

90-58-56-45
(134.7)



Олимпиада ПБГ
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Покори Воробьевы горы“

по Богослованию

Рыковай Дарья Владимировна
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Смена ручки

Дата
«15» марта 2016 года

Подпись участника
[Подпись]

Чистовик.

3.

65 *Stomistov*
Revizka, ch -

Олимпиада

ЛЭТ

Дружба и власть человеку две твои, чтобы он удовлетворил себя счастливым. Удовольствие ли это или ответственность? Целью данного эссе является раскрытие данных вопросов на основе социологической и политической науки.

~~Вопрос о власти и дружбе~~
В общем смысле слова власть — это возможность влиять на поведение других людей. Таким образом, данный вопрос касается не только политической сферы, но и общественной жизни, властью в определенной мере наделен каждый. Каждый из нас, находясь в семье, видит, что дети подчиняются родителям. Ребенок может быть уже не покладным, но если мама строго вымолит на него и строго проворит: «Ешь суп!», то он подчинится. Мама в этом случае будет обладать властью по отношению к ребенку, источник же ее власти будет авторитет. Будет ли для нее такое властью удовольствием? Безусловно, нет, в данном случае воспитание ребенка скорее ответственность, чем удовольствие. Еще одним примером может служить книга «Том Сойер», в которой главный герой убедил своих друзей в том, что красить забор действительно интересно, но две твои, чтобы он дал им попробовать себя в этом занятии, друзья должны дать ему что-либо в обмен. У него там была власть над ними, но ее источником уже был интерес. Здесь уже у Тома не было ответственности за полученную власть, он получал удовольствие от того, что смог повлиять на своих товарищей. Таким образом, власть не политическая может проявляться по-разному, ее источником могут быть авторитет, харизма, страх, право, традиция, и в каждом конкретном случае будет разное соотношение между удовольствием и ответственностью человека, наделенного властью.

Политическая власть состоит из нескольких отделов. Политическая власть — это возможность реализовать свои политические установки, достигать полит. цели. ~~Власть — это способность влиять на поведение других людей.~~ Политическая власть может быть различной по своему основанию: различают харизматическую, легитимную и традиционную власть. В зависимости от основания различаются и права, предоставляемые человеку-обладателю власти.

В России долгое время власть была основана на традиции, так она передавалась в рамках одной династии ~~Романовых~~ Романовых осуществляла и порядок передачи власти, основанный на традиции. В 1730г. власть перешла в руки Анны Иоанновны, которая употребила ее исключительно на получение удовольствия: балы, празднества, увеселения были ее времяпрепровождением, то время как страной правил кабинет министров. Дочь Анны Иоанновны получила прекрасные условия, не было возмущения против ее отдаления от престола, единственное, что, можно сказать, было уязвимым ^{за} ответственное распоряжение властью — это механизм внутреннего самоназора — ее совесть, а также общественное мнение. Когда властью используются для получения удовольствия, это говорит о низкой нравственности, поскольку это против норм морали — норм, регулирующих поведение человека с точки зрения добра и зла, справедливости и несправедливости. Однако и общество может влиять на результаты деятельности человека, если она вступает в противоречие с социальными нормами, принятыми в обществе. Могут быть приняты формальные или неформальные негативные санкции. Так, неисторичные правители не удается удержаться у власти и к ним применяются данные санкции. Может быть даже так, что правители свергают в ходе революции, как это было в 1917 году с Николаем II. Не следует думать, что ~~судя~~ нахождение в обществе противоречия

при помощи реформы - постепенное изменение какой-либо стороны жизни общества (социальной, экономической, политической), он 2 марта ~~1993~~ подписал отречение от престола из-за того, что страна "сама начала решать проблемы" методами революции - каренного изменения всех или большинства сторон общественной жизни. Такая власть - государственная власть - говорит лишь об огромной ответственности, Николай II вряд ли был счастлив ~~быть императором~~, тем более что из-за этого его жизнь закончилась трагически.

В современном обществе, где в большинстве стран власть является мнимой, контроль за ней еще больше уместился. По Конституции 1993 года Россия является многопартийной страной, в ней есть политический морализм, что приводит к конкуренции между партиями, их ответственности за свои действия, за выполнение или невыполнение своей политической программы, за победу. Ведь невыполнение своей программы может привести к ~~ее~~ падению перед лицом избирателей и поражению в следующей избирательной кампании. Помимо этого, власть в современном обществе больше несет ответственности, так как появилась контроль со стороны СМИ, внося значительные изменения в политическую систему. Теперь общество осведомлено о деятельности Президента, парламента и других политических ^{структур} деятелей. Говоря об обществе, следует также отметить, что гражданское общество, получившее развитие в течение исторического процесса, также осуществило свой контроль. Все это говорит о том, что в современном обществе существует тенденция к увеличению ответственности людей, наделенных политической властью, и к уменьшению удовольствий, которые они могли бы получать в ущерб обществу (речь идет о материальных удовольствиях, об ослаблении духовных компонентов не сохраняется).

Генерал говорил о том, что все действительно разумно, а все разумное действительно, что, стоит откликнуться, в будущем использовать российские рациональные общества первой половины ~~19~~ XIX века, в частности Герцен.



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

10-11 классы

2 вар.

Олимпиада ПБГ

2016

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

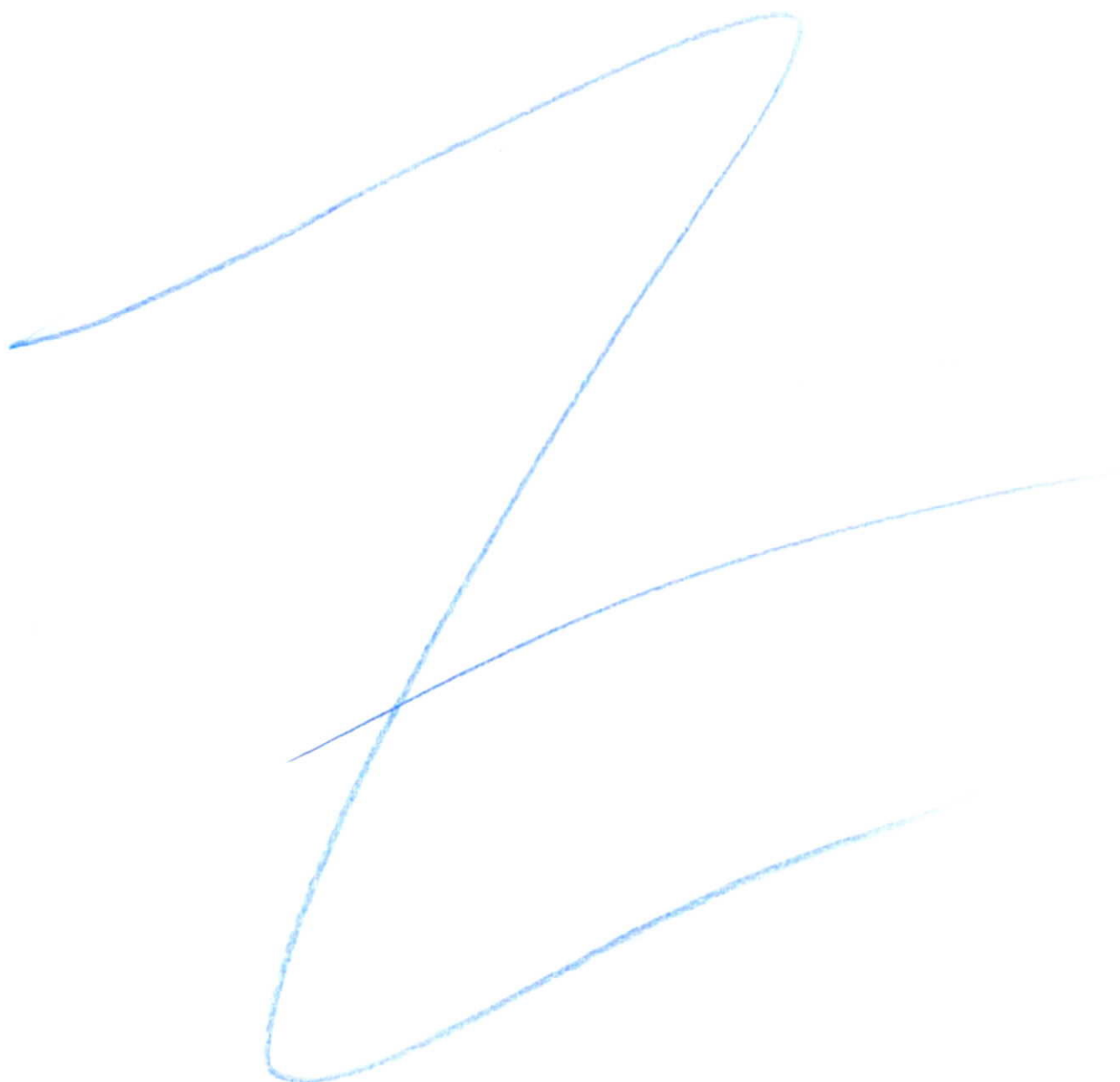
Под функциями семьи понимается ее деятельность, имеющая определенные социальные последствия. Рассмотрим некоторые из них.

Репродуктивная функция (рекреационная связана с выполнением старших поколений)
~~Рекреационной функции~~ связана с биологическим воспроизводством *с детьми старшего поколения*

членов общества. Новое поколение, приходящее на смену старому, должно освоить социальные роли, получить багаж накопленных знаний, опыта, моральных и других ценностей. В этом проявляется воспитательная функция *и культурно-трансляционная*.

Хозяйственно-экономическая функция охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета; организацию семейного потребления и проблему распределения домашнего труда; ~~проблему организации досуга;~~ *(это относится к рекреационной функции)* поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами. Семья помогает человеку обрести спокойствие и уверенность,

создает чувство безопасности и психологического комфорта, обеспечивает эмоциональную поддержку и сохранение общего жизненного тонуса ~~эмоционально-психологическая функция~~ (социально-статусная функция). Ученые особо говорят о рекреационной функции, которая включает в себя духовно-эстетические моменты, в том числе и организацию проведения свободного времени. Кроме того, семья предоставляет своим членам социальный статус, способствуя тем самым воспроизводству социальной структуры общества (~~эмоционально-~~ ^{социально-} ~~статусная функция~~ ^{психологическая функция}).



2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. **На листах-вкладышах** дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



Подсказки

1. Вводит в научный оборот термин «прогресс»
2. Разработчик законов диалектики

Ответ:

а. 1. - Жан-Жак Руссо XVIII век

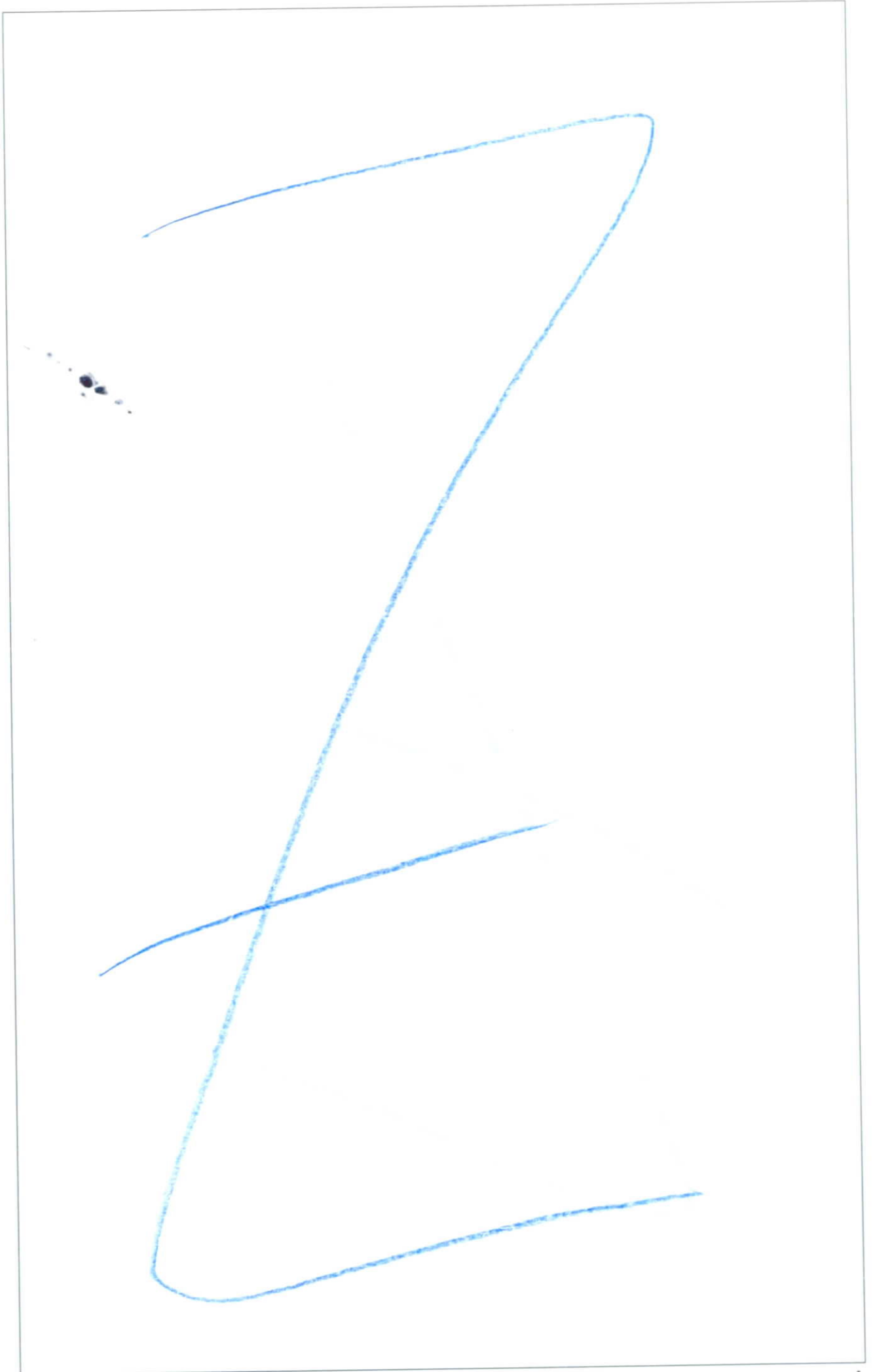
2. Лейбниц XVII век

б. сходится во взглядах по поводу теории происхождения гос-ва в результате божественного договора

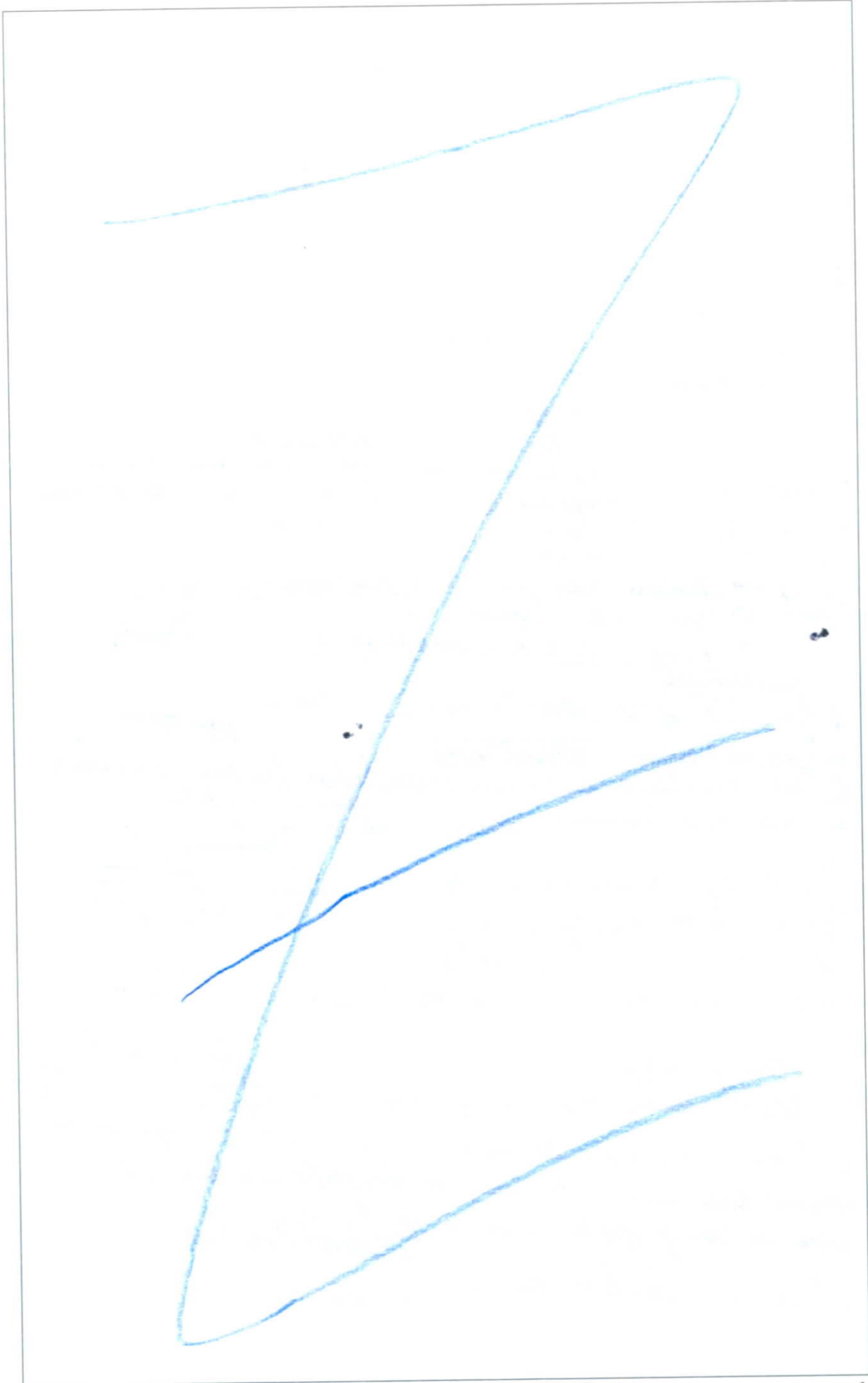
1. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о **ВЛАСТИ** и по-разному на него отвечали. Власть – это удовольствие или ответственность? Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему







ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!