

72-64-80-83
(134.8)



Олимпиада ПВИ
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Пожары Верюбьева Тора”

по обществознанию

Иванова Никиты Максимовича

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Вход 12.19.
Вход 12.21 *[Signature]*

Дата

«15» марта 2016 года

Подпись участника

[Signature]

Задача №2

1) Французский философ эпохи Просвещения Кондорсе занимался проблемой поиска критерия общественного прогресса. В своей работе „Экзистенциальная картина прогресса человеческого разума“ он доказывает, что настоящим критерием прогресса общества является человеческий разум. Иными словами общество прогрессирует тогда и только тогда, когда прогрессирует разум членов этого общества.

2) Гегель - один из самых выдающихся немецких философов истории, представитель немецкой классической философии, автор множества работ, например, „Феноменология духа“ или „Наука логики“. Гегель тоже занимался поиском критерия прогресса общества и пришел к выводу, что главным критерием является степень свободы. Чем больше общество предоставляет своим членам свободы, тем более оно развито. Одним из своих высказываний Гегель писал про данную концепцию.

Задача №3 (сочинение)

Идея власти волновала людей на протяжении всей истории человечества, по ней писали многие философы, политологи, общественные деятели, актуальна она и сегодня, и я уверен, что будет актуальна до тех пор, пока существует общество. Что такое власть? Какой она? Что такое власть, какой она бывает, можно ли ее иметь? Именно эти вопросы волновали и волнуют нас до сих пор.

В широком смысле слова власть - это способность делать свои решения обязательными для исполнения. Однако власть бывает разной: политической, экономической, военной. На чем основывается власть?

Власть может держатся на авторитете
 определенного человека - мудра или на насилии,
 как скажем, в государстве. Мы поднимаемся
 законом, действующим в нашей ^{стране} ~~государстве~~,
 вера именно у ~~нас~~ ^{государства} есть полагание
 на ~~авторитет~~ (закона) ~~наших~~, и если
 у государства не было бы власти над
 нами, то общество перешло бы в более
 или менее анархию (беззаконие). Однако государство
 и создавалось людьми для того, чтобы
 контролировать общество, значить, что оно
 ответственно за те процессы которые
 в нем происходят. Следовательно,
 власть несет за собой ответственность.

Какой бывает власть? Известный
 немецкий ученый Макс Вебер определил
 три типа власти: традиционную, радио-
 нально-материальную и харизматическую.
 Традиционный мир основывается на
 традициях и правилах, существует в
 обществе, например, ^{абсолютная} монархия. Рассмотрим
 как соотносится ответственность и при-
 велении на примере монархии. Монарх
 отвечает за все, происходящее в его стране и
 несет ответственность на то, что он имеет в условиях
 наименее лучших, чем его подданные, он
 несет в наем все это имущество, если
 будет ответственно относиться к власт.
 Радио-материальный мир власти радио-
 зывается припод и власти материальной, путем
 например, с помощью выборов. Лидер должен

заслужит доверие электората и опровергнуть его, на-
 подпись на своем посту, без доверия - это та вещь,
 которая зарабатывается годами, а терять
 за один ~~год~~^{день}. Если он будет халатно отнесат-
 ся к своим властным полномочиям, то он
 потеряет доверие электората и на следующем
 выборах ~~не~~ уже не займет свой пост. Хал-
 затнический мир власти базируется на
 мнимых качествах лидера. Например, Вла-
 димир Владимирович Путин - великий человек
 Власть Благородна всеми мнимыми качествами.
 Если лидер будет ответственными чело-
 вком, то он просто не сможет стать
 лидером, так как народ его не выберет

Позволи этому свое расхождение, я
 хотел бы сказать, что власть подразумевает
 за собой ответственную силу, а также и
 большую ответственность за те вещи,
 которые происходят в обществе. Власть - это
 прежде всего ответственность, а не
 привилегии, которые имеет властный
 человек.



МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

10-11 классы

Олимпиада ПБГ

2 вар.

2016

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Под функциями семьи понимается ее деятельность, имеющая определенные социальные последствия. Рассмотрим некоторые из них.

~~Рекреационной~~ ^{Репродуктивной} функции связана с биологическим воспроизводством членов общества. Новое поколение, приходящее на смену старому, должно освоить социальные роли, получить багаж накопленных знаний, опыта, моральных и других ценностей. В этом проявляется ~~воспитательная~~ ^{воспитательно-социализирующая} функция. Хозяйственно-экономическая функция охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета; организацию семейного потребления и проблему распределения домашнего труда; ~~проблему организации досуга; поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами.~~ Семья помогает человеку обрести спокойствие и уверенность,

создает чувство безопасности и психологического комфорта, обеспечивает эмоциональную поддержку и сохранение общего жизненного тонуса *эмоционально-психологическая функция* (~~социально-статусная функция~~). Ученые особо говорят о рекреационной функции, которая включает в себя духовно-эстетические моменты, в том числе и организацию проведения свободного времени. Кроме того, семья предоставляет своим членам социальный статус, способствуя тем самым воспроизводству социальной структуры общества *проблему организации досуга* *социально-статусная функция* (~~эмоционально-психологическая функция~~).

2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. **На листах-вкладышах** дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



Подсказки

1. Вводит в научный оборот термин «прогресс»
2. Разработчик законов диалектики

Ответ:

а. 1. - Кондорсе XVIII век

2. Томас Гегель XVIII - XIX века

б. проблема поиска критерия общественного прогресса

1. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о **ВЛАСТИ** и по-разному на него отвечали. Власть – это удовольствие или ответственность? Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему



72-64-80-83
(134,8)

~~Задание №2~~

Черновик

~~1) - Кондорсе, XVIII век~~

~~2) - Тюрин Тюрин, XVIII-XIX век~~

ОГЛАВЛЕНИЕ
2016

Задание №2

1) Кондорсе был одним из французских философов эпохи Просвещения, занимаясь проблемой поиска критерия общественного прогресса. В своей работе "Эскиз картины процесса человеческого разума" он доказывает, что самым важным и единственно верным критерием прогресса общества является человеческий разум. Иными словами общество развивается тогда и только тогда, когда развивается разум членов этого общества.

2) Тюрин был одним из самых выдающихся философов в истории. Родился, вырос и жил в Германии, жил достаточно скучно, преподавал в университете. Тюрин написал много трудов, как "Герменевтика разума", "Наука логики". Тюрин тоже занимался поиском критерия прогресса общества и пришел к выводу, что главным критерием является степень свободы. Чем больше общество предоставляет свободы своим членам, тем более оно развито. Иными словами Тюрин был такой перлы, как "абсолютный дух".



всего слышно и что все так издалось
 "молотом" на миллионное изделие"
 или например вместо лезвия
 держат на кармане, а вот
 человека. Остаток у сына расхож
 шими классиками вместо
 предостережения известия какому
 имени Макс Вайер. Он решил
 вместо на 5 камер по кругу
 ее проанализировать: проанализировать
 так вместо, рационально - слышны
 карманам, а вот. А вот
 так вместо Вайера на кругу
 проанализировать в Европе, а вот
 зрелище у меня на кругу
 Момента. А вот проанализировать
 по кругу. А вот проанализировать
 и в Европе. А вот проанализировать
 и в Европе. А вот проанализировать



Макс Гершо занимается проблемами поэма-
 ные мира. Он ругает весь наш мир
 на "деманей" и "вещь в себе" и доказывает,
 что мы можем познать только "деманей",
 а "вещь в себе" закрыта, не доступна
 нашему пониманию.

Задание I

"Власть - это удовольствие или отвес-
 тственность?"

~~Моя~~ ~~власть~~ Вопрос власти базируется
 людей на протяжении всей истории
 человечества: что такое власть, как она
 обстоит, откуда она появляется. ^{По данным}

~~Моя~~ ~~власть~~ В широком смысле слова ^{вопросу}
 это способность делать свои
 решения обязательными для исполнения.

Иногда многие философы, политологи,
 обществоведы. Меня эта анкета
 до сих пор и будет анкетой, на
 мой взгляд ~~будет~~ анкетой до тех
 пор пока существует государство.

Вместе с тем она является на
 нашим, как пример в управлении