

22-54-07-37

(163.1)



БАРНАУЛ

Олимпиада

ПВГ

2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 10-11

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Покори Воробьевы горы

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Шумихина Семёна Алексеевича

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«20» МАРТА 2016 года

Подпись участника

Шумихин

22-54-07-37

(103.1)

2) 1. - Адам Смит - известный английский эконо-  
мист, написавший наше известное сочинение  
"О причинах богатства народов", автор термина  
"невидимая рука рынка" и один из основоположников  
нов развития учения о рыночной экономике.  
Он провозгласил принципы свободы частной  
собственности, признал свободу самоуправления  
рынка, сформулировал множество рыночных  
законов. Сторонник либерализма.

2. - Кондорсе - известный английский эконо-  
мист - критик ~~экономического парла-~~  
мента как либерализма.

3.) Вопрос о добродетели - это один из краеуго-  
льных камней человековедения. Эту моральную ка-  
тегорию люди пытались обозначить с глубокой  
древности, но и сегодня проблема понимания  
человеком роли добродетели остается актуа-  
льной.

Что такое добро? Наверное, самым выдающимся  
ответом будет противоположное зло. В пер-  
воначальной сущности не существует такого по-  
нятия. Основное основополагающее катего-  
риальное знание вырабатывается у человека на  
протяжении веков.

Известный психолог и философ Дэвид Хил в  
своих трудах описал двупольную схему форми-  
рования этических понятий. Он представлял  
ее как первоначальный страх человека, безделье пе-  
ред тем, что происходит в темноте, безделье при  
родных напастях, именуемых "темнотой", и живот-  
ный страх. Этот страх и стал впервые  
обобщенно воспринимаемым человеком, как про-  
явление зла. Поэтому понимание зла появилось  
раньше добра.

Противоположная явления миру, но не -  
 вен пороки сама пошлость пороков добра.  
 Добра же не была удачная омане, хороший уро-  
 той, люди пошлости ему добавили пилу и т.д.  
 Не жалею этапе развития и зарождалось первичные  
 пошлости человека от омане пороков жизни.

Постепенно взаимоотношения людей усложня-  
 шась и появились явления необходимости форми-  
 рования пошлости жизни. Везде человек стал со-  
 смотреть на свое поведение оценивая, как  
 омане пороков свою деятельность на более высоком  
 уровне. Ему потребовалось более четкое и <sup>уточнен-</sup>реалистич-  
 ное своей деятельности. Появились решения до  
 омане пороков на многие вопросы, на которые не было мо-  
 жно ответить приемлемостью и традицией.

Именно решения и ее более приемлемые фор-  
 мы поведения - философия, этика, политика и др -  
 сформировали понятие добра и зла, определив  
 тем самым вектор развития общества, везде эти  
 пороки представляли собой не просто абстракт-  
 ные представления, или человек делает так  
 или иначе в своей деятельности. Не жалею  
 этапе можно говорить о появлении добродетели -  
 тем.

В самом термине "добродетель" заложено ее значение:  
 "деятельность связанная с добром". Добродетель  
 можно охарактеризовать как совокупность  
 ролевых проявлений общественной деятель-  
 ности людей движимой нормами морали и нрав-  
 ственности. Добродетель - это одна из форм ак-  
 тивности человека в процессе взаимодействия  
 и организации мира.

Добродетель - это осознанное действие, т.е. она  
 включает в себя как ~~действие~~ действия, так  
 и бездействия. Тот именно в бездействии нахо-  
 дит свое понимание блаженности и добродетели  
 у создателя философия Лао Цзы. Тот же это мож-  
 но доказать примером: смертью и может все-  
 литься пошлость необходимости человека слов от  
 человека находящаяся в светлом спресе - это яв-  
 ное проявление добродетели.

Коду этой проблемой рассуждали многие философы различных эпох. Тот, известный французский философ эпохи Просвещения М.-Ж. Руссо писал о нашем у человека добродетели, как об основополагающей черте, определяющей его человечность и существование общества. В своем трактате "Добродетель граждан" он писал: "Добродетель граждан состоит в том, чтобы человек был добродетельным гражданином".

Конфуций рассуждает о добродетели, как о главной черте человека, определяющей его и более высокой ступени развития. В его понимании добродетель была совокупностью добродетелей и уважение и преданность, соблюдение их заветов, отношение по отношению и другим людям. Так же он обозначил добродетель, как качество, которое в обязательном порядке должно обладать хороший правитель.

Тот же большой вклад в развитие проблемы добродетели внесли такие известные мыслители, как Вольтер, Аристотель, Платон, многие другие философы. В то время И. Кант в своем произведении "Критика практической философии".

Я считаю, что быть добродетельным человеком - значит понимать необходимость соблюдения норм нравственности как для общества в целом, так и для самого себя, своего духовного и человеческого совершенства, и соблюдать их в процессе своей общественной деятельности.

Потому добродетельным человеком быть возможно, для этого совсем не обязательно быть как говорят, педантичным, достаточно просто не забывать об общечеловеческих ценностях: правде, справедливости, доброте, вере, надежде и др. - и стараться жить соответственно оценочным себе и свое поведение.

Там, где <sup>человек</sup> добродетельный <sup>человек</sup> можно назвать Софоклу Мариеладзу из романа Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание". Ее жертва, ее любовь к своей семье, ее глубокая вера в христианские заповеди - все это позволяет назвать ее одним из образов добродетельного человека.

Многие поступки человека невозможны и проявление добродетели часто является великим вопросом. Но я убежден, что если человек глубоко понимает и ценит добродетель, он не осмелится от своих претензий



22-54-07-37  
(163.1)

Крупно по интернету.

Лично. отпечатаю.  
либерал

пока не парши

ОЛИМПИАДА ПБГ  
2016

на гос/мемори.

Доброе дело. Что значит быть добродетельным?  
Возможно ли быть добродетельным

Вопрос о добродетели - один из краеугольных кон-  
ней человечества. ~~Объясняется еще в древ-~~<sup>нней</sup>  
ности люди пытались объяснить эту мораль-<sup>ную</sup>  
ценность (концепцию), как можно в первоначальном объяс-  
ние когда складывается . . . . .

Но что же такое добро? Наверное самым  
очевидным ответом будет - противоположность  
зла. На протяжении веков у человечества  
выработалась ~~идея~~<sup>идея</sup> о доброте как о доброте  
знания, доброте. . . . . Доброта  
или доброта что движет мной

В их формировании военный страх, первобит-  
ный страх человека, боязнь пау, что скрывает-  
ся в тьме, естественной и животной  
страх. Наверное, этот страх и стал добротой  
или и стал в первом восприятии человеком  
или зло. Зло понимание зло сформировал страх  
мира раньше добра. . . . Зло

Но что человек воспринимал не как зло: злость,  
дрожь ~~или~~ когда воину, хорошая охота и погоня,  
но что не приносило боли, а позволяло ему видеть  
вперед. Здесь мы видим себя добротой. добра.

Прогрессом сотни, тысячи лет, постепенно  
времяопытные люди усложнялись и появились  
доброта нужно доброта



М.И. Руско <sup>родившийся под этой професией</sup>  
 Купилюной ево прудов <sup>в равении пре</sup> <sup>презентация</sup> чело-  
 века „Благородным думарей“ в этом паректе М.И.  
 Руско вонши добродетельныи <sup>или</sup> перлюскать  
 суживования человека <sup>и</sup> <sup>он</sup> прудов-  
 лет себе едуга... <sup>Рос</sup> <sup>иногда</sup> <sup>он</sup> <sup>перлюскать</sup>  
~~\_\_\_\_\_~~ <sup>даждь.</sup>

Конкуренция рассмотривает добродетель, как основу  
 личностного роста человека, перехода его и  
 более высоким уровнем развития. Добродетель  
 он понимает как уважение к правам, соблюдение  
 их законов, уважение и благожелание по отношению  
 к нему и окружающих. Тот же он обязуется до-  
 бродетель, как ~~важное~~ <sup>важное</sup> качество, которое воз-  
 мет общество хороший человек.

Контр. в своей  
 „Книжечке счастливой и чертовой“ сформулировал  
~~\_\_\_\_\_~~

Я считаю, что быть добродетельным человеком -  
 значит понимать и соблюдать <sup>себя</sup> <sup>и</sup> <sup>соблюдать</sup>  
 свои нравственные <sup>и</sup> <sup>соблюдать</sup>  
 в целом, как и для своего <sup>себя</sup> <sup>и</sup> <sup>соблюдать</sup>  
 тем <sup>свои</sup> <sup>и</sup> <sup>многочисленные</sup> <sup>и</sup> <sup>каждо-</sup>  
~~\_\_\_\_\_~~ <sup>и</sup> <sup>соблюдать</sup> их, в преем своей  
 общественной деятельности.

Тот добродетельным человеком можно назвать  
~~\_\_\_\_\_~~

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА  
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

10-11 классы

22-54-07-37

(163.1)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!*

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Партийная система – это совокупность устойчивых связей и отношений партий различного типа друг с другом, а также с государством и иными <sup>политическими</sup> институтами, власти.

Иногда случается, что в стране вообще отсутствуют партии, либо их наличие носит декларативный характер. Такие системы называются беспартийными и характерны для недемократических государств, деятельность которых не направлена на удовлетворение интересов населения.

Для классификации партийных систем используется количественно-качественный критерий, показывающий, какое количество партий включено

в политический процесс и сколько из них оказывают на него реальное влияние. Соответственно выделяются: <sup>двухпартийные, трёхпартийные</sup> однопартийные и многопартийные системы.

В однопартийных системах руководящая роль партии обычно не зафиксирована конституционно. Фактически, партии предоставлены такие полномочия, которые делают ее похожей на <sup>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ В ЦЕЛОМ</sup> группу по интересам.

Многопартийные системы равнозначны наличию в стране множества <sup>конкретных из которых оказывает на политический процесс то или иное влияние</sup> партий. Фиктивная многопартийность может быть характерна даже для <sup>авторитарных</sup> тоталитарных государств. В настоящей многопартийной системе необходимо, чтобы в выборах участвовало более <sup>трех</sup> одной политической партий, и все партии ~~юридически~~ и фактически имели бы шансы попасть в парламент и принять участие в формировании правительства.

22-54-07-37  
(163.1)

2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. На листах-вкладышах дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).



1

«Невидимая рука рынка»



2

Разработчик банковских реформ в Англии

22-54-07-37  
(163.1)

Ответ:

- а. 1. - (Невидимая рука рынка) Адам Смит <sup>XVIII</sup> - XIX в.
2. - („Разрабатываемые реформы в Англии“) Коттон <sup>XVIII</sup> - XVIII в.

б. Английские философы, экономисты, либералы по политическим

взглядам. Их объединяла взгляд на роль гос-ва в экономике, которая должна была быть уменьшена в пользу рыночной экономики.

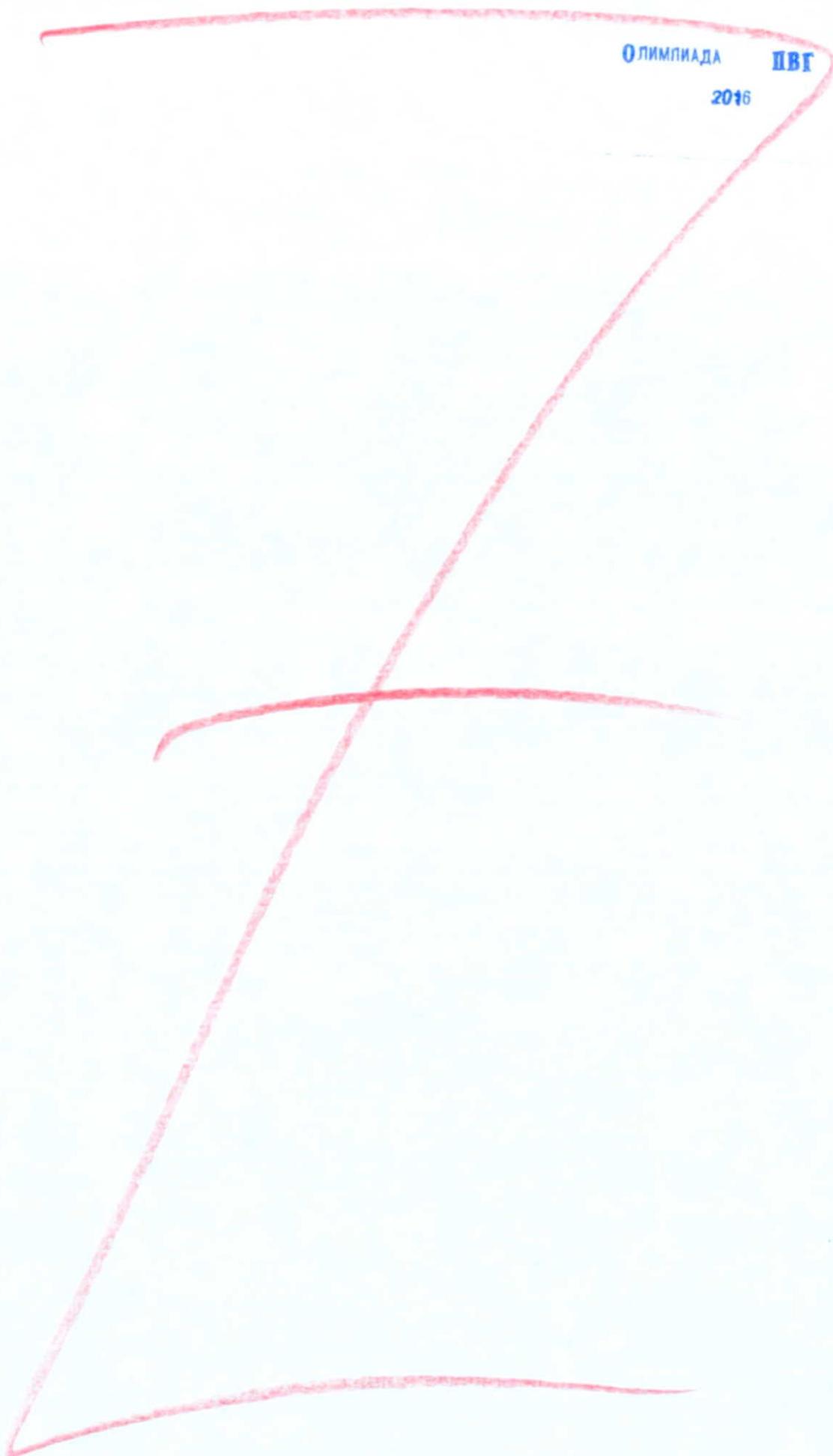
3. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о добродетели и по-разному на него отвечали. Что такое быть добродетельным человеком? Возможно ли это? Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему

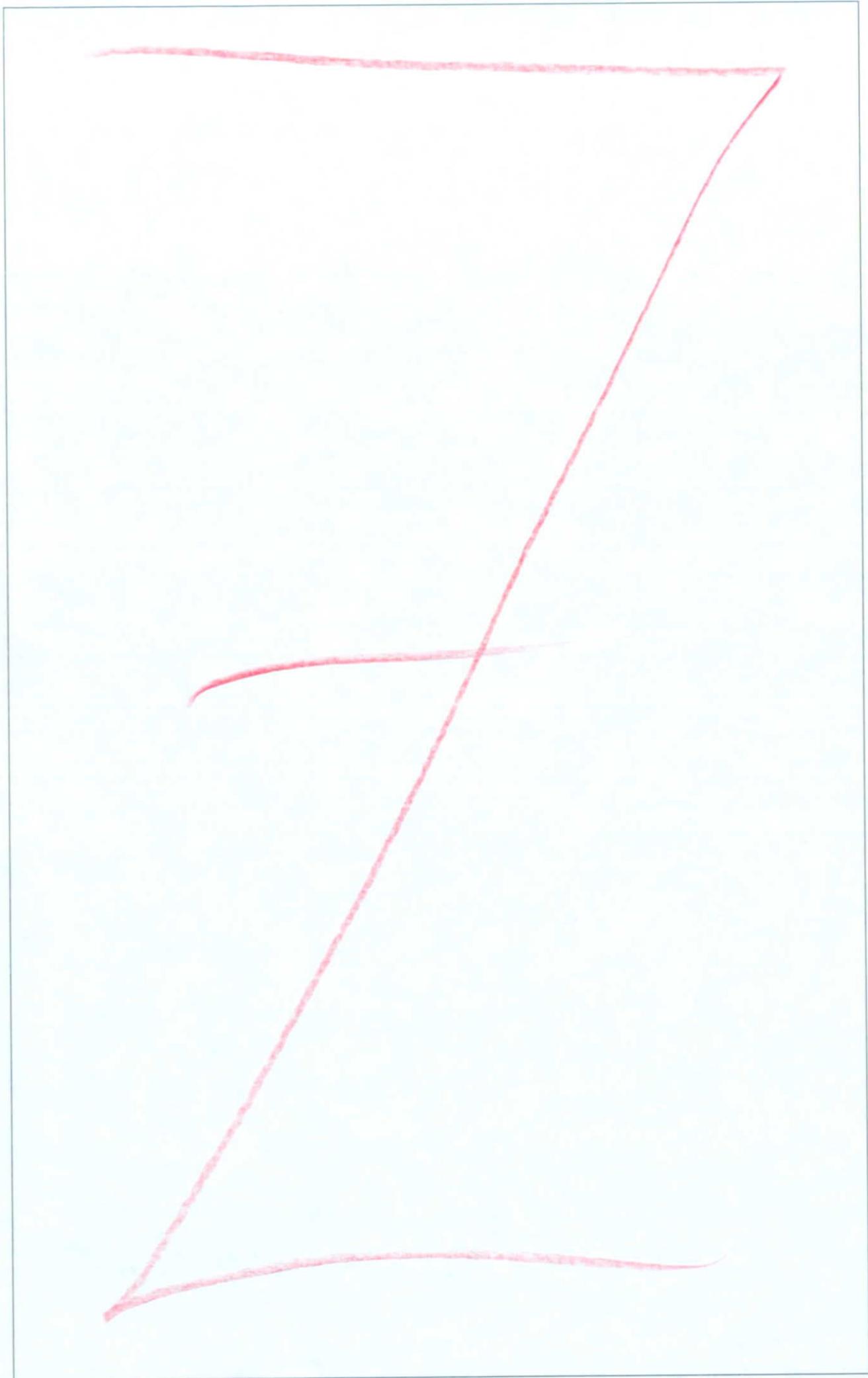
22-54-07-37  
(163.1)



22-54-07-37  
(163.1)

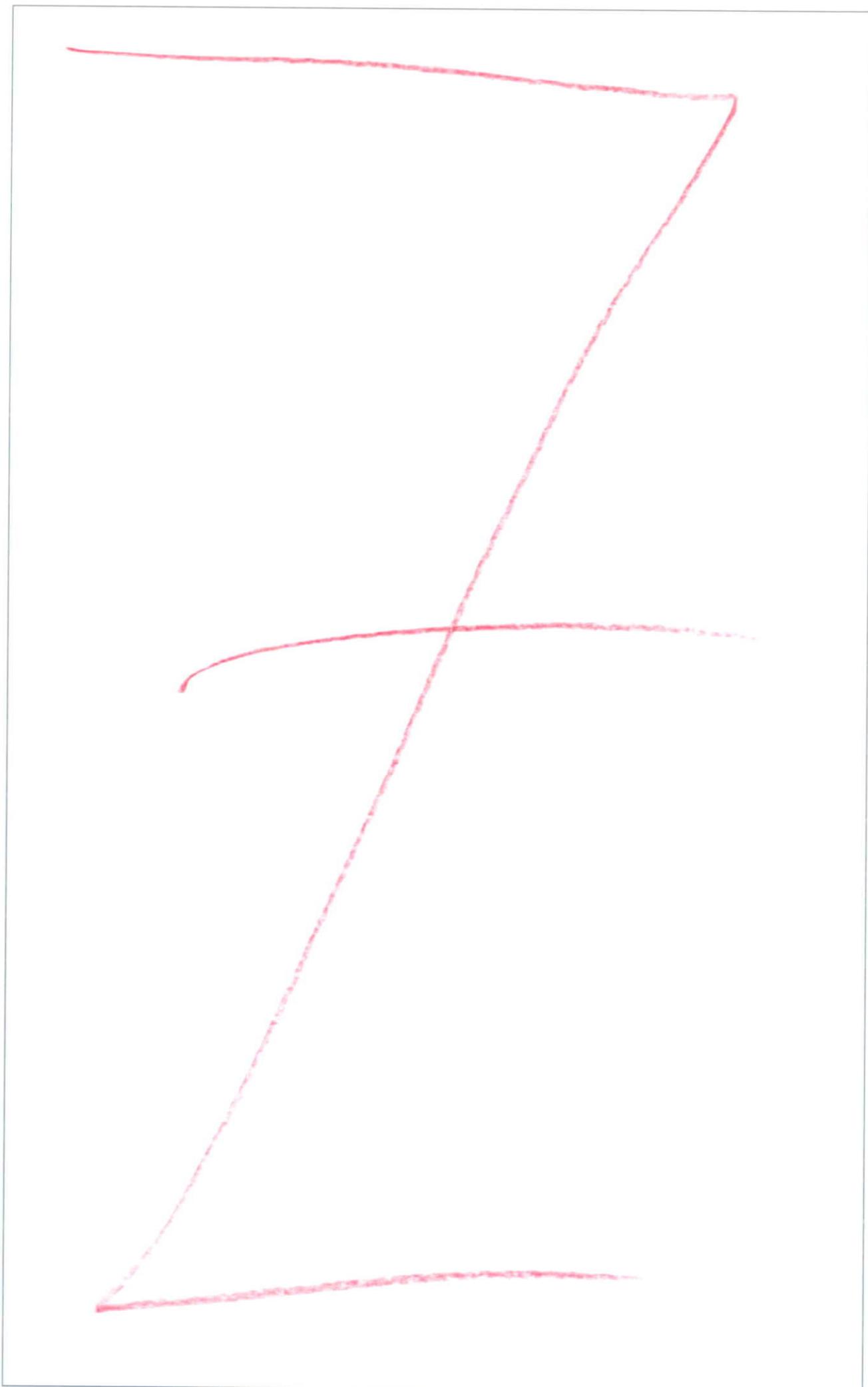
Олимпиада ПВГ  
2016





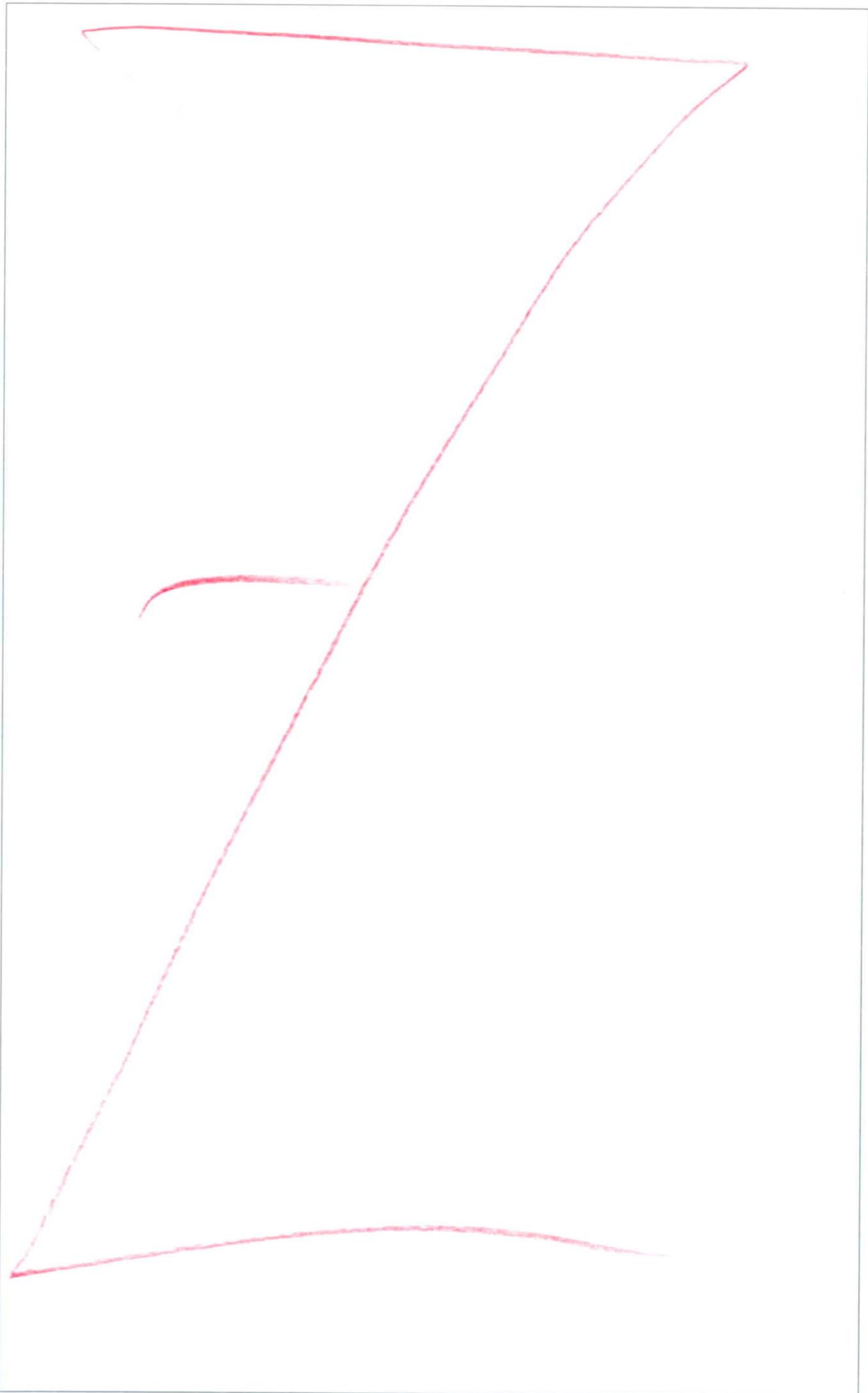
Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

# ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!