

88-88-45-31  
(212.2)



Олимпиада ПВГ

2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант \_\_\_\_\_

Работы сдать 17<sup>14</sup> 14

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Покори верховья горы

по Физико-математике

Степанюк Василий Олегович

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«26» марта 2016 года

Подпись участника

Степанюк

70 (212.2) Олимпиада ИВТ 2016

88-88-45-31 (212.2)

чистовик 1 (начало) →

Задача 2.  
 В. Тома Гоббе 1.  
 Впервые в истории государства, война всех против всех, которая  
 случилась, что до образования государства между людьми,  
 неразумными существами, не было войны за  
 ресурсы для существования. И только с появлением  
 войны (войны всех против всех)  
 возникло государство, но отсутствовало понятие  
 "государства" и "войны", давая, война всех против всех  
 распределенная война по своему широкое распространение.  
 В войне "Левиафан" Гоббе пишет о  
 необходимости личного государства, которое может  
 предотвратить войну всех против всех, уверенно регулируя  
 отношения.

Этих Локк 2  
 Говорит о необходимости разделения властей, однако  
 мы в виду разделения полномочий и законодательной  
 власти выделяет философия эпохи Просвещения. В  
 основу положены слова первого государства, преобладавшие  
 идея французской революции (с борьбой с  
 монархией и судебной властью).  
 Разделение властей предполагалось  
 между законодательной, исполнительной и  
 судебной властью, что было революционным  
 шагом для того, чтобы государство  
 не превратилось в абсолютную монархию.  
 Идея французской революции была  
 направлена на уничтожение монархии и  
 установление республики.













10-11 классы

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Различают три <sup>стадии</sup> формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Ощущение – это исходный элемент чувственного опыта. Оно возникает в результате непосредственного воздействия предметов на наши органы чувств. Мы воспринимаем форму, цвет, запах, т.е. отдельные свойства предмета. Его целостный образ дает нам <sup>восприятие</sup> ощущение. Оно позволяет выделить предмет из окружающего фона, отображая форму, положение в пространстве. Восприятие служит также основой формирования представлений. После прекращения воздействия предмета на органы чувств впечатление о нем закрепляется и сохраняется в памяти. Чувственный образ предметов и явлений, сохраняемый в сознании без их непосредственного воздействия, называется <sup>представлением</sup> познанием. Человек может представить себе когда-то виденное, описать то, что воспринимал раньше. При этом какие-то детали,

отдельные черты предмета могут быть утрачены при сохранении его существенных свойств. Такой образ мы называем <sup>обобщенным</sup> сокращенным.

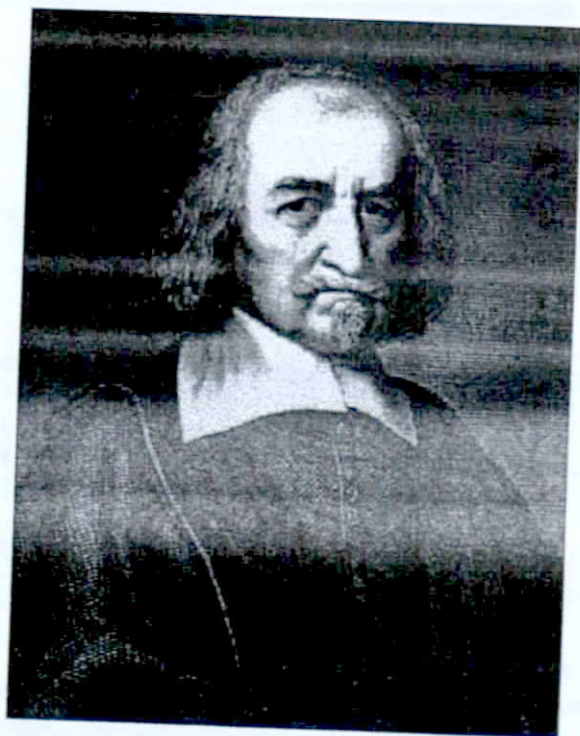
2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

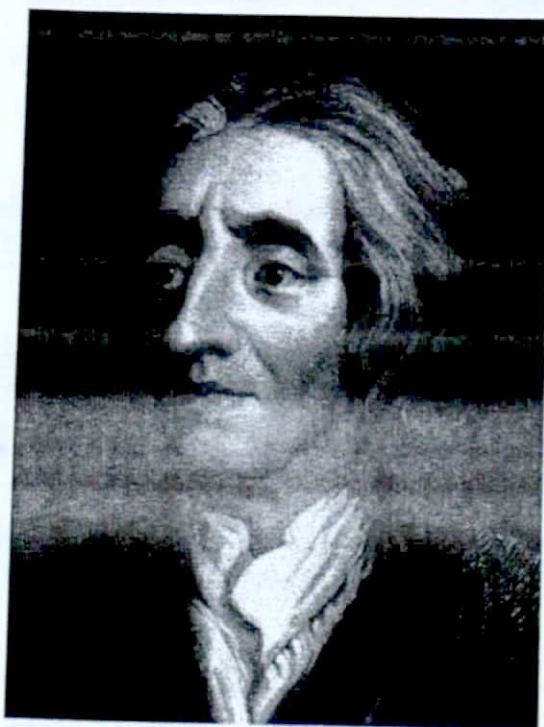
б. указать фактор, объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. На листах-вкладышах дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



Подсказки

1. «Война всех против всех»
2. Разрабатывает идею разделения властей

Ответ:

a. 1. - Жан Локк XVII в.

2. Джон Локк XVII в.

б. Их идеи легли в основу теории «суженного договора», а также идеи построения демократического государства и общества. Их соображения о свободе.

3. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о свободе и по-разному на него отвечали. Возможно ли быть свободным в обществе? Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему.



88-88-45-31  
(212.2)

ОЛИМПИАДА

ИВТ

2016

Черный / белый  
всё / время  
сера / время  
красота / время  
всё / время

15.11

7 Тамас Гобсе

Синя Дина Лок  
Синя Дина Лок  
Синя Дина Лок

Левина Фан  
Ветна Век против Век  
Ферма

не стоит в обществе?  
Разрешено  
Свободны

ВОЙНА ВСЕХ ПРОТИВ ВСЕХ

РАЗРЕШЕНИЕ ВЛАСТИ

Тамас Гобсе  
ЛЕВИНА ФАН  
КЕРВА ФАН

XIII XIX I

мне  
иди  
мерки  
вероятно  
методически

в основу  
объективного договора  
предметный  
природа диаметры

Тамас Гобсе

Дина Лок

Левина Фан +  
Ветна Век против Век  
Спрингманс  
и ветна...

идея  
Кампурна  
Синя Дина Лок  
идея  
идея









