



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Может Воровская горы!“

по обществознанию

Шуминой Татьяны Михайловны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«26» марта 2016 года

Подпись участника

[Подпись]

Философия. Чистовик

Олимпиада

ИВТ

2016

Философия средневековья (XIV - XV вв)

- Философии средневековья приписывают основополагающее значение такого философского религиозного течения как схоластика. Оно заключается в том, что постижение веры и истины происходит с опорой на разум.
- Он - сторонник теоцентризма, относится к представителям теологической теории становления государства и права. Утверждает, что высшей ценностью является вера в Бога. Люди должны осознавать необходимость веры и религии, следовать законам Божиим. В государстве правитель представляет интересы людей, а власть ему дана от Бога. Права и свободы человека даны ему от Бога.
- В своем труде о "Граде Божьем" утверждает, что люди должны стремиться к достижению высшего развития общества, достижению "Града Божьего" путем постепенного перехода от града "земного".

Н. А. Бердяев (XIV - XX вв) - русский философ, социолог

- представитель философов экзистенциалистов (экзистенциализм) - философия существования)

наряду с такими философами, как Камю, Сартр, Марсель

Задание №3

Сочинение.

Что такое справедливость?

Вопрос о справедливости в сущности нашего мира и общества стоит наряду вместе с такими неуклонно важными понятиями, как "добро" и "зло", "свобода" и "истина", "любовь" и "добродетель". Этот вопрос о том, что она из себя представляет и как её достичь волновал многие умы человечества на протяжении тысячелетий. Проблема справедливости является весьма актуальной в нашем современном мире, где остро поднимаются вопросы о причинах бесконечных войн, жесткой

дифференциации и стратификации общества. Каково же общество построенное на принципах справедливости? - В чем суть справедливости? Я бы тоже хотелось попытаться ответить на ~~эти~~ ^{эти} вопросы.

Часто в жизни мы встречаем данное нам понятие: справедливое решение, справедливый приговор, справедливость государства, справедливость государя, правителя, или например судьи, суда. Конечно, справедливость сопоставима с равенством. Равенство людей основывается на нерасхождении между собой, отсутствии возвышения одних над другими. Когда говорят о равенстве людей, то утверждается, что у людей одинаковые права и свободы, то есть в равной степени правами и свободами одного человека в сравнении с другими. Справедливость также основывается на таких принципах. Справедливость - это равноправное отношение к какому-либо субъекту или объекту, отсутствие предвзятости (например, по отношению к людям, животным). Справедливые люди обладают такими качествами как честность, рассудительность, ответственность. Справедливые люди не искажают действительности, не преследуют собственных выгоды и не используют свое положение в корыстных целях. Главная справедливость и равноправие можно сказать, что справедливость дает возможность каждой мере пользоваться своими правами, а по отношению к другим выполнять обязанности. Известный русский государственный деятель Бакунин писал, что "свобода одного человека гарантируется там, где находится свобода другого". В его высказывании мы также можем увидеть принцип справедливости. Его высказывание можно понять так: каждая из принципов справедливости, люди обладают и могут пользоваться своими правами и свободами в равной степени. На это мыши должно основываться каждое общество. Справедливость в нашем современном государстве, Российской Федерации; нам обеспечивает основной закон нашей страны - Конституция РФ. Согласно ему все граждане РФ с рождения обладают одинаковыми правами, которых им никто не может лишить. Также, [К] РФ обеспечивает равенство всех граждан перед законом и судом. В России действует принцип презумпции невиновности, который гласит, что никто не может быть осужден и признан виновным, пока ~~это человек~~ это не было доказано.

Каким должно быть общество основанное на справедливости? Многие ученые и философы, историки, рассуждая на эту тему, находили абсолютно противоречивые ответы. Так ученые упоминали идеализированное общество, основанное на равных правах и обязанностях граждан, в котором имеет место общая ответственность, равное распределение результатов.



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

труда, деятельности, производства. В таком обществе нет бедных и богатых, нет разделения на бедных и богатых, образованных и неграмотных, а именно, stratification общества (сделаны же strata, группы) по доходу, образованию, количеству власти и престижу. К таким учениям относятся Т. Мор, Утопия Оруэлл, Фурье. Книжки также относятся и древнегреческий философ Платон, который утверждал, что в государстве все в равной мере должны быть подчинены законам (соблюдать их), а правитель должен быть мудрым философом, который будет санкционировать своих граждан, отстаивать их права и свободы. В основе марксистского учения Маркса, Ленина и их продолжателей Ленина и Сталина лежит разделение людей на классы, которое разнится по собственности на средства производства и распределению результатов труда. Эти классы буржуазия и пролетариат управляющие и работающие. В марксизме результаты труда по справедливости распределяются в зависимости от выполненного труда, по принципу "сколько выполнил, то и получи". В противоположность выступает теория коммунизма, а в следствии и социализма, в котором так же как и в утопических идеях все общее, общественная собственность на средства производства, а результат деятельности и производства распределяется уже не по труду, а по потребности.

Обращаясь к истории государств, можно сказать, что на протяжении многих лет люди когда-то страдали от несправедливости, сюда можно отнести рабство в Греции, Египте, Риме; крепостное право в России - не исключение. Крепостничество одержало в России в 1649 году по Соборному уложению, в котором закреплялось положение о прикреплении крестьян к земле, невозможность их ухода от хозяев и обязанность выглаживать нежелательные новшества (обряд) и работать на барщине. Крестьяне были бесправны, страдали от голода, болезней, т.к. не могли обеспечить свое существование. Нереальность и невозможность существования такой системы привело к ^{не только} волнениям в крестьянской среде, но в следствии и осуждению высшими слоями общества, интеллигенцией и учеными. В 1861 году крепостное право было отменено, но мало, что изменилось, бедность населения копилась, угнетенные условия жизни людей привели к восстанию, а потом и к революциям 1905, 1917 и 1918 годов. Эти факты у нас в истории показывают судить о наличии несправедливости в таких обществах.

В противовес ~~выступает~~ выступает наш современный мир

уклад жизни и общества в странах. В XIX - XX веках началось движение людей за отстаивание своих прав и свобод, стремление справедливости в жизни. Квасимоуш в России привели к смене власти, падению самодержавия, а впоследствии, к установлению конституционного управления. Начиная с создания представительных органов, защищающих интересы населения, ^{постепенно} созданы демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления, ~~где~~ деятельность и устройство которого основывается на правах и свободах людей. ~~в Российской России.~~

~~Судя~~ Современная Россия - это правовое государство, которое неразрывно связано с понятием гражданского общества, в котором существует тесная связь, взаимные права и обязанности между государством и гражданами.

(Термин правовое государство в социологии введен Гансом, а гражданское общество - Гегель). В Российской Федерации граждане и их жизни защищаются законами во всех сферах общества; разграничиваются полномочия властей, существует их разделение на законодательную исполнительную и судебную (идею разделения властей развивал Ш. Монтескье), что говорит о существовании системы сдержек и противовесов, власть не сосредотачивается в одних руках, каждая из них контролирует друг друга. Разграничивается судопроизводство. В правосудии осуществляется на основе принципов ясности, состязательности, наличия доступности эшелов судопроизводства для каждого, равенства все перед законом и судом. Таким образом, как я считаю, общество, основанное на справедливости должно стремиться на создании четкой системы законодательства и управления, которое будет обеспечивать равные права граждан.

Справедливость в обществе должна обеспечиваться и морально. Никто не должен возвышаться над другими: богатые над бедными, здоровые над инвалидами, мужчины над женщинами, взрослые над ~~маленькими~~ детьми. Когда-то женщины-феминистки добились равенства с мужчинами. Жизнь детей и подростков обеспечивается ~~Квасимоуш~~ оправах ребенка. Современные люди должны быть высоко-правовыми, как я уже говорила, честными, непредвзятыми, должны рабить в себе и друг в друге добро, дружелюбие, милосердие, милость, воспринимать правильно окружающее население, тогда в будущем не повторимся ошибки истории.

Подводя итог, можно сказать, справедливость -

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Это необходимое условие существования и жизнедеятельности людей, которое обеспечивается их равенством. Благодаря ему люди не будут испытывать страх^а, неудобства, будут уверовать себя уверенно в будущ^ие дне, необходимо также, чтобы каждой из нас развивалась в себе такое важное качество, как справедливость. Именно тогда мы сделаем наш мир более милым и лучше, сможем избежать конфликтов и войн, жестоких убийств, репрессий, унижения народов.



10-11 классы

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Описание лидерских ролей связывают с двумя ~~процессами~~ ^{типами (видами)} лидерства. Это формальное лидерство – процесс влияния на людей с позиции занимаемой должности (именно в этом смысле употребляют и термин «руководство») и неформальное лидерство – процесс влияния на людей при помощи своих способностей, умений, ~~занимаемой должности~~ ^{талантов, харизмы}, или других ресурсов. ~~Неформальный~~ ^{Формальный} лидер несет ответственность за положение дел в группе, ~~но не~~ ^{он} обладает официальным правом поощрения и наказания. ~~Неформальный~~ ^{Формальный} лидер обладает властными полномочиями и официальными обязанностями. Его влияние и авторитет основаны на ~~служебном положении, должности, статусе, а не~~ ^{на} отношении к нему группы.

Ответ:

- а. 1. - Юлиан Аквилинский (XIV - XV вв)
2. Н. А. Бердяев (XIX - XX вв) - российский ученый, социолог, философ.
- б. Власть правителя дана от бога, правитель представитель народа.

в. Задание пункта (в) выполняется на листах-вкладышах. (Открываете листок-вкладыш и пишете: вопрос 2 (в) и выполняете задание.

3. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о **справедливости** и по-разному на него отвечали. Что такое справедливость, как построить общество, основанное на справедливости? Подумайте и вы над этим вопросом, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите небольшое сочинение на эту тему

2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

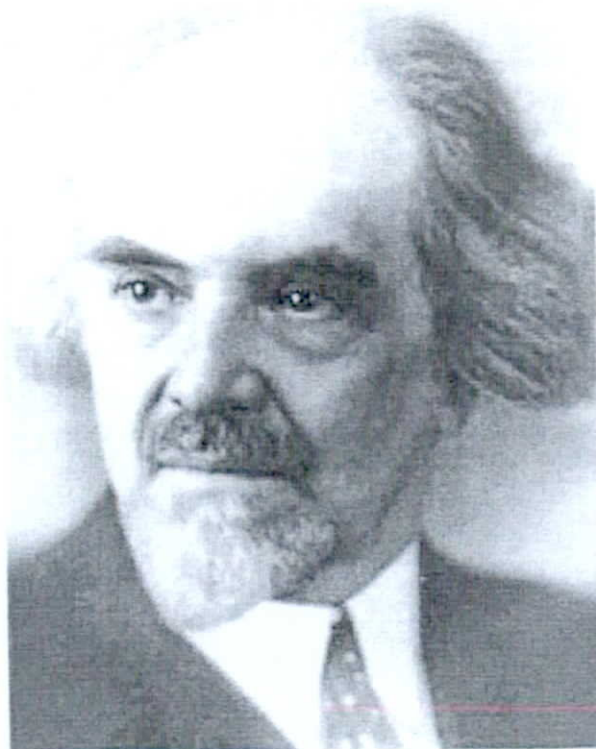
б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. На листах-вкладышах дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1 а) Папа Аквицкий
(XIV - XV вв)

2 Н.А. Бердяев
(XIX - XX вв)

б) власть правителю дана от Бога.



Подсказки:

1. Работа «О Граде Божьем»
2. Работа «Судьба России»



Черновик Черновик

Олимпиада

ГВГ

2016

75

Смирнов, Иван

2) А. Раша Аквинский (XIV - XV вв.)

- Раше Аквинскому приписывают основополагающие таологософского, религиозного учения, как теологизм. Оно заключается в том, что постижение веры происходит с опорой на разум.
 - Сторонник теоцентризма, относится к представителям теологической теории становления государства и права. Утверждал, что высшей ценностью является вера в Бога. Люди должны осознать необходимость веры и религии, следовать законам Божиим. В государстве правитель представляет интересы людей, а власть ему дана от Бога.
 - В своем труде о "Граде Божьем" утверждал, что люди должны стремиться к достижению высшего развития, достижению "Града Божьего", переходу от града земного к граду Божьему.
- 3) Н.А. Бердяев.

• представитель философов Экзистенциалистов (экзистенциализм - философия существования) наряду с другими такими философами, как Сартр, Камю, Марсель.

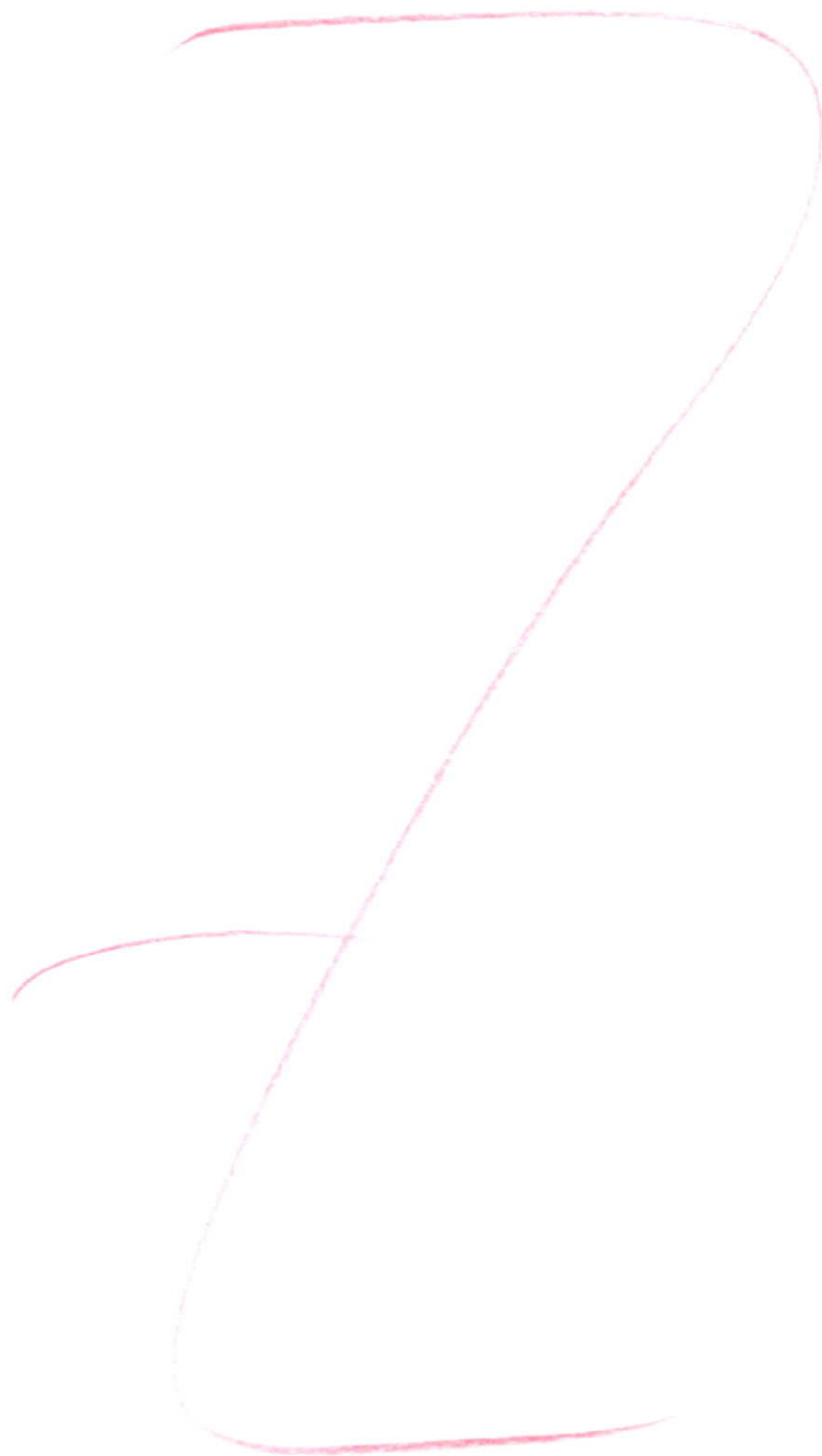
Задача №3.

Согласие.

Что такое справедливость?

Понятие справедливости в культуре нашего мира и общества стоит наряду с такими понятиями, как "истина", "добродетель", "зло", "свобода" и многими другими. Вопрос о постижении справедливости и о том, что она





представляет из себя волнует многие умы человечества на протяжении тысячелетий. Проблема справедливости является весьма актуальной в нашем современном мире, где остро стоят вопросы о причинах войн

Справедливость ~~это~~ можно сопоставить с таким понятием как равенство. Равенство людей основывается на не превосходности друг друга, отсутствии возвышения одних над другими. Часто в жизни мы встречаем слово справедливость: справедливое ~~судебное~~ решение, справедливый приговор, справедливость государства, справедливость государя или, например, судьи.