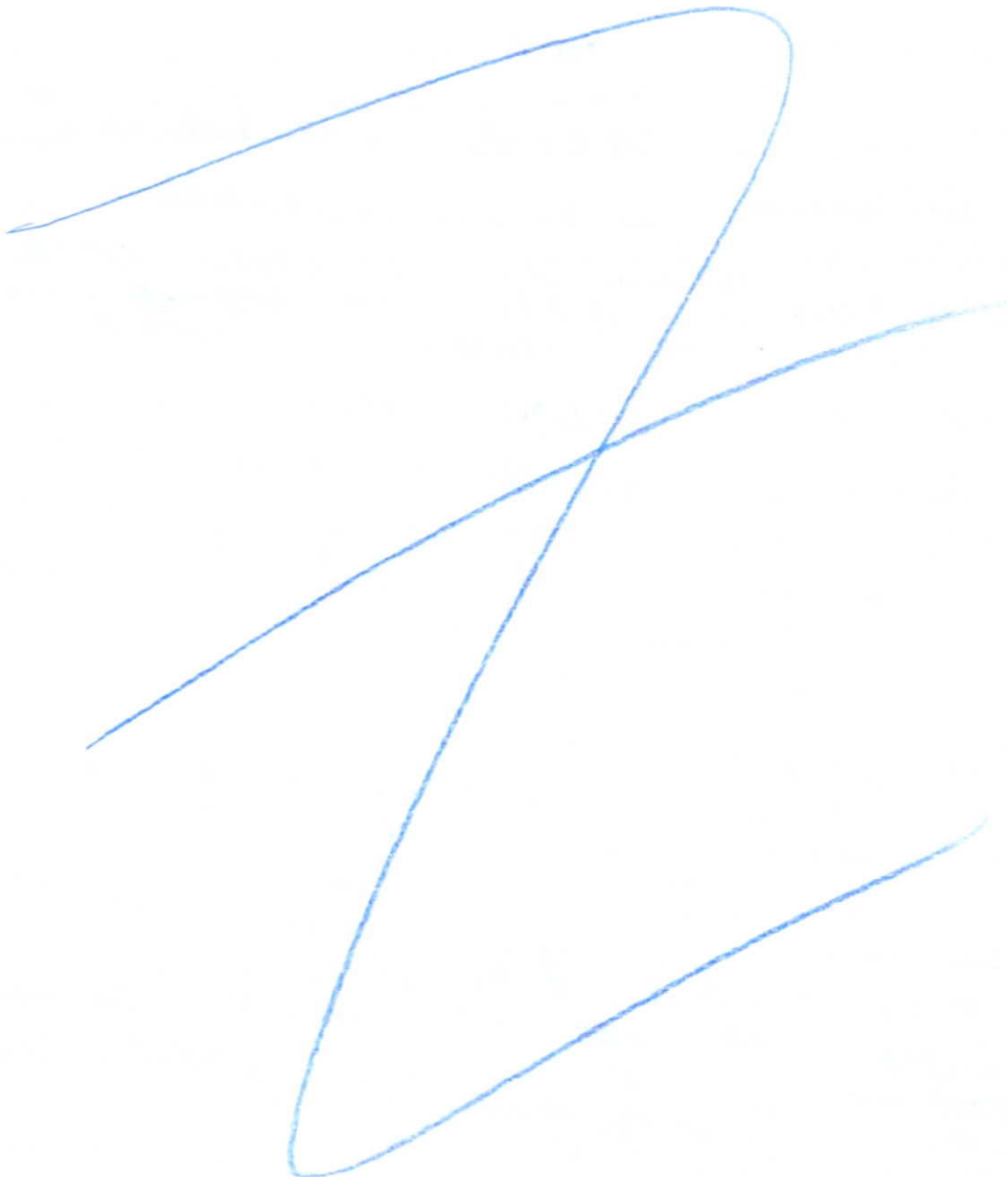
Митологическая теория власти (Авредий Абуотон, например) объясняет происхождение власти богами и установлением, которому не было противопоставлено.

~~Теория утверждает, что теория ответственности государства сводится к власти. Согласно теории государства. В теории государства она возникает~~

где ~~прекращение~~ "вот так все против все", у людей где присутствуют естественные права, у нас - где установление частной собственности.

Марксистская теория определяет власть как социальную власть (Буржуа), которая принадлежит классу собственников (буржуа), она падает в руки, следовательно которую удерживает

на него, имеет нравственно-этическое сторо
 ну, требует особая квалификация от субъек
 ГА, обладает сложной структурой ~~содержания~~
 Проникновения во все сферы жизни
 общества, которое функциональ
 нально необходимо. Многие индустри
 альные предприятия, которые не созданы
 великие цели, это не удивительно,
 ведь субъект и объект познания
 являются.



Власть - великая ответственность. Это закон.
 Триумф или ХАМКА Архип своим предельным
 Пониманием как безразличия от
 Тенности на себе. Ответственность без
 Власти необходима для реформирования
 Обществу, ее ответственность приводит к
 Уничтожению, Последствием, Таких, как Павел
 Ленин и Сталин. Примером ответственности
 Примерами ответственности лидеров
 являются Лейп I, Максим Гурьев, Владимир
 Путин. Однако только ответственность не
 своего ответа. Ему принадлежит, какое является
 Властью, уметь власти, согласно теории
 Ответственности договора, Предельно можно
 Но ответственности государства. Примером
 Миссия Кикорев II совместно с его
 Правление пришедшее ему в начале 1900
 Такое добродетель, Забыли его ответственность
 За свои народ, и ответственность
 Это привело к уничтожению государства,
 для страны. Короче говоря в I мировой войне,
 и еще революцией 1917 г.

Так мы пришли к выводу о том, что
 Все крайности, худшие, небытие
 Шансы. Мы ~~то~~ ответственность
 должно осознавать свою ответственность
 и подугать ответственность от своих
 Миссия. Увеличить себя в своей
 Миссия. Примером миссии лидера
 Максим Гурьев, Увеличить на себя
 Великолепие в ходе "Нового курса" и
 Увеличить ответственность, о чем
 Сидит у стола в Кремле
 ОАА
 Так власть отдает своей природе
 Миссия о каком-то ответственности, старее
 ответственности, оказывает огромное



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Под функциями семьи понимается ее деятельность, имеющая ^{не только социальные, но и культурно-экономические, культурные, воспитательные и другие} определенные социальные ^{последствия}. Рассмотрим некоторые из них.

^{Репродуктивная} Рекреационной функции связана с биологическим воспроизводством членов общества. Новое поколение, приходящее на смену старому, должно освоить социальные роли, получить багаж накопленных знаний, опыта, моральных и других ценностей. В этом проявляется воспитательная функция. Хозяйственно-экономическая функция охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета; организацию семейного потребления и проблему распределения домашнего труда; ^{рекреационная функция} ~~проблему организации досуга~~; поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами. Семья помогает человеку обрести спокойствие и уверенность,

создает чувство безопасности и психологического комфорта, обеспечивает эмоциональную поддержку и сохранение общего жизненного тонуса

психологическая функция
(социально-статусная функция). Ученые особо говорят о рекреационной

функции, которая включает в себя *духовно-эстетические моменты* *включает в себя воспитательную функцию* ~~духовно-эстетические моменты~~, в том числе и организацию проведения свободного времени. Кроме того, семья

предоставляет своим членам социальный статус, способствуя тем самым воспроизводству социальной структуры общества (*структура* эмоционально-

социально-статусная
психологическая функция).



2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. **На листах-вкладышах** дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



Подсказки

1. Вводит в научный оборот термин «прогресс»
2. Разработчик законов диалектики

Ответ:

- а. 1. - Локк, XVIII (17) век
2. Георг Гегель, XVIII - XIX (18-19 века)
- б. Идеи духа, идеи о прогрессе (различные критерии)

1. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о **ВЛАСТИ** и по-разному на него отвечали. Власть – это удовольствие или ответственность? Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему





A3 Математика и Арифметика A5 Корпус

A4 Математика - основы

A1 Вектор - удовлетворение не только удобства!
A2 Экономия A3 Платформа - "Platform Model"

A3 Бюджет, Тиражи, Матрица Роль - Сирингуа, Тирингуа

A4 Матрица Вектор - неопределенность ТАКОЖЕ
от-я к ней А4 Сфера - < Сфера - Матрица >

A5 Вектор - это ответственность

A1 X. Матрица - матрица матрица -
векторные матрицы матрица на себе

A2 "Матрица за мет по матрица"

+ Матрица
горячо

A3 Ответственность - гарантия ответственности
А4 Матрица А5 Матрица - матрица
Кат Матрица Матрица

Матрица матрица, матрица, матрица, матрица

A4 Ответственность матрица матрица
с удовлетворением, матрица КА1 - матрица

(матрица матрица) - матрица матрица

+ Матрица
матрица

A1 Матрица матрица матрица
A2 Матрица матрица матрица

A3 ~~Вектор - это удовлетворение~~

A1 ~~Экономия~~

