

20-18-49-70
(134.1)



Олимпиада ПБГ
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников ПБГ

по обществознанию

Бучкина Анастасия Алексеевна

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Вых. 12.05 - 12.07

Дата

«15» марта 2016 года

Подпись участника

Бучкина

20-18-49-70
(134.1)

Л 2. В

82-100000
Kosovska
Stanislavovich
Kosovska

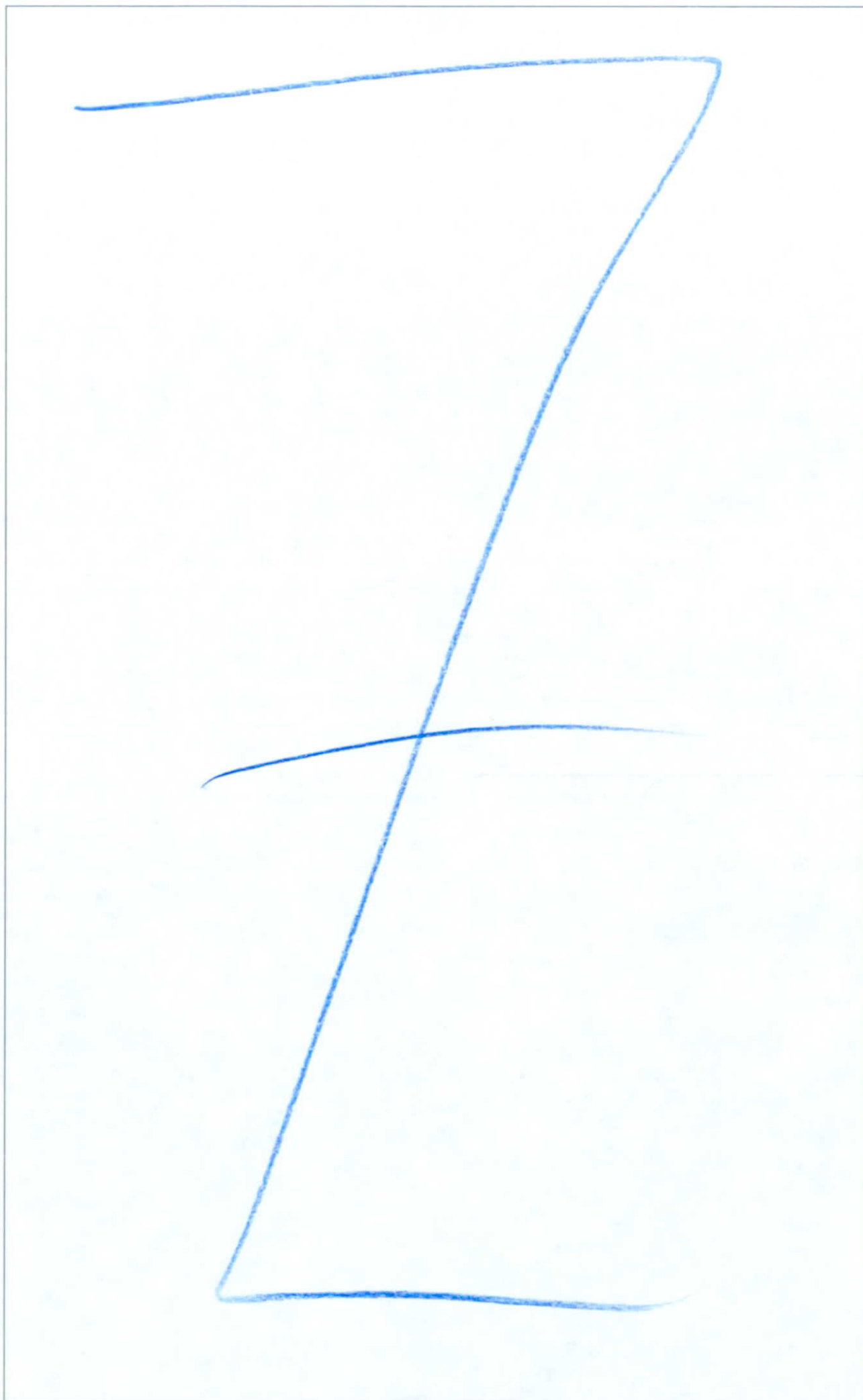
ОЛЫМПАДА ПБГ 2016

I

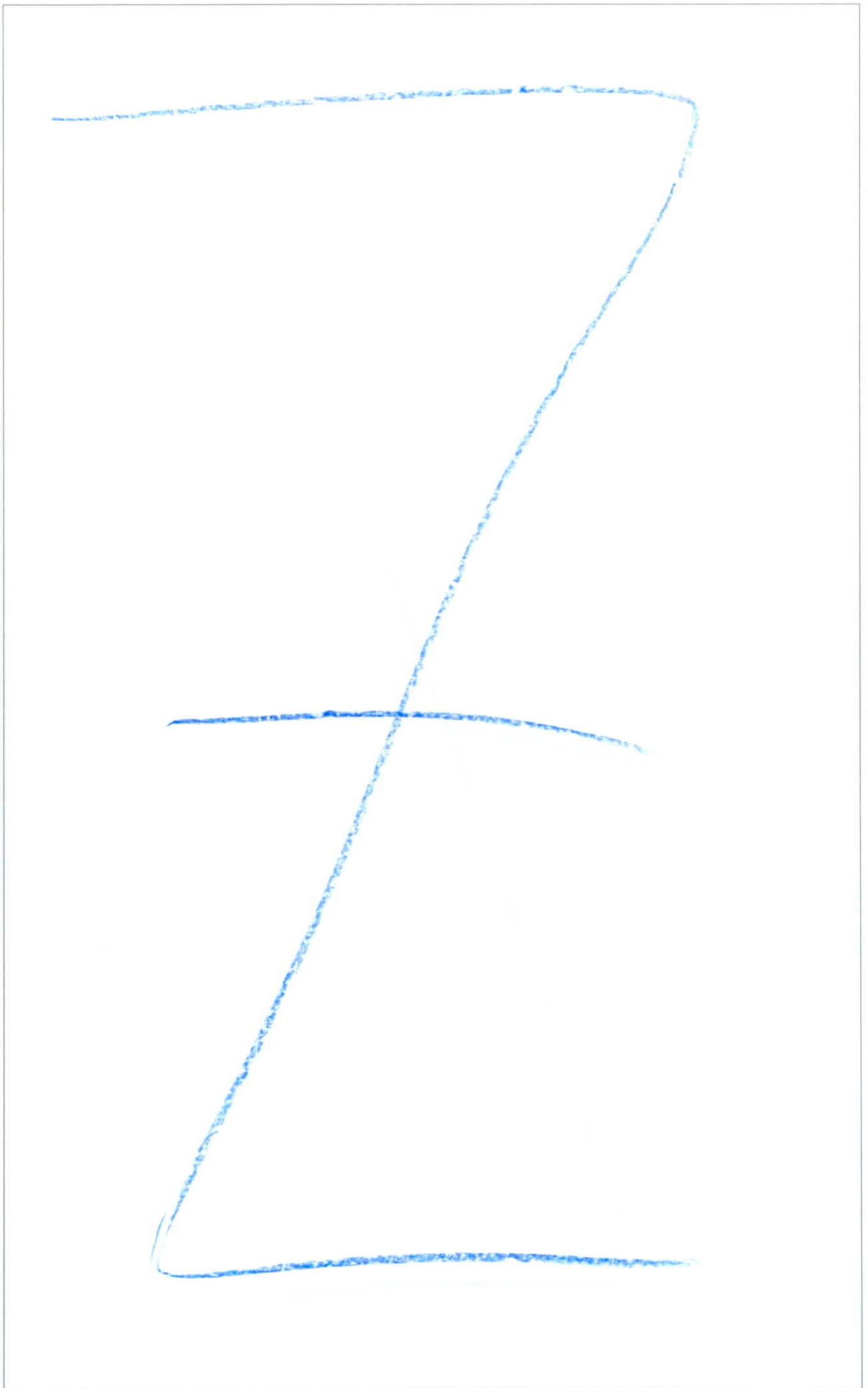
1) Ж. Кондорсе - французский философ впервые выделивший два направления в развитии общества: прогрессивное, т.е. позитивное движение вперед, от худшего к лучшему и регрессивное, т.е. обратное по всей цепи. Считал, что общество в целом идет по прогрессивному пути развития.

2) Г. Бергман немецкий философ, первый немецкая научная деятельность которого началась в первой четверти XIX века. Его считали как пропагандиста учения из немецких университетов пользовались огромной популярностью, особенно среди молодых студентов. Бергман основательством учения о ~~дialektike~~ диалектике как пути развития всего сущего посредством преодоления внутренних противоречий. Выделил ее законы: 1) единства и борьбы

3) двойного отрицания. Утверждает - разработал учение об абсолютности абсолютного духа: начало, процесс в основе всего и постоянно нормализует себя самого. Рядом при этом и ставит его различия, а также указывает на трансцендентность его состояния. В двойном отрицании философия чужда. Бергман считал модель идеального функционирования государства современного государства. Но его мысли имели большое значение для еврейских философов, которые считали идеальным государством еврейское государство. Бергман считал, что еврейское государство должно быть идеальным государством.



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

Решение власти как таковое является неотъемлемой частью человеческого бытия, существование людей и их взаимоотношений. Что есть власть? В общем смысле следует понимать ее как подчинение себя более сильному, принуждение к вынужденно действию, принятие иной точки зрения, принятие чужих решений, утрата или другие людей. На мой взгляд, можно судить и говорить о нехватке власти, и в зависимости от сути, масштаба вынуждаемого в данном случае будем зависеть ответ на вопрос о том, что власть есть удовольствие или ответственность.

С одной стороны необходимо рассмотреть властные отношения, существующие между отдельными людьми, имеющими место в разных социальных группах, а также рассмотреть характер той власти, что зачастую касается или не столь явной, т.е. основанной не столько на силе материальных факторов, а скорее на силе авторитета, духовного лидерства и т.д. Власть отделимо надлежит считать и в отношении государственной, и в отношении общественной власти, ее существование делает возможным функционирование общества как такового.

Первый тип власти, о котором я говорю не есть власть "юридическая", внешне, не всегда оформляемая, но при этом высокая и шевелит место бытия. Характерными примерами таких властных отношений можно считать взаимоотношения в семье между родителями и детьми, даже отношения между друзьями, все же не без определенных черт. Власть между группами, будь то между группой людей или между группой людей и группой, куда не менее всего интересны, конечно, власть и судья, группа детей и учителя.

Вы, кем бы из них обладал в той или иной мере, немалая часть из них массам людей и огромные ценности ~~создают~~ ~~удовольствие~~ данный факт. Но вот вопрос: эта их часть есть лишь удовольствие или ответственность? На мой взгляд, безусловно, что часть это и то и то, при определенных границах этих понятий. Если же то, что часть в этом случае это ответственность вполне ясно, пишущий как действие отсюда по отношению к вам, так и мысли внешние автору романа ощущают удовольствие, с довольно яркими последующими эротическими сценами, реальные "подвальные" мысли. В данном смысле понятие из нас, обладаем той или иной долей власти, возникает как бы интересом к человеку души, а потому несет ответственность за чужие и собственную участь ~~создаем~~ ~~объекта~~. ~~Каково~~ ~~вопрос~~ об ~~удовольствии~~, если рассмотреть. Вопрос об удовольствии в целом наиболее удобно рассмотреть, в ~~этой~~ ~~мудре~~ ~~чуждее~~ ~~этика~~ ~~Григория~~, в мудре бытия и мудре обладания. Если понимать власть, как часть мудре бытия, т.е. когда возмущают душими естественным образом, то власть не в себе и ~~суде~~ ~~невозможна~~ ~~наше~~ ~~удовольствие~~, хотя ~~мыслим~~ ~~намерением~~, а также ~~применением~~ ~~личными~~ ~~духовными~~, примером ~~многих~~ ~~такого~~ ~~"удовольствие"~~ ~~мыслим~~: оно ~~присущее~~ ~~в~~ ~~любви~~ ~~отличается~~ ~~нашим~~, ~~предупреждение~~ - ~~мерца~~, но это ~~Бессловесно~~, и потому ~~недопустимо~~. Если же ~~мы~~ ~~удовольствие~~ ~~от~~ ~~власти~~ ~~или~~ ~~иметь~~ ~~наименее~~ ~~жизни~~ ~~заводит~~ ~~о~~ ~~человеке~~, ~~какая~~ ~~его~~ ~~содержит~~. ~~Власть~~ ~~его~~ ~~мысленно~~ ~~развитию~~ ~~и~~ ~~благотворению~~, то я могу с ~~мыслим~~ ~~сердцем~~ ~~утверждать~~, что ~~здесь~~ ~~власть~~ ~~как~~ ~~бы~~ ~~содержима~~ ~~в~~ ~~себе~~ ~~и~~ ~~удовольствие~~ ~~и~~ ~~ответственность~~, ~~вот~~ ~~они~~ ~~слили~~ ~~минимизируют~~ ~~в~~ ~~данной~~ ~~границе~~. Таким образом ~~власть~~ ~~исходит~~ ~~над~~ ~~читателем~~, ~~каждым~~, ~~как~~ ~~и~~ ~~полагая~~ ~~над~~ ~~автором~~, ~~увлажняемая~~ ~~в~~ ~~досто~~, ~~она~~ ~~сама~~ ~~знает~~ ~~себя~~ ~~и~~ ~~ответственность~~, ~~что~~ ~~и~~ ~~удовольствие~~, ~~увлажняющее~~

совмещаем поворот "вверх" и "удовольствие" ~~каждого~~ ^{каждого} ~~удовольствия~~. ^{VI}
 недоусомно. Однако разве не имеет значение, где, кто находится
 у вас и насколько приятно, комфортно, приятно жить в
 этих условиях от бытия бытия дома над своим порогом?
 Но мой взгляд, не столько связано удовольствие от владения
 или с целью получения дохода, в том смысле, достижении удо-
 вольствия своими силами, не условия интереса других. Если владение
 имеет смысл есть участие в определенном смысле, то восток,
 давняя философия имеет ~~то~~ эту тему, можно рассмотреть
 как удовольствие.

Вместо мысли, как бы, что бы, что бы, что бы, что бы,
~~мыслью~~ ~~мыслью~~ ~~мыслью~~ ~~мыслью~~ ~~мыслью~~ ~~мыслью~~ ~~мыслью~~ ~~мыслью~~ ~~мыслью~~
~~действительно~~, ~~действительно~~ ~~действительно~~ ~~действительно~~ ~~действительно~~ ~~действительно~~ ~~действительно~~ ~~действительно~~ ~~действительно~~
 мысль века. Восток, в любой ее форме, означает огромное
 значение как на судьбу общества восток мысли, так и развитие
 дела в мысли и духе человека, развитие науки и
 народов. А потому ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~
 выпадает в себя некое ответственность. И сам вопрос о ее
 восточности с "удовольствием" более уверенно, то тем не
 менее восток не отрицает ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~
 взгляд, если оно связано с ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~
 разумом, а не ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~
 эти мысли удовольствие ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~
 быть ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~
 целью ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~
 бытия, ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~
 и ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~ ~~восток~~
 удовольствие - кто знает? как ответственность, так

✓

личность интеллигентной, а по имени многих философов, историков,
~~В.А. Шенников~~ и Шенников
 В.С. Шенников, В.О. Шенников, и другие, при ее записках сама, что
 не есть каменная, решительная. Именно она ~~написала~~ ~~не~~ ~~домашние~~ ~~учебные~~
~~работы~~ и прилагала к себе разрозненные ее общественные мысли,
 объединяя их, давая общую цель, задавая ~~единую~~ ^{единый} вектор, ~~при~~ ~~чем~~ ~~она~~
 этим делала это мудро и осмысленно. Глубоко, когда была Шенников
 всякого уровня дома, когда политические институты имели интуицию и
 теперь приходят к дисфункции общества, ~~как~~ ~~к~~ ~~социальным~~ ~~вызовам~~. Каракте-
 ры пример французского короля Людовика XVI - респектабельной королевской
 интуиции судил брак королевы, но это была лишь функция, а не действитель-
 ность человека, осмысливая свою ответственность перед Францией, ~~и~~ ~~по~~
~~этому~~ ~~это~~ ~~чувство~~ ~~это~~ ~~к~~ ~~религии~~. Но ~~было~~ ~~было~~ ~~не~~ ~~только~~, ~~когда~~
~~была~~ ~~буржуазия~~, ~~задолго~~ ~~предшественники~~ ~~ей~~ ~~политические~~ ~~мысли~~
~~когда~~ ~~убедительный~~, ~~но~~ ~~это~~ ~~а~~ ~~социальный~~ ~~характер~~, ~~ведущий~~
 Итак, все интеллигентный опыт, политические расхождения предельно ~~у~~
 это мира явно указывает на то, что ~~была~~ ~~политическая~~ ~~власть~~ ~~и~~
 ответственность ~~политическими~~ ~~группами~~ ~~от~~ ~~друга~~. Но ~~здесь~~ ~~ли~~ ~~это~~, ~~что~~
~~было~~ ~~важно~~ ~~было~~ ~~важные~~ ~~отношения~~, ~~которые~~ ~~были~~
~~важными~~, ~~указывая~~ ~~и~~ ~~противоположные~~ ~~удовольствия~~? На ~~какой~~
 взгляд, ~~указывая~~ ~~важные~~ ~~отношения~~, ~~базирующиеся~~ ~~на~~
 принципе ответственности, ~~указывая~~ ~~противоположные~~ ~~удовольствия~~
~~лишь~~? Здесь я повторю свои мысли: если понимать под
 удовольствием лишь достижении коротких, эгоистичных целей
 денег, злых, ~~и~~ ~~интереса~~, ~~тесно~~, ~~любим~~ ~~владеющим~~, или
 намерение ~~указывая~~ ~~на~~ ~~каждом~~ ~~массам~~ ~~на~~ ~~удовольствия~~, или
 опасный ~~идеи~~ (шовинизм, национализм, жидизм); в определенных
 смысле характер пример ~~как~~ ~~нацистский~~ ~~Германия~~,
~~решения~~ ~~были~~ ~~Гитлера~~, то

к личному состоянию души.

Сначала мы передем с Вами к рассмотрению второй части, ~~более~~ ~~всего~~ всеобщности и сущности основы сущности-
 лание человека бытия в той или иной форме. Здесь я буду
 говорить о Вашей государственной, ~~отсутствии~~ ^{и их потребности} потребности
 связана с необходимостью разрешения противоречий между людьми, ^{и их потребности}
 отсутствие которых грозит хаосом и анархией. Одно то, к чему побав-
 ие желание отведено Вами коллективом в форме функцио-
 ирования культуры уже ~~существует~~ ~~и~~ ~~состоит~~ ~~на~~ ~~разреше-~~
 ие, что Ваша его отбрасывает прежде всего, а воле не удовлетворение.
 Душа моя шло как мысли Батти и его удачи. Кто-то
~~создал~~ ~~для~~ ~~себя~~ ~~уже~~ ~~создал~~ ~~для~~ ~~максимизации~~ ~~форм~~ ~~ув-~~
 ление, где поначалу подготовлена терапия, асимметрич-
 ескими где есть культура утомления или для интереса,
 дескать все не руководствуясь объективными данными, не все
^{идеальной} ответственности (потому то терапия, асимметрия рассматривается как
 худшие формы увлечения). Китайский мудрец Конфуций проповедовал
 идею необходимости мудрой увлечения, ~~своей~~ ~~соответствия~~ ~~действию~~
 императора мудрой культуре, иначе безответственная культура
 безответственное "матрицы" ~~может~~ ~~создать~~ ~~внешние~~ ~~не~~
 видеть людей и превратить государственную культуру. Вы помните в
 эти самые примеры переживания Кэрола, фактически совершенно-
 рую мудрившего себя самого. Подобным же образом ~~о~~
 соотношении власти и ответственности рассуждал в XVI веке
 Н. Макиавелли; ~~это~~ ~~государство~~ ~~то~~ ~~мог~~ ~~исполнители~~ ~~любими~~ ~~судьбы~~
 где достигли цели, но лишь в случае массовой доброты благо-
 государства, а не ее и превращения народа, а не строгих уровней-
 ять для корыстных целей. Именно, обладающая коллективной,
 государственной властью, тут же становится

20-18-49-70
(134.1)

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

10-11 классы

Олимпиада ЦБГ

2016

2 вар.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Под функциями семьи понимается ее деятельность, имеющая определенные социальные последствия. Рассмотрим некоторые из них.

Рекреационной функции связана с биологическим воспроизводством членов общества. Новое поколение, приходящее на смену старому, должно освоить социальные роли, получить багаж накопленных знаний, опыта, моральных и других ценностей. В этом проявляется воспитательная функция. Хозяйственно-экономическая функция охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета; организацию семейного потребления и проблему распределения домашнего труда; проблему организации досуга; поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами. Семья помогает человеку обрести спокойствие и уверенность,

Ответ:

а. 1. - Ж. Кандорсе, XVII век

2. Г. Гегель конец XVII - первая половина XIX века

б. Оба сторонники идеи о прогрессивном характере развития общества

1. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о **ВЛАСТИ** и по-разному на него отвечали. Власть – это удовольствие или ответственность? Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему

2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. **На листах-вкладышах** дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



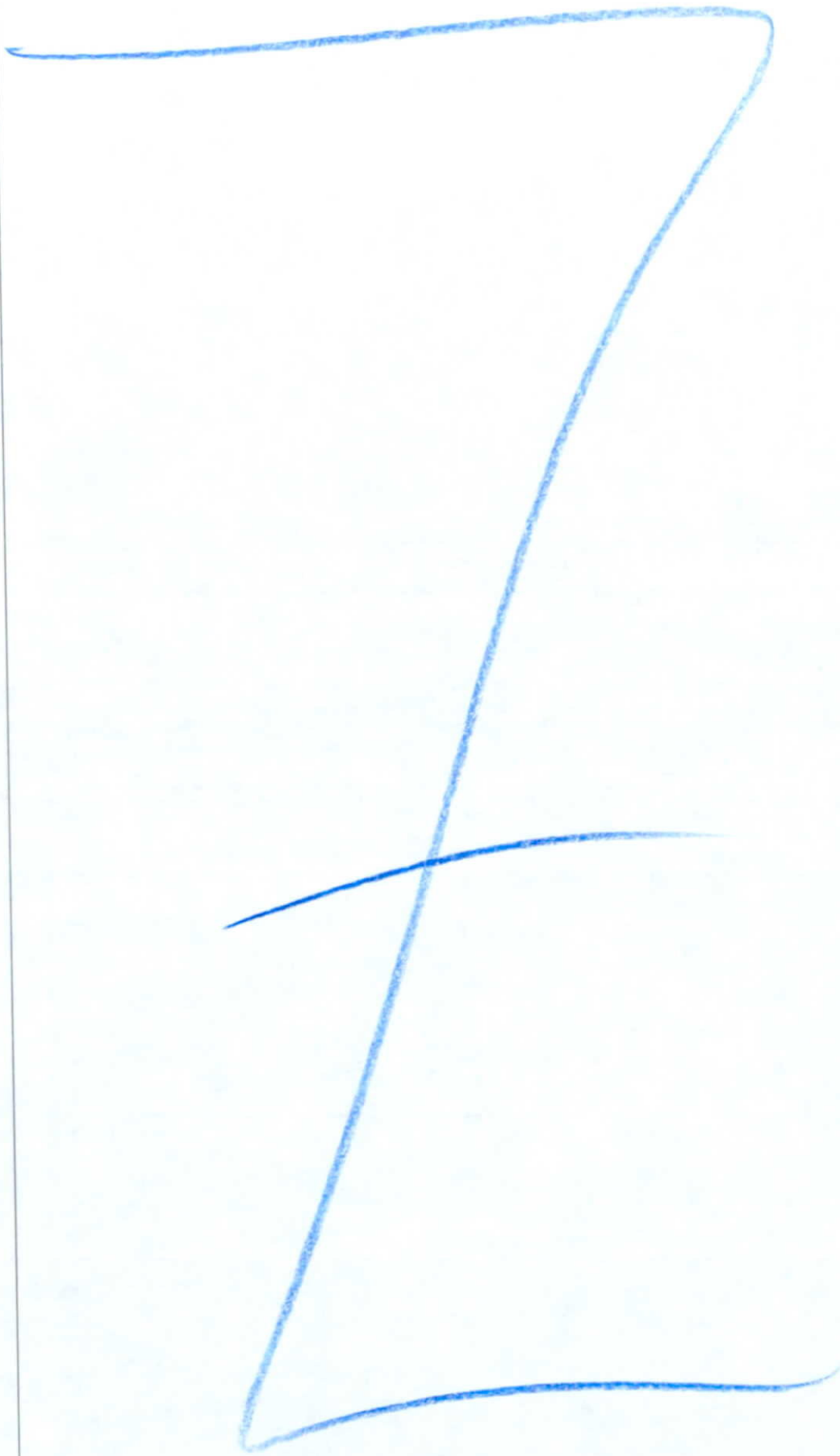
Подсказки

1. Вводит в научный оборот термин «прогресс»
2. Разработчик законов диалектики

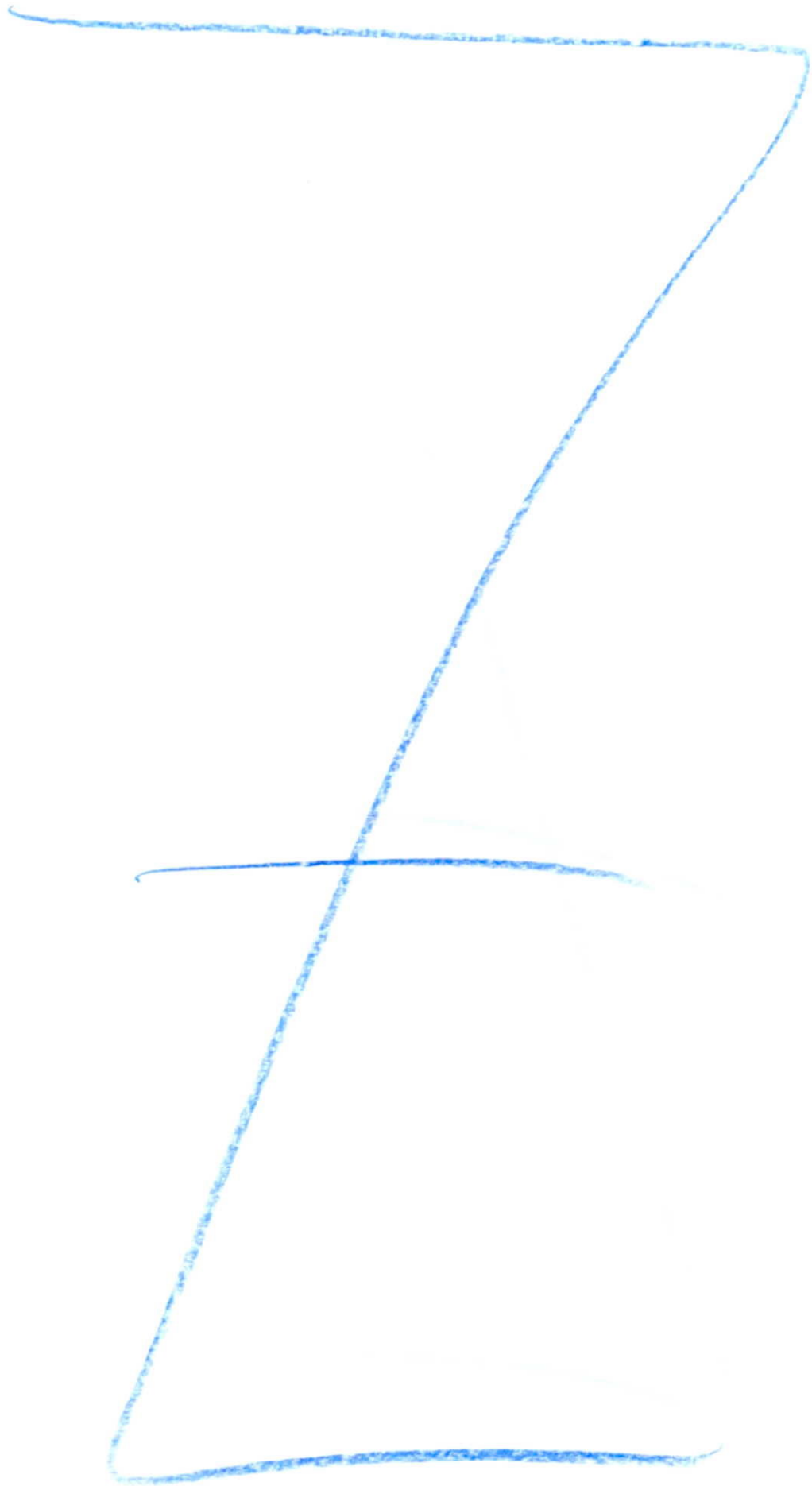
создает чувство безопасности и психологического комфорта, обеспечивает эмоциональную поддержку и сохранение общего жизненного тонуса

4) (социально-статусная функция). Ученые особо говорят о рекреационной функции, которая включает в себя духовно-эстетические моменты, в том числе и организацию проведения свободного времени. Кроме того, семья предоставляет своим членам социальный статус, способствуя тем самым воспроизводству социальной структуры общества (эмоционально-психологическая функция).

- 1) с бытовыми функциями связаны регулятивные функции, а не рекреационная
- 2) absence культурных релей, передача и усвоение моральных ценностей, отсюда отказ от функций социализации
- 3) Организация досуга выделяется в отдельную социальную функцию, а не выливается к хозяйственно-бытовым
- 4) поддержание семьи жизненно тонуса её членов, поддержание безопасности и комфорта отклика к эмоционально-психологической функции
- 5) рекреационная функция направлена на восстановление душевного и морального или телесного
- 6) предоставление социально статуса относится к социально-статусной функции, а не эмоционально-психологической.
- 7) ~~идея функции семьи~~ ~~связана не только с деятельностью функции семьи~~ ~~и эмоционально-психологическим охватом и решением~~ ~~выражается в её деятельности, но сама она~~ ~~широко связана с культурной индивидуальностью народа.~~



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

3) двойное отрицание.

В своей книге Духе "Миссия Чума" все внимание о "чувствами Чума";

~~Идеями государственной~~ ~~горячей~~ Идеями двойной миссии: одна абстрактный ему чуждый порядок. Т.е. монархическое наследие действительный парламент, не сформированный при этой монархии. Идея, что именно будущее должна быть ведущую роль в Европе. Кой личности и ~~идеи~~ ~~идеи~~ Чума пример, тем самым для других европейских держав.

Убежден и разрабатывал идею об абсолютном духе: касался, кем-то в виде кино и перманентно чувствовал себе самым Чума на транзитное состояние "абсолютный дух", ~~а~~ ~~идеи~~ при этом видели 4 стадии, этапы его развития.

идеи: Римские, платон, Кант, ~~как~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ Рим, Гегель (Синг-Дю), Кант, Фрейд, Шопенгауэр, Ницше, Лакан, Лангевелли; Шопен; ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~

Миссия (основа духа всего); идеи идеи идеи идеи

