

48-71-26-59
(135.2)



Олимпиада ПБГ
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Пожари Варшавские Горы“

по обществознанию

Федоренко Екатерина Витальевна

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» марта 2016 года

Подпись участника

Евгений

63 Шестидесят три.

Олимпиада

ИИГ

2016

№ 2.

а) 1. Тозниди, $\overline{1XX} - \overline{XX}$ 2. Освальд Шпенглер, конец $\overline{1XX}$ - начало \overline{XX} в. Термины

б) Тозниди видели 20 цивилизации, которые образовывались по причине различия - культуры, традиции и ценностей народов разных стран.

Освальд Шпенглер так же говорил о цивилизациях, которые вырастают и вытесняют друг друга, подобно деревьям. Он видел несколько этапов, по его мнению, каждая цивилизация проживает свой расцвет, пик и упадок, которые связаны с уровнем культуры в государстве. Предсказал закат европейской цивилизации, за что подвергся нападениям со стороны фашистов и умер в 30-е годы от сердечного приступа.

Такими образом, оба мыслителя видели культуру, как основополагающий критерий для деления общества на цивилизации.

№ 3.

Многие столетия люди задумывались о равенстве, является ли оно необходимым и возможно ли воплотить его в жизнь. Социологи утверждают, что создать условия для абсолютного равенства в обществе невозможно, а коммунизм, справедливое общество, где все равны, - утопия. Основной причиной для данного утверждения является то, что каждому обществу свойственна расслоенность, социальные стратификации. Существует множество точек зрения по этому вопросу.

Известный экономист и философ Карл Маркс в своем труде говорит о необходимости уничтожения ^{классов} классового общества путем проведения насильственной коммунистической революции, потому что богатые люди не распределят свой доход среди нуждающихся по собственной воле, необходимо провести экономическую революцию по принципу "соответствия на средства производства".

Социологи Петирини Сорокин, Вебер, К. Дэвис и Ч. Мур написали множество работ на тему специфики социальной стратификации. Они уверены, что равенство невозможно по ряду объективных причин. Одной из них является то, что каждый человек имеет индивидуальные **особенности** и способности, в

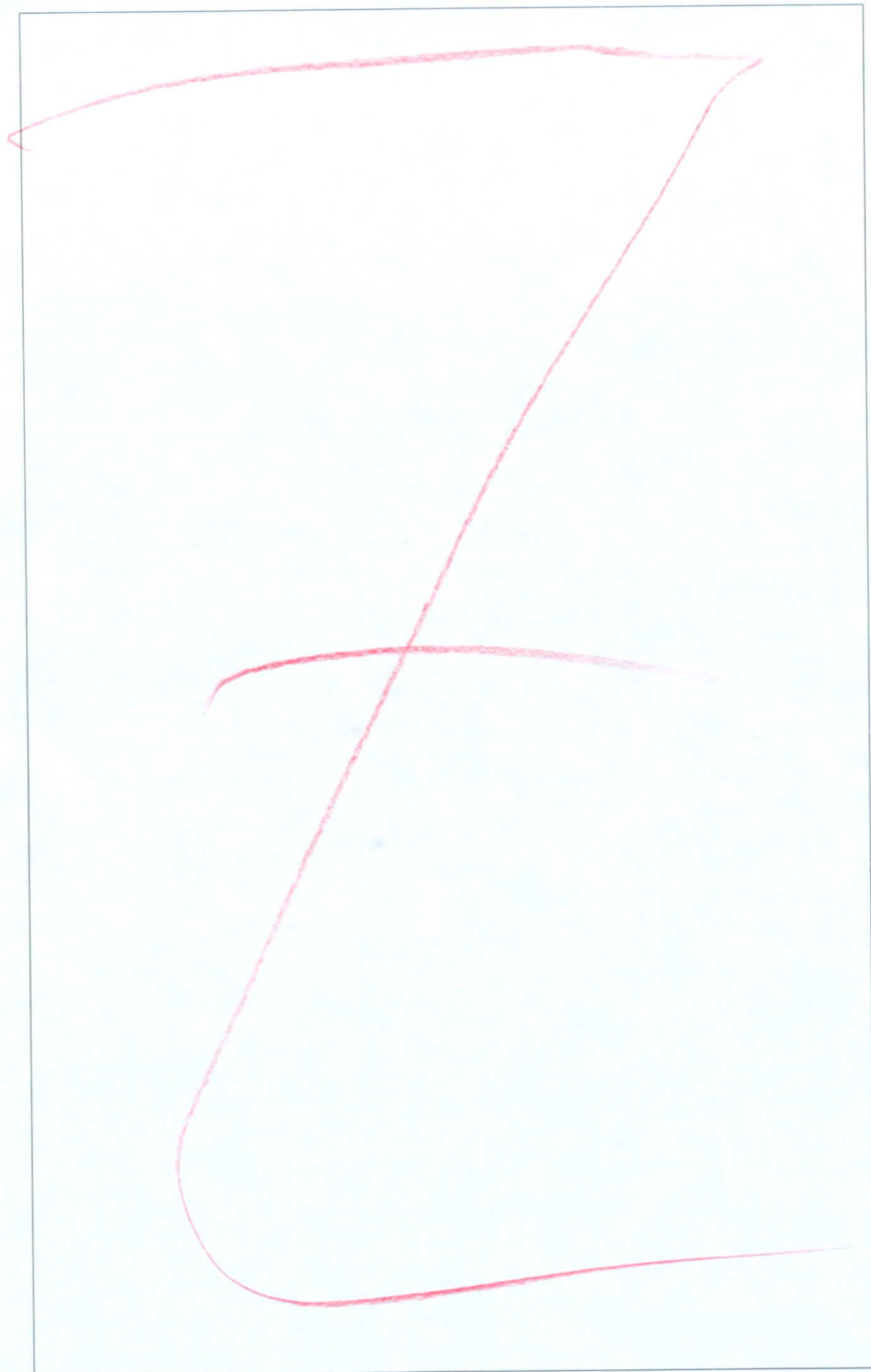
зависимости от которых будет определяться его востребованность обществом, уровень социального престижа.

Такими же, дарвинистами считают, что в обществе не должно существовать равенства, так как это приведет к замедлению общественного прогресса по причине отсутствия конкуренции. Для них идеальный общественный строй представляется по принципу "выживает сильнейший".

Я согласна с тем, что абсолютное равенство невозможно. Однако, общество было бы гораздо лучше, если бы люди обладали равными возможностями для развития. К сожалению, некоторые элементы традиционного общества сохраняются в пост-индустриальной эпохе по сей день. К примеру, огромное количество людей ограничено в социальной мобильности, так же сохраняется понятие предписанного статуса.

Деление людей на богатых и бедных существовало на всем периоде существования человечества и тормозило его развитие. Если привести в пример нашу страну, то можно смело говорить о том, что после развала Советского Союза разрыв между классами резко увеличился и увеличивается до сих пор. По этой причине большая часть населения оказалась у порога бедности, научно-технический прогресс замедлился, образование и здравоохранение потеряли упадок, понизилась нравственность и осознанность граждан.

Такие образы, равенство - лепестки-мелкий идеал, утопия, но ^{всего} можно добиться очень многого, если двигаться в правильном направлении, к светилу и справедливому будущему.



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

10-11 классы

Олимпиада ПВГ

1 вар.

2016

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Наука определяет конформность как изменение в поведении и установках людей, направленное на содействие действиям и поведению других.

Различают внешнюю и внутреннюю конформность. Внешняя конформность связана с подчинением индивида влиянию группы из-за желания остаться ее членом. Она предполагает ~~осознанное~~ ^{неосознанное} согласие с группой, при котором затрагивается внутренняя позиция человека. ^{Внутреннюю} Внешняя конформность отождествляют с уступчивостью в следовании требованиям группы при внутреннем неприятии их. Внутренняя конформность связана с реальным ^{одобрением} ~~неодобрением~~, согласием человека с мнением группы, ее требованиями.

Конформное поведение играет как положительную, так и отрицательную роль. С одной стороны, оно мешает исправлению ошибочного мнения или его поведения, если ^{менее} более правильным оказывается мнение или действия большинства. С другой стороны, конформное ^{индивид, подверженный конформности поведению,} поведение помогает принимать общие решения, но обычно не предлагают ничего нового.

на листе-
- вкладыше →

2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

- узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.
- указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

На листах-вкладышах дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



Подсказки.

1. Работа «Постижение истории»
2. Работа «Закат Европы»

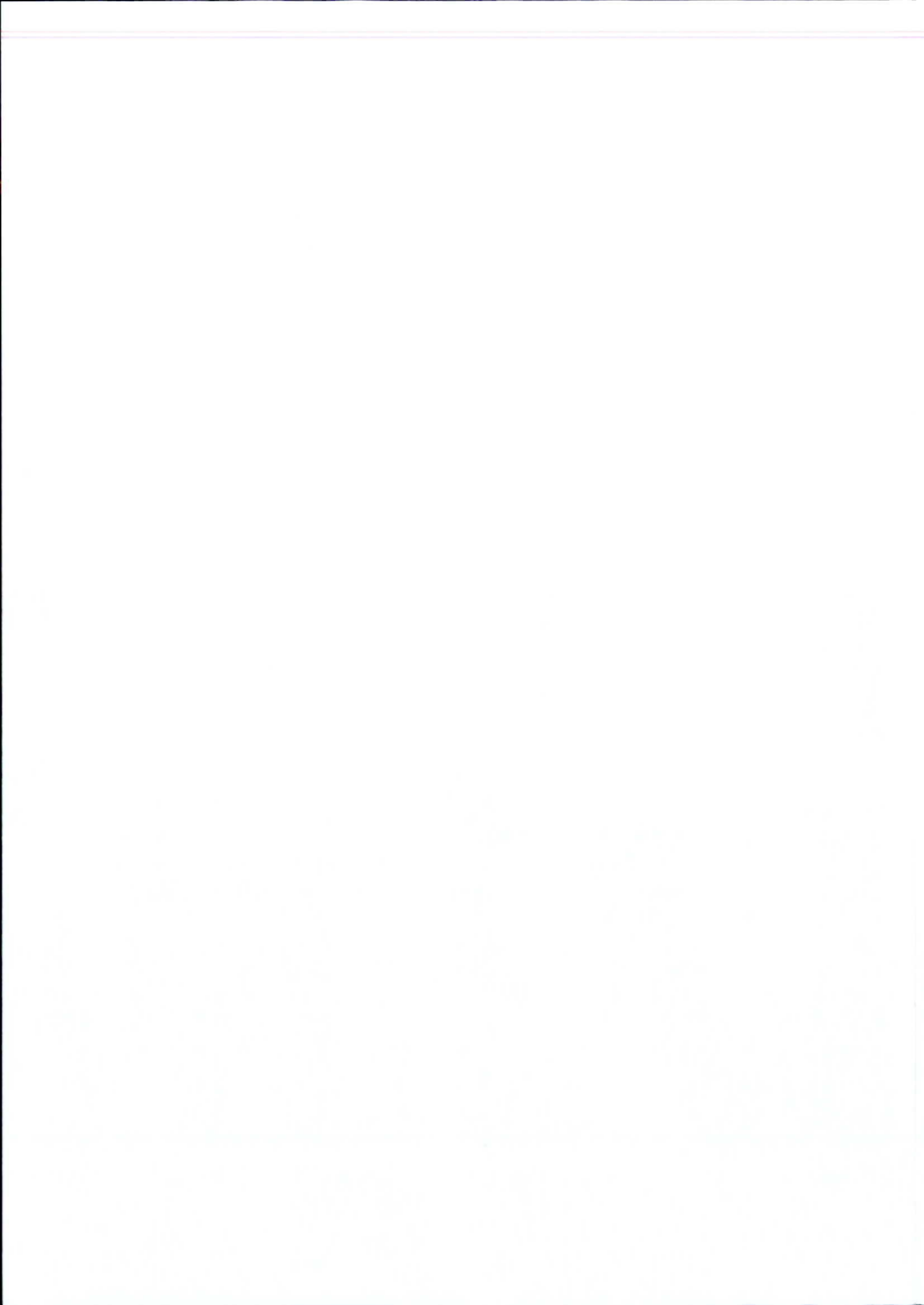
Ответ:

а. 1. - _____

2. _____

б. _____

3. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о возможности и справедливости **равенства** в обществе и по-разному на него отвечали. Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему



48-71-26-59
(135.2)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ИДТ

2016

2.)

а)

- 1 - Тозном, 20 цивилизации с отдельн. менталитетом
2. - Освальд Шпенглер. конец XIX - начало XX в.в.

§. Освальд Шпенглер прожив. в Германии, умер от сердечного приступа из-за натиска франкфуртов.

В своей работе "Закат Европы" Шпенглер говорит о том, что каждая цивилизация имеет несколько этапов ~~///~~ терпит расцвет, пик и упадок в завис. от уровня культуры. Предсказывал закат Европы в связи с культ. упадком ~~///~~ ~~///~~ на то, что ~~///~~, однако же умер в 30-е годы до начала II мир. войны. Цивилизации выраст. подобно деревьям, вытесняют друг друга. В ранние

Тозном, Шпенглер, Максимилиан Вебер, Поль Робер
годы писал, что больше всех ждал нацист. революции в Германии.

б) Оба мыслителя ~~///~~ ~~///~~ отдельные цивилизации, только Тозном считал, что цивилизации дел. по принципу разн. традиций, культуры, менталитета. Шпенглер был убежден в том, что ^{уровень} культ. взаимодейств. на с расцветом и упадком гос-ва

женно культуры, ~~каждому~~ класс. общество.
 способств. этому в большей мере.

~~Каждому~~ ~~человеку~~ ~~должно~~ Равенство-книжк к
 светилу будущему для всего человечества.
 Пусть многие ищут его утомил. - Пото-
 рие показ., что для человека нет никакого
 утону.

На протяжении многих веков люди задумывались о возможности и справедливости равенства. Само-м считают, что абсолютное равенство невозможно, потому что исторически каждому обществу прису-ща различность, социальная стратификация, только вот происх. она по совершенно разным причинам. Абсолютное существует множество точек зрения по этому вопросу. Карл Маркс и Энгельс в своих работах говорил о необ-ходимости ^{эконом.} равенства населения, которое можно соверш. только путем насильственной комму-нистической революции, т.к. богатые люди, ари-стократия не захотят расстаться со своим доходом и положением по собств. воле.

~~Этот~~ "собственность на средства произ-водства" - главный принцип по которому ~~главно~~ должно произойти уравнение классов и переход к коммунизму.

~~Как и у~~ существует абсолютно про-тивоположно существует абсолютно проти-воположная точка зрения, скажем, Карл Поппер является сторонником западной буржуазии и ярким ненавистником коммунизма. Он утверждает ~~это~~

~~Социологи~~ К. Дэвис и Ч. Мур писали о невозможности социального равенству по ряду объективных причин. Во-первых, ~~каждый~~ человек имеет индивидуальные особенности, и спо-собности в зависимости от которых будет опре-деляться его востребованность обществом, уровень соц. престижа.