

19-62-62-55  
(135.6)



Олимпиада ПГУ  
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Токори Воробьева горы!“

по обществознанию

Щекошчина Мария Владимировна

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» марта 2016 года

Подпись участника

[Подпись]

19-62-62-55  
(135.6)

ОЛОНКИНДА

НЭГ

2016

№3 Социализм.

Что такое равенство и возможно ли его осуществление в обществе? К данному вопросу обращаются многие мыслители, и до сих пор он остается камнем преткновения. Фрэнсис Фулбрайт в том, что равенство можно и, по-видимому, следует сослаться на Теорию относительности, трудно рассматривать с различных сторон. О равенстве политическом как установленном демократии - политическом устройстве, при котором единственным источником власти является народ, завершили впервые в Древней Греции. Мыслителями XVII-XVIII века, Вольтер и Монтескье, способствовали распространению просветительских идей о равенстве. Об экономическом равенстве как об уничтожении капитализма писал Карл Маркс, известный философ XIX века, основоположник идей коммунизма. Таким образом, рассуждая о равенстве нельзя дать точную оценку данному явлению.

С одной стороны, равенство - это возможность гуманности, признание ценности человека как равного себе, проявление уважения и толерантности и ликвидация причин для социальных конфликтов. С другой стороны, равенство лишает человека возможности и, что более важно, таланты развиваться как личности, а также может привести к регрессу общественной стагнации или даже к регрессу.

Туропрошлый век был ознаменован дискуссиями о равенстве. Так, в начале XIX века новость об установленном образовании большевиков и последующее образование СССР - государства, взявшего курс на построение коммунизма, потрясла весь мир. Общественный резонанс был настолько сильным,



это русские и зарубежные писатели, все же, обратимся к жанру романа. Например, писатель-эмигрант Евгений Иванович Замiatин ориентирован на классику социалистических революций антиутопией "Мы". Герои "Мы" живут в Едином государстве, в равных условиях: все предметы тела, стремления, интересы - стандартизованы, жизнь регламентирована. Схематично - человек, установленная сумма времени сна, работ, отдыха и т.п. Жизнь обобщена, а индивидуальность у всех отнята. Внешне миром Единого государства лишены побуждений к борьбе и войне. Однако, Замiatин не лишает своих героев индивидуальности, что порождает борьбу за свободу личности и свободы. В антиутопии Замiatин противопоставляет равенство и свободу, утверждая, что первое исключает у большинства населения возможность и желание к саморазвитию, а стремление ко второму вожделено лишь у немногих, не мировоззрения не удалось поработить идеологии.

Более того, Джордж Оруэлл, под влиянием произведений Замiatина и потрясенности жестокостью сталинского режима, создал роман-антиутопию "1984". В творчестве героев Замiatина герои Оруэлла подтвердили еще более коренному изменению сознания и его утилитарности. Влияние политический идеолог, справедливость власти - предмет веры. Абсолютное согласие с властью стало привычкой, отказом от любых каких-либо стремлений и привело к регрессу науки, техники и культуры. История в государстве фальсифицируется, а техника неспособна производить достаточное количество товаров. С другой стороны, нельзя утверждать, что равенству нет места в обществе. История показывает, что социальная стратификация - элемент общества на протяжении веков, классов, сословий, вызывает общественные волнения. Обратимся к истории России. В 1773-1775 годах произошло восстание

под превосходительством Емельяна Пугачева, в ходе которого крестьяне стремились избавиться от экономической и личной зависимости от дворян. Через полтора в 1825 году уже дворяне выступили за равенство прав и восторг. А в 1917, произошла революция, целью которой была ликвидация классового деления. Данное примером доказывает, что общество все же стремится к равенству.

Таким образом, вопрос о возможности и осуществлении равенства в обществе остается нерешенным и по сей день. Общество всегда стремилось к равенству, о чем свидетельствуют труды древних мыслителей, однако определяющий момент равенство не разрабатывало ту форму равенства, при которой возмещен прогресс, редуцируется сейчас только из конкуренции и соперничества или как попытка решить проблему, и сформировать не отсутствие общественного деления, которое и вызывает конкуренцию. Развитие общества такое, что развитие возникает из соперничества, а оно, в свою очередь, из общественного неравенства.

N 2.

1) Тейлор

Утверждает, что цивилизация развивается по закону "вопрос-ответ". Если цивилизация не способна ответить, то есть решить проблему, то она обязательно погибнет





МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА  
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

10-11 классы

Олимпиада ПГУ

1 вар.

2016

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Наука определяет <sup>конформизм</sup> конформность как изменение в поведении и установках людей, направленное на содействие действиям и поведению других.

Различают внешнюю <sup>и</sup> и внутреннюю <sup>и</sup> конформность. Внешняя <sup>и</sup> конформность <sup>и</sup> связана с подчинением индивида влиянию группы из-за желания остаться ее членом. Она предполагает осознанное согласие с группой, при котором затрагивается внутренняя позиция человека. Внешняя <sup>и</sup> конформность <sup>и</sup> отождествляют с уступчивостью в следовании требованиям группы при внутреннем неприятии их. Внутренняя <sup>и</sup> конформность <sup>и</sup> связана с реальным <sup>одобрением</sup> неодобрением, согласием человека с мнением группы, ее требованиями.

Конформное поведение играет как положительную, так и отрицательную роль. С одной стороны, оно ~~мешает~~<sup>не способствует</sup> исправлению ошибочного мнения или его поведения, если более правильным оказывается мнение или действия ~~большинства~~<sup>большинства</sup>. С другой стороны, конформное поведение помогает принимать общие решения, но обычно не предлагают ничего нового.

**2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:**

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

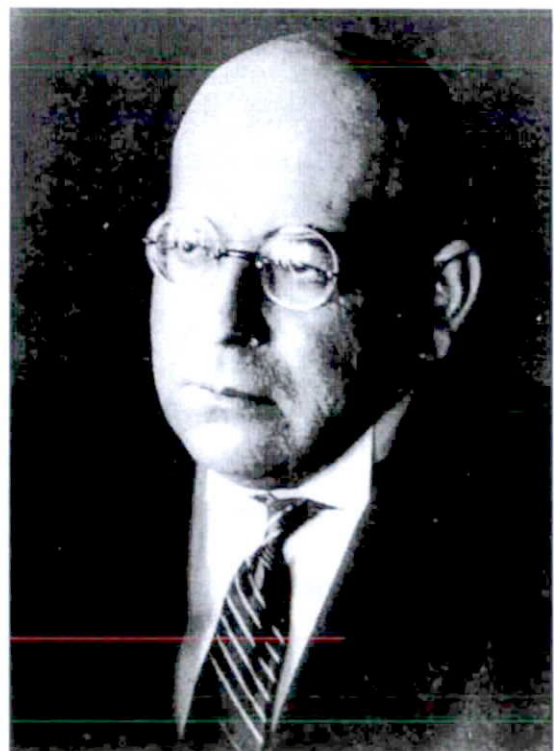
б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

**На листах-вкладышах** дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



Подсказки.

1. Работа «Постижение истории»
2. Работа «Закат Европы»

Ответ:

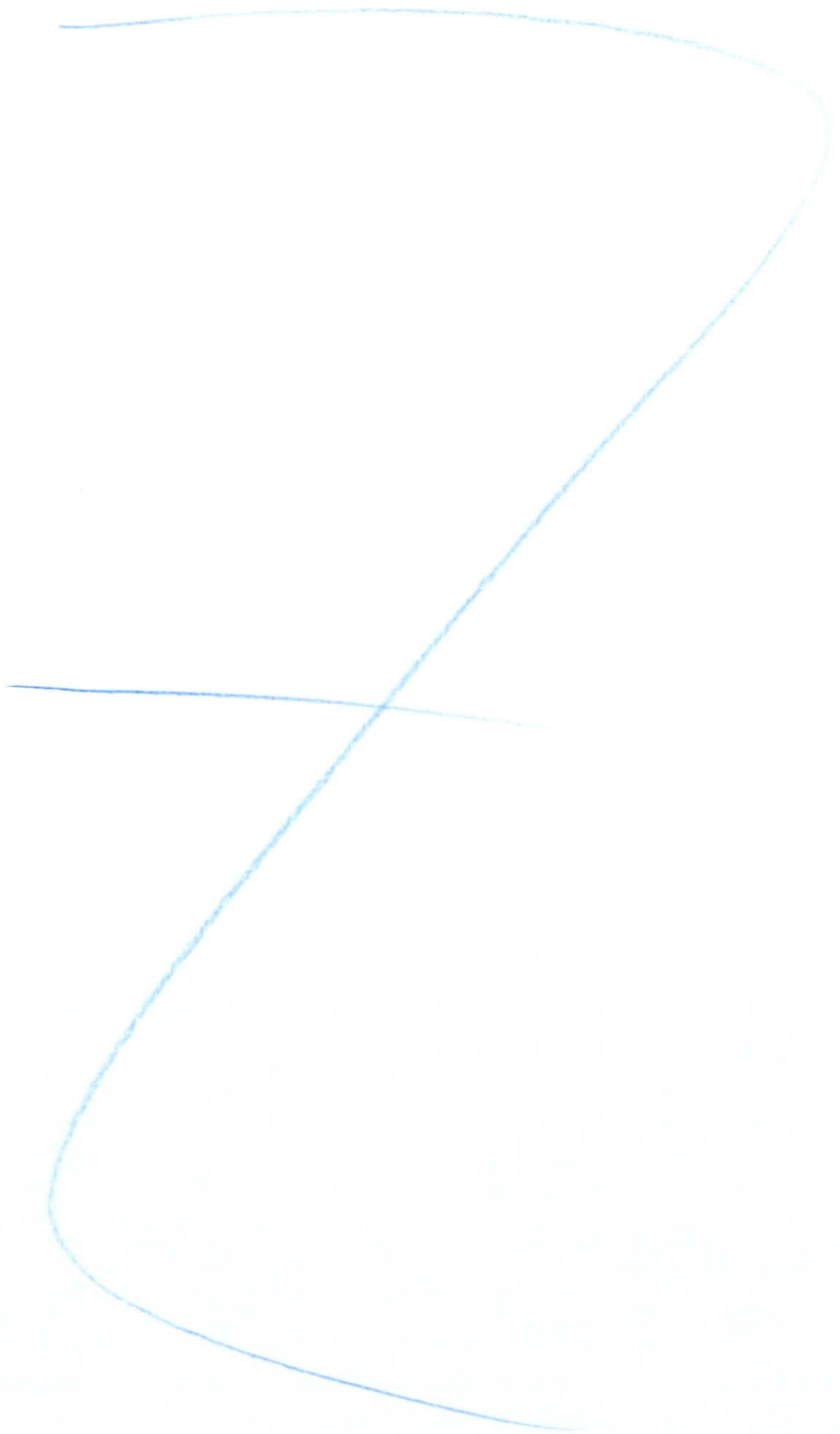
а. 1. - Тойнби, XIX в.

2. Шпенглер, XIX в.

б. Цивилизационный переход к другому обществу.

3. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о возможности и справедливости **равенства** в обществе и по-разному на него отвечали. Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему



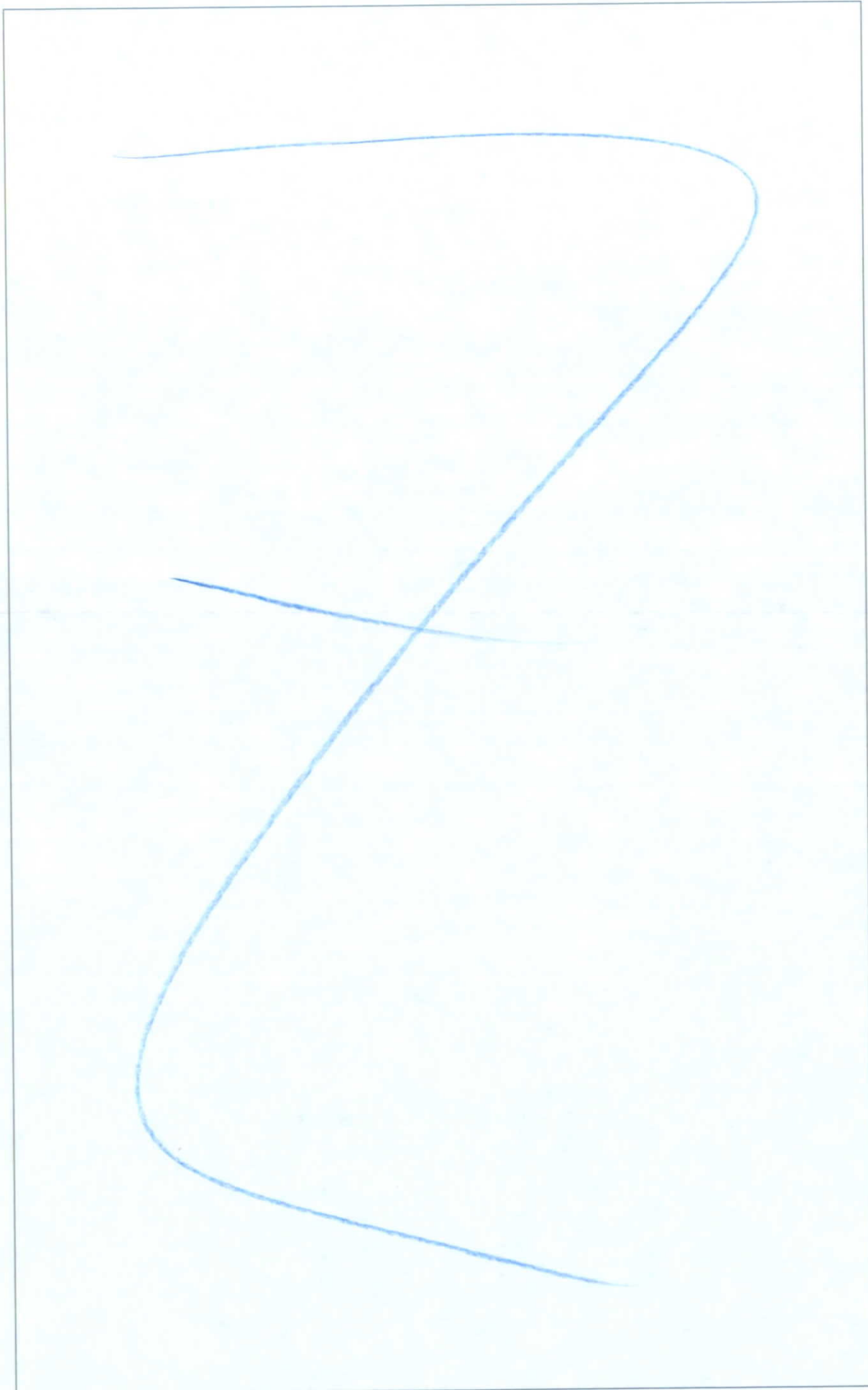


Что такое равенство и возможно ли его осуществление в обществе? К какому вопросу отразилось мнение мыслителя. Равенство можно рассматривать с различных сторон. Со экономической равенстве как обустройство и искоренение капитализма писал Карл Маркс, известный философ XIX века, основоположник учения коммунизма. В равенстве политическом впервые заговорили в Древней Греции, когда была выдвинута мысль о демократии - политической устройстве, при котором власть <sup>принадлежит</sup> истинно власти <sup>всего</sup> народа. Идея равенства и братства охватила мир в XVIII веке, чему способствовали просветительские идеи Монтескье и Вольтера. Таким образом, либерализм призвал признать все формы собственности, дать равные права гражданам, свободу на принужденность - различиям сословиям, сая граждан, отношения к которым передаются по наследству и отражает соц. статус человека.

Рассуждая о равенстве, нельзя дать определенного ответа на вопрос является ли оно с одной стороны равенство - это вопросы гуманности, признание каждого человека как равно себе, правление уважения и толерантности. С другой - равенство имеет человека, вероятно разбивается как личность,

~~Антиутопия XIX века - провозглашения о равенстве~~

~~В XIX веке, когда образовалась СССР~~  
 В начале XIX века, когда в 1920г. весь мир был потрясен установлением власти большевиков в России и образование СССР в 1922г. как государства, объединило коммунизм.





необходимость в саморазвитии.

Нильс не отметил, что равенство в  
экономике и политике, безусловно, связано  
с вынужденно <sup>было</sup> привело к ~~массовому~~ оттоку  
в развитии каких-либо отраслей.

Созидая в условиях конкуренции, человек  
никогда не добьется как оптимальной конкуренции  
снизить качество товара и ~~что~~ приводит  
к переработанному росту цен.

С другой стороны, нильс и его соратники  
убеждают, что равенство и взаимное существова-  
ние в обществе. ~~Темно~~, либерализм  
как принцип гуманистических идей  
воспринимают резко против всякого вида раба-  
вности. В <sup>этом</sup> ~~этом~~ ~~крупнейшем~~ ~~праве~~  
~~от~~ ~~завоевания~~ ~~можно~~ ~~обнаружить~~ ~~пример~~  
~~существования~~.

это переносит борьбу за свободу личности  
и действий. В античности законности  
противопоставляет равенство и свободу,  
~~этим~~ утверждает, что ~~первое~~  
первое исключает у большинства населения  
возможность и желание саморазвиваться, а  
~~второе~~ стремление ко второму возмужает  
лишь у ~~от~~ ~~немногих~~, чье мировоззрение  
на самом деле правит человеком.



