

44-76-81-68  
(134.8)



Олимпиада ДВГ  
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант II

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Логика Вербасова игры“

по Обществознанию

Щербакова Владислава Владимировна  
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Решено: 12.29  
Время: 12.31 *Щерб*

Дата

«15» марта 2016 года

*Служба рукописей*  
Подпись участника

Щерб

44-76-81-68  
(134.8)

2) В 1. В класс работам линейную теорию прогресса от прогресса до прогресса, ищет позитивный процесс - поступательное движение от простого к сложному, ищет позитивный характер. Критерий прогресса 2018 в духе Гегеля, автор законов диалектики, дурачок его теории

Благодаря предмету (тезис, антитезис, синтез). По Гегелю Гегель понимал Абсолютную идею (мировую дух), создающую в пространстве, человеку, миру идей, если говорить языком Платона. Антитезис всю теорию представляет собой воплощение Абсолютной идеи в материальной форме, достижимой человеку. По Гегелю же предмет является собой отрицание воплощения в форму Абсолютной идеи в сознании человека. То есть, можно сказать это единство идеи, формы и содержания. По Гегелю подобную концепцию разработал Гераклит Эфесский, позже ее утверждала Фридрих Шлегель в своем тезисе о единстве и борьбе противоположностей, переходе количества в качество и диалектике в качестве и двойной отрицании.

Например процесс Гегель понимал развитие свободной мысли. Идея из этого, возникшая только процесс - идея. Малая свобода, процесс же заключается в двух вещах и тем

3) Эссе  
На протяжении веков мыслями поставили задавались вопросы о власти и по-разному на него отвечали. С этими вопросами сложно не согласиться, однако для того, чтобы увидеть противоречий, следует определить понятие власти. На мой взгляд, наиболее логичным будет определение Ж. Роберта Дале: А контролирует Б (власть над) А имеет власть над Б только в том случае, если А способен заставить Б сделать то, чего он не сделал бы сам. Эту формулировку следует понимать как власть. Также выделяют более широкое понятие власти: А властен над Б только в том случае, если А может заставить Б сделать то, чего он не сделал бы сам. Существует и третье понятие власти, которое включает в себя контроль над поведением, деятельностью и мыслями индивидов, которых они воспринимают как свои собственные. Примером

действия первого лица власти ~~существует~~ ~~отношения~~ служит выразителем  
 волеизъявления ~~власти~~ ~~органов~~ ~~государства~~. ~~Примером~~ ~~второго~~ ~~лица~~  
 является второе - землетрясение ~~поражающее~~ ~~права~~ ~~и~~  
 (запрет на курение в общественных местах) ~~и~~ ~~убийств~~,  
~~и~~ ~~краж~~ ~~и~~ ~~убийств~~ (не убий, не укради). Третье лицо  
 власти ~~прекрасно~~ ~~изображает~~ ~~Виктор~~ ~~Оруэл~~ ~~в~~ ~~своей~~  
 романе-антиутопии "1984", где тоталитарное государство  
 контролирует мысли граждан (политическое мышление) и  
 контролирует их (увеличение)

Следует различать власть со стороны ~~власти~~ ~~власти~~ ~~власти~~, дадим  
 им определения: государство - политическая власть А  
 над Б (Б повиноваться добровольно), ато - физическое ~~присвоение~~  
 А над Б, авторитет - обладание властью на основании  
~~статусных~~ ~~пережитых~~, ~~гражданской~~ ~~группы~~ ~~и~~ ~~увлажненной~~ ~~в~~ ~~данной~~  
 группе

Власть, безусловно, древнейшее явление, возникшее еще до  
 появления человека. Мы можем наблюдать ее в животном  
 сообществе, например, в волчьей стае или в семье май-  
 же баба существует ~~вообще~~. Из этого факта возникает  
 вывод о ~~домашней~~ ~~природе~~ ~~власти~~, которая ~~существовала~~  
~~и~~ ~~в~~ ~~античности~~ ~~также~~ ~~наблюдалась~~. Власть существовала уже  
 в первобытном человеческом сообществе, о чем свидетельст-  
 вуют предметы культуры (запрещение воровства, законы  
 Хадирата, египетские писанки и изображения), в том или  
 ином виде отражающие властные отношения.  
 Также этот тип можно подтвердить эмпирически и в настоящее время,  
 наблюдая массу, что ~~определенный~~ ~~этим~~ ~~процессом~~ ~~в~~  
 своей работе "элементарные споры религиозной ми-  
 ни"; мы можем обратиться к различным религиозным ~~во-~~  
 векам сообществам на земле и обнаружить  
 в них властные отношения.

Как мы видим, власть не ограничивается политической  
 сферой, к ней мы относимся и семейные отношения  
 и многое, власть имеет как минимум, ~~свои~~ ~~оттуда~~ ~~как~~ ~~свои~~.  
 Ее определение зависит в зависимости от исторического  
 периода и ~~культурной~~ ~~традиции~~, ~~мировоз-~~  
 зрения, ценностей и идей автора. Власть ~~политическая~~,  
 поэтому расширяется ~~ее~~ ~~следует~~ ~~с~~ ~~разных~~ ~~сторон~~  
~~в~~ ~~этом~~ ~~случае~~ ~~экономическая~~ ~~власть~~ ~~представляет~~  
 собой ~~все~~ ~~еще~~ ~~не~~ ~~упреждаем~~ ~~своей~~ ~~активности~~ ~~и~~ ~~во-~~  
~~можности~~ ~~не~~ ~~упреждает~~ ~~каждого~~ ~~возможности~~ ~~каждого~~ ~~в~~ ~~микро~~ ~~политике~~  
~~и~~ ~~политике~~ ~~и~~ ~~политике~~ ~~и~~ ~~политике~~ ~~и~~ ~~политике~~

Существуют различные теории происхождения власти. Рассмот-  
рим следующие.

~~Макс Вебер, немецкий социолог (также историк), так как он не имеет идеологии утверждает, что люди получают власть от религии.~~  
Макс Вебер, социологические теории утверждает, что люди не рождаются от рождения с властью, а получают ее по законам природы, поэтому власть принадлежит семье. Везде отталкиваются. Этот тип рождал социальную организацию.

Согласно митологической теории, если индивиды складируют богатства, другие управляют - следовательно этого нежелательного вида власть принадлежит в руках государства. Критиком этой теории является Роберт Робертс Маркс и Клод Левичевский и Зигмунд Фрейд.

~~Классическая теория власти предполагает, что власть принадлежит тем, кто владеет средствами производства, властью обладающие на нем.~~

Теория элит близка к первой теории. Согласно Карто, элита обладает интеллектуальными, духовными, культурными и пр. преимуществами, следовательно это приводит к власти (Карто, Мэнганс, Маркус).

Согласно структурно-функциональной теории (структурно-функциональная также подразделяется) власть имеет функциональное значение необходимо, поэтому возникает такой институт (Парсонс). Власть выполняет следующие функции: социализация, интеграция, социализация, мобилизация, управление. Ярким примером служит функциональная теория происхождения государства, когда государственная власть возникает из необходимости организации управления и координации действий большого количества людей.

Социологическая теория власти (Абрахам Авраам, например) объясняет происхождение власти как следствие установления, которую некто противопоставляет.

Теория утверждает, что теория ответственности государства объясняет, как власть возникает. В теории государства она возникает.

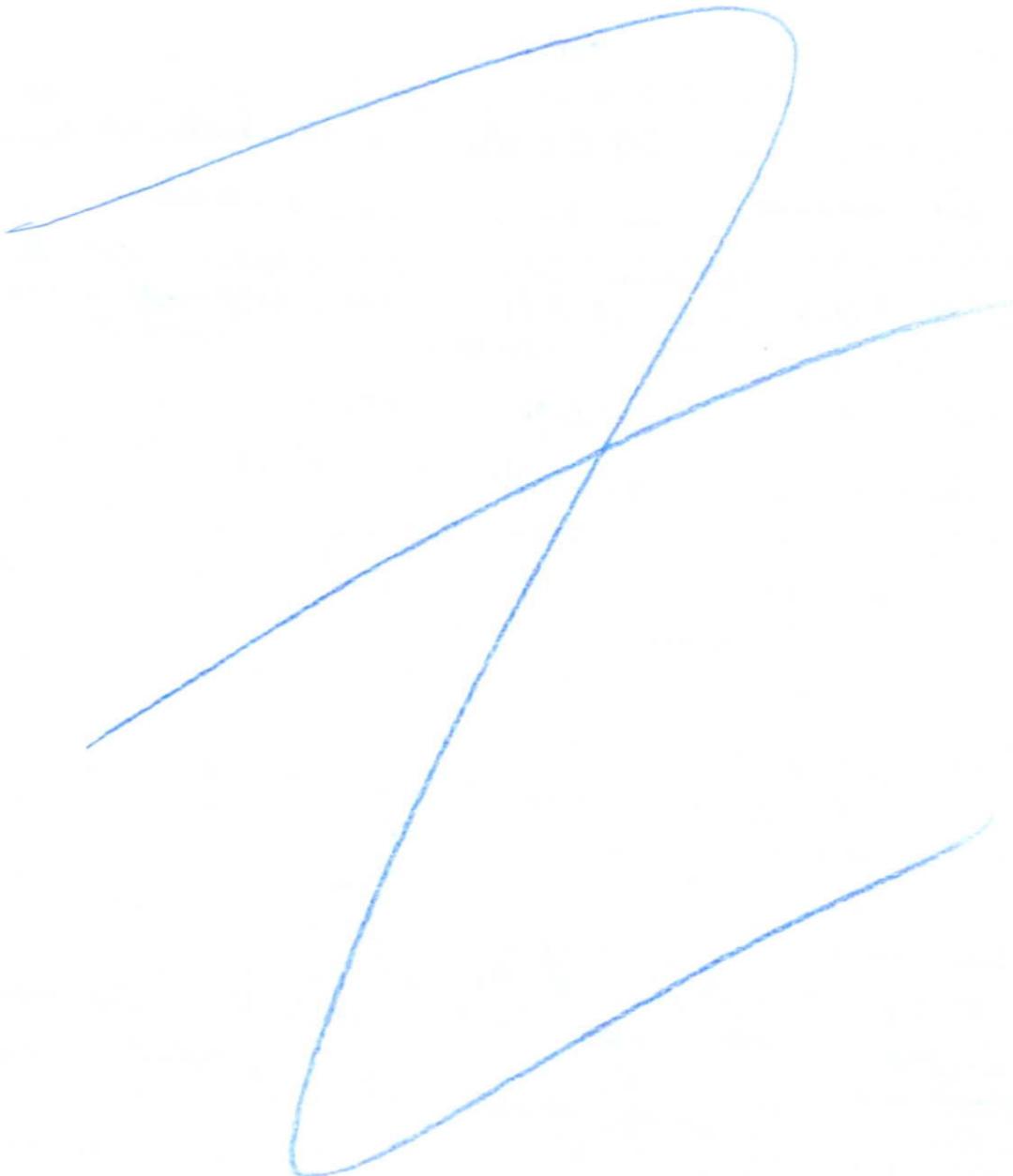
Эта теория утверждает "кто везет проигрывает", у людей нет естественных прав, у них - нет естественных прав частной собственности.

Марксистская теория определяет власть как следствие собственности на средства производства. Класс собственности (буржуа) обладает властью, следовательно которую удерживает.





на него, имеет нравственно-этическое сторо  
 ну, требует особая квалификация от субъек  
 ГА, обладает сложной структурой ~~содержим~~  
 Проникновения во все сферы жизни  
 общества, которое функциональ  
 нально необходимо. Многие индустри  
 альные предприятия, которые не могут  
 работать, это не удивительно,  
 ведь субъект и объект познания  
 являются.



Власть - великая ответственность. Это закон.  
 Триумф или ХАМКА Архип своим предельным  
 Пониманием как безразличия от  
 Тенности на себе. Ответственность во  
 власти необходима для реформирования  
 общества, ее ответственность приводит к  
 угнетению, последствием, таким, как  
 Ленин и Сталин. Примером ~~ответственности~~  
 Примерами ~~ответственности~~ лидеров  
 служат Лейп I, Максим Гурьев, Владимир  
 Путин. Однако только ответственность не  
 своего ответа. Ему поддается, какое является  
 властью. Условно власти, согласно теории  
 ответственности государства, представляется можно  
 на односторонней государственной. Примером  
 является Кикорев II согласно его теории.  
 Правильно пришедшее слово в начале, но  
 такое добродетель забывили его ответственность  
 за свои народ, и стали роль государства,  
 что привело к угнетению последствием  
 для страны. Короче говоря в I мировой войне,  
 и еще революцией 1917 года.

Так мы пришли к выводу о том, что  
 все крайности глупости, неграмотности  
 шара. Мы ~~это~~ ~~делают~~ ~~своего~~,  
 можно сказать слово ответственность  
 и подуть там удовольствие от своих посто-  
 мостей. Увеличить себе во власти  
 Маркс. Примером много лидеров шунит  
 Максим Гурьев, Гурьев на своей отеч-  
 вленности в ходе "Нового курса" и получивший  
 удовольствие от власти, о чем свидетельст-  
 вуют у слова в книге президента  
 США.  
 Так власть одладет мягкой природой  
 и не о ком-то раздумывая, стараясь  
 сделать свое, оказывает огромное влияние



## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Под функциями семьи понимается ее деятельность, имеющая <sup>не только социальные, но и культурно-экономические, культурные, воспитательные и другие</sup> определенные социальные <sup>последствия</sup>. Рассмотрим некоторые из них.

<sup>Репродуктивная</sup> Рекреационной функции связана с биологическим воспроизводством членов общества. Новое поколение, приходящее на смену старому, должно освоить социальные роли, получить багаж накопленных знаний, опыта, моральных и других ценностей. В этом проявляется воспитательная функция. Хозяйственно-экономическая функция охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета; организацию семейного потребления и проблему распределения домашнего труда; <sup>рекреационная функция</sup> ~~проблему организации досуга~~; поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами. Семья помогает человеку обрести спокойствие и уверенность,

создает чувство безопасности и психологического комфорта, обеспечивает эмоциональную поддержку и сохранение общего жизненного тонуса

*психологическая функция*  
(социально-статусная функция). Ученые особо говорят о рекреационной

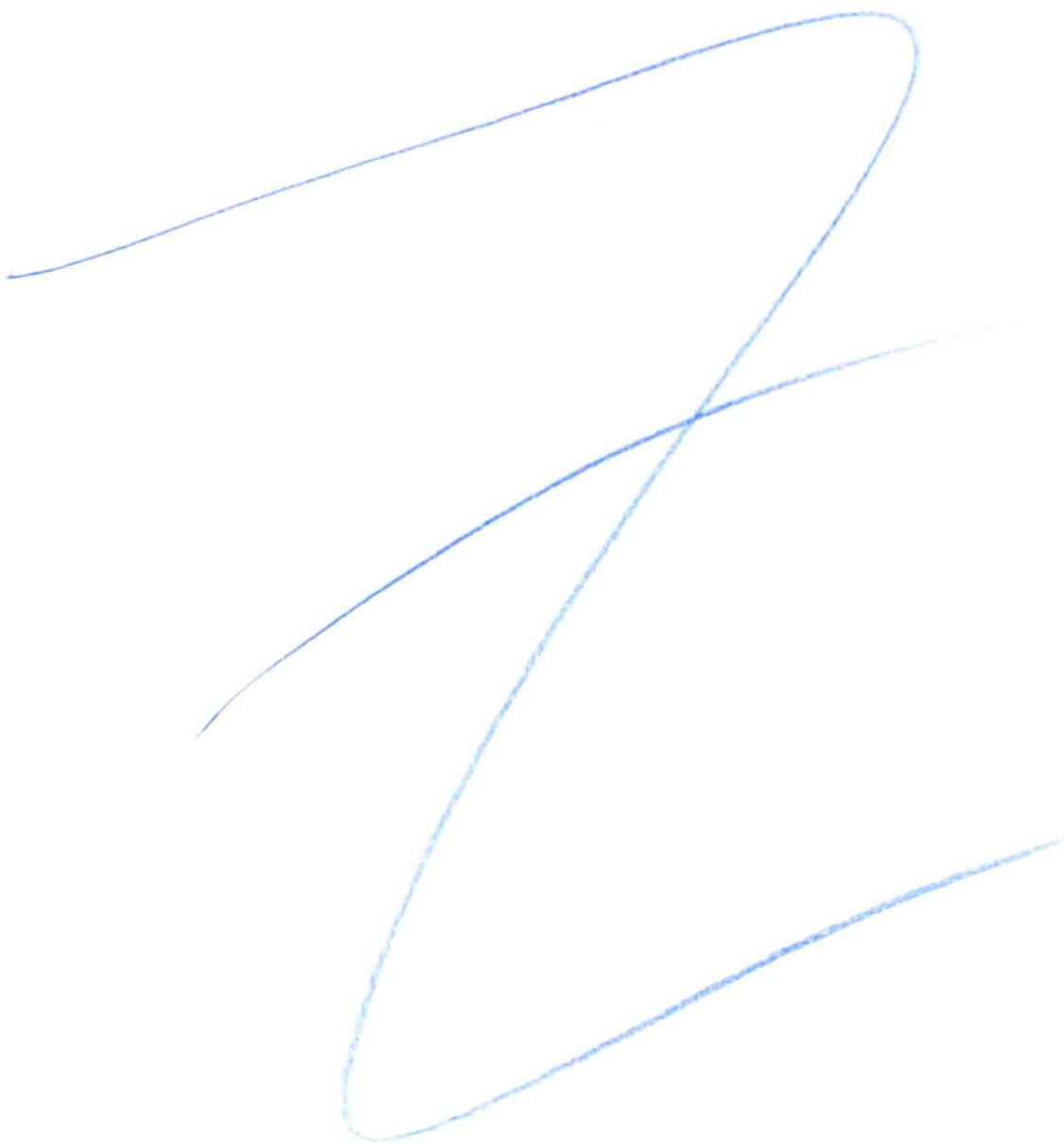
функции, которая включает в себя *духовно-эстетические моменты* *включает в себя воспитательную функцию* ~~духовно-эстетические моменты~~, в том

числе и организацию проведения свободного времени. Кроме того, семья

предоставляет своим членам социальный статус, способствуя тем самым

воспроизводству социальной структуры общества (*структура* ~~эмоционально-~~

*социально-статусная*  
психологическая функция).



2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

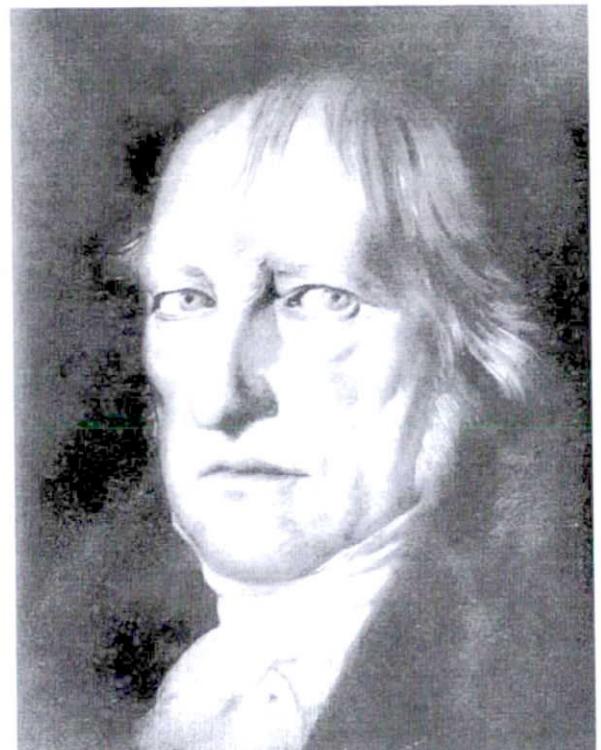
б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. **На листах-вкладышах** дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



Подсказки

1. Вводит в научный оборот термин «прогресс»
2. Разработчик законов диалектики

Ответ:

- а. 1. - Локк, XVIII (17) век
2. Горький, XVIII - XIX (18-19 века)
- б. Идеи духа, идеи о прогрессе (различные критерии)

1. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о **ВЛАСТИ** и по-разному на него отвечали. Власть – это удовольствие или ответственность? Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему







A3 Математика и Арифметика A5 Конфликт

A4 Математика - основы

A1 Вектор - удовлетворение не только удобства!  
A2 Экономия A3 Платформа - "International Model"

A3 Бюджет, Турция, Министр Финансов - Сирджу, Тюркюр.

A4 Математика - неопределенность ТАКОЖЕ  
от-я к ней А4 Сферами < Условно-Мат. ФОР

A5 Вектор - это ответственность

A1 X. Математика - нелинейная математика -  
возможные комбинации на себе

A2 "Математика за мет. по Арифметике"

+ Математика  
горю

A3 Ответственность - гарантия ответственности  
А4 Математика А5 Математика - Математика  
Кат. АР Математика

Математика рефераты, подготовка, коллекция

A4 Ответственность горю совета  
с удовлетворением, Математика КА1 - Математика

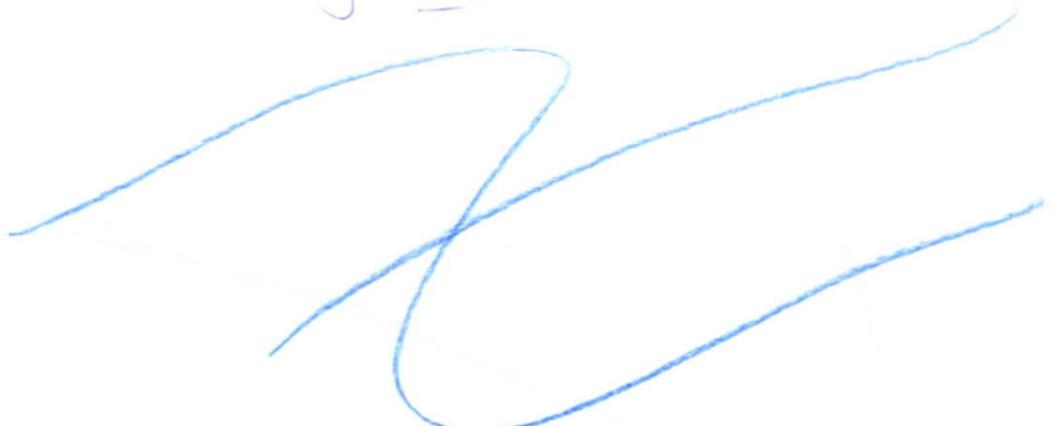
(дискретная Математика) - Математика & Устойчивость

+ Математика  
Математика

A1 Христианские Математика  
A2 Законные Математика Математика

A3 Вектор - это удовлетворение

A1 Экономия



Люди существующий  
его р-ии? Империализм, фашизм, социализм, коммунизм, капитализм, социализм, коммунизм, фашизм, империализм

1) Психология власти, ее основы - Р ДАЛЬ

A1 Психологическая теория (Коллингвуд, Фрейд)

A2 Биологическая теория (социал - дарвинизм)

A3 Экологическая (Маркс, Маркузе)

A4 Материалистическая (Роман Акулиничев, Редьярд Киплинг)

A5 Функциональная (Парсонс) по функциям (Мертон - Меркель - Губин - Меркель) =>

A6 Квалификационная (Джонс)

T2 Историософия

P1 Монтеスキе - власть - монархия, аристократия, демократия - республика

A2 Иоганн Максимилиан. Власть и мораль в государстве

A3 Юр (Монтескье Локк, Гобс, Руссо)

A 3.1 Локк

Естественные права - охранительные демократия

A 3.2 Гобс - ро-во-левинафан, "Великий Левиафан"

Монтескье "Власть" => ро-во

A 3.3 Руссо "Духом законов" семейная семья

Власть => свобода

A4 Современные конституционные государственные учения, Адам Смит - Милль - Кант - Маркс

A4.1 Адам Смит

A4.2 Хардинг (Локк, Кант, Маркс, Аристотель)

A4.3 ДАЛЬ

A5 T3 Власть от-я => Типы

A1 Макс Вебер - типология

A2 Шарлотта Херман - Аристократия