

90-58-56-45

(134.7)



Олимпиада ПВГ

2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Пары Воробьевых горы"

по Биоэстимулации

Рындовой - Дарье Владимировны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Смена руки ст.

Дата

«15» марта 2016 года

Подпись участника

Читави.

3.

Человек и власть человеку для того, чтобы он чувствовал себя отважившим. Чувство власти ли это или ответственность? Человек думает все эти являемые раскрытие данных вопросов на основе социологической и политической науки.

~~Человек и власть, это какое?~~

В общем смысле слова власть - это ворожинство влечь на поведение других людей. Платон Бородин, давший вопрос насчет не только политической сферы, но и будней жизни, властью в определенной мере наделен каждый. Каждый из нас, находясь в силе, будет, что делает подчинение родителем. Редко может быть член не хороший, но если члена грозят враждебном на него и другом предложит: "Есть суп!", то он подчиняется. Член в этом случае будет обладать властью по отношению к ребенку, источник же ее власти будет авторитетом. Будет ли для нее также власть чувствованием? Вероятнее всего нет, в данном случае воспитание решения скорее ответственность, нечто склонное. Еще один пример может явиться книга "Тол Сойер", в которой главный герой убедил своих друзей в том, что нужно засорить грязью коттедж, занимаемый, но для того, чтобы он дал им попробовать себя в этих заселениях, друзья должны дать ему что-либо в замен. У него также осталась власть над ними, но ее источниками были интерес. Здесь член у Тола не было ответственности за получшую власть, он получил чувство ответственности от того, что они побывали на своих товарищах. Платон Бородин, власть неполитическая может проявляться по-разному, ее источники такие: любят быть основаниями для экономических, моральных, религиозных, социальных достижений, быть харизматом, страхом, правом, традициями и т. п. Каждый конкретный случае будут разные соотношения между чувствованием и ответственностью человека, наделенного властью.

Политическую же власть стоим рассматривать отдельно. Политическая власть - это выражение реализации своих политических установок, достигаемых полит. целей. ~~Власть как выражение политических установок, политическая власть может быть различной по своему основанию: различают харизматическую, легитимную и традиционную власть. В харизматич. от основания различие в правах, предоставляемых человеку - благодетелю власти.~~ Политическая власть может быть различной по своему основанию: различают харизматическую, легитимную и традиционную власть. В харизматич. от основания различие в правах, предоставляемых человеку - благодетелю власти.

В России долгое время власть была основана на традиции, так она передавалась в рамках одной династии Романовых, существовала и передавалась передачи власти, основанные на традиции. В 1730г. власть попала в руки Анны Иоанновны, которая

упростила ее исполнение на получение удовольствий: счастья, празднества, удовлетворения ее временнородствующей, то есть то что страной правил Кабинет министров. Так Анна Иоанновна ведались прекрасные условия, не было ~~воздержаний~~<sup>зр</sup> против ее отдаления от престола, единственное, что, оно не может, быть учреждено ~~согодательством~~ распоряжение. Власть - это механизм внутреннего самоконтроля - ее совесть, а также бодрствование здравия. Когда власть получает для получения удовольствия, это говорят о ~~нужной~~ нравственности, поскольку это против ~~норм~~ норм - норм, регулирующих поведение человека с точки зрения добра и зла, справедливости и несправедливости.

Однако и бодрствование не может выступать регулятором деятельности человека, если она выступает в противоречие с социальными нормами, принятыми в обществе. Следует отметить принципы ограничительные или нерегулятивные нормативные единицы. Так, некоторые правительства не удаются удержаться у власти и им приходится давать санкции. Следует также заметить, что правительства сворачивают в ходе революций, как это было в 1917 году с Николаем II.

Не сущев решить ~~перед~~ нарушение в обществе противоречие

при нации революции - постепенное изгнание какой-либо стороны между  
доминанта (силовой, экономической, политической), и 2 марта 1990 года  
подпись отречения от престола из-за того, что страна „сама начала  
решать проблемы методами революции - изгнание всех или  
большинства стран действующей монополии. Такое власть-государ-  
ственное власть-государство из-за отсутствия ответственности,  
Николай II вряд ли был способен выиграть выборы, тем более  
что из-за этого его жизнь закончилась трагедией.

В современном обществе, где в большинстве стран власть  
является политической, контроль за ней еще больше усиливается.  
По Конституции 1993 года Россия является монархической  
страной, в ней есть политический квотаж, что приводит к  
конкуренции между партиями, их ответственности за свои  
действия, за выполнение или невыполнение своей амбивалентной  
программы, за популаризацию. Всю невыполнение своей программы может  
привести к ~~как~~ надежда перед лицом избирателей и переходу в  
следующий избирательный цикл. Помимо этого, власть  
в современном обществе больше контролирует и ответственности,  
так как появился контроль со стороны СМИ, более жесткие  
изменения в политическую систему. Теперь общество  
осведомлено о деятельности Президента, парламента и других  
политических деятелей. Известно об обществе, следуют такие отметки,  
что гражданское общество, находящееся в течении  
исторического процесса, также участвует в своем контроле. Все  
это говорит о том, что в современном обществе  
существует тенденция и усиление ответственности людей,  
надежных политических властей, и ~~и~~ усиление доверия, которые они могут бы получить в адрес общества (речь идет о  
материальных удовлетворениях, об обогащении, духовном наименование  
не сохраняется).

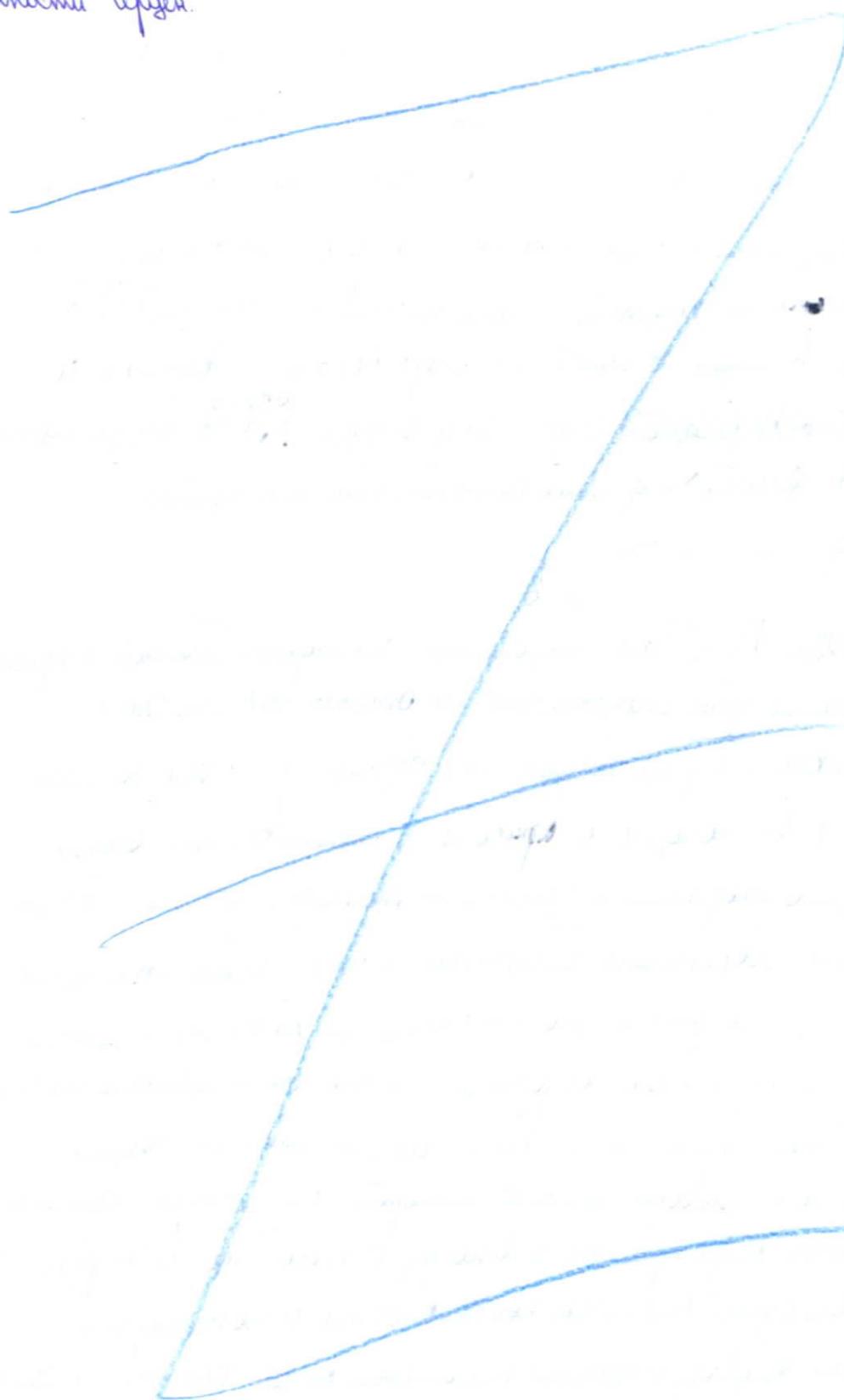
Именно этот духовный элемент ~~составляя~~ ~~властью~~ ~~но~~ ~~меньше~~ ~~предпо-~~  
~~ложению~~, в настоящее время становится ~~главной~~ ~~направленное изложение~~  
~~направленное изложение~~ ~~наиболее~~ ~~важное~~ ~~изложение~~  
~~действенности,~~ ~~также~~ ~~зависит~~ от направленности личности, от её  
~~целей, идей, предложений, взглядов;~~ ~~направленность~~ ~~личности, менять~~  
~~управляет~~ ~~всегда~~ ~~людьми.~~ Играет роль и мировоззрение - чисто гуманитарий  
~~влияет~~ ~~человека на мир, системы~~ ~~человеческих~~ ~~и идеалов, определя~~  
~~ть, и тему~~ ~~человека~~ ~~какую~~ ~~стремится~~ ~~в мир.~~ Так, британская  
~~музыкальная~~ ~~группа~~ ~~The Beatles~~ утверждала ~~мысль о том, что~~  
~~две~~ ~~стороны~~ ~~человеку~~ ~~не нужны~~ ~~денеги~~ ~~или~~ ~~высокий социальный~~  
~~статус,~~ ~~"Все эти кирюхи-это ложь"~~ ~~и только она, она~~, ~~таки~~ ~~удовлетвор~~  
~~Джон Леннон и это~~ ~~входит~~ ~~в его~~ ~~мировоззрение, потому~~ ~~что~~  
~~источник удовлетворения.~~ О неподобающей ~~власти~~ говорил  
~~философ Эннис, утверждая мысль о том, что~~ ~~человеку~~  
~~нужны~~ ~~ниж~~ ~~другие, деньги и красивый дом, а стремление к власти~~  
~~ниж~~ ~~тратит~~ ~~время и делает~~ ~~человека~~ ~~нестабильным.~~ И сейчас  
~~мы~~ ~~также~~ ~~также~~ ~~согласны~~ ~~отказывающиеся~~ ~~от власти, но~~ ~~мы~~ ~~также~~  
~~отказывающиеся~~ ~~некоторым~~ ~~представлениям~~ ~~удовлетворения;~~  
~~отказ~~ ~~от высоких~~ ~~постов~~ ~~некоторым~~ ~~аттическое~~ ~~изображение~~ ~~демократии.~~  
~~Соединение~~ ~~между~~ ~~удовлетворением~~ ~~и~~ ~~ответственностью~~ ~~человека,~~  
~~обладающим~~  ~~властью,~~ ~~также~~ ~~связано~~ ~~с~~ ~~некоторым~~ ~~свободы.~~ Власть  
~~представляет~~ ~~большую~~ ~~свободу,~~ ~~но~~ ~~также~~ ~~меньшую~~ ~~ответственность~~ ~~человека~~  
~~в~~ ~~обществе~~ ~~живет~~ ~~одним~~ ~~из~~ ~~определенных~~ ~~примеров~~ ~~свободы~~  
~~наряду~~ ~~с~~ ~~уровнем~~ ~~развития~~ ~~общества~~ ~~и~~ ~~своим~~ ~~нормам.~~ Получив  
~~большую~~ ~~власть,~~ ~~воспользовавшись~~ ~~вершиной~~ ~~всех~~ ~~данных~~  
~~социальной~~ ~~подчиненностью,~~ ~~человек~~ ~~при~~ ~~этой~~ ~~получает~~ ~~не~~ ~~только~~  
~~новые~~ ~~права~~ ~~(удовлетворение),~~ ~~но~~ ~~и~~ ~~обязанности~~ ~~(ответственность),~~  
~~которые~~ ~~влиают~~ ~~на~~ ~~необходимость~~ ~~в~~ ~~его~~ ~~мир.~~ Поэтому не надо  
~~говорить~~ ~~о~~ ~~противоречии~~ ~~между~~ ~~власти~~ ~~и~~ ~~неодинаковыми~~  
~~представлениями~~ ~~об~~ ~~прекупах.~~

Регулируя все вспомогательное, а также и введение о том, что власть — это как удовольствие, так и ответственность. От человека или от низости зависят, ~~если~~ стремится он из власти или предложит ей другие источники удовольствий; от него же, от его ~~всех~~ духовных членостей, быть может, от привлекаемости к той или иной религии, от ~~благодаря~~ той или иной ментальности зависит то, как он распоряжается своей властью, следят ли моралики и другие социальные нормы, а кроме этого определяет реальную на ее деятельность (позитивные или негативные санкции). Там или иначе, все в конечном итоге ~~власти~~ <sup>власти</sup> служат индивидууму. И не берусь оценивать власть в чистоте, хочу лишь сказать, что это крайне противоречивое понятие.

## 2. В.

Жан-Мишель Руссо был сторонником насташней, ~~благой~~ и природе жизни, можно даже сказать, что он отстаивал мысль о привилегированном образе жизни или обращении на него должного внимания. Он говорил о ~~красоте~~ в естественных вещах, в природе, о моральных членостях, которые должны ~~содействовать~~, о том, что совершенство общества не ~~содействует~~ эти члености, ~~а делает~~, например, могут излечить болезни, здорово. Этим излечением путем ~~возвращение~~ и привнес ~~возвращение~~ идеалы. Нашёл этого, Жан-Мишель Руссо был сторонником теории общественного договора, согласно которой государство возникло тогда, когда люди ~~принесли~~ и ~~ввели~~ о том, что в государстве ~~живут~~ свободой, равен, тем нравственности; и потому они ~~заплатили~~ договор, надели ~~некоторых~~ людей властью и было образовано гос-во. Одни из самых значимых работ Руссо являются работы „О духе нации“.

Человек говорил о том, что все действительное разумно, а все разумное действительное, что, стоят отнестись к будущему исполнениями, российские разрывавшие границы первой половины ~~XIX~~ XIX века, в частности Крым.





# ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА  
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

10-11 классы

Олимпиада ПВГ  
2016

2 бар.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочтайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

**1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.**

Под функциями семьи понимается ее деятельность, имеющая определенные социальные последствия. Рассмотрим некоторые из них.

~~Репродуктивные функции (репрекционные функции с возможностью откладки)~~  
~~Рекреационной функции~~ связана с биологическим воспроизведением

членов общества. Новое поколение, приходящее на смену старому, должно освоить социальные роли, получить багаж накопленных знаний, опыта, моральных и других ценностей. В этом проявляется воспитательная функция.

Хозяйственно-экономическая функция охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета; организацию семейного потребления и проблему распределения домашнего труда; проблему организации досуга; поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами. Семья помогает человеку обрести спокойствие и уверенность,

создает чувство безопасности и психологического комфорта, обеспечивает эмоциональную поддержку и сохранение общего жизненного тонуса ~~эмпирическо-психологические функции~~  
~~(социально-статусная функция)~~. Ученые особо говорят о рекреационной функции, которая включает в себя духовно-эстетические моменты, в том числе и организацию проведения свободного времени. Кроме того, семья предоставляет своим членам социальный статус, способствуя тем самым воспроизводству социальной структуры общества ~~социально-~~  
~~статусная функция~~  
~~психологическая функция~~.



**2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:**

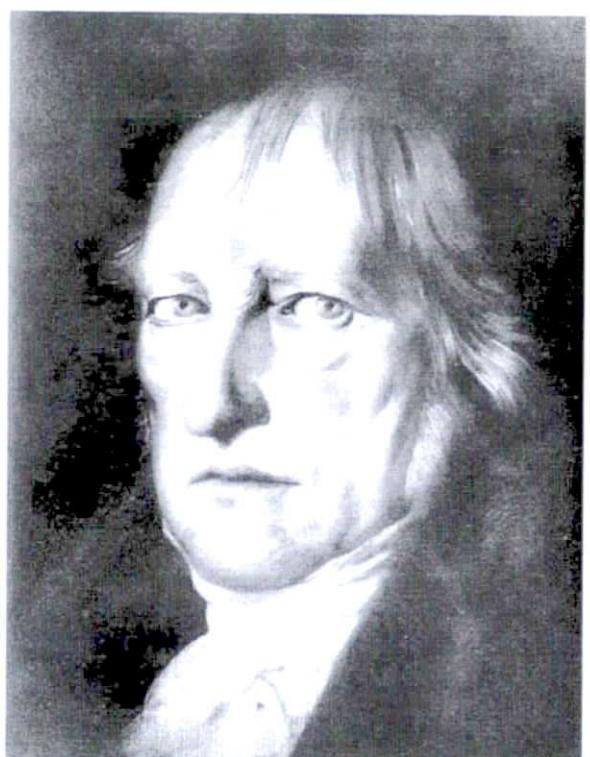
- а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.
- б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

**в. На листах-вкладышах дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).**

1



2



Подсказки

1. Вводит в научный оборот термин «прогресс»
2. Разработчик законов диалектики

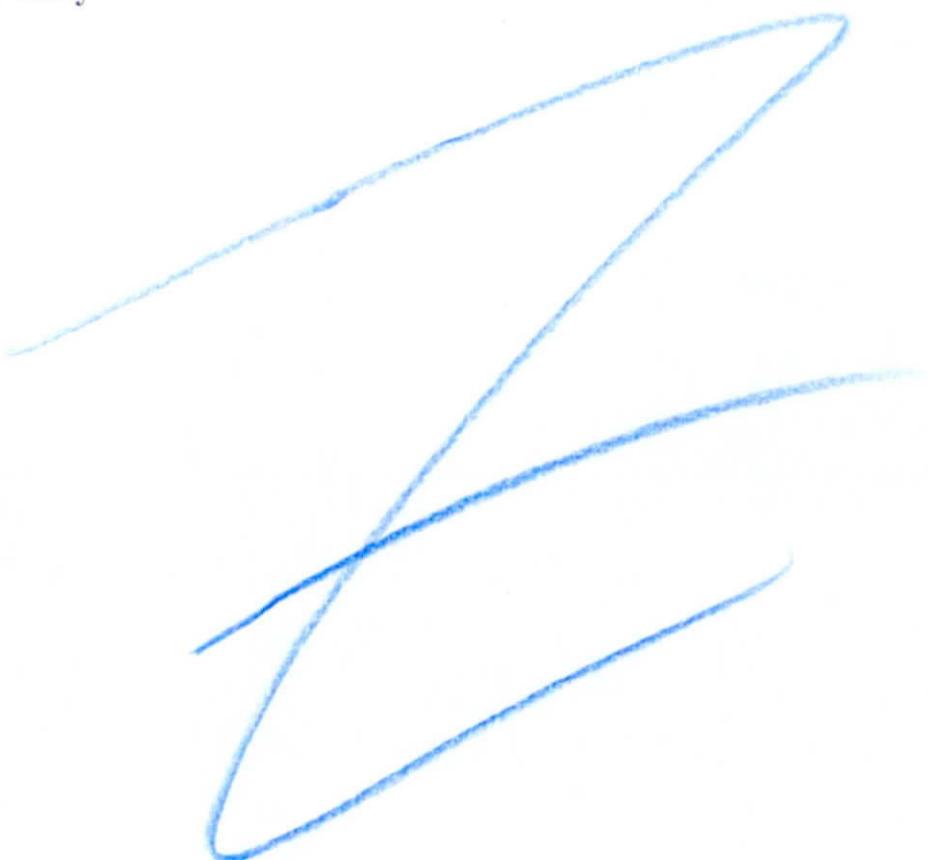
Ответ:

а. 1. - Ман-Ман Руссо XVIII век

2. Лермонтов XVII век

б. сходились во мнениях по поводу теории происхождения человеческого вида в результате вынужденного гибели

1. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о **ВЛАСТИ** и по-разному на него отвечали. Власть – это удовольствие или ответственность? Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему



Черновик.

Ман-Ман Руссо

Шарль дюк Монмартр

культурно-просперитарская  
шпароводческая

14

05.07.2016  
город - время всех правителей  
Монархия  
3. триада о все правивших

Шарль дюк Монмартр

Ман-Ман Руссо

Легель

3. триада о все правивших

I Определение власти - это это выражение власти на подавление других людей.

Основание власти

Источники власти

1 Полицейское

- благословение

2 Социальное

- авторитет

Соу

- харизма

- страх

3 Правительство

- право или закон

4 Мировоздржание

- правдивые

интересы

или полит. власть

другой

свои

характеристики

представители

имитации

правдивые

власти

имитации

Время императоров

Вт.

власти

появление обезличившей необходимости в  
разработки на этой основе правильных  
решений.

I Определение власти - это это выражение власти на подавление других людей.

II Наполеон I

III Екатерина II

IV Быть в сущем.

V Политическая власть - выражение реализующего свою полит. установки,

VI Сравнить со свободой имитации с идентичностью

VII Идеалы - форма общественного сознания

VIII Нравственность. Я не беру со судом

IX Система.

X Имитации могут не свидетельствовать (Иван IV) но совесть, идеалы ...

XI Эпикур: дружба

XII Власть не пуща - здрави, красивый дам

XIII Зависит от направленности мысли, от ее мировоззрения

XIV кто-то был изобретательно по властям (Мешинцов), а

XV что-то было друже. другие мысли

XVI The Beatles

XVII all you need is love

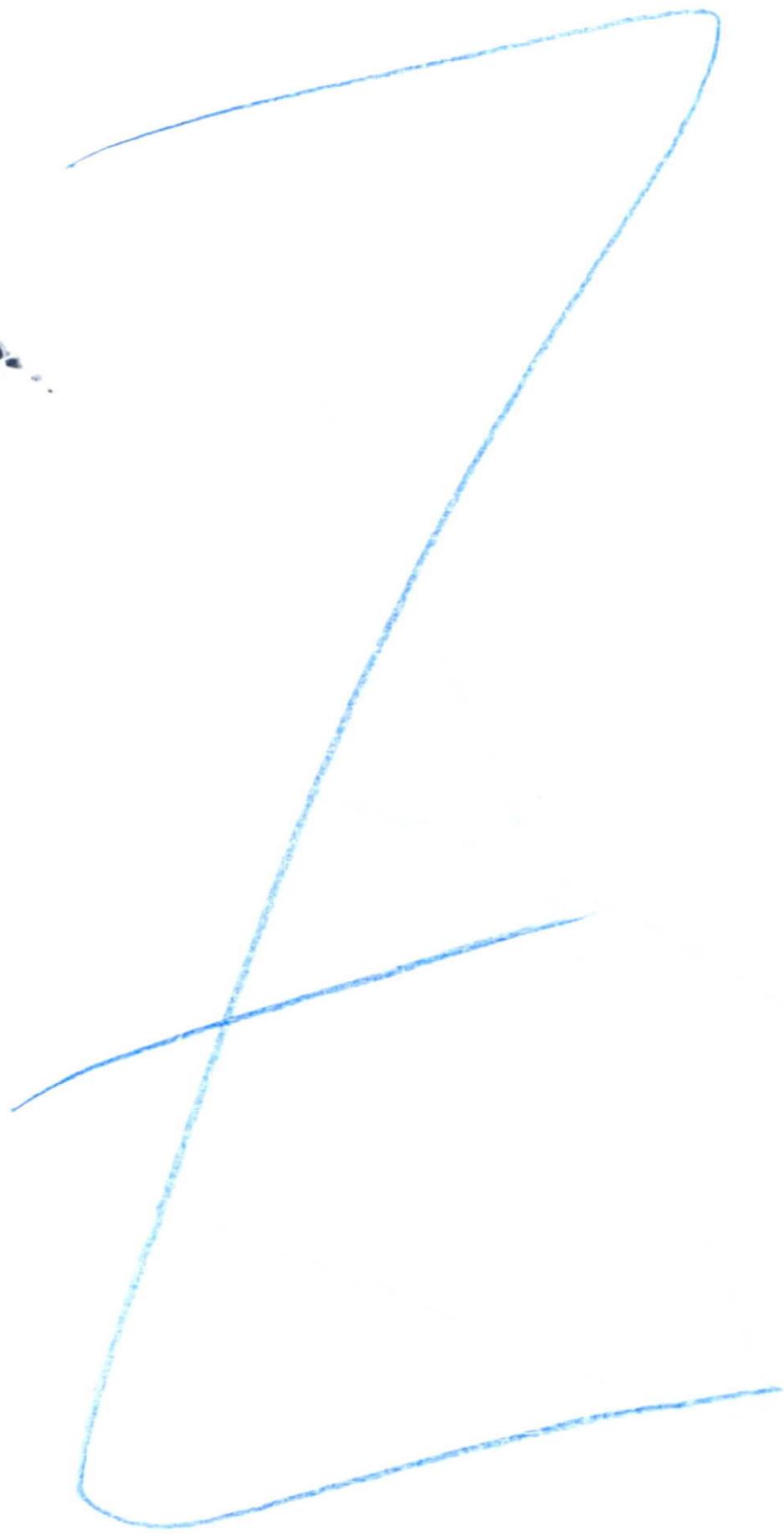
XVIII мифы о власти

Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

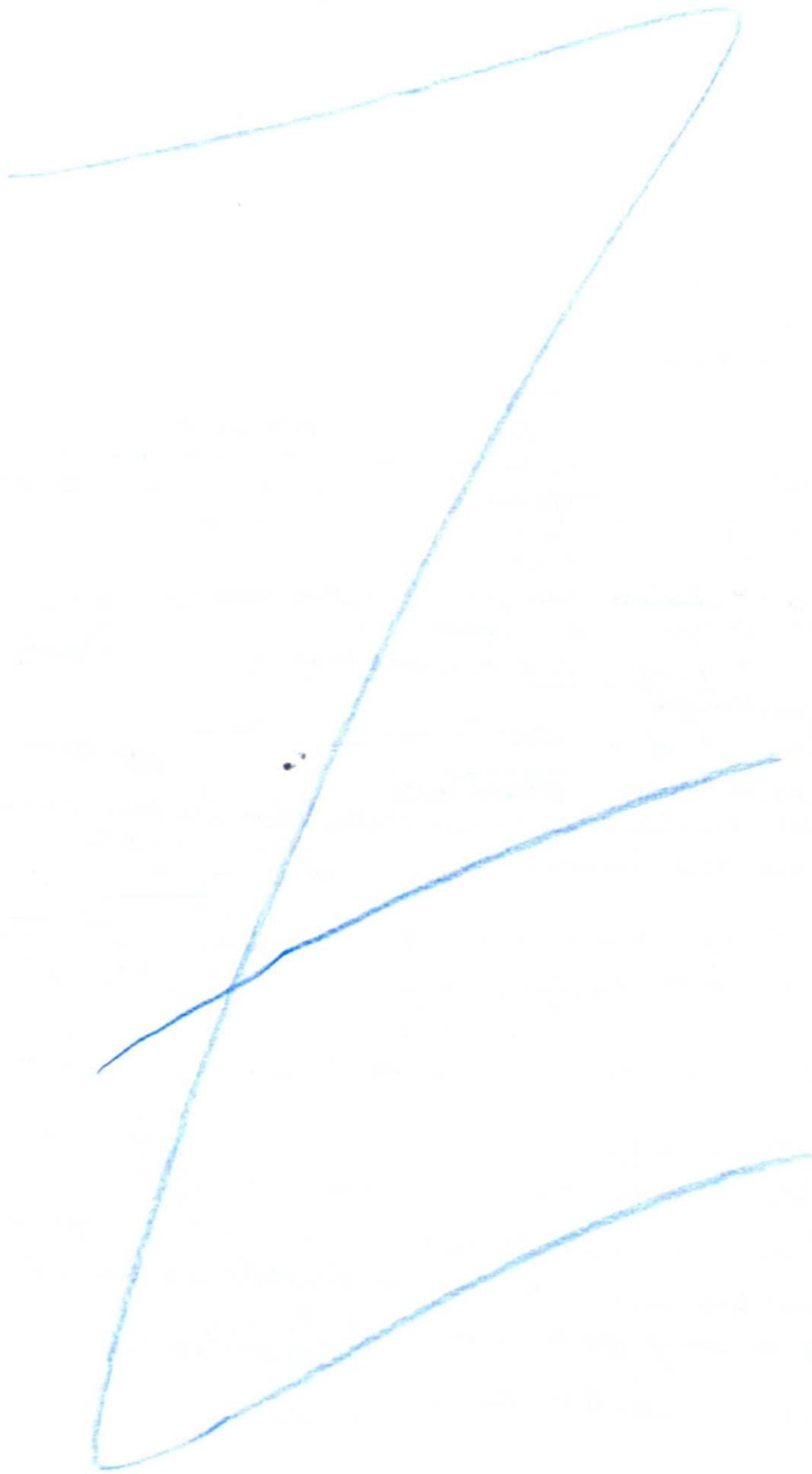


ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!