

85-09-06-86
(134.8)



Олимпиада ПБГ
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Пагоды Восточных гор"

по обществознанию

Стрижальной Александры Владимировны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Выход: 12.31

Вход: 12.35 *ВФ*

Дата
«15» марта 2016 года

Подпись участника

СФ

85-09-06-86
(134.8)

Чистовик

ОБЛАСТНОЕ

ЦЕНТ

2016

2. В. Основные и самые известные работы Гегеля - "Философия права" и "Феноменология духа".
 Гегель считал, что основным критерием - в развитии исторически типов развития общества на различных этапах исторического развития является возмужание человека собственной свободой.
 Короче - впервые ввел слово "правое".
 о праве в обществе

75 Stanislaw
Kempalich

3. На протяжении всего развития философии природы лишь великие мыслители о власти было что высказано равнообразно. Также различие их мнений по поводу способов проявления власти. Не могли найти способов и в таком вопросе, как "какой из этих способов можно считать наилучшим?".

Разными пониманиями власти можно рассмотреть на примере политических режимов. Различные мыслители по-разному относились к пониманию того, какой именно режим можно считать наилучшим.

Например, Платон и Аристотель считали монархию (единой), из лучших проявлений власти. Наилучше в государстве одно правление, которое честно и бескорыстно будет управлять своим государством - вот идеал полицического режима в глазах Платона и Аристотеля.

Также считал и Н. Макиавелли. В своем произведении "Государь" он описывал основные приемы идеального правителя. Монарх должен обладать такими качествами, как: смелость, уверенность в себе, бескорыстность; а самое главное он ему необходимо иметь желание достичь полную эту цель. Макиавелли считал, что монарху ради достижения этой цели можно применять беспринципную политику по отношению к своим подданным и даже все необходимое для получения нужного результата.
 Однако А. Де-Токвил в книге "Демократия в Америке" описывает все принципы демократии. В понимании Де-Токвил лучшей властью это власть

народа. Власть в данном случае это осуществление интересов
правителей государства и населения. Власть народа имеет
отношение к нему. Ни одно решение не принимается
в разрыв с желанием народа.

Власть в данном случае является представителем
ответственности. Монарх ответственен перед жи-
телями своего государства и выполняет свои
обязанности. Сохраняет ответственность
наследит за собой перед властью монарха.

Представители с властью можно также рассмотреть
как «линии» элиты. В Парето есть элита, «масса»
и «любовь», «каптуры массы» - представители революционных
правителей власти. Они необходимы не-бу, когда в них
вступают некий элемент ответственности новая элита ста-
нация. Путем революционной преобразования данной
представители власти должны обеспечить процессивная
власти государства. Для них власть является и
ответственным и ответственностью. На элиту
«масса» приходит «любовь». Эти представители власти
необходимо чтобы успокоить революционные массы
людей, обеспечить стабильность для страны государ-
ства. «Масса» и «любовь» постоянно взаимодействуют друг
Парето также говорит о существовании элиты
и контрэлиты, последние из которых со временем
важна элита элиты. Элиты и контрэлиты
основное различие состоит в степени приверженности
к власти.

Масса элита, это элита и элита, а следовательно
и к власти, элита. Представителями элиты.
Он говорит о том, что существует некая закрытая
элита (попаста) в которую можно лишь по при-
машию представителя элиты что показывает
отсутствию элиты людей от власти.

Подобная ситуация описывается в предисловии
кн. Оруэлл «1984». Правители Океании - закрытая
верхушка во главе с Большим Братом. Кто ими
но управляет странами прастым элитам и
всего. За населением страны видная круговор-
тот же наблюдение, все их разговоры происходят
Правители Океании обладают неограниченной властью
кар элиты своей страны.

Так как одним из основных составляющих социальной структуры является личность человека к власти. Соответственно, когда человек имеет власть среди людей, это можно различно, каждый человек по-своему, как можно управлять властью и обществом.

Под властью можно понимать не только способность и возможность управлять группой людей, но и составляющие структуры организационного аппарата.

Так же как в первые разделения власти по охранительную, законодательную и исполнительную. Местной самоуправительной системы ерники и противоборств, введени вместо административной судебной власти. Разделении властей, функционировать в общественных структурах и является одним из основных признаков демократического государства.

Необходимо рассмотреть власть только с ее политической стороны. Понятие власти существуют и в дружественных отношениях. Взаимными группами существуют лидер, который имеет власть. Существует между группами лидер, который является и соединяет эти лидер всех вместе с помощью своих лидерских способностей.

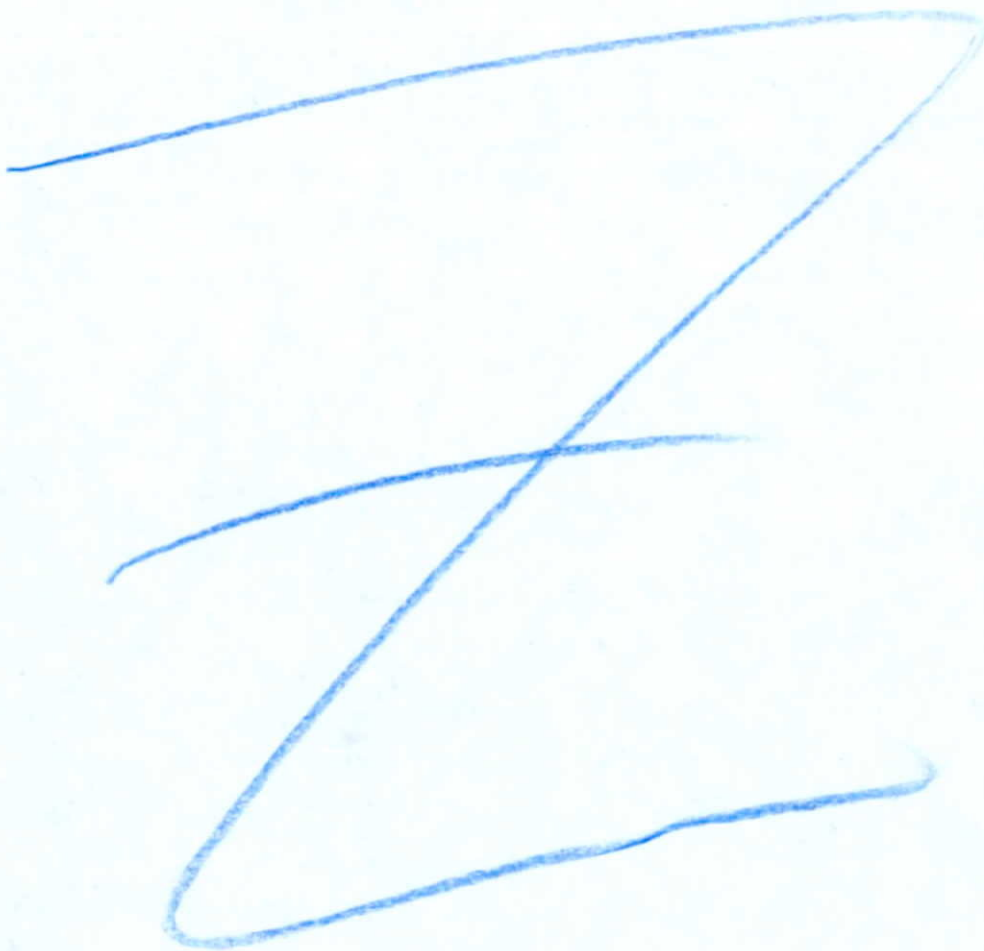
Если обратиться к классификации типов лидерства по М. Веберу, то лидера компании лидер можно классифицировать как харизматического лидера. Он обладает определенной властью над всеми группами при помощи своего умения соединить эти лидер все вместе. В данном случае группа скажет что совершенно действительна понимание своему лидеру что накладывают на равного человека (группу) новую ответственность, так как он не может привести людей которые ему доверяют.

Так же и в отношениях между мужчиной и женщиной, если у партнеров обладает больше властью, на другом. В паре один человек всегда любит другого больше, чем самым раднее.

евого возможного earthly властью над собой
 человек, который может больше, будет больше
 ответственными при человек, который дал
 ему такое мощиство. → А. де Сент-Жювер

Грех произвидишь. Мне, говорит Маленьскому
 Аннису очень важную вещь: "Мы в ответе
 за тех, кого приручили". Это и характеризует
 правление власти в отношении.

Власть - очень многогранное понятие. Для
 каждого человека она может являться как
 награда, так и наказание, а возможно даже
 и тем и другим. Иногда наша власть ве-
 лочаит в себя большую ответственность. Но
 мой вывод это можно знать, какой силой
 и мощиствием мы обладаем над людьми и
 при этом всегда стараемся делать правильные
 выборы как распорядиться своим мощиствием.



МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

10-11 классы

2 вар.

Олимпиада ПВИ
2016

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Под функциями семьи понимается ее деятельность, имеющая определенные социальные последствия. Рассмотрим некоторые из них.

Рекреационной функции связана с биологическим воспроизводством членов общества. Новое поколение, приходящее на смену старому, должно освоить социальные роли, получить багаж накопленных знаний, опыта, моральных и других ценностей. В этом проявляется воспитательная функция. Хозяйственно-экономическая функция охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета; организацию семейного потребления и проблему распределения домашнего труда; ~~проблему организации досуга; поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами.~~ Семья помогает человеку обрести спокойствие и уверенность,

создает чувство безопасности и психологического комфорта, обеспечивает эмоциональную поддержку и сохранение общего жизненного тонуса *эмоционально-психологическая функция* (социально-статусная функция). Ученые особо говорят о *развлекательной* рекреационной функции, которая включает в себя духовно-эстетические моменты, в том числе и организацию проведения свободного времени. Кроме того, семья предоставляет своим членам социальный статус, способствуя тем самым воспроизводству социальной структуры общества (*социально-статусная функция* эмоционально-психологическая функция).



2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. **На листах-вкладышах** дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



Подсказки

1. Вводит в научный оборот термин «прогресс»
2. Разработчик законов диалектики

Ответ:

а. 1. - Кордонец - 17 век

2. Телень - 18 век

б. Являлись работорговцами, диалектиками и стиральщиками профессионального развития общества

1. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о **ВЛАСТИ** и по-разному на него отвечали. Власть – это удовольствие или ответственность? Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему



Черновик

Олимпиада

ИВТ

2016

85-09-06-86
(134.8)

1. Профессор - Д

17 век

Шаньши - Гель - 18 век

Возникли - возникли на - м свободы

Гель - основное понятие работы, "Рисование права"
и "Рисование души"

Считал, что основным критерием выделения
типов общества на разных этапах является
возникновение человеком собственной
свободы.

На протяжении всего развития истории
человек представлял великих мысли-
телей о власти было чрезвычайно разнообразно.
Так же различались формы и формы
по поводу способов правления власти
и власти у этих способов можно считать
наши дни.

Свои формы в ответ на более
это власть нашими образом формы
в понимании власти можно рассмотреть
на примере политический режимов.
Различные мысли по поводу отно-
шения к политике того какой можно
политический режим можно считать
нашими. Например, Платон и Аристотель
считали монархию наилучшим видом
у лучших правящих власти. Если прави-
тель совершил ошибку будет управлять своим
государством как если бы он управлял своим
подлинником. Также считал и
Макиавелли. В своем трактате "Государь"

Он описывал основные принципы управления государством. Монарх должен обладать властью ^{и ответственностью} как человек, ^{и ответственностью} уверенности в себе, ^{и ответственностью} терпением решать проблемы для ^{и ответственностью} общества. Монарх должен ^{и ответственностью} это монарху, ради достижения благой цели ^{и ответственностью} можно ^{и ответственностью} изменить ^{и ответственностью} конституцию ^{и ответственностью} политику ^{и ответственностью} и ^{и ответственностью} власть ^{и ответственностью} все ^{и ответственностью} возможно ^{и ответственностью} для ^{и ответственностью} ради ^{и ответственностью} нужды ^{и ответственностью} государства. #

Слова А. Де-Токвиля в книге "Демократия в Америке" & раскрывает все принципы демократии. В конституции ^{и ответственностью} не ^{и ответственностью} должно ^{и ответственностью} быть ^{и ответственностью} никакой ^{и ответственностью} власти ^{и ответственностью} монарха.

Власть в данном случае является ^{и ответственностью} правлением ^{и ответственностью} ответственным ^{и ответственностью} перед ^{и ответственностью} всеми ^{и ответственностью} гражданами ^{и ответственностью} монарх ^{и ответственностью} ответственности ^{и ответственностью} перед ^{и ответственностью} всеми ^{и ответственностью} гражданами ^{и ответственностью} своей ^{и ответственностью} страной ^{и ответственностью} и ^{и ответственностью} не ^{и ответственностью} выполняет ^{и ответственностью} никаких ^{и ответственностью} определенных ^{и ответственностью} функций ^{и ответственностью} власти ^{и ответственностью} монарха.

Власть это ^{и ответственностью} ответственность ^{и ответственностью} перед ^{и ответственностью} всеми ^{и ответственностью} гражданами ^{и ответственностью} монарха. ^{и ответственностью} Власть ^{и ответственностью} монарха ^{и ответственностью} является ^{и ответственностью} ответственностью ^{и ответственностью} перед ^{и ответственностью} всеми ^{и ответственностью} гражданами ^{и ответственностью} своей ^{и ответственностью} страной ^{и ответственностью} и ^{и ответственностью} не ^{и ответственностью} выполняет ^{и ответственностью} никаких ^{и ответственностью} определенных ^{и ответственностью} функций ^{и ответственностью} власти ^{и ответственностью} монарха.

Представители ^{и ответственностью} о ^{и ответственностью} власти ^{и ответственностью} можно ^{и ответственностью} так ^{и ответственностью} сказать ^{и ответственностью} что ^{и ответственностью} власть ^{и ответственностью} монарха ^{и ответственностью} является ^{и ответственностью} ответственностью ^{и ответственностью} перед ^{и ответственностью} всеми ^{и ответственностью} гражданами ^{и ответственностью} своей ^{и ответственностью} страной ^{и ответственностью} и ^{и ответственностью} не ^{и ответственностью} выполняет ^{и ответственностью} никаких ^{и ответственностью} определенных ^{и ответственностью} функций ^{и ответственностью} власти ^{и ответственностью} монарха.

В. Паркин ^{и ответственностью} о ^{и ответственностью} власти ^{и ответственностью} можно ^{и ответственностью} так ^{и ответственностью} сказать ^{и ответственностью} что ^{и ответственностью} власть ^{и ответственностью} монарха ^{и ответственностью} является ^{и ответственностью} ответственностью ^{и ответственностью} перед ^{и ответственностью} всеми ^{и ответственностью} гражданами ^{и ответственностью} своей ^{и ответственностью} страной ^{и ответственностью} и ^{и ответственностью} не ^{и ответственностью} выполняет ^{и ответственностью} никаких ^{и ответственностью} определенных ^{и ответственностью} функций ^{и ответственностью} власти ^{и ответственностью} монарха.

Власть и ответственность ^{и ответственностью} перед ^{и ответственностью} всеми ^{и ответственностью} гражданами ^{и ответственностью} своей ^{и ответственностью} страной ^{и ответственностью} и ^{и ответственностью} не ^{и ответственностью} выполняет ^{и ответственностью} никаких ^{и ответственностью} определенных ^{и ответственностью} функций ^{и ответственностью} власти ^{и ответственностью} монарха.